

教育局通函第 74/2012 號

分發名單：各中、小學校長

副本送：各組主管 — 備考

轉交有特殊教育需要學生的資料

摘 要

本通函旨在提醒小學把有特殊教育需要小六學生的資料，在 2012 年 8 月 13 日前送交他們將升讀的中學，以便中學為有關的學生提供適切的支援。此外，若其他級別有特殊教育需要的學生轉讀他校，學校亦應適時把有關的學生資料送交相關的學校。

詳 情

2. 為確保有特殊教育需要的小六學生入讀中學後能繼續獲得適切的支援，請各小學儘快將這些學生的資料(例如醫療報告、評估報告、簡要的學習記錄和教學建議等)送交有關的學校。小學亦須鼓勵家長或監護人(以下簡稱「家長」)主動向中學講解子女的特殊教育需要，讓中學掌握這些資料，從而及早按學生的需要安排適當的支援服務。

3. 學校在處理及傳送學生的個人資料時，務請遵守《個人資料(私隱)條例》，包括事先取得家長的同意；附件一為供學校使用的家長意願書參考樣本。小學如傳送有關學生資料給其他學校時，可使用附件二的信件參考樣本。小學須在 2012 年 5 月底前取得家長的同意，並在 2012 年 8 月 13 日前把有關的資料傳遞給學生將入讀的中學。

4. 升讀中一的學生須於獲派的中學參加「中一入學前香港學科測驗」。本年度的測驗暫定於 2012 年 7 月 17 日舉行。請各小學在中學學位分配結果公布當日或之前，將填妥的表格(附件三)交給有關家長，提醒他們為子女辦理入學註冊手續時，將表格交給中學，以便中學提供合適的測驗安排。有關上述測驗的細節，請參閱本局稍後分別發給小學和中學的相關信件及通函。小學在填寫附件三時，須留意所建議的特別測驗安

排，須經相關的專業人士(如言語治療師、醫生、教育心理學家、臨床心理學家、聽力學家等)及學校辨別為適用於有關學生，並在進行校內考試時，同樣提供予有關學生。小學亦須把與特別測驗安排相關的文件一併送交有關中學，以供教育局在有需要時檢視。

5. 中學應參照附件三的資料，並在舉行「中一入學前香港學科測驗」時，為有特殊教育需要的學生作出特別安排。中學可聯絡有關小學，以便及早和妥善地交收有特殊教育需要的小六學生的資料。

6. 如有特殊教育需要的學生在註冊後或入學後轉校，原先取錄該生的中學在獲得家長的通知和同意後，應在一個月內將該生的資料轉交他/她新入讀的中學。

7. 官立和資助學校在取得家長的同意後，可將學生的特殊教育需要資料輸入本局的「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)內，並按需要更新，以作教育用途。當學生轉校，如已徵得家長同意，可直接把有關該學生的特殊教育需要的資料送交給他/她新入讀的學校。

查 詢

8. 如有查詢，小學請聯絡貴校的特殊教育支援主任，中學請致電 2307 0147 與督學(特殊教育支援 4)1 白惠萍女士聯絡。

教育局局長

胡寶玲代行

二零一二年四月三十日

(家長)：

轉交學生的特殊教育需要資料

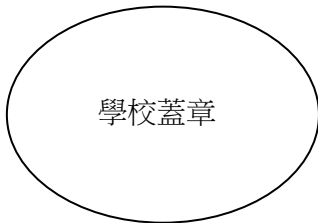
學生姓名：_____

學生編號(STRN)：_____

上述學生*已入讀本校/即將轉讀他校/即將升讀中一，我們現徵求你的同意，以便本校為上述學生作出下列安排：

1. 將上述學生的有關資料記錄於教育局的「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)內，並按需要更新，以作教育用途；及
2. 在上述學生轉校時，將有關的特殊教育需要的資料(例如：醫療報告、評估報告、學習記錄和教學建議等)送交他/她新入讀的學校，以便該校了解他/她的學習需要和安排合適的支援。

請填妥下列回條，並在_____ (日期)交回本校辦理。



*校長/負責教師簽署：_____

*校長/負責教師姓名：_____

學校名稱：_____

日期：_____

轉交學生的特殊教育需要資料

回 條

學生姓名：_____

學生編號(STRN)：_____

學校校長：

就貴校於_____ (日期)通知本人有關轉交我的子女的特殊教育需要資料事宜，本人*同意 / 不同意：

1. 學校將我的子女的資料記錄於教育局的「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)內，並按需要更新，以作教育用途；及
2. 在子女轉校或升讀中一時，學校將有關的特殊教育需要資料(例如：醫療報告、評估報告、學習記錄和教學建議等)，送交他/她新入讀的學校，以便該校了解他/她的學習需要和安排合適的支援。

*家長/監護人簽署：_____

*家長/監護人姓名：_____

日期：_____

* 請刪去不適用者

供學校使用的信件樣本

限閱文件

_____學校

校長：

轉交有特殊教育需要學生的資料

本校知悉以下有特殊教育需要的學生已到貴校辦理入學註冊，本校已徵得有關家長的同意，將有關學生的下列資料送交貴校參考。我們期望這些資料有助貴校的學生支援小組了解上述學生的特殊教育需要，並為他們安排適切的支援。

學生 編號 (STRN)	學生姓名	性別	出生日期	特殊教育需要 類別#	附上的文件 (請在適當的格內加上「✓」號)	
					醫療報告/ 專家評估報告	其他## (請以代號填寫)

#英文縮寫

SpLD: 特殊學習困難

ID: 智障

ASD: 自閉症

PD: 肢體傷殘

SLI: 言語障礙

AD/HD: 注意力不足/過度活躍症

VI: 視障

HI: 聽障

其他：請註明

##代號

A: 教與學支援建議

B: 學習/支援紀錄 (例如支援策略、個別學習計劃)

C: 其他(請註明)

如有查詢，請致電 _____ 與本校 _____ 聯絡。

校長簽署： _____

校長姓名： _____

學校名稱： _____

日期： _____

限閱文件

**轉交有特殊教育需要學生的資料及
2012年中一入學前香港學科測驗的特別安排
(由小學填寫)**

家長／監護人注意：辦理中一入學註冊時，請將此表格交給中學，讓學校知悉下述學生的特殊教育需要，否則中學難以在施行「中一入學前香港學科測驗」時為該生預備特別的安排。

小學注意：(i)填寫乙部時，請參考教育局編製的「特殊教育需要學生校內考試特別安排指引」

(http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3296/SpecialExamArrangement_04012011.pdf)及下述學生在參加校內考試的安排；及(ii)請在中學學位分配結果公布當日或之前，將填妥的本表格交給家長，以便家長轉交中學參考。

中學注意：(i)須按乙部的建議，在施行「中一入學前香港學科測驗」時，為下述學生作出所需的特別安排；並(ii)在該生入學後及早提供支援服務。

致中學校長：

學生姓名：_____ 學生編號(STRN)：_____

甲部 學生的特殊教育需要

上述學生經相關專業人士評估為有以下的特殊教育需要（請在合適的方格內加「✓」）：

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 特殊學習困難 | <input type="checkbox"/> 智障 | <input type="checkbox"/> 自閉症 |
| <input type="checkbox"/> 注意力不足/過度活躍症 | <input type="checkbox"/> 肢體傷殘 | <input type="checkbox"/> 視障 |
| <input type="checkbox"/> 聽障 | <input type="checkbox"/> 言語障礙 | <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____ |

乙部 中一入學前香港學科測驗的特別安排建議

請貴校在「中一入學前香港學科測驗」為上述學生作出下列特別安排。本校在校內考試時，亦曾為該生提供相同的安排。（請在合適的方格內加「✓」；*請圈出所需項目。）

- 延長測驗時間（加時一般以不多於原定時間的25%為上限，並請作出適當座位安排，以免學生在該時段內受到干擾）
- 中文科 _____ % 測驗時間 英文科 _____ % 測驗時間 數學科 _____ % 測驗時間
- 豁免 * 中文 / 英文 科聆聽測驗 放大測驗卷以便閱讀和書寫
- 在獨立房間進行測驗 特別座位安排（請註明）：_____
- 其他（請註明）：_____
- 上述學生不需要特別測驗安排

丙部 轉交有特殊教育需要學生的資料

為方便貴校了解上述學生的特殊教育需要，從而為他/她提供適當的支援服務，本校在完成整理該生相關的資料後，會儘快送交貴校。如有需要，貴校可與本校聯絡，以進一步了解詳情。

聯絡人：_____ 電話：_____

學校蓋章

學校校長簽署：_____

學校校長姓名：_____

學校名稱：_____

日期：_____