

教育局通函第 91/2015 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2015/16）

摘要

本通函旨在邀請各中學及特殊學校參加上述計劃。

詳情

2. 教育局舉辦「同行萬里」高中學生內地交流計劃，目的是讓交流經歷與學校課程相互結合，從而提升學生對國家歷史、文化及發展的認識。

3. 教育局委託承辦機構於 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日期間籌辦下列四個交流學習行程，每個行程為期四或五天。詳情請參閱附件一。

- （一）湖南省張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅
- （二）湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅
- （三）河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅
- （四）福建省歷史文化考察之旅

4. 學校可在 2015/16 學年內報名參加多於一個交流學習行程，並在每個行程提名最多 160 名高中學生及 16 名教師參加。學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加屬自願性質。四個交流學習行程的日程及其他資料詳載於附件二。

5. 擬提名學生參加上述計劃的學校，請從承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於行程出發前最少十星期傳真至有關承辦機構辦理。

查詢

6. 有關報名及行程的查詢，請與承辦機構聯絡。有關本計劃的一般查詢，請致電 2892 6436 或 2892 5762 與本局學生內地交流計劃組聯絡。

教育局局長
陳碧華代行

二零一五年六月十日

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2015/16） 簡介及申請細則

（一）目的

本計劃旨在讓交流經歷與學校課程相互結合，從而提升學生對國家歷史、文化及發展的認識。

（二）內容

1. 四個交流學習行程分別為期四或五天，詳情請參閱**附件二**。
2. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程和學生的學習需要，編製學習材料，及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
3. 參加者必須出席承辦機構就有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生的家長一同出席簡介會，以了解計劃的學習目的及行程內容。
4. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者的角色，指導學生探討和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，學生應按學校要求完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。參加者亦須出席由承辦機構與學校協商安排的學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

（三）語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（四）申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中學的高中（中四至中六）學生，以及校內教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可在2015/16學年內報名參加多於一個交流學習行程，每個行程的報名人數最多為176人（包括160名高中學生及16名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每所學校的師生參加比例為1：10。例如，參加學生人數為113名，隨團教師（包括校長）應為12位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》（路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引），作適切安排。
4. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加屬自願性質。

（五）資助細則

1. 獲錄取參加的師生將可獲教育局資助70%的團費，餘下的30%須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通、以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
2. 參加學校須於行程出發前的九個星期內取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重大事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每10名提名學生申請一名全額資助。例如，參加學習團的學生人數為113名，其中最多可有12名學生申請全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

(六) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(七) 保險及公眾責任

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程（因迫不得已的理由） (最高保障額為港幣\$5,000)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：取消旅程、縮短旅程、行李及個人物品損失等。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2015/16）
交流行程一：湖南省張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅

（一）目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識湖南省的自然風貌、城市設計和環境保育。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

（二）對象

高中學生（中四至中六）

（三）學習目標

1. 認識湖南省地理、歷史和文化。
2. 認識湖南省長沙及株洲城市設計及環境保育的概況。
3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰。
4. 藉著多元化的學習經歷，拓展學生的知識領域，促進他們多角度思考及探究問題。
5. 透過交流、提問、討論和進行專題研習，增強學生的溝通、協作和研習能力。

（四）活動內容及學習重點

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
第一天		於香港集合地點 [#] 乘旅遊巴士往深圳，然後轉乘高鐵往長沙。		
	長沙	參觀長株潭「兩型社會」展覽館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識湖南省長株潭「兩型社會－資源節約型、環境友好型」的構思、舉措和成果，以及參觀由不同企業展示的「兩型」技術和產品。 ● 分析長株潭城市群在城市設計和環境保育中，遇到的挑戰及如何取得當中的平衡。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活的影響
		專題講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長株潭城市群的發展 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 自然和人文環境的變化及發展、環境管理和可持續發展
第二天	長沙	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 ● 透過與當地學生交流，分享兩地文化特 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放政策對國家的整體發展和人民生

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
		參觀企業	<p>色。</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰。 認識內地企業如何落實中國可持續發展和低碳經濟的目標，以及其走向全球市場的發展策略。 	<p>活產生的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> 改革開放下的企業發展及民營企業的角色 <p><u>獨立專題自選探究題目：教育</u></p> <p>企業、會計與財務概論</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識內地的經濟政策和普遍的貿易實務，並掌握香港與內地的經濟及商業關係，從多角度研究、分析及評估商業議題
第三天	張家界	參觀張家界、袁家界、天子山、十里畫廊及金鞭溪等自然風景地貌	<ul style="list-style-type: none"> 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，中國第一個國家森林公園張家界的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰。 比較各國國家公園的法規、管理、保育及發展的異同，以及其發展趨勢。 	<p>地理</p> <p><u>必修部分</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 自然和人文環境的變化及發展、環境管理和可持續發展 <p>通識教育</p> <p><u>單元三：現代中國</u></p> <p><u>主題一：中國的改革開放</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在可持續發展和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第四天	株洲	參觀株洲市規劃展覽館	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國首批重點建設的工業城市株洲的城市規劃及未來發展。 分析株洲的城市規劃對土地利用、環境保育、經濟、社會民生等影響。 	<p>通識教育</p> <p><u>單元三：現代中國</u></p> <p><u>主題一：中國的改革開放</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 在何等程度上，改革開放影響了國家的綜合國力
		參訪一間製造高鐵機車的企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識重工業與帶動城市發展的重要性，同時掌握國家建造高速鐵路的過程、發展路向及規模。 	<p>地理</p> <p><u>必修部分</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 自然和人文環境的變化及發展、環境管理和可持續發展

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
	長沙	學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	
第五天	長沙	參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖南省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	通識教育 <u>獨立專題自選探究題目：教育</u> 中國歷史 <ul style="list-style-type: none"> 必修部分：「歷代發展」
		參觀嶽麓書院及愛晚亭	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國古代四大書院之一的嶽麓書院和愛晚亭的歷史故事和文化遺跡。 	中國語文 <ul style="list-style-type: none"> 認識中華文化，能對中華文化有所反思 感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美 中國文學 <ul style="list-style-type: none"> 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的的能力
	乘高鐵往深圳，然後轉乘旅遊巴士返香港集合地點。			

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

*集合地點由學校與承辦機構協商訂定

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 名師生參加本交流活動。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人，最多是 176 人。

(六) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,250元，參加者須繳付港幣975元（即30%），餘款由教育局資助。學校可為每10名學生申請1名全額資助，申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

(七) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(八) 報名方法

請從亞洲旅行社有限公司網頁 <http://www.yzt.com.hk> 參閱報名程序及可供選擇的出發日期，並下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前最少十星期，傳真至3462 3352 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電 2157 8938 / 3973 4436 或電郵 studytrip12@yzt.com.hk 與亞洲旅行社有限公司王惠英小姐或黃進創先生聯絡。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2015/16）
交流行程二：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識湖北省的文化及水利工程的發展。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生（中四至中六）

(三) 學習目標

1. 認識湖北省歷史、文化和傳統建築。
2. 了解三峽水利工程的建造過程及效益，以及分析其對社會、經濟、環境帶來的影響。
3. 了解國家重工業發展的現況和路向。
4. 藉著多元化的學習經歷，拓展學生的知識領域，促進他們多角度思考及探究問題。
5. 透過交流、提問、討論和進行專題研習，增強學生的溝通、協作和研習能力。

(四) 活動內容及學習重點

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
第一天		於香港集合地點*乘旅遊巴士往深圳，然後轉乘高鐵往武漢。		
	武漢	參觀黃鶴樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識黃鶴樓的源起、古代樓台的建築風格及古樓所反映的民族文化。 ● 探究國家對歷史文物的保育政策及中華文化的承傳。 ● 提高對相關文學作品的感悟及鑒賞。 	中國歷史 必修部分：「歷代發展」 中國語文 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識中華文化，能對中華文化有所反思 ● 感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美
		參觀紅樓－武漢辛亥革命軍政府舊址	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「紅樓」的建築特色。 ● 了解辛亥革命武昌起義的相關史實。 	中國文學 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的的能力
第二天	宜昌	參觀三峽工程展覽館、三峽大壩及三峽工程截流紀念園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長江地理特徵及水利發展的背景。 ● 了解三峽水利工程的規模及建設過程、三峽 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國正處於高速發展的階

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
			水電站的運作、及其所起的防洪、發電和航運三大效益。	段，在可持續發展和文物保育上遇到的挑戰和機遇
		專題講座	<ul style="list-style-type: none"> 認識三峽大壩的選址、建設和功能。 	<u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題一：能源科技的影響</u> <ul style="list-style-type: none"> 能源科技的發展對能源開發和使用的影響 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響 <p>中國歷史</p> <ul style="list-style-type: none"> 必修部分：「歷代發展」－改革開放政策與政、經局勢 選修部分單元二：「地域與資源運用」，強調空間的概念，研究資源如何促進地域的發展
第三天	宜昌	參訪秭歸縣附近的移民新村	<ul style="list-style-type: none"> 分析大型水利建設對地方經濟、環境和原居民生活的影響。 了解注水位下游的三峽庫區居民搬遷到地處三峽工程壩區庫首的秭歸縣後，他們的生活現況及當地的社區建設。 	<p>通識教育</p> <p><u>單元三：現代中國</u></p> <p><u>主題一：中國的改革開放</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 城鄉移民的實踐、生活水平和模式的轉變、政府及人民的回應 <p><u>獨立專題自選探究題目：教育</u></p>
		參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 透過與當地學生交流，分享兩地文化特色。 	
第四天	武漢	參觀湖北省博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖北地區的歷史和楚文化。 探究歷史文物的保育與中華文化的承傳。 	<p>中國歷史</p> <ul style="list-style-type: none"> 必修部分：「歷代發展」 <p>通識教育</p> <p><u>單元三：現代中國</u></p> <p><u>主題一：中國的改革開放</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在可持續發展和文物保育上遇到的挑戰和機遇
		參訪企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖北省重工業發展的成就與挑戰，以及在十二五規劃下相關企業進行改革的情況。 	
		學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反 	

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
			<p>思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	<p>企業、會計與財務概論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識內地的經濟政策和普遍的貿易實務，並掌握香港與內地的經濟及商業關係，從多角度研究、分析及評估商業議題
第五天	武漢	參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> • 認識湖北省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	<p>通識教育</p> <p><u>獨立專題自選探究題目：教育</u></p>
		乘高鐵往深圳，然後轉乘旅遊巴士返香港集合地點。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

*集合地點由學校與承辦機構協商訂定

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 名師生參加本交流活動。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人，最多是 176 人。

(六) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,500元，參加者須繳付港幣1,050元（即30%），餘款由教育局資助。學校可為每10名學生申請1名全額資助，申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

(七) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(八) 報名方法

請從亞洲旅行社有限公司網頁 <http://www.yzt.com.hk> 參閱報名程序及可供選擇的出發日期，並下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前最少十星期，傳真至3462 3352 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電 3973 4436 / 2157 8938 或電郵 studytrip12@yzt.com.hk 與亞洲旅行社有限公司黃進創先生或王惠英小姐聯絡。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2015/16）
交流行程三：河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識河南省的歷史文化及黃河整治。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生（中四至中六）

(三) 學習目標

1. 認識河南省的歷史文化。
2. 了解黃河中下游的地貌、黃河歷史文化及水利科學知識。
3. 欣賞雲台山自然風貌，以及探討其可持續發展去向與挑戰。
4. 藉著多元化的學習經歷，拓展學生的知識領域，促進他們多角度思考及探究問題。
5. 透過交流、提問、討論和進行專題研習，增強學生的溝通、協作和研習能力。

(四) 活動內容及學習重點

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
第一天		於香港集合地點 [#] 乘旅遊巴士往深圳，然後轉乘高鐵往鄭州。		
	鄭州	參觀花園口遊覽區 專題講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識黃河流域的自然概況、黃河文化、歷代的河患治理，以及水資源開發與利用。 ● 認識內地水資源管理及相關工程。 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 自然和人文環境的變化及發展、環境管理和可持續發展 ● 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰
第二天	鄭州	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 ● 透過與當地學生交流，分享兩地文化特色。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 ● 改革開放下的企業發展及民營企業的角色
		參觀黃河博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識黃河流域的自然概況、黃河文化、歷代的河患治理，以及水資源開發與利用。 ● 分析黃河對孕育華夏文化的重要性。 	<u>獨立專題自選探究題目：教育</u>
		參觀企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰。 	企業、會計與財務概論 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識內地的經濟政策和普遍的貿易實務，並掌握香港與內地的經濟及商業關

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
				係，從多角度研究、分析及評估商業議題
第三天	洛陽	參觀龍門石窟	<ul style="list-style-type: none"> 認識世界文化遺產龍門石窟的佛教石雕及碑刻藝術。 分析由北魏至唐代期間開鑿的佛教石雕如何反映宗教與中國文化的交融。 認識當地政府對文化遺產的保存和保育情況。 	中國歷史 <ul style="list-style-type: none"> 必修部分：「歷代發展」 選修部分：宗教傳播與文化交流 選修部分單元二：「地域與資源運用」，強調空間的概念，研究資源如何促進地域的發展
		參觀小浪底水庫	<ul style="list-style-type: none"> 了解黃河中下游具備防洪、蓄水、排沙的水利工程建設及其重要性。 分析小浪底水利樞紐工程對經濟、社會民生、生態環境等方面的影響。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題二：中華文化與現代生活</u> <ul style="list-style-type: none"> 中華文化的起源和主要特徵 文化遺產的保存和保育 <u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題一：能源科技的影響</u> <ul style="list-style-type: none"> 能源科技的發展對能源開發和使用的影響 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響 <u>獨立專題自選探究題目：宗教</u> 地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> 自然和人文環境的變化及發展、環境管理和可持續發展 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 視覺藝術 <ul style="list-style-type: none"> 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解
第四天	焦作	參觀雲台山國家地質公園	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲台山地質公園的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰。 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> 自然和人文環境的變化及發展、環境管理和可持續發展

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
			<ul style="list-style-type: none"> 比較各國地質公園的法規、管理、保育及發展的異同，以及其發展趨勢。 	發展 通識教育 <u>單元三：現代中國</u>
	鄭州	學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	<u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在可持續發展和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第五天	鄭州	參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識河南省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	通識教育 <u>獨立專題自選探究題目：教育</u>
		乘高鐵往深圳，然後轉乘旅遊巴士返香港集合地點。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

*集合地點由學校與承辦機構協商訂定

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 名師生參加本交流活動。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人，最多是 176 人。

(六) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣4,050元，參加者須繳付港幣1,215元（即30%），餘款由教育局資助。學校可為每10名學生申請1名全額資助，申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

(七) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(八) 報名方法

請從亞洲旅行社有限公司網頁 <http://www.yzt.com.hk> 參閱報名程序及可供選擇的出發日期，並下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前最少十星期，傳真至3462 3352 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電 2157 8939 / 3973 4435 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與亞洲旅行社有限公司溫興陽先生或馮振邦先生聯絡。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2015/16）

交流行程四：福建省歷史文化考察之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識福建省的歷史文化與廈門的城市發展，以及福建土樓的建築風格與文化獨特性。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生（中四至中六）

(三) 學習目標

1. 認識福建省歷史文化，以及現今廈門的城市發展。
2. 欣賞鼓浪嶼中西歷史融合的建築群，並探究其歷史文化背景。
3. 了解土樓的建築特色及結構，並探究客家傳統文化。
4. 藉著多元化的學習經歷，拓展學生的知識領域，促進他們多角度思考及探究問題。
5. 透過交流、提問、討論和進行專題研習，增強學生的溝通、協作和研習能力。

(四) 活動內容及學習重點

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
第一天		於香港集合地點 [#] 乘旅遊巴士往深圳，然後轉乘高鐵往廈門。		
	廈門	參觀陳嘉庚故居和集美學村	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識陳嘉庚先生生平事跡及其貢獻，以及中國近代的華僑歷史事跡。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題二：中華文化與現代生活</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 不同的文化如何適應轉變中的環境 中國歷史 <ul style="list-style-type: none"> ● 必修部分：「歷代發展」 中國語文 <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識，培養對中華文化的認同和反思。
專題講座		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識廈門的歷史文化。 		

	地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
第二天	漳州	參觀土樓	<ul style="list-style-type: none"> 認識福建土樓的建築特色及其作用，並探討其保育及承傳。 了解客家傳統文化、風俗及生活習慣。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題二：中華文化與現代生活</u> <ul style="list-style-type: none"> 中華文化的起源和主要特徵 國家內相同和不同的地域、文化、種族及宗教的人在傳統風俗習慣上的異同 不同的文化如何適應轉變中的環境 中國語文 <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識，培養對中華文化的認同和反思。
第三天	廈門	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 透過與當地學生交流，分享兩地文化特色。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在可持續發展和文物保育上遇到的挑戰和機遇 <u>獨立專題自選探究題目：教育</u>
		參觀鼓浪嶼（包括鋼琴博物館）	<ul style="list-style-type: none"> 認識鼓浪嶼的中、西式古典建築群的建築特色，並探究其歷史文化背景。 	
		學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	
第四天	廈門	參觀企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題一：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 <u>獨立專題自選探究題目：教育</u>
		參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識福建省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	

地點	活動內容	學習重點	與課程相關部分
			企業、會計與財務概論 <ul style="list-style-type: none"> • 認識內地的經濟政策和普遍的貿易實務，並掌握香港與內地的經濟及商業關係，從多角度研究、分析及評估商業議題
	乘高鐵往深圳，然後轉乘旅遊巴士返香港集合地點。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

*集合地點由學校與承辦機構協商訂定

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 名師生參加本交流活動。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人，最多是 176 人。

(六) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣2,100元，參加者須繳付港幣630元（即30%），餘款由教育局資助。學校可為每10名學生申請1名全額資助，申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

(七) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(八) 報名方法

請從亞洲旅行社有限公司網頁 <http://www.yzt.com.hk> 參閱報名程序及可供選擇的出發日期，並下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前最少十星期，傳真至3462 3352 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電3973 4435 / 2157 8939或電郵studytrip34@yzt.com.hk 與亞洲旅行社有限公司馮振邦先生或溫興陽先生聯絡。