

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管

中學生內地交流計劃－
廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）

摘要

本通函旨在邀請各中學及特殊學校提名中學生及校內教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 教育局舉辦中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）（下稱交流計劃），目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，透過交流活動加深學生對國家的歷史文化、創新科技、藝術、音樂、體育、自然地貌、環境保護，以及經濟發展等方面的認識。

3. 教育局委託承辦機構於 2017 年 11 月至 2018 年 8 月期間籌辦下列 8 個行程，行程為期 2 至 4 天不等。8 個行程中包括 6 個廣東省行程、1 個廣西及 1 個上海行程。有關本計劃的簡介及申請細則，請參閱附件一。各行程的簡要表列如下：

編號	行程名稱	日數
R1	廣州、東莞歷史文化探索之旅	2
R2	廣州、東莞創新科技探索之旅	2
R3	廣州、佛山藝術文化探索之旅	2
R4	廣州音樂文化探索之旅	2
R5	河源環境保護探索之旅	2
R6	惠州體育及歷史文化探索之旅	3
R7	桂林、陽朔地貌探索之旅	3
R8	上海經濟發展及城市規劃探索之旅	4

4. 學校可在 2017 年 11 月至 2018 年 8 月期間報名參加多於一個上述行程。學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。8 個行程的日程及其他資料詳載於附件二。

5. 擬提名學生參加本計劃的學校，請從承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定的期限內（詳見附件一），傳真至承辦機構。

查詢

6. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關本計劃的一般查詢，請致電 2892 6430 或 2892 6103 與本局學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多內地交流計劃的資訊，請登入「薪火相傳」平台網站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局長
林寶玉代行

二零一七年九月二十日

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18） 詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃旨在配合課程，為學生提供不同的學習經歷，透過交流活動加深學生對國家的歷史文化、創新科技、藝術、音樂、體育、自然地貌、環境保護，以及經濟發展等方面的認識。

（二） 內容

1. 8 個行程分別為期 2 至 4 天，詳情請參閱附件二。
2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加適合的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程和學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及解決問題能力。

（三） 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的中學生及校內教師（包括校長）均可參加。
2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 R1 至 R3 及 R5 至 R7 的報名人數最多為每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教師），行程 R4 的報名人數最多為每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教師），而行程 R8 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 44 人。若學校的提名人數不足 44 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。

4. 每所學校的師生參加比例為 1:10。例如：參加學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校可鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

（五）資助細則

1. 獲取錄的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見第（七）項〕等開支^註。
2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重大事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請一名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

（六）問卷調查

參加學校須於行程結束後兩星期內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流學習團的意見和建議，供教育局作檢討之用。

（七）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）

^註 學校安排教師履行隨團教師的職務〔特殊學校包括相關的教職員/照顧者（如適用）〕，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

- | | |
|-----------|---------------------|
| 4. 個人責任保障 | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障 | (最高保障額為港幣\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障額為該團團費) |

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(八) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排並涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

(九) 承辦機構

香港學聯旅遊有限公司

(十) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.hkst.com/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期(R1-6)，十星期(R7)，十二星期(R8)傳真至 2730 0388 辦理。有關報名及行程的查詢，請致電 3502 0808、2737 8357 或電郵 mep@hkst.com 與承辦機構孫子蕾小姐或馮鎂恩小姐聯絡。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R1：廣州、東莞歷史文化探索之旅（兩天）

（一）學習目的

1. 認識晚清列強入侵中國的歷史，並探討其對中國的深遠影響
2. 認識民國初年的重要歷史事件和人物，並探討相關人物的歷史重要性

（二）學習活動及學習重點

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士前往東莞。		
		鴉片戰爭博物館 [包括海戰博物館、威遠炮台]	認識鴉片戰爭的歷史，以及林則徐於虎門銷煙和當時中國人民反抗外來侵略的重大歷史事件。	中國歷史科課程（中一至中三）# 甲部課程 中三級 道、咸時期的內憂外患 • 探究鴉片戰爭的背景和影響；認識戰爭的經過及結果 • 探討英法聯軍之役的背景和影響
下午	乘旅遊巴士前往廣州。			
	沙面建築群	參觀曾被劃為英法租界的沙面地區，在欣賞歐洲風格的建築外，認識當時列強在中國勢力擴張的情況。	中國歷史課程及評估指引（中四至中六） 必修部分：歷代發展 乙部課題：列強的入侵	
第二天	上午	孫中山大元帥府紀念館	認識孫中山先生在民國初年反軍閥運動的角色和地位，並了解孫中山先生的貢獻。	中國歷史科課程（中一至中三）# 甲部課程 中三級 革命運動與中華民國成立、國共第一次合作與分裂 中國歷史課程及評估指引（中四至中六） 必修部分：歷代發展 乙部課題：改革與革命、民初政局、國共分合
	下午	黃埔軍校舊址紀念館	認識孫中山先生創辦黃埔軍校的背景，並了解相關近代史。	
		乘旅遊巴士返回香港集合地點。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$605，參加者須繳付港幣\$181.5（即30%），餘款由教育局資助。

(四) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 132 名師生（即 120 名學生及 12 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團的人數最少為 44 人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R2：廣州、東莞創新科技探索之旅（兩天）

（一）學習目的

1. 認識廣東省創新科技的科研設備
2. 認識廣東省創新科技的產業發展和機遇

（二）學習活動及學習重點

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士前往廣州。		
	下午	國家超級計算廣州中心	<p>透過參觀國家超級計算廣州中心，認識融合高性能計算、大數據處理、雲計算的平台技術和服務。</p>	<p><u>科學教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017年5月擬定稿）#</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動 STEM 教育，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以面對現今世界的轉變和挑戰 <p><u>資訊及通訊科技課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>必修部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 電腦系統基礎 • 互聯網及其應用 • 資訊及通訊科技對社會的影響 <p>選修部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 數據庫 <ul style="list-style-type: none"> - 意識數據開採在日常生活中的應用 - 討論未來數據庫開發的趨向、需要及其相關的應用 <p><u>設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>必修部分：科技、設計與社會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習範疇一：設計與創新 <ul style="list-style-type: none"> - 利用創意思維技巧構思新意念 • 學習範疇三：價值與影響 <ul style="list-style-type: none"> - 探討創新科技的創業精神及企業方法
		參觀企業	<p>透過參觀內地創新科技企業，探討新科技如何帶動企業持續發展。</p>	
天河中央商務區、廣州電視塔	<p>認識廣州商務中心區的發展。</p>			

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
第二天	上午	乘旅遊巴士前往東莞。			
		中國散裂中子源項目	透過參觀國家重點科研設備，認識內地科研的最新發展。	<u>物理科課程及評估指引（中四至中六）</u> 選修部分：原子世界 <ul style="list-style-type: none"> • 認識原子結構及相關科技的發展 <u>設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）</u>	
	下午	松山湖高新技術產業園	透過參觀松山湖機器人產業基地，認識內地高科技產業的發展和機遇。	選修部分：科技研習 <ul style="list-style-type: none"> • 單元一：自動化操作 <ul style="list-style-type: none"> - 了解機械人在日常生活和工業上的使用 	
	乘旅遊巴士返回香港集合地點。				

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$670，參加者須繳付港幣\$201（即30%），餘款由教育局資助。

（四）每團師生人數

每所學校可提名不多於132名師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為44人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）

交流行程 R3：廣州、佛山藝術文化探索之旅（兩天）

（一）學習目的

1. 認識嶺南地區的藝術特色和廣東當代藝術
2. 了解內地美術教育和文化創意產業的發展

（二）學習活動及學習重點

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士前往佛山。 佛山南風古灶	認識以傳統柴燒方式燒製陶器。	<u>視覺藝術科課程指引（小一至中三）</u> # 第三學習階段 <ul style="list-style-type: none"> • 發展技能與過程 <ul style="list-style-type: none"> - 探討傳統及新興科技的技巧及知識，以應用於視覺傳意上 • 培養評賞藝術的能力 <ul style="list-style-type: none"> - 利用視覺藝術經歷對不同視覺現象作出回應 • 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 辨認視覺藝術對不同文化及社會的貢獻
	下午	乘旅遊巴士前往廣州。 紅磚廠創意園	透過參觀由舊工廠活化的紅磚廠創意園，認識廣州藝術文化產業的最新發展。	
第二天	上午	廣州美術學院	透過參訪華南地區唯一的高等美術學府及與其學生交流，認識院校提供的課程和設施、學生的學習生活，以及了解內地青年在藝術創作方面的發展空間。	<u>視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）</u> # <ul style="list-style-type: none"> • 視覺藝術評賞 <ul style="list-style-type: none"> - 了解在不同情境下的藝術家、工藝師及設計師如何運用形式知識去表達情緒、感覺，展示意念及解決難題 - 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情境
	下午	廣州藝術博物院	透過參觀以嶺南地區書畫作品為主的藝術品，認識中國的書畫藝術，提升評賞書畫藝術的能力。	
	乘旅遊巴士返回香港集合地點。			
			<u>中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017年5月擬定稿）</u> # <ul style="list-style-type: none"> • 中華文化範疇的學習目標： <ul style="list-style-type: none"> - 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 - 在生活中體現優秀的中華文化 	

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(三) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$650，參加者須繳付港幣\$195（即30%），餘款由教育局資助。

(四) 每團師生人數

每所學校可提名不多於132名師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為44人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R4：廣州音樂文化探索之旅（兩天）

（一）學習目的

1. 認識廣州的音樂文化
2. 了解華南地區音樂專修課程和學習生活

（二）學習活動及學習重點

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士前往廣州。	
	下午	星海音樂學院	透過參訪華南地區的高等音樂學府及與當地學生在音樂上作交流，認識院校提供的課程和設施、學生的學習生活，以及了解內地青年在音樂方面的發展空間。
		體驗課堂	透過當地教師的示範和教學，讓學員體驗內地專修音樂學生的訓練和學習生活，促進學生在音樂學習領域的發展。
第二天	上午	樂器製造企業	透過參訪內地樂器製造企業，了解樂器的製造過程和營銷。
		廣州紅線女藝術中心	認識著名粵劇藝術家的生平，從中了解粵劇的歷史和文化特色；探討粵劇文化傳承的工作，以及其所面對的挑戰和困難。
	下午	廣州大劇院	透過參觀廣州著名表演場地，探討其如何帶動文化藝術的發展。

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 文化與承傳
	乘旅遊巴士返回香港集合地點。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$690，參加者須繳付港幣\$207（即30%），餘款由教育局資助。

（四）每團師生人數

每所學校可提名不多於88名師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為44人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R5：河源環境保護探索之旅（兩天）

（一）學習目的

1. 認識河源的自然環境及環境保護策略
2. 探討河源進行環境保護的成效

（二）學習活動及學習重點

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士前往河源。		
	下午	<p>萬綠湖及鏡花緣風景區</p> <p>河源市污水處理廠</p>	<p>認識河源的自然環境，探討當地政府進行環境保護的成效。</p> <p>認識河源水質污染的來源，當地污水處理的工作，探討當地政府處理水質污染的成效。</p>	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）#</u> 第三學習階段 範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 某地的自然和人文形貌 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 <p><u>地理課程指引（中一至中三）</u> 核心單元：水的煩惱－太多或太少</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的水污染：成因和影響 • 中國及世界其他地區的水資源保護及管理 <p><u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 單元三：現代中國 主題一：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第二天	上午	<p>新豐江水電站、攔河大壩</p>	<p>認識當地的河岸管理策略，探討發展水力發電如何有助當地實踐可持續發展。</p>	<p><u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 單元六：能源科技與環境 主題一：能源科技的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響
		<p>參觀企業</p>	<p>參觀內地企業，了解當地如何於經濟發展與環境保護間取得平</p>	<p><u>地理課程指引（中一至中三）</u> 核心單元：爭奪能源</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的水力發電

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		衡。	<ul style="list-style-type: none"> 再生能源的好處和限制 地理課程及評估指引（中四至中六） 必修部分：建設一個可持續發展的城市 <ul style="list-style-type: none"> 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係
下午	乘旅遊巴士返香港。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$625，參加者須繳付港幣\$187.5（即 30%），餘款由教育局資助。

（四）每團師生人數

每所學校可提名不多於 132 名師生（即 120 名學生及 12 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 44 人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R6：惠州體育及歷史文化探索之旅（三天）

（一）學習目的

1. 認識惠州的體育發展，體驗內地的運動訓練模式
2. 了解惠州的歷史文化

（二）學習活動及學習重點

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士往惠州。		
	下午	參訪惠州體育運動學校	認識內地體育學校的發展，以及學校的設施、重點學科及校園生活。與當地學生交流及觀摩其訓練模式。	<p><u>體育學習領域課程指引（小一至中三）#</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 體育技能、健康及體適能、活動知識（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> - 將體育活動的理論及訓練的原則，應用於健康體適能計劃中 <p><u>體育課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>部分VIII：體育、運動及康樂活動的社會影響</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我國的運動文化
住宿於惠州體育運動學校				
第二天	上午	*體育訓練	體驗當地學生的訓練模式，促進學生在體育學習領域的發展。	<p><u>體育學習領域課程指引（小一至中三）#</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 體育技能、健康及體適能、活動知識（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> - 將體育活動的理論及訓練的原則，應用於健康體適能計劃中 • 價值觀和態度（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> - 瞭解體育活動對個人成長的重要，並積極參與，以提高身體素質 - 支持國家舉辦及參與國際性的運動比賽 <p><u>體育課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>部分I：體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生：歷史和發展</p>
		專題講座（分享時間約30分鐘）	透過聆聽體育學院學生分享如何走上體育之路的講座，讓學生了解運動員的發展及其艱苦訓練歷程。	

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			部分V：運動與訓練的生理學基礎 <ul style="list-style-type: none"> 訓練概念與原理、訓練法 部分X：體驗 <ul style="list-style-type: none"> 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我
下午	參觀惠州市奧林匹克體育場	透過參訪認識體育場的設備和功能。	<u>體育課程及評估指引（中四至中六）</u> 部分V：運動與訓練的生理學基礎 <ul style="list-style-type: none"> 訓練概念與原理、訓練法 IX：運動和康樂活動管理 <ul style="list-style-type: none"> 設施和器材 部分X：體驗 <ul style="list-style-type: none"> 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我 部分
	*體育訓練	體驗當地學生的訓練模式，促進學生在體育學習領域的發展。	
住宿於惠州體育運動學校			
第三天		*體育訓練	體驗當地學生的訓練模式，促進學生在體育學習領域的發展。
	上午	參觀惠州博物館	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）#</u> 第三學習階段 範疇三：文化與承傳 <ul style="list-style-type: none"> 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特生
	下午	乘旅遊巴士返回香港集合地點。	

*體育訓練主要包括田徑、各種球類運動，由當地教師指導，每節至少 2 小時。訓練項目需適時更換，或由參團的學校與承辦機構協商；訓練項目數量安排視乎出團人數，例如：44-88 人安排 1-2 種訓練項目，89 至 132 人的交流團會安排 2 至 3 種訓練項目。

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$1,310，參加者須繳付港幣\$393（即 30%），餘款由教育局資助。

（四）每團師生人數

每所學校可提名不多於 132 名師生（即 120 名學生及 12 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 44 人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R7：桂林、陽朔地貌探索之旅（三天）

（一）學習目的

1. 認識桂林和陽朔的地貌特色
2. 探討開發桂林和陽朔的自然景區對當地環境保育及經濟發展的影響

（二）學習活動及學習重點

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	上午	於香港集合地點乘旅遊巴士往高鐵站，轉乘高鐵往桂林。		
	下午	象鼻山	欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和環境的影響。	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）#</u></p> <p>第三學習階段 範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 某地的自然和人文形貌 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 <p><u>地理課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>必修部分 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 海岸的主要侵蝕、主要地貌
第二天	乘旅遊巴士前往陽朔。			
	上午	灕江	船遊灕江，認識沿岸喀斯特地貌的形成。	<p><u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>單元三：現代中國 主題一：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 <p><u>地理課程指引（中一至中三）</u></p> <p>核心單元：明智地運用城市空間</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持續的城市發展
	下午	銀子岩	透過參訪因侵蝕作用形成的溶洞，認識不同的自然景觀。	<p><u>地理課程及評估指引（中四至中六）</u></p> <p>必修部分：建設一個可持續發展的城市</p> <ul style="list-style-type: none"> • 環境保育政策、城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況
陽朔西街		認識歷史老街的新近發展，感受陽朔的熱鬧繁華，探討陽朔		

時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		城市持續發展與文化保育的關係。	的關係 <u>旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）</u> <ul style="list-style-type: none"> 旅遊業的影響 <ul style="list-style-type: none"> 論述旅遊業對東道社區所帶來經濟、社會及環境等方面的影響 旅遊與款待業趨勢及議題：可持續發展的旅遊業
	乘旅遊巴士返回桂林。		
第三天	上午	七星景區、中國岩溶地質館	<u>地理課程及評估指引（中四至中六）</u> 必修部分 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 <ul style="list-style-type: none"> 海岸的主要侵蝕、主要地貌
	下午	乘坐高鐵返回指定的高鐵站。 乘旅遊巴士返回香港集合地點。	

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$1,730，參加者須繳付港幣\$519（即 30%），餘款由教育局資助。

（四）每團師生人數

每所學校可提名不多於 132 名師生（即 120 名學生及 12 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 44 人。

中學生內地交流計劃－廣東、廣西及上海探索之旅（2017/18）
交流行程 R8：上海經濟發展及城市規劃探索之旅（四天）

（一）學習目的

1. 認識上海金融業及自貿區的最新發展
2. 認識現今上海的城市規劃及反思如何平衡發展與保育

（二）學習活動及學習重點

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	上午	於香港機場集合乘飛機往上海。		
	下午	上海汽車博物館	了解汽車的發展歷程及其如何促進經濟,尤其是運輸和物流行業的發展。	<u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 單元三：現代中國 主題一：中國的改革開放 <ul style="list-style-type: none"> • 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響
		南京路步行街	感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌。	
上海外灘	透過遊覽外灘建築群，認識上海中西薈萃的獨特文化，以及感受繁華的經濟成果。			
第二天	上午	參觀一所金融機構	認識金融機構的運作、所面對的機遇和挑戰。	<u>經濟課程及評估指引（中四至中六）</u> 必修部分 <ul style="list-style-type: none"> • 經濟表現的量度 • 貨幣與銀行
		車遊陸家嘴	認識上海著名金融區，瞭解上海金融業發展。	
	下午	朱家角水鄉	探討上海城市發展所經歷的過程，反思如何平衡發展與保育。	<u>旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）</u> <ul style="list-style-type: none"> • 旅遊業的影響 <ul style="list-style-type: none"> - 論述旅遊業對東道社區在經濟、社會及環境等方面所帶來的影響 • 旅遊與款待業趨勢及議題：可持續發展的旅遊業
第三天	上午	參訪大學	參訪上海市一所大學及與其學生交流，認識該大學的設施、重點學科，並瞭解年青人在內地的發展空間。	<u>經濟課程及評估指引（中四至中六）</u> 必修部分 <ul style="list-style-type: none"> • 經濟表現的量度 • 國際貿易和金融

	時間	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		專題講座	認識上海的經濟發展。	<u>企業、會計與財務概論課程及評估指引（中四至中六）</u> 必修部分 <ul style="list-style-type: none"> • 營商環境 • 管理導論 選修部分 <ul style="list-style-type: none"> • 商業管理單元：市場營銷管理
	下午	上海自貿區的企業	透過參訪上海自貿區，認識自貿區的概念及運作，以及如何促進經濟發展。	
	晚上	學習匯報會	透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。	
第四天	上午	上海舊城區	探討國家對歷史及古舊建築物的保育政策及城市規劃。	<u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 單元三：現代中國 主題一：中國的改革開放 <ul style="list-style-type: none"> • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
	下午	上海乘飛機返香港，於香港機場解散。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（三）團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$3,415，參加者須繳付港幣\$1,024.5（即 30%），餘款由教育局資助。

（四）每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 名師生（即 160 名學生及 16 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 44 人。