

檔號：EDB(QA/SBSK)/ADM/50/1/1

教育局通函第 34/2018 號

分發名單：幼稚園、幼稚園暨幼兒
中心及設有幼稚園班級
的學校校長

副本送：各組主管-備考

校本支援服務 (2018/19) 幼稚園教育

摘要

本通函旨在邀請全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校(以下統稱幼稚園)申請 2018/19 學年由教育局提供的各項校本支援服務。

詳情

2. 教育局配合《幼稚園教育課程指引》(2017)擬定校本支援服務，以促進優質幼稚園教育的發展。透過支援人員與教師和校長之間有系統及緊密的互動討論，以及專業人員與經驗教師的專業協作，期望參與同工的專業知識和能力得以提升，以及能發展相關的學與教資源。此外，透過不同的基金/資源，支援服務的模式更趨多元化，例如：專業學習社群、主題網絡，以推動學校持續發展。

3. 2018/19 學年各項校本支援服務及其支援重點如下，詳情請參閱附件 I-III。

附件 I 到校專業支援服務

- 推動從自由遊戲中學習
- 關顧非華語幼兒的學習需要
- 促進幼兒的語文發展——中文
- 促進幼兒的語文發展——英語
- 培養幼兒的品德發展

附件 II 內地與香港教師交流及協作計劃

- 促進幼兒的體能與健康發展
- 推行多元化藝術活動

附件 III 專業學習社群

- 照顧非華語幼兒的學習多樣性
- 加強學習活動中的自由探索元素
- 設計多元化的音樂活動

4. 校本支援服務一般為期一年，每所幼稚園可按優次最多申請兩項校本支援服務。

5. 除以上的校本支援服務外，優質教育基金(基金)亦建立了三個與幼稚園相關的基金主題網絡計劃，詳情請參閱附件 IV：

附件 IV 優質教育基金主題網絡計劃

- 運用『學前非華語學生中文學習進程架構』幫助非華語幼兒有效學習中文
- 家長教育：健康家庭由學校開始計劃
- 推動正向教育，邁向全人發展

6. 教育局將於 2018 年 4 月 14 日(星期六) 舉辦簡介會，闡述附件 I 至 IV 涵蓋的各項支援服務。有關活動的詳情及報名方法，可瀏覽教育局網頁上的培訓行事曆(課程編號：QA0020180050)。

7. 請校長傳閱此通函，讓校內全體教師知悉上述事宜，並鼓勵他們參與上述校本支援服務。有興趣的幼稚園可於 **2018 年 4 月 16 日至 5 月 6 日**，透過教育局網頁申請附件 I 至 III 的支援服務，逾期申請將不獲處理。本局已於 **2018 年 3 月 26 日** 安排把申請詳情及網上申請系統的用戶編號和密碼通知各幼稚園。申請結果將於 **2018 年 6 月 15 日** 公布。有關「優質教育基金主題網絡計劃」的申請事宜，詳見附件 IV。

查詢

8. 如有查詢，請致電幼稚園校本支援組符海玲女士(電話：2152 3646) (有關附件 I 至 III) 或基金秘書處鄧曉盈女士(電話：2123 6039) (有關附件 IV)。

教育局局長

洪遠志代行

二零一八年三月二十六日

到校專業支援服務

1. 支援範圍及重點

教育局學校發展主任會與學校結成夥伴，發展配合兒童需要的校本課程，透過以下支援重點的研習，提升教師在結合理論知識和教學實踐方面的協作和反思能力：

推動從自由遊戲中學習

- 推行自由遊戲，讓幼兒在自主、自由參與的遊戲中建構新知
- 加強教師在自由遊戲作為學習促進者的角色
- 評估幼兒在遊戲中的表現以回饋校本課程發展
- 組織遊戲以照顧幼兒的多樣性

關顧非華語幼兒的學習需要

- 加強教師照顧非華語幼兒的學習興趣和需要的能力，以及協助學校推動共融文化
- 掌握非華語幼兒的學習難點，發展多元和適切的學習活動，並關注與小學的銜接
- 善用資源以照顧幼兒的多樣性

促進幼兒的語文發展——中文

- 培養幼兒學習語文的興趣和態度
- 營造生活化和真實的語文環境，並適當運用學習材料，照顧幼兒的多樣性
- 設計綜合學習活動，豐富幼兒的語文經驗，並關注與小學的銜接

促進幼兒的語文發展——英語

- 提升教師對幼兒語文發展和學習的專業知識，以建立幼兒對英語的興趣
- 創設有意義、富趣味和生活化的學習環境，以加強幼兒運用簡單英語的信心，以及為他們升讀小學作好準備
- 設計配合幼兒發展的語文學習活動，以照顧幼兒的多樣性

培養幼兒的品德發展

- 提升教師對幼兒品德發展的專業知識，以培養幼兒正面的價值觀和積極的生活態度

到校專業支援服務

- 設計多元化活動，讓幼兒學會尊重及欣賞他人，以及照顧幼兒的多樣性
- 拓寬幼兒對家庭、學校、社會、國家的認識，讓幼兒明白自己在不同社群中的角色和責任

2. 支援模式

學校發展主任會與幼稚園協商，就選取其中一項的支援範圍，定期與教師共同備課、觀課及課後討論，或會因應學校的需要，以靈活形式進行協作。學校發展主任會安排專業發展活動，並鼓勵參與計劃的幼稚園分享其校本經驗。

3. 對參與幼稚園的期望

為善用支援服務，我們期望參加服務的幼稚園能作下列安排：

- 為有關教師安排參與相關的專業活動；
- 與校內同工分享參與服務的經驗和資源，如幼兒觀察紀錄、教學計劃、反思日誌和幼兒作品等(該等材料的版權將由教育局與有關幼稚園共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)；
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課程的材料；及
- 向業界分享發展成果、經驗及資源。

4. 其他事項

- 支援服務一般為期一年。

內地與香港教師交流及協作計劃

1. 研習範圍及重點

促進幼兒的體能與健康發展

- 加深教師對幼兒體能與身心健康的關注，協助教師掌握相關的專業知識
- 靈活及有效運用資源創設學習環境，設計多元的體能活動與健康計劃，以協助幼兒養成健康的生活模式及強健的體魄

推行多元化藝術活動

- 推行有關音樂、戲劇、舞蹈及視覺藝術等範疇的校本課程發展工作，包括擬訂學習目標和學與教策略
- 提升教師相關範疇的專業能力，以培養幼兒美感、想像力、創作力和溝通能力
- 提供機會予幼兒參與不同的藝術活動，並體驗所帶來的樂趣

2. 研習模式

幼稚園在計劃期間可參與由內地交流人員主持的工作坊，掌握不同的學習重點和技巧。內地交流人員會定期訪校，與教師作集體備課、觀課和課後討論等不同形式的協作，共同發展幼兒的體能與健康計劃或多元化藝術活動。

3. 對參與幼稚園的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的幼稚園能作下列安排：

- 委派一位能操普通話的教師作為內地交流人員在校內的主要夥伴，擔當內地交流人員與學校之間的溝通橋樑；
- 委派一位學校代表領導及統籌有關計劃，並與教育局職員協作；
- 為內地交流人員安排駐校時所需的資源及支援，包括電腦器材、書桌、文具等；
- 為參與計劃教師安排時間進行共同備課、同儕觀課、課後討論等協作及交流活動；
- 與業界分享計劃成果、經驗和資源，如教學計劃、教學材料、幼兒作品等(該等材料的版權將由教育局與有關幼稚園共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)；及
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課程的材料。

內地與香港教師交流及協作計劃

4. 其他事項

- 內地交流人員不會擔任課堂教學工作。
- 內地交流人員主要以普通話為溝通語言。
- 支援服務為期一年。

專業學習社群

1. 研習主題及重點

為促進校本課程發展及幼稚園互相交流的文化，教育局學校發展主任/內地交流人員協助幼稚園就共同研習的主題建立專業學習社群，通過定期的學習社群活動，為幼稚園提供專業交流及分享實踐經驗平台，以促進幼稚園間的協作及提升教育質素。學習社群的詳情如下：

學習社群一

研習主題	照顧非華語幼兒的學習多樣性
研習重點	制訂適切的學與教策略，讓非華語幼兒愉快地學習
支援人員	教育局學校發展主任

學習社群二

研習主題	加強學習活動中的自由探索元素
研習重點	設計活動及創設環境，引發幼兒探索和發展創意
支援人員	教育局學校發展主任

學習社群三

研習主題	設計多元化的音樂活動
研習重點	設計多元化和富趣味的音樂活動，發展幼兒的感官能力和創意
支援人員	內地交流人員及教育局學校發展主任

2 研習模式

教育局學校發展主任 / 內地交流人員會定期舉辦學習社群活動，讓參與的幼稚園通過研討、實踐、互訪觀摩等不同的形式，進行研習和交流經驗。

3. 對參與幼稚園的期望

為善用支援服務，我們期望參加學習社群的幼稚園能作下列安排：

- 委派兩至三位代表如校長、課程領導或教師參與學習社群活動；
- 與校內同工分享參與學習社群的經驗和資源，如幼兒觀察紀錄、教學計劃、反思日誌和幼兒作品等(該等材料的版權將由教育局與有關幼稚園共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)；

專業學習社群

- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課程的材料；及
- 向業界分享發展成果、經驗及資源。

4. 其他事項

- 內地交流人員主要以普通話為溝通語言。
- 支援服務一般為期一年。

優質教育基金主題網絡計劃

1. 支援範圍及重點

主題及統籌機構	支援重點
(1) 運用『學前非華語學生中文學習進程架構』幫助非華語幼兒有效學習中文 香港大學教育學院中文教育研究中心	本主題網絡計劃旨在透過到校支援、學習社群活動和教師培訓等方式，協助教師參考已發展的「香港學前非華語學生中文學習進程架構」，策劃學習評估、學與教、調適或發展校本課程，以助非華語幼兒有效學習中文。
(2) 家長教育：健康家庭由學校開始計劃 東華三院青少年及家庭服務部	本主題網絡計劃旨在提升教師和家長在培育幼兒「身體發展」、「學習」、「情緒行為」方面健康成長及發展的效能及信心。計劃除提供教師培訓外，其中一項支援重點是培訓家長義工成為健康家庭大使，與學校協作，並到訪有需要的家庭，以協助受訪家庭建構健康的家庭生活，促進幼兒全面和均衡的發展。
(3) 推動正向教育，邁向全人發展 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心	本主題網絡計劃旨在向學校推廣正向教育，鼓勵學校建立正向文化，以培養幼兒對學習及人生持正向態度；透過優化教學以提升教師的專業能量，協助學校深化家校合作的模式，從而促進幼兒的全人發展；鼓勵教師社群作專業交流，為日後成立學校網絡奠定基礎。

2. 注意事項

- 優質教育基金(基金)主題網絡計劃旨在連繫不同幼稚園及教育團體，圍繞一個既定主題，建立專業發展網絡，以推廣基金計劃的成功經驗及加強幼稚園持續的專業發展和交流。由 2017/18 學年開始，基金主題網絡計劃涵蓋的範圍將擴展至包括(一)非基金資助的項目，例如邀請在某範疇有卓越表現/獲獎的學校/機構建立小規模的主題網絡；及(二)邀請有良好表現的主題網絡統籌機構，建立延展網絡，以回應學界的訴求。詳情請參閱基金網上資源中心(<http://qcrc.qef.org.hk/>)。
- 各基金主題網絡計劃的統籌機構會為參加學校提供不同模式的支援服務及項目。2018/19 學年各項支援服務的具體安排有待落實。各統籌機構將會直接邀請全港學校參加其主題網絡計劃。
- 如有查詢，請聯絡基金秘書處鄧曉盈女士(電話：2123 6039)。