

檔號：EDB(CD)PSHE/CURR/CH/5(1)

教育局通函第 130 / 2019 號

分發名單：各中學校長
英基學校協會屬下學校及
國際學校除外)

副本送：各組主管 – 備考

個人、社會及人文教育學習領域： 中國歷史科（中一至中三）修訂課程指引

本通函旨在公布已獲課程發展議會通過的中國歷史科（中一至中三）修訂課程指引和推行詳情。

背景

2. 課程發展議會轄下的個人、社會及人文教育委員會於 2013 年 11 月通過成立「修訂初中中國歷史及歷史課程專責委員會」（下稱修訂課程專責委員會），全面檢討現行中國歷史科課程（中一至中三）。經過多年來的討論，並透過兩個階段諮詢（分別於 2016 年 9 月及 2017 年 10 月），廣泛地收集全港學校及專業界別人士的意見後，修訂課程專責委員會於 2018 年提交優化的中國歷史科（中一至中三）修訂課程大綱，並獲得上述委員會的工作小組、修訂課程專責委員會、個人、社會及人文教育委員會、及課程發展議會通過。修訂課程大綱已於 2018 年 5 月 24 日公布，並將於 2020/2021 學年在全港學校中一級開始逐級實施，以取代課程發展議會於 1997 年公布的《中學課程綱要：中國歷史科（中一至中三）》。

詳情

3. 課程發展議會個人、社會及人文教育委員會於 2018 年 11 月通過成立新的專責委員會「推行中國歷史科及歷史科修訂課程（中一至中三）專責委員會」（下稱推行修訂課程專責委員會），在已公布的中國歷史科（中一至中三）修訂課程大綱的基礎上，審議中國歷史科（中一至中三）課程指引，並就初中中國歷史科修訂課程的推展及實施，提供專業意見及建議，以優化初中中國歷史教育。經過專業的討論和審議，中國歷史科（中一至中三）課程指引先後於 2019 年 5 月及 6 月提交個人、社會及人文教育委員會及課程發展議會，並獲通過。

4. 中國歷史科（中一至中三）修訂課程指引共分六章，首兩章（即

概論和課程架構) 主要內容來自已公布的修訂課程大綱，第三章至第六章內容涵蓋課程規劃、學與教、評估及學與教資源，供學校課程領導人員參考。指引內提供的學與教策略及評估示例均蒐集自 40 多所修訂課程試教學校及由前線教師提供的教學實踐。

5. 中國歷史科(中一至中三)修訂課程指引為課程的正式指引性文件，學校應充分考慮本身的情況、優勢和學生的需要，適當採用本課程指引的建議。課程指引可於課程發展處個人、社會及人文教育組網站下載 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/curriculum-documents.html>

我們建議在校負責整體/學習領域課程規劃和統籌的學校領導人員和所有中國歷史科教師閱讀該文件。

支援學校的措施

6. 為支援學校和教師有效規劃和預備實施修訂課程，教育局為全港所有學校安排一系列關於課程詮釋與課程領導、運用資訊科技提升學與教效能的工作坊已在 2018/19 學年全面開展，並將於 2019/20 學年繼續舉辦。教育局亦會協同專家學者持續為學校提供相關的學與教資源(包括試教學校教學實踐經驗、電子學習、與新增課題相關、內地及本地考察活動設計等教材)。部分試教學校及前線教師的實踐經驗整理為「初中中國歷史科修訂課程學與教資源及教學實踐分享示例」，並已上載教育局網頁(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/index.html>)，可供教師參考。同時，教育局會協助教師建立學習網絡，讓教師分享在學與教方面的經驗，並推廣良好的課堂實踐。

7. 教育局會繼續透過各種溝通渠道，包括課程發展議會個人、社會及人文教育委員會會議、訪校、焦點小組會談，蒐集不同持份者對支援學校措施的意見，持續跟進及支援中國歷史科(中一至中三)修訂課程在學校的推行。

8. 學生方面，教育局亦會繼續舉辦具特色的學生活動，如學生閱讀獎勵計劃，推動學生學習中國歷史。

查詢

9. 如有任何查詢，請致電與個人、社會及人文教育組陳家僑先生(28926290)聯絡。

教育局局長
李沙崙 代行

2019年7月11日