

教育局通告第 4/2017 號
學校的環保政策及節約能源措施

[註： 本通告應交：
(a) 所有學校的校監／校長 — 備辦；以及
(b) 各組主管 — 備考]

摘要

本通告旨在提醒各學校制訂校本環保政策和推行節約能源措施的重要性，並提供最新的相關資料和資源。本通告取代分別於 2006 年 5 月 26 日及 2006 年 11 月 22 日發出的教育局通告第 7/2006 號及 12/2006 號。

詳情

(I) 學校的環保政策

2. 氣候變化是全球現今面對的重大挑戰。一如其他地方，香港須作充分準備，與各方通力合作，迎接此項挑戰。為此，教育局促請所有學校制訂並推行校本環保政策，以加強學生的環保意識、培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育，讓學生能夠作好準備，在充分掌握資訊的情況下，就氣候變化所帶來的影響作出合理務實的決定和行動。有關環保政策須獲校董會／法團校董會批准，並期望學校能定期在校董會／法團校董會會議上匯報，以達到不斷檢視和持續發展的目的。

3. 學校應在環保政策中申明：(i)校方承諾會遵從規定、避免造成污染、持續改善環境管理（例如減廢和節能），以及向學校所有成員推廣環保；(ii)校方在環保方面的使命、願景和信念；以及(iii)校方通過發展學校課程、管理學校設施和資源、舉辦學習活動等加強環保教育的策略。有關制訂全校環保政策的詳情，學校可參閱提供給「香港綠色學校獎」計劃參與學校的《綠色學校的環境管理》文件。學校亦可循以下超連結或路徑到環境運動委員會（環

運會) 網頁瀏覽：

http://school.ecc.org.hk/eccschool/uploadfiles/tc_chi/File/Green%20School%20Environmental%20Management_Chinese.pdf

(環運會綠色學校天地網頁 > 香港綠色學校獎 > 參考資料 > 綠色學校的環境管理)

有關環保的學校課程及教育項目／活動

4. 教育局鼓勵學校採用跨課程和全校參與方式推廣環保教育。環保教育的元素已納入多個學習領域／科目，包括小學階段的常識科；中學階段的個人、社會及人文教育學習領域、科學教育學習領域，以及通識教育科。學校亦可把相關的學習元素納入校本課程內，並舉辦與氣候變化和綠色生活方式有關的全方位學習活動，以提高學生的環保意識，同時提供機會讓學生發展和應用相關知識、技能及正面的價值觀和培養積極的態度，以應對氣候變化的挑戰。

5. 教育局提供一系列多元化支援措施和資源，協助推行環保教育，並向學校提供教師專業發展課程，以及學與教的資源，例如教育電視節目、小冊子、示例、有關環保教育的網上教材套及光碟教材套，以提高學與教的效能。

6. 為制訂學校環保政策和推行環境管理計劃，以締造綠色校園，我們誠邀學校參加「香港綠色學校獎」。此外，我們亦鼓勵學校參與「學生環境保護大使計劃」，以培養學生保護環境的責任感和領導才能，以及鼓勵他們以積極行動改善環境。兩項計劃均由環運會、環境保護署（環保署）和教育局合辦，詳情載於下列網頁：

(i) 「香港綠色學校獎」

http://school.ecc.org.hk/tc_chi/highlights/highlights_1.html

(ii) 「學生環境保護大使計劃」

http://school.ecc.org.hk/tc_chi/student_environmental/student_environmental.html

7. 學校亦可向環境及自然保育基金、優質教育基金等申請資助，舉辦教育項目或活動，以加強學生的環保意識，同時增進他們的環保知識和確立他們的環保態度，例如開展有關使用環保設施減少環境影響的項目，或就如何以相應和積極行動緩減氣候變化進行研究及探討發展方向。詳情請瀏覽以下網頁：

(i) 環保教育和社區參與項目

http://eeca.ecc.org.hk/tc_chi/index.html

(ii) 優質教育基金

http://www.qef.org.hk/c_index.html

(II) 節約能源

8. 能源消耗與溫室氣體排放有密切關係。推廣節能是我們對抗氣候變化的重點工作。提倡能源效益和節省能源，不但有助建設美好的社區環境，更可減少不必要的能源開支。基於本港學校為數甚多，而且經常電力開支相當可觀，教育局促請學校在其環保政策下，把節能目標置於各個範疇之先。

學校空調溫度

9. 本港空氣污染物排放主要源於發電。減少用電可直接改善空氣質素，而且有助對抗全球暖化的問題。空調用電佔全港總能源消耗的三分之一，每年所涉開支約為 140 億港元。空調溫度每調高一度，即可減少用電多達 3%。如果全港把空調溫度調高一度，我們每年可合共減少排放約 25 萬噸溫室氣體。

10. 為求以最佳方法達致節能效果，教育局提醒校長在夏季期間，須盡量把室內的平均溫度設定並維持於攝氏 24 度至 26 度。至於其他月份，尤其是較涼快的季節，教育局鼓勵學校盡可能以通風設備或風扇取代空調系統。

綠色香港·碳審計活動

11. 在香港，建築物佔我們的耗電量約 90%，即 60% 以上的溫室氣體排放。為了減少建築物用電所產生的溫室氣體排放，學校可採取重要且恰當的步驟來達到減排目的。我們鼓勵學校參與「綠色香港·碳審計」活動，並與環保署簽署「減碳約章」成為「碳審計·綠色機構」，承諾以行動支持減少溫室氣體排放。有關「碳審計·綠色機構」的更多資訊，請循以下超連結瀏覽環境局的「氣候變化 香港行動」網頁：

<https://www.climate-ready.gov.hk/page.php?id=133&lang=2>

學校的節能設施及設備

12. 教育局鼓勵學校在建設或管理其校園設施和設備時，推行節能措施以締造綠色校園。在《建築物能源效益條例》(第 610 章) 下最新實施的《建築物能源效益守則》內，已就屋宇裝備裝置的基本能源效益要求訂明技術指引及有關細節。學校如要符合該守則所訂的要求，舉例來說，可在適當情況下選擇以具能源效益的照明裝置(例如 T5 光管或發光二極管(LED)燈)取代損壞/效能變差的照明裝置，以及使用自動照明開關。正進行主要裝修工程及/或翻新工程的學校，應趁機在校園設計上提升能源表現，例如盡量借助日照及自然通風，並着重控制聚熱和散熱。

採購具能源效益的設備

13. 當更換舊設備或採購新設備時，學校應選購具能源效益的產品，例如：

- (i) 強制性能源效益標籤計劃下的產品。該計劃現涵蓋五類產品，分別為空調機、冷凍器具、緊湊型熒光燈(慳電膽)、洗衣機和抽濕機(第一級能源標籤表示能源效益最高)；以及
- (ii) 自願性能源效益標籤計劃下的產品。該計劃現涵蓋 22 種家用器具和辦公室器材，例如影印機、液晶顯示器和

電腦。

14. 有關強制性／自願性能源效益標籤計劃的詳情，請瀏覽下列網頁：

(i) 強制性能源效益標籤計劃

<http://www.energylabel.emsd.gov.hk/tc/about/background2.html>

(ii) 自願性能源效益標籤計劃

http://www.emsd.gov.hk/tc/energy_efficiency/voluntary_energy_efficiency_labelling_scheme/index.html

關掉無人使用的電器

15. 學校應關掉無人使用的電器，以免浪費電力。這方面更詳盡的資料，請循以下超連結瀏覽機電工程署（機電署）網頁：

<http://www.energysaving.gov.hk/esc2016/tc/tips/index.html>

有關節約能源的資源及資料

16. 學校須推行校舍節能措施，並委派專責人員跟進有關措施的施行，以作為良好的內部管理。不同節能措施的詳情，可參考以下資源：

(i) 環境局及機電署的「全民節能 節能錦囊」

http://www.energysaving.gov.hk/tc/energy_saving_tips/index.html

(ii) 教育局的「學校如何善用資源」

<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/effective-use-sch-resources/index.html>

17. 為求掌握關於環保政策及節能措施的最新資源／參考資料，我們鼓勵學校不時瀏覽教育局的「學校如何善用資源」網頁，以及上述非教育局網站的最新超連結。

查詢

18. 如對制訂環保政策和推行節約能源措施有任何查詢，請與所屬的高級學校發展主任聯絡。

教育局局長
蘇婉儀代行

二零一七年四月二十日