

教育局通告第 5/2019 號

「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席的優化措施

[註：本通告應交——

- (a) 各開辦高中班級的資助中學(包括特殊學校)、官立中學、按位津貼學校及直接資助計劃(直資)中學的校監／校長 —— 備辦；以及
- (b) 各組主管 —— 備考]

摘要

本通告公布有關「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席的優化措施及長遠安排。閱讀本通告時，學校須一併參閱教育局通告第 9/2012 號及教育局通告第 6/2014 號。本通告取代教育局通函第 36/2016 號。

背景

2. 為配合推行新學制下的高中課程，教育局由 2008/09 學年起，向每所中學發放「高中課程支援津貼」，津貼額相等於每新高中班 0.1 名學位教師的中點薪金。學校可靈活運用該項津貼，招聘教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新學制下的高中課程。

3. 教育局由 2014/15 學年開始，亦為每所開設高中班級的公營學校提供相等於一名學位教師中點薪金的經常性「生涯規劃津貼」¹。學校須運用該項津貼，提升專責教師團隊的能量，進一步擴闊和深化升學就業輔導服務內容，加強生涯規劃教育的統籌及與工商機構的合作，以協助學生了解本身的能力、事業/學術抱負及各行各業的工作情

¹ 在 2018/19 學年，「生涯規劃津貼」的金額是 609,900 元。

況；培養出正面的工作和學習態度，盡早訂定個人目標，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

4. 為學校提供更穩定的教師人手優化高中課程的推行，以及加強生涯規劃教育的發展與相關輔導服務，教育局由2016/17學年起讓學校可將「高中課程支援津貼」及／或「生涯規劃津貼」轉為常額教席。教育局在有關政策施行兩個學年後檢討推行的情況，同時透過問卷及與業界溝通，了解學校推行有關政策的具體情況。檢討結果顯示，學校對將兩項津貼轉為常額教席的措施反應正面，普遍認同有關措施能為學校提供較穩定的教師人手，有助學校優化高中課程的推行及加強生涯規劃教育的發展與相關輔導服務。

優化措施

5. 教育局在研究檢討的結果及聽取業界的意見後，決定由2019/20學年開始進一步優化有關措施，包括：

- (i) 由2019/20學年開始將由該兩項津貼轉換而產生的常額教席用作計算晉升職位數目，加強中層管理人員以推展相關的教育措施；及
- (ii) 把兩項津貼全面轉為常額教席。

6. 就把兩項津貼全面轉為常額教席的安排，考慮到現時選擇保留津貼的學校或已制定有關津貼的使用計劃，為讓學校有充分的時間作長遠規劃和適當地調配財務及人力資源，我們會提供三年過渡期（即由2019/20至2021/22學年），讓學校按校本的情況，在2022/23學年前選擇把兩項津貼全面轉為常額教席。

7. 以上的優化措施須待立法會通過《2019年撥款條例草案》才可落實。

轉換及計算方法

8. 由「高中課程支援津貼」轉換的常額教席數目會按學校每個學年的核准高中班（中四至中六）的數目計算，即每班可獲0.1名學位教師。如學校在某一學年核准高中班的數目有改變，有關的學位教師數目亦會相應調整；而轉換「生涯規劃津貼」的學校則可獲一名學

位教師，該常額教席不會因學校核准高中班的數目改變而調整。然而，如學校停止開辦高中班級，「生涯規劃津貼」轉換的常額教席便會取消。兩項津貼轉換所得的常額教席均屬特定改善計劃下的額外教師，分別名為「為支援高中課程而增聘的學位教師」及「為支援生涯規劃而增聘的學位教師」。

9. 正如第 5 段所述，在 2019/20 學年開始，由該兩項津貼轉換的常額教席可以用作計算晉升職位數目，新增的職位會與基本數額²及其他可用作計算晉升職位的額外教席一併計算晉升職位的總教席數目，剩餘的小數位職位則按現行的做法處理。

10. 教育局每年三月中或下旬會向資助中學發出下一學年開班及聘請教學人員申請津貼安排的通函，在過渡期內，學校仍須於通函內的表格(特殊學校的相關表格則夾附在本局於每年四、五月間發出的建議班級結構/及寄宿部宿生名額信件內)，確定下一學年會否轉換有關津貼，並把填妥的表格於指定日期前交回本局。至於按位津貼學校，本局會另行向它們收集有關轉換該兩項津貼的資料。

11. 一如以往，若學校在諮詢教師的意見及經校董會/法團校董會通過後，決定轉換有關津貼為常額教席，必須將整項津貼轉換，而不能只轉換部分津貼。此外，轉換常額教席的決定一旦作實³，便不可以往後學年再轉回領取有關津貼，以免影響教學團隊的穩定。

會計及其他相關安排

12. 學校如在過渡期內選擇保留「高中課程支援津貼」及/或「生涯規劃津貼」，有關津貼的運用範圍、責任承擔、會計、可保留的餘款上限⁴及其他相關安排與現行的安排相同。詳情請分別參閱教育局

² 計算晉升職位的基本數額是指按以下自 2012/13 學年修訂的資助中學教師與班級比例(班師比)而計算的教學人員數額：

(a) 初中(即中一至中三)每班有 1.7 名教師

(b) 高中(即中四至中六)每班有 2.0 名教師

自 2022/23 學年開始，所有學校必須把「高中課程支援津貼」全面轉為常額教席並用作計算晉升職位，換而言之，由該學年起，高中的班師比會劃一增加 0.1。

³ 倘若學校在提交表格後有特殊情況而需要更改原來的決定，請最遲於轉換津貼生效學年前的六月三十日，以書面通知所屬的高級學校發展主任。

⁴ 學校可保留「高中課程支援津貼」的餘款最多相等於該年度獲發的款額；而「生涯規劃津貼」的餘款上限為該學年所獲撥款的 20%。在計算兩項津貼的餘款上

通告第 9/2012 號及教育局通告第 6/2014 號。

13. 學校選擇在過渡期內某一個學年將「高中課程支援津貼」及／或「生涯規劃津貼」轉為常額教席後，如有關津貼尚有結存，學校仍可繼續使用津貼的餘款至該學年的 8 月 31 日⁵。在該日期後，資助中學(包括設有高中班級的特殊學校)及按位津貼學校須把仍未使用的撥款餘額退還教育局。

14. 按位津貼學校如選擇將津貼轉為常額教席，有關常額教席的開支⁶將計算在學校的學費津貼內。直資學校方面，有關措施的津貼及常額教席的開支將繼續計算在直資單位津貼額內。

查詢

15. 有關該兩項津貼轉為常額教席的安排，請參閱已上載於教育局「資助學校教職員編制的相關事宜」網頁的相關常見問題與答案（主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關學校教職員 > 資助學校教職員編制的相關事宜）。如有查詢，請與所屬的高級學校發展主任聯絡。

教育局常任秘書長

蘇婉儀 代行

二零一九年二月二十二日

限時，資助及按位津貼學校會以學年計算。

⁵ 如學校在 2022/23 學年把津貼轉為常額教席，則仍可運用相關餘款至 2023 年 8 月 31 日。

⁶ 包括相關晉升職位的開支（如有的話）。