

档号：EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 号

全方位学习津贴

〔注：本通告应交—

- (i) 各官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直接资助计划学校校监及校长一备办；以及
- (ii) 各组主管一备考〕

摘要

本通告旨在阐述有关发放全方位学习津贴的详情。

详情

2. 全方位学习把学习空间从课室拓展到其他环境，强调让学生在真实情境中学习，以掌握单靠课堂学习难以达到的学习目标。学生从体验学习过程中所获得的知识、掌握的技能及培养的正面价值观和态度，有助学生发展终身学习的能力和实现全人发展的目标。

3. 2018 年《施政报告》建议由 2019/20 学年起，向公营学校¹（包括特殊学校）发放恒常的「全方位学习津贴」，以支援学校在现有基础上更大力推展全方位学习。直接资助计划（直资）学校的全方位学习津贴将会计算在直资单位津贴额内。学校可因应校情，灵活运用津贴于不同学习领域和课程范畴，为学生组织更多走出课室的体验学习活动，让学生获得更活泼和更丰富的学习经历²，拓宽视野，提升学习动机和兴趣，促进全人发展。

适用范畴

4. 学校应考虑校本情况，根据整体学生的学习需要，与教师共同订定推展全方位学习的目标和策略，并妥善分配资源，务求让最多学生受惠。全方位学习津贴应直接用于丰富学生的学习经历，用于购置推展全方位学习所需的资源及支付教师带领学生活动的开支不宜过多，亦要

¹ 不包括明爱陈震夏郊野学园、可观自然教育中心暨天文馆、艺术与科技教育中心。

² 学校课程应为学生提供五种基要学习经历，包括智能发展、德育及公民教育、社会服务、体艺发展、与工作有关的经验。

避免津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生身上。学校不可运用津贴聘请教学或非教学人员，亦不可外判全方位学习的整体规划及推行工作予外间机构。

5. 学校应善用津贴，配合教育局其他适用资源，为学生安排多元化的全方位学习活动。津贴可运用于：

- 组织走出课室的体验学习活动，把全方位学习策略融入各学习领域 / 科目和跨课程教学；
- 丰富学生的学习经历，包括智能发展、德育及公民教育、社会服务、体艺发展、与工作有关的经验；
- 购买推行全方位学习所需的设备（包括相关设备的维修保养）、消耗品、学习资源；以及
- 支付教师带领学生活动的开支³。

津贴计算方法

6. 津贴由校本津贴和班本津贴两部分组成。在 2019/20 学年，每所公营学校每年可获校本津贴 15 万元；班本津贴按学校每学年核准班级数目计算，津贴额分别为中学每班每年 42,000 元和小学每班每年 25,000 元。津贴额每年将根据综合消费物价指数的变动而调整。

津贴发放安排

7. 资助学校及按位津贴学校会于每学年 9 月、11 月、2 月及 5 月获发津贴。官立学校会在每学年 9 月和 4 月分两个时段以预算拨款形式获发津贴。至于直资学校，有关津贴将会计算在直资单位津贴额内。

评估与问责

8. 学校须按教育局发出的相关指引使用津贴，并就运用津贴问责。根据校本管理原则，学校须按津贴所订目标，拟备运用津贴计划，并把该学年的运用津贴计划载于学校周年计划内，提交校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会审批。学校亦须定期评估津贴的运用情况，把运用津贴报告，包括活动开支及评估结果，载于该学年的学校报告内，并提交校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会批核。为提高透明度及根据

³ 教师（特殊学校可按需要包括学校的教学及非教学人员）带领学生活动的开支（包括经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会批准为履行职务而带领游学团所涉及的随团教师费用），必须合理、属教育用途所需及具成本效益。

一贯安排，学校须把经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会审批的学校周年计划及学校报告（分别载有全方位学习津贴运用计划和报告）上载至学校网页。津贴运用指引、津贴运用计划及报告范本分别载于附件一至附件三。

会计及财务安排

9. 资助学校及按位津贴学校须为津贴另设一个独立分类帐，以记录所有相关项目的收支，并按现行规定递交经审核的周年帐目予教育局。学校须保存收支记录及相关的收据 / 发票，以供本局有需要时查核。官立学校的会计安排则按现行财务指引于指定帐号支帐，津贴会以财政年度结算，财政年度的拨款开支不得超出预算。

10. 全方位学习津贴是一项专项津贴，学校必须将津贴用于第5段所述的相关开支推展全方位学习。学校应审慎处理财政开支，如津贴出现不敷之数，资助学校及按位津贴学校可运用扩大的营办开支整笔津贴的盈余 / 营办开支整笔津贴一般范畴的盈余（资助学校适用）及学费津贴的盈余（按位津贴学校适用），以作补贴。如补贴后仍出现不敷之数，学校须以学校经费填补。至于官立学校，如有需要，可调拨扩大的科目及课程整笔津贴的余额以作补贴。

11. 如要采购外间服务或物品，学校须按现行教育局的相关通告及指引办理。

保留余款及退款安排

12. 全方位学习津贴属经常津贴，学校应在有关学年以最有效的方法运用拨款，为该学年的学生安排多元化的全方位学习活动，学校原则上不应保留津贴的余款。然而，考虑到实际运作需要，部分学校可能基于合理原因未能在有关学年 / 财政年度内尽用所有拨款。因此，我们容许学校在有关学年 / 财政年度保留合理数目的余款，并转拨到其后的学年 / 财政年度使用，有关安排阐述如下。

13. 资助学校及按位津贴学校可保留津贴余款，并转拨到其后年度使用，上限为该学年获发的 12 个月的津贴款额。学校须根据经审核的周年帐目，把超过上限的余款退还教育局。学校不得将津贴的拨款及 / 或其余款调往其他帐项。

14. 官立学校的安排基本上是与资助学校及按位津贴学校一样，惟以财政年度结算，在前一个财政年度未使用的拨款余额（如有），将会

于下一个财政年度开始时发放。任何超出上限的余款将会在有关财政年度完结时予以取消。学校不得将津贴的拨款及 / 或其余款调往其他帐项。

简介会

15. 教育局将举行简介会，向学校介绍全方位学习津贴的推行细节。有关简介会的详情及报名事宜，请参阅教育局网页的培训行事历（课程编号：CDI020190694）。

查询

16. 有关津贴的最新资讯、常见问题及全方位学习活动示例，请参阅教育局全方位学习组网页（主页 > 课程发展 > 课程重点 > 全方位学习）。如有查询，请致电 3540 7436 或 3540 6905 与课程发展处全方位学习组联络。

教育局常任秘书长

李沙仑代行

2019 年 5 月 31 日

全方位学习津贴

运用指引

运用原则

1. 学校应妥善运用津贴，配合教育局其他适用资源，在现有基础上更大力推展全方位学习，促进学生全人发展。
2. 学校应根据学校发展及整体学生学习需要，订定适当的目标和策略，并按订定的目标，恒常检视和评估资源是否有效运用。
3. 学校领导人员应与各学习领域 / 功能组别教师充分沟通，商议各项计划的所需资源，作妥善分配。
4. 学校应确保所有支出均符合津贴用途，谨慎理财，避免奢侈，注意成本效益，务求让最多学生受惠。
5. 津贴适用于所有学生，但并不表示每名学生所得资助必须相等，也不表示学校须免费提供所有全方位学习活动。然而，学校如须向家长收取活动费用，应根据一贯做法，制定校本准则厘定活动收费，并让家长及学生知悉收费安排。
6. 学校须严格依循教育局就学校运用公帑发出的相关通告及指引，按既定原则与规定，以公平、具透明度的程序运用津贴。
7. 学校不应将津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生。如须推展个别成本较高昂的活动 / 项目，学校须事先取得校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会的批准。

适用范畴

8. 学校可运用津贴：
 - 组织走出课室的体验学习活动，把全方位学习策略融入各学习领域 / 科目和跨课程教学；
 - 丰富学生的学习经历，包括智能发展、德育及公民教育、社会服务、体艺发展、与工作有关的经验；
 - 购买推行全方位学习所需的设备（包括相关设备的维修保养）、消耗品、学习资源；以及
 - 支付教师带领学生活动的开支⁴。

⁴ 教师（特殊学校可按需要包括学校的教学及非教学人员）带领学生活动的开支（包括经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会批准为履行职务而带领游学团所涉及的随团教师费用），必须合理、属教育用途所需及具成本效益。

运用津贴的例子

9. 符合津贴运用原则的例子：

- 资助学生参加学校举办或认可⁵的全方位学习活动，包括具清晰学习目标的校本学习活动、课外活动和课后活动
- 丰富学生的学习经历，资助所需活动费用和交通费⁶：
 - 智能发展（配合课程）：如参观展览、实地考察
 - 德育及公民教育：如领袖训练、体验学习营、军事体验营
 - 社会服务：如服务学习、制服团队活动
 - 体艺发展：如参与体育比赛、剧艺演出
 - 与工作有关的经验：如工作体验、参观企业
- 资助学生参加本地或境外比赛的报名费、交通费、住宿费、比赛用品 / 服饰等费用
- 资助学生参加境外交流活动⁷费用⁸
- 资助学生参加由本地专上院校、非牟利机构、学术组织、专业机构所提供与各学习领域 / 科目和跨课程相关的收费活动或训练（例如：教育营、科学探究活动、运动项目培训）
- 购买推行全方位学习所需的设备、仪器、工具（包括维修保养费用）和消耗品（例如：制作机械人套件、虚拟实境工具）
- 购买或发展推行全方位学习的流动应用程式或相关软件（例如：制作虚拟实境或 3D 图像的软件）
- 购买或发展推行全方位学习的工具或相关学与教资源
- 购买全方位学习活动或训练所需的物资、器材（例如：乐器、运动用品、自学教材套）
- 聘用学者、专业人士等担任专题讲座讲者
- 以采购服务形式雇用外间机构或聘用专业人士 / 教练，以协助学校举办有助促进全方位学习的课外 / 课后活动（例如：多元智能训练、体艺训练、生涯规划活动）

⁵ 学校认可的全方位学习活动指活动由校外机构筹办，而学校对筹办机构具信心，认同有关活动内容有助学生达到全方位学习的目标（例如：学校提名学生参与专上院校、体育联会、康乐及文化事务署举办的课程 / 活动 / 比赛）。

⁶ 学校应按要求选择最合适及最经济的交通工具。

⁷ 学校可多举办内地、一带一路沿线国家 / 地区的考察交流，让学生认识国情国策；在符合有关津贴使用原则的情况下，内地交流活动可与教育局举办的学生内地交流计划（包括资助计划）或姊妹学校计划所提供的资助互补使用。

⁸ 资助不包括任何个人用品、消费项目、个人综合旅游保险。

10. 不符合津贴运用原则的例子：

- 聘请教学或非教学人员（以采购服务形式聘用专业人士 / 教练协助举办全方位学习活动除外）
- 外判全方位学习的整体规划及推行工作予其他机构
- 举办与各学习领域 / 科目和全方位学习不相关的活动
- 资助学生参加以学业成绩为本的活动，如功课辅导
- 资助学生参加任何形式的评估，或购买操练学生应付评估的服务或教材
- 资助教师参与本地或境外培训课程或专业交流活动（教师带领学生境外交流活动所涉及的随团教师费用不在此限）
- 资助家长讲座或活动
- 支付校舍装修 / 工程费用
- 购置器材或工具，用于处理学校的文书工作
- 购置流动电脑装置、电子器材、电脑软件等作一般用途
- 宴客或礼节性开支
- 宣传推广、联谊或庆祝活动（如：谢师宴、联欢会）开支
- 支付饮食相关的开支（包含在教育营、训练营、境外交流活动费用内的膳食开支除外）

11. 上述例子并非详尽无遗，校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会必须审慎运用获发津贴，适当分配资源，避免津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生身上，并须确保资源运用具成本效益，每项支出皆使用得宜，符合本津贴的使用原则及适用范畴。

筹办全方位学习活动的注意事项

12. 学校应善用资源推动各科组改变学与教模式，配合课程，多组织走出课室、贴近生活的体验学习活动，以提高学习趣味，促进学生学习。
13. 有关学生参与课外活动的安全事宜，学校须参考教育局相关指引，如《户外活动指引》、《学校课外活动指引》及《境外游学活动指引》。策划及组织（包括与其他机构合办）活动时，须确保活动安全以保障学生，并达到预期的学习目标。
14. 因应香港警务处推行的性罪行定罪纪录查核机制，学校聘用导师或其他人

士向学生提供教育及相关服务时，应在聘任程序中采用该机制，以加强保障学生的福祉。详情请参考教育局通函第 179/2011 号。

(范本)
全方位学习津贴
津贴运用计划
_____ 学年

声明：本校已清楚明白运用全方位学习津贴的原则，并已征询教师意见，计划运用津贴推展以下项目：

范畴	活动简介	目标	举行日期	对象 (级别)	监察 / 评估方法	预算 开支 (\$)	基要学习经历 (请于适用方格加上✓号, 可选择多于一项)				
							智能 发展 (配合 课程)	德育 及公 民教 育	体 艺 发 展	社 会 服 务	与 工 作 有 关 的 经 验
第 1 项	举办 / 参加全方位学习活动										
1.1	在不同学科 / 跨学科 / 课程范畴组织全方位学习活动，提升学习效能（例如：实地考察、艺术赏析、参观企业、主题学习日）										
语文											
地理											
中国历史											
...											
跨学科 (如： STEM)											

范畴	活动简介	目标	举行日期	对象 (级别)	监察 / 评估方法	预算 开支 (\$)	基要学习经历 (请于适用方格加上✓号, 可选择多于一项)				
							智能发展 (配合课程)	德育及公民教育	体艺发展	社会服务	与工作有关的经验
1.2	按学生的兴趣和能力, 组织多元化全方位学习活动, 发展学生潜能, 建立正面价值观和态度 (例如: 多元智能活动、体艺文化活动、领袖训练、服务学习、学会活动、校队训练、制服团队活动、军事体验营)										
—											
1.3	举办或参加境外交流活动或比赛, 扩阔学生视野										
1.4	其他										
						第 1 项预算总开支					

范畴	项目	用途	预算开支 (\$)
第 2 项	购买推行全方位学习所需的设备、消耗品、学习资源		
STEM			
体育			
艺术			
其他			
		第 2 项预算总开支	
		第 1 及第 2 项预算总开支	

预期受惠学生人数

全校学生人数：	
预期受惠学生人数：	
预期受惠学生人数占全校学生人数百分比 (%)：	

(范本)
全方位学习津贴
津贴运用报告
_____ 学年

范畴	活动简介	目标	举行日期	受惠学生 (级别)	评估结果	实际 开支 (\$)	开支 用途*	基要学习经历 (请于适用方格加上✓ 号, 可选择多于一项)				
								智能发展 (配合课程)	德育及公民教育	体艺发展	社会服务	与工作有关的经验
第 1 项	举办 / 参加全方位学习活动											
1.1	在不同学科 / 跨学科 / 课程范畴组织全方位学习活动, 提升学习效能 (例如: 实地考察、艺术赏析、参观企业、主题学习日)											
语文												
地理												
中国历史												
...												
跨学科 (如: STEM)												
						第 1.1 项总开支						

范畴	项目	用途	实际开支 (\$)
第 2 项	购买推行全方位学习所需的设备、消耗品、学习资源		
STEM			
体育			
艺术			
其他			
		第 2 项总开支	
		第 1 及第 2 项总开支	

*: 输入下表代号；每项开支可填写多于一个代号。

开支用途代号	
E1 活动费用（报名费、入场费、课程费用、营费、场地费用、学习材料、活动物资等）	E6 学生参加获学校认可的外间机构课程、活动或训练费用
E2 交通费	E7 设备、仪器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比赛团费（学生）	E8 学习资源（如学习软件）
E4 境外交流 / 比赛团费（随团教师）	E9 其他（请说明）
E5 专家 / 导师 / 教练费用	

受惠学生人数

全校学生人数：	
受惠学生人数：	
受惠学生人数占全校学生人数百分比（%）：	