

教育局通告第5/2021号

加强资助特殊学校专业和辅助人员的支援

[注：本通告应交—

(a) 各资助特殊学校校监及校长一备办；及

(b) 各组主管一备考]

摘要

为提升特殊教育的质素，教育局由 2021/22 学年起进一步加强资助特殊学校（特殊学校）的专业和辅助人员的支援，并在人事聘任上提供弹性，以配合学校和学生的需要。本通告旨在通知各特殊学校有关详情，并提醒特殊学校善用资源 and 人手，为学生提供适切的教育。

背景

2. 为了帮助特殊学校适当地照顾有较严重或多重残疾学生的学习需要，教育局一直从教育专业的角度持续检视和优化特殊学校的各项措施。近年，政府投放大量资源于教育范畴，特殊学校除了受惠于公营学校的改善措施外，亦获益于多项专为特殊学校而推出的优化措施（详见附件一）。我们促请特殊学校整体而灵活地善用资源 and 人手，包括教师、非教学专业人员、宿舍部人员（如适用）和辅助人员等，以「全校参与」的原则，有系统地为学生制订和执行「个别化教育计划」，促进他们的学习和发展，适时检视他们在各学习范畴的进展，协助学生逐步达到计划的目标。

新措施详情

3. 由 2021/22 学年起，教育局推出一系列新措施，进一步加强特殊学校的专业人员及辅助人员团队，并在人事聘任上提供弹性，以配合特殊学校和学生的需要。各项措施的详情如下：

加强专业人员的支援

提升二级职业治疗师和二级物理治疗师职位

4. 为提升特殊学校的职业治疗和物理治疗的质素，让学生得到更佳的支援，由 2021/22 学年起，特殊学校核准编制内所有二级职业治疗师职位及二级物理治疗师职位将会提升至一级职业治疗师职位及一级物理治疗师职位。

5. 一级职业治疗师和一级物理治疗师属晋升职位。就晋升事宜，学校须按《资助则例》、《学校行政手册》及既定的校本甄选准则及机制处理。具体来说，若特殊学校核准编制内的在职二级职业治疗师 / 二级物理治疗师已具备晋升一级职业治疗师 / 一级物理治疗师的要求，学校应按前述机制处理。如晋升有关人员，请填写「教职员晋升事宜」表格通知教育局。至于核准编制内的在职二级职业治疗师 / 二级物理治疗师未符合晋升的要求，学校可保留该二级职业治疗师 / 二级物理治疗师，直至他们 (i) 符合相关要求并经学校的校本晋升机制晋升为一级职业治疗师 / 一级物理治疗师，或 (ii) 自然流失。在这过渡期间，学校须以核准编制内相应数目的一级职业治疗师 / 一级物理治疗师的职位作抵销。至于有一级职业治疗师 / 一级物理治疗师职位空缺的学校，可按恒常的招聘程序直接进行招聘。由于核准编制内所有二级职业治疗师职位及二级物理治疗师职位由 2021 年 9 月 1 日起提升至一级职业治疗师职位及一级物理治疗师职位，特殊学校自该日起不能再以薪金津贴聘请二级职业治疗师及二级物理治疗师。

增设护士长职级

6. 特殊学校录取的学生的残疾问题和医疗情况日益复杂，学校对资深医护人员的支援需求亦相应增加。现时，特殊学校（包括宿舍部）的注册护士基本上均为普通科注册护士¹，持有由香港护士管理局发出的注册证明书（第一部分）及有效执业证明书。由 2021/22 学年起，特殊学校的学校部和宿舍部的核准编制，如合共设有四个或以上注册护士职位，每四个注册护士职位的其中一个将提升至护士长职级。护士长需要协助校长统领学校部和宿舍部（如适用）的护士团队，悉心照顾学生（特别是医疗情况复杂的学生及宿生）的需要。

¹ 薪酬为公务员总薪级表第 15 点至 25 点（跳薪点：17 点及 21 点）。

7. 一般而言，护士长职位会配置于学校部的核准编制内。如学校因应校情须把护士长职位配置于宿舍部的核准编制内，请于该学年的前一个学年的 6 月 30 日或之前填妥附件二 (i) 的表格并提交予教育局备办。以 2021/22 学年为例，学校须于 2021 年 6 月 30 日或之前提交。至于护士长职级的入职要求、薪酬及服务条件，请参阅附件二 (ii)。

8. 护士长职位属注册护士职位的晋升职位。就晋升事宜，学校须按《资助则例》、《学校行政手册》及既定的校本甄选准则及机制处理。具体来说，获护士长职位编制的学校，若学校部及宿舍部已悉数聘请注册护士，学校可考虑晋升当中合资格的在职注册护士出任护士长一职；如未有合适人选，学校可维持现状，以核准编制内相应数目的护士长的职位作抵销。至于有注册护士职位空缺的学校，可考虑晋升当中合资格的在职注册护士出任护士长一职；如未有合适人选，学校可按恒常的招聘程序直接进行招聘。

弹性聘任一名具精神科护理训练的注册护士

9. 鉴于有精神健康问题的学生数目日增，特殊学校可能需要具备这方面训练的护士照顾有关学生。由 2021/22 学年起，学校部和宿舍部的核准编制，如合共设有两个或以上注册护士职位，学校可因应学生需要，并当学校有注册护士空缺时，弹性聘任不多于一名具精神科护理训练的注册护士²填补空缺。请注意，具精神科护理训练的注册护士须持有由香港护士管理局发出的注册证明书（第二部分）及有效执业证明书。

10. 上述的优化措施，旨在进一步加强特殊学校的专业人员的支援，为学生提供更优质的服务。故此，特殊学校应根据学生的需要尽量聘请合适的专业人员。然而，学校如在招聘该等专业人员时遇到困难，可在有确切需要时按现行安排冻结部分职位空缺，转领「资助特殊学校专责人员现金津贴」，以招聘合格的相关临时人员或购买相关的专业服务。该项津贴的用途及行政安排，请参照教育局就发放该津贴的相关通函³。

² 具精神科护理训练的注册护士薪酬为公务员总薪级表第 17 点至 26 点。

³ 现行教育局通函编号为第 13/2014 号《资助特殊学校专责人员现金津贴》。

加强辅助人员的支援

为轻度智障儿童学校提供校巴司机

11. 近年轻度智障儿童学校取录不少情绪行为问题相对较为严重的学生，例如部分兼有自闭症或注意力不足 / 过度活跃症等问题，导致学校在采购校巴服务时遇到较大困难。为了让有需要的学生获得校巴服务，由 2021/22 学年起，教育局会为轻度智障儿童学校（包括轻度及中度智障儿童学校和轻度、中度及严重智障儿童学校的轻度智障学部，下同）提供校巴司机编制职位。

12. 在批核轻度智障儿童学校的校巴司机职位时，如同其他类别的特殊学校，教育局会考虑一篮子的因素，包括学生的需要、学校的实际运作及学校的注册校巴数目等。由于轻度智障儿童的能力相对较佳，而学校教育亦会逐步帮助他们提升能力，部分轻度智障儿童可以逐步掌握自行乘坐公共交通工具往返学校；因此，在批核校巴司机编制职位时，教育局会以轻度智障儿童学校（或相关学部）核准学额的五成作为计算学生数目的上限，并考虑前述的一篮子因素。

划一校巴司机编制为特级司机

13. 随着转介及学位安排机制的改善，特殊学校取录的学生的住区较以往扩阔，加上不少学生的情绪行为问题或身体状况都较以往严重，为此，特殊学校会购置较小型的校巴⁴，以加强照顾学生及缩短学生往返学校的车程，保障他们的健康和安​​全。由 2021/22 学年起，各类特殊学校的校巴司机编制将会划一为特级司机，以维持校巴司机编制的稳定性，以及为学生提供更佳的服务。

14. 若特殊学校核准编制内的在职汽车司机已符合特级司机的聘任要求，学校可填妥「资助特殊学校聘任非教学人员」表格，交教育局办理。若这些在职的汽车司机于 2021 年 9 月 1 日仍未符合特级司机的聘任要求，学校可保留该汽车司机，直至他们（i）符合特级司机的聘任要求，或（ii）自然流失。在这过渡期间，学校须以核准编制内相应数目的特级司机职位作抵销。鉴于核准编制内所有校巴司机职位自 2021 年 9 月 1 日起划一为特级司机职位，特殊学校自该日起不能再以薪金津贴聘请汽车司机。

⁴ 现时，30 个座位以下校巴的司机编制为汽车司机职位；而 30 个座位或以上则为特级司机职位。

其他辅助人员

15. 鉴于特殊学校在招聘教师助理、厨师、校巴司机和看守员时所遇到的困难，因而影响提供给学生的服务质素，由 2021/22 学年起，特殊学校可弹性把核准编制内的教师助理、厨师、特级司机和看守员的空缺职位冻结以转为现金津贴。冻结空缺职位的合资格时期以一年为限，在任何情况下，合资格时期不得少于 30 天。现金津贴的金额以相关职级的中点薪金⁵计算，并在适用的情况下连同强积金计划的雇主供款。

16. 上述的优化措施，旨在为特殊学校在人事聘任上提供弹性，以加强特殊学校辅助人员对学生的支援，以及配合学校和学生的需要。学校可在有确切需要时选择冻结全部 / 部分职位空缺，转领资助特殊学校辅助人员现金津贴，以分别用于招聘教师助理、厨师、校巴司机和看守员的临时辅助人员。学校因冻结看守员职位而转领的现金津贴，亦可考虑用作购买宿舍部的保安服务。有关各项辅助人员现金津贴的用途及行政安排，请参阅附件三。

17. 就以上所述的改善措施，《特殊学校资助则例》、《资助学校资助则例》及《资助学校资助则例汇编》的相关部分将会作出相应修订。

评鉴工作

18. 在学校发展与问责架构下，学校每年须透过自我评估机制，就学校为学生提供的教育和支援（包括宿舍服务，如适用）评估成效，以持续完善学校发展。特殊学校须在每个学年的「学校周年计划」和「学校报告」内阐述其为学生提供教育和支援（包括宿舍服务，如适用）的政策、校本措施和资源运用（包括本通告所阐述的新措施），并在「学校报告」内阐述校本措施的成效，经法团校董会通过，上载学校网页，让持份者（包括教职员、家长、学生等）阅览。

查询

19. 有关上述新措施的查询，请联络特殊教育支援第一组高级督学（电话：3509 7477）。有关人手编制、聘用及行政事宜的查询，

⁵ 现时相关辅助人员的薪金为：教师助理：第一标准薪级表第 4 点；厨师：总薪级表第 7 点；特级司机：总薪级表第 9 点；看守员：第一标准薪级表第 8 点。

请与学校所属的高级学校发展主任联络。

教育局常任秘书长

黎锦棠代行

二零二一年五月二十五日

近年主要改善措施

2014/15 学年

- 逐步下调视障儿童学校及群育学校的班额至 12 人
- 为智障儿童学校、肢体伤残儿童学校、视障兼智障儿童学校及医院学校精神科班，提供额外教师助理
- 增加特殊学校宿舍部在星期六及星期日的人手，并把视障儿童学校、听障儿童学校及中度智障儿童学校宿舍部的登记护士职位升格为注册护士职位
- 为加强支援特殊学校医疗情况复杂宿生而提供额外津贴，以照顾医疗情况复杂的宿生

2015/16 学年

- 分 3 年增加公营小学（包括特殊学校小学部）的学位教师职位比例，以吸引更多优秀人才加入特殊教育行列，提升教学质素

2016/17 学年

- 如同其他资助中学，特殊学校可选择把「高中课程支援津贴」及「生涯规划津贴」转为常额教席
- 为严重智障儿童学校、肢体伤残儿童学校及视障兼智障儿童学校提供额外津贴，让学校聘请额外护士和相关人手，以加强照顾全时间依赖呼吸机的学生

2017/18 学年

- 资助中、小学及特殊学校的教师与班级比例划一增加 0.1，为学校提供额外的教学人手，推动各项教育措施，提升教育质素
- 提供经常现金津贴，加强所有公营中、小学（包括特殊学校）的资讯科技人手支援，以实践电子学习，并推行各项与资讯科技有关的教育措施
- 为开办核准一至五班小学班的特殊学校提供一名助理小学学位教师（课程发展），取代过往向该等学校发放课程统筹津贴的安排
- 为视障儿童学校、听障儿童学校、轻度智障儿童学校和中度智障儿童学校提供职业治疗师和职业治疗助理员，以加强照顾一些小肌肉活动能力和手眼协调较弱学生的需要
- 在视障儿童学校及群育学校增设言语治疗师职位，让学校发展及推行全

面及适切的校本支援计划，以加强照顾校内有言语障碍学生的特殊教育需要

- 把「医疗情况复杂额外支援津贴」的适用范围扩大至涵盖视障儿童学校、听障儿童学校、中度智障儿童学校、严重智障儿童学校和肢体伤残儿童学校的医疗情况复杂的走读生和宿生
- 为公营学校（包括特殊学校）的标准教学设施（包括课室及特别室）、学生活动中心及礼堂提供空调设备。前述安排亦适用于特殊学校宿舍部的睡房及书房、电视 / 休息室及饭厅 / 多用途室

2018/19 学年

- 为智障儿童学校、肢体伤残儿童学校及视障兼智障儿童学校提供额外一名学校护士人手；并将学校护士编制扩展至视障儿童学校及听障儿童学校，为这些学校提供一名学校护士人手，让学校加强照顾有护理需要的学生
- 改善特殊学校的学校社工编制，总学额在 60 名或以下的特殊学校可获提供 1 名学校社工人手，其后每 30 名学生可获提供 0.5 名学校社工人手。在这项改善措施下，每所特殊学校可获提供一名或以上学校社工。此外，特殊学校亦会按每一名学校社工人手，获发一份「咨询服务津贴」，让学校购买咨询、督导或其他支援学校社工的相关服务
- 为资助学校（包括特殊学校）提供经常「空调设备津贴」，以支付相关设备的日常开支，包括电费及日常维修保养费用
- 为公营学校（包括特殊学校）提供「推广阅读津贴」，以帮助学校加强推广阅读，并鼓励学生自小培养良好的阅读习惯
- 将「促进香港与内地姊妹学校交流试办计划」恒常化，为已与内地学校缔结为姊妹学校的公营及直资学校（包括特殊学校）提供经常津贴及专业支援，让学校可以更长远地筹划姊妹学校交流活动，以丰富学生的学习经历及促进教师专业发展

2019/20 学年

- 于公营中、小学（包括特殊学校）一次过把教师职位全面学位化
- 为公营中、小学（包括特殊学校）提供额外行政职级人手 / 资源，以增聘额外行政职级人手，落实「一校一行政主任」政策
- 向公营学校（包括特殊学校）发放恒常的「全方位学习津贴」，以支援学校在现有基础上更大力推展全方位学习

2020/21 学年

- 提升宿额达 40 个或以上宿舍部舍监及副舍监的编制职级，及相应增加这些宿舍副舍监及宿舍家长主管的编制数目，以加强特殊学校宿舍部管理团队与学校部的协作，为宿生提供更適切的生活技能训练和辅导
- 进一步增加宿舍部在星期六及星期日的人手编制，让营办七日寄宿服务的特殊学校有更充裕的人手照顾宿生
- 为肢体伤残儿童学校、中度智障儿童学校、严重智障儿童学校及视障兼智障儿童学校的宿舍部提供额外津贴，以聘用个人照顾工作人员或购买相关的服务
- 每所开辦 11 班或以下的公营小学（包括设有小学部的特殊学校），其课程统筹主任职位由助理小学学位教师（课程发展）职位或课程统筹津贴，提升为小学学位教师（课程发展）职位
- 改善公营中学（包括特殊学校）校长职级的划分安排及副校长人手
- 自 2017/18 学年因应教师与班级比例增加 0.1 而增设的教师职位，纳入作计算公营中学（包括特殊学校）晋升职级的教师职位
- 改善用以厘定特殊学校校长职级和副校长人手的换算，以及设有中、小学部的特殊学校的副校长人手安排

致：教育局 [经办人：总学校发展主任 ()]

护士长职位编制的安排

按本校 20_____ / _____ 学年的核准编制，学校部和宿舍部（如适用）共设_____个护士长职位，该等职位的编制安排选择如下：

_____个护士长职位配置于学校部的编制内；及

_____个护士长职位配置于宿舍部的编制内（如适用）

并拟于_____年_____月_____日开始生效。

上述的选择，已经由法团校董会议决通过。本校明白如有更改，须再次经由法团校董会议决通过，并尽早将最新的选择向所属地区的总学校发展主任申请办理，以便更新相关教职人员编制批核函件。



校监签署 : _____

校监姓名 : _____

学校名称 : _____

日期 : _____

副本送：高级教育主任（特殊教育支援 1）

[传真号码：2147 1406]

资助特殊学校核准非教学人员编制
护士长

护士长的入职要求、薪酬及服务条件的详情如下：

- 入职要求：
1. 持有由香港护士管理局发出的注册证明书(第一部分)或(第二部分)，及有效执业证明书。
 2. 持有下列其中一项学历或同等学历：
 - (a) 卫生护理证书 [由香港政府于 1992 年或之前颁发]
 - (b) 公共卫生护理文凭 [由香港政府于 1993 年至 2001 年期间颁发]
 - (c) 护理学士学位 [由香港认可专上院校于 2004 年或以后颁发]
 - (d) 护理硕士学位 [由香港认可专上院校于 2007 年或以后颁发]
 3. 具五年注册护士执业经验，而当中须最少两年受聘于资助特殊学校。

薪酬： 与公务员的护士长薪酬挂钩，即公务员总薪级表第 26 点至第 33A 点薪酬。

服务条件： 护士长属学校专责人员，其聘用条件、福利（包括假期、退休安排等）及代职人员安排参照以薪金津贴支薪的学校专责人员，详见相关的《资助则例》。

资助特殊学校辅助人员现金津贴

津贴用途

1. 资助特殊学校辅助人员现金津贴分为「教师助理现金津贴」、「厨师现金津贴」、「校巴司机现金津贴」及「看守员现金津贴」^注，这四项津贴均不属于营办开支整笔津贴（营办津贴）/ 扩大的营办开支整笔津贴（扩大的营办津贴）的范围，其用途为聘用合格的相关临时人员。这些津贴已包括所有与聘任有关的开支，例如薪金、可享有的假期，以及法定福利如强制性公积金（强积金）、长期服务金和遣散费，以及有关替假安排等。学校不会获发额外拨款用以应付上述聘任所带来的开支。

行政安排

2. 冻结教师助理 / 厨师 / 特级司机 / 看守员的相关现金津贴会分两期（即每个学年的9月及3月）向学校发放。

3. 学校如欲申领辅助人员现金津贴，须作下列的行政安排：

(a) 学校选择弹性把核准编制内教师助理 / 厨师 / 特级司机 / 看守员的空缺职位换取现金津贴时，须事先取得法团校董会及学校大多数教师助理 / 厨师 / 校巴司机 / 看守员的同意。辅助人员现金津贴的使用须经由法团校董会通过，并向学校员工公布。

(b) 学校须填妥申领表格，并在相关的学年内将申领表格交教育局。学校可于教育局网页取得相关的申领表格。（教育局主页>教育制度及政策>特殊教育>支援和津贴>特殊学校>资助特殊学校辅助人员现金津贴）。

<http://www.edb.gov.hk/sc/edu-system/special/support-subsidy/special-school/Cash-Grant-for-Auxiliary-Staff/index.html>

(c) 学校使用这些现金津贴聘用合格的相关临时人员时，无须向教育局递交聘用表格。如运用「看守员现金津贴」购买宿舍部的保安服务时，学校须参照教育局就资助学校进行采购所发出的相关通告。

(d) 学校须确保现金津贴足以支付相关的支出。如有不敷之数，应首先

^注 除了聘用合格的相关临时人员外，学校亦可运用「看守员现金津贴」购买宿舍部的保安服务。

以扩大的营办津贴 / 营办津贴一般范畴的盈余补贴。其余任何不敷之数，将由学校经费帐填补。

- (e) 由于发放是项现金津贴旨在让学校有较大弹性去运用资源，适时为学生提供辅助支援，学校原则上不应保留这些现金津贴的盈余。但为配合学校的实际运作需要，学校获准在每学年完结时最多保留每项津贴12个月拨款额计的30%。学校可将学年终结时不超过这个最高金额的相关津贴盈余拨入下一学年使用，但只限用于相关现金津贴的核准用途。各项超出最高津贴盈余额的现金津贴盈余须退还教育局。学校不得将这些现金津贴的拨款 / 余款调往其他帐项。
- (f) 学校须为这些现金津贴各自设立独立分类账，以妥善记录所有相关项目的收支。学校须把有关收支纪录保留。
- (g) 学校的法团校董会须为正确使用所有公共资源（包括上述现金津贴）负责。