

教育局通告第6/2024號

國旗、國徽、國歌、區旗和區徽

[注意：本通告應交——

- (a) 各幼稚園、小學及中學（包括特殊學校）校監和校長——備辦，
- (b) 各提供非正規課程的私立學校校監和校長；以及各組主管——備考。]

摘要

本通告就以下事宜向學校提供最新指引，以及相關課程資源和支援措施的資訊以作參考：

- (一) 升掛國旗¹和區旗²；
- (二) 舉行升國旗儀式；及
- (三) 將國旗、國徽³、國歌⁴、區旗及區徽⁵納入中小學教育。

2. 此通告取代 2021 年 10 月 11 日發出的教育局通告第 11/2021 號。

詳情

3. 國旗、國徽及國歌是國家的象徵和標誌，而區旗及區徽是香港特別行政區（香港特區）的象徵和標誌，我們必須予以尊重。培養學生對國民身份的認同，是中小學教育的重要學習宗旨。讓學生認識自己國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制和法律等各方面的發展，培養他們的國家觀念，更是學校教育應有之責，同時是價值觀教育（包

¹ 指中華人民共和國國旗。

² 指中華人民共和國香港特別行政區區旗。

³ 指中華人民共和國國徽。

⁴ 指中華人民共和國國歌。

⁵ 指中華人民共和國香港特別行政區區徽。

括國民教育、《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育)的一部分。幼稚園亦應按幼兒的能力協助他們初步認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽，從小培養他們的國家觀念和國民身份認同。

國旗、國徽、區旗和區徽

4. 《中華人民共和國國旗法》(《國旗法》)和《中華人民共和國國徽法》(《國徽法》)早於1997年7月1日列入《基本法》附件三，並於同日透過制定《國旗及國徽條例》於本地實施。另外，《區旗及區徽條例》亦於同日在香港特區生效。

5. 因應全國人民代表大會常務委員會在2020年10月17日通過的《國旗法》及《國徽法》修正草案，特區政府通過修訂《國旗及國徽條例》在本港實施兩部全國性法律內的適用條文。經修訂的《國旗及國徽條例》於2021年10月8日正式生效；條例的精神是保障國旗及國徽的正確使用、維護作為國家的象徵和標誌的國旗及國徽的尊嚴，使市民尊重國旗及國徽、增強市民的國家觀念和弘揚愛國精神。

6. 鑒於2021年對《國旗及國徽條例》的修訂，特區政府經詳細檢視後決定修訂《區旗及區徽條例》，使兩條條例適度保持一致。經修訂的《區旗及區徽條例》於2023年11月24日正式生效；條例的精神是保障及推廣區旗及區徽的正確使用，維護其尊嚴，使市民一方面尊重區旗及區徽，同時亦善用區旗及區徽以表達對香港特區的愛護和擁護。

7. 《國旗及國徽條例》及經修訂的《區旗及區徽條例》全文可參閱下列網頁：

elegislation.gov.hk/hk/A401

elegislation.gov.hk/hk/A602

8. 教育局按《國旗及國徽條例》及經修訂的《區旗及區徽條例》第7A條，將國旗、國徽、區旗及區徽納入中小學教育。所有中小學(包括特殊學校)須教育學生國旗及國徽的歷史及精神、區旗及區徽的象徵意義、國旗及區旗升掛及使用的規範，以及在升國旗儀式和任何儀式中升區旗時當守的禮儀。

國歌

9. 根據《基本法》附件三的《中華人民共和國國歌法》制定的《國歌條例》，已於 2020 年 6 月 12 日正式生效。《國歌條例》的精神是尊重國歌，任何人不可公開及故意侮辱國歌，或不當使用國歌。教育局按《國歌條例》第 9 條，將國歌納入中小學教育。所有中小學須讓學生學習歌唱國歌，並教育學生國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀。《國歌條例》全文可參閱網頁：

elegislation.gov.hk/hk/A405

10. 有關國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的更多資訊，可瀏覽政府總部禮賓處網頁：

<https://www.protocol.gov.hk/tc/flags.html>



升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式

11. 中小學（包括特殊學校）必須於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。學校如有足夠旗桿，在升掛國旗時應同時升掛區旗。因特殊情況而學校須就國旗及區旗升掛作特別安排⁶，學校應留意政府的新聞公報或教育局的通知。

12. 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，中小學（包括特殊學校）必須每週舉行一次升國旗儀式（除學校假期未能舉行儀式外⁷），而升國旗儀式中須奏唱國歌。此外，學校必須於元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。教育局亦強烈建議學校在重要的日子和特別場合⁸舉行升國旗儀式。在參加升國旗儀式時，所有人士必須遵守相關的禮儀，以示對國家及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，以及展現他們作為國民的良好素養。

⁶ 例如：因發生不幸事件而政府宣布下半旗誌哀。

⁷ 例如：暑假、聖誕、農曆新年及復活節長假期。

⁸ 例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日。

13. 幼稚園應考慮其校舍空間、設施、環境等因素，在條件許可下盡可能參照中小學的規定升掛國旗和區旗，及舉行升國旗儀式，讓學生從小開始認識國旗、國歌和區旗。如幼稚園備有可移動式旗桿，即使因校舍空間、設施、環境等限制而未能在每個上課日升掛國旗和每週舉行一次升國旗儀式，亦須在舉辦慶祝元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日的活動時舉行升國旗儀式。教育局強烈建議幼稚園在重要的日子和特別場合⁸舉行升國旗儀式。教育局亦鼓勵國際學校及其他只提供非本地課程的私立中小學及幼稚園，參照上文第 11 至 12 段的規定，並按學校的實際情況，安排升掛國旗和區旗，及舉行升國旗儀式，讓不同種族或國籍的學生可了解身處國家的文化及歷史。在參加升國旗儀式時，所有人士亦必須遵守相關的禮儀，以示對身處國家的尊重。

14. 學校須注意升降國旗及區旗的正確方法，並按照《國旗及國徽條例》及經修訂的《區旗及區徽條例》的規定。就升降國旗及區旗的注意事項、舉行升國旗儀式及其他相關資訊，可瀏覽「認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽」主題網頁：

<https://www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols>

至於有關學校升旗儀式的示範，可參考：

<https://www.edb.gov.hk/demonstrationvideo>





國旗、國徽、國歌、區旗及區徽教育

15. 國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的學習內容一直蘊含於本地課程的不同科目，如小學常識科、音樂科、中國歷史科、高中公民與社會發展科，以及學校的價值觀教育中。學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，正確地向學生介紹國旗、國徽、國歌、區旗及區徽，並教導學生認識國旗、國徽及國歌的歷史和精神、區旗及區徽的象徵意義，升掛及使用國旗及區旗的規範，以及在升國旗儀式和任何儀式中升區旗時當守的禮儀等。為支援學校教導學生認識和尊重這些象徵和標誌（包括其歷史和精神、使用規範及禮儀），以及歌唱國歌和遵守國歌奏唱的禮儀，教育局亦一直為學校提供課程支援措施，包括：

- (i) 設立「國民教育一站通」網上資源平台（<https://www.edb.gov.hk/tc/neosp>），便利師生瀏覽和搜尋



與《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國旗、國徽、國歌、區旗及區徽等相關的多元化資源，支援學與教；

- (ii) 持續更新／增潤教育局「認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽」主題網頁（<https://www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols>），為提供本地課程的中小學提供學與教資源，包括國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的簡介、學校升掛國旗及區旗，以及與國徽及區徽相關的注意事項、相關資料和參考網址。網頁設英文版，國際學校及其他只提供非本地課程的私立學校亦可參考；
- (iii) 編訂《國歌的學與教：音樂科課程補充文件（小一至中三）》（《補充文件》），並已於 2020 年 6 月上載教育局網頁（https://www.edb.gov.hk/tc/music_supplement）；提供本地課程的學校應全面落實上述《補充文件》，教導學生學習歌唱國歌和遵守奏唱國歌的禮儀；以及
- (iv) 提供教師專業發展課程，讓教師了解如何通過升國旗儀式（包括在學校升降國旗、區旗的注意事項；國旗、區旗的相關知識，以及進行升國旗儀式、奏唱國歌應有的禮儀），以培養學生的國民身份認同，推動國民教育。

有關國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的學與教資源已上載至教育局網頁（見附件），供學校參考和使用。

16. 在幼稚園階段，唱國歌、升國旗和區旗是讓幼兒認識國家的其中一種學習活動，學校可協助幼兒認識香港是國家的一部分，幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養對國民身份的認同。國際學校及其他只提供非本地課程的私立學校方面，它們可按學校的實際情況及學生的背景，靈活運用策略，設計合適的教學內容及學習活動，讓不同種族或國籍的學生可了解身處國家的文化及歷史，以及尊重國旗、國徽、國歌是身處國家的象徵和標誌；亦可加強就讀的本地學生對國民身份的認同。

17. 有關學校每日升掛國旗和區旗，及每週舉行升國旗儀式的進一步資料，請參閱《國旗、國徽、國歌、區旗和區徽常見問與答》。網頁路徑：

教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk>) > 學校行政及管理 > 一般行政 > [有關學校](#)。



查詢

18. 如有查詢，請與所屬的高級學校發展主任或高級服務主任聯絡。

教育局局長
張巧儀代行

2024年2月6日

國旗、國徽、國歌、區旗和區徽 學與教資源

有關國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的學與教資源已上載至教育局網頁，詳情請參閱以下網址或掃描右方的二維碼。

學與教資源	簡介	二維碼
「國民教育一站通」 網上資源平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 一站式為教師和學生提供與《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國旗、國徽、國歌、區旗及區徽等相關的資訊，包括教師專業發展課程、閱讀材料、視頻短片、網上遊戲等學與教資源。 ● 網址：https://www.edb.gov.hk/tc/neosp 	
「認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽」 主題網頁	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供學與教資源，包括國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的簡介、學校升掛國旗及區旗的注意事項、相關資料和參考網址。 ● 網址：https://www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols 	
一圖盡覽系列： 國旗、國徽、國歌、 區旗及區徽	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過一圖盡覽圖表，深入淺出地介紹國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的由來和精神。 ● 網址： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Newwebsite/flagraising.html#7 	
國歌的學習策略／學 習活動例子	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時，幼稚園教育、小學常識科；中學中國歷史科、高中公民與社會發展科；中小學音樂科、價值觀教育等的課程內容，已包含國歌的學習元素。本資源為教師提供配合國歌學習的策略／學習活動例子，讓學生認識國歌和相關知識，培養國民身份認同，並學會尊重國歌。 ● 網址：https://www.edb.gov.hk/tc/NA_samples 	
《我們的國旗、國歌 和區旗》有聲繪本	<ul style="list-style-type: none"> ● 本資源以「有聲故事繪本」的形式，帶出尊重國旗、國歌及區旗的重要性，以及在慶祝重要日子和特別場合中，升掛國旗和區旗及奏唱國歌時應有的禮儀和態度。 ● 視頻：https://emm.edcity.hk/media/1_pla09saf/ 	

學與教資源	簡介	二維碼
《在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示》有聲繪本	<ul style="list-style-type: none"> ● 本資源以「有聲故事繪本」的形式，讓學生從生活中了解更多有關國旗和區旗的知識和其正確的展示方法，以提高學生對國家象徵的認識，建立國民身份認同。 ● 視頻：https://emm.edcity.hk/media/1_yyqhr3da 	
「國事小專家」互動問答遊戲資源套	<ul style="list-style-type: none"> ● 本互動問答遊戲資源套(持續新增)，讓不同學習階段的學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全、國旗、國徽、國歌和區旗等知識，以加深他們對國家的認識和培養國民身份認同。 ● 網址：https://www.edb.gov.hk/ne 	
《我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗》教育短片	<ul style="list-style-type: none"> ● 本資源以短片形式，帶出尊重國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗的重要性，介紹國歌的歷史、精神、音樂特徵和標準曲譜，以及國旗、區旗的設計和意義。 ● 視頻：https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs 	