

檔號： EDB(CD)PSHE/CURR/CES/1(1)

## 教育局通告第20/2024號

### 個人、社會及人文教育學習領域： 《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》

[註：本通告應交—

- (a) 官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校、私立中學及直接資助計劃學校的校長／校監—備辦；以及
- (b) 各組主管—備考]

## 摘要

本通告旨在公布由課程發展議會編訂的《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）（下稱《指引》）。本《指引》將於2024/25學年中一級起適用。

## 背景

2. 個人、社會及人文教育學習領域是八個學習領域之一，包括六個學習範疇：

- 範疇一「個人與群性發展」、
- 範疇二「時間、延續與轉變」、
- 範疇三「文化與傳承」、
- 範疇四「地方與環境」、
- 範疇五「資源與經濟活動」及
- 範疇六「社會體系與公民精神」。

在初中階段，公民、經濟與社會課程涵蓋範疇一、五及六的必須學習內容；而中國歷史、歷史及地理課程則涵蓋範疇二、三及四的必須學習內容。學校透過本學習領域的學與教，從知識、技能及價值觀和態度等方面培育學生，為高中學習奠定堅實的基礎。

3. 為落實教育局最新的課程發展方向，課程發展議會轄下的課程發展議會個人、社會及人文教育委員會早前成立了專責委員會，開展初中公民、經濟與社會課程發展的工作。公民、經濟與社會課程包含的課程發展方向包括：

- \* 突顯課程包含的價值觀教育學習元素；
- \* 加強《憲法》、《基本法》和國情教育學習元素；
- \* 加強國家安全教育學習元素；
- \* 加強理財教育的學習元素；以及
- \* 建基於小學課程的學習及加強與高中學習的銜接，為高中學習提供所需的基礎知識和學習經歷。

4. 專責委員會一直參考本局從多方渠道，包括訪校、專業發展活動、座談會、焦點小組會議等收集的業界意見。經過詳細討論後，專責委員於 2022 年中先後向個人、社會及人文教育委員會及課程發展議會提交《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》，並獲得接納。

5. 教育局於 2022 年 10 月 12 日向學校發出教育局通告第 12/2022 號，公布《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》，並透過學校問卷調查，廣泛地收集全港學校的意見。本局收回全部公營中學的問卷（100%收回率），學界均對課程的回應正面，學校普遍認同公民、經濟與社會課程的課程宗旨，以及其包含的課程發展方向，包括：加強價值觀教育、加強《憲法》、《基本法》和國情教育、加強國家安全教育等。

6. 專責委員會隨後於 2024 年 2 月向課程發展議會提交本《指引》，並獲接納。教育局建議公民、經濟與社會課程於 2024 年 9 月在全港學校的中一級全面推行，以取代經已推行逾十年的生活與社會課程。

## 詳情

7. 公民、經濟與社會課程是個人、社會及人文教育學習領域的初中科目，課程的總目標是「立德樹人」，旨在透過課程內的不同課題，促進學生的全人發展，裝備他們以廣闊的視野來了解世界、國家、本地社會的發展，加強他們對國家和社會的認識，培養國家觀念、國民

身份認同、國家安全意識、守法意識、責任感等正確的價值觀，成為良好公民，為國家和社會作出貢獻，以落實愛國主義教育。

8. 本《指引》共六章，主要的內容包括：

- 第一章「概論」強調課程的總目標是「立德樹人」，促進學生身心靈健康的發展，幫助學生認識國家和社會，理解和尊重個人在社會和國家的角色和責任，培養學生的國家觀念、國民身份認同和家國情懷，成為良好公民，為國家和社會培育德才兼備的未來人才，以落實愛國主義教育；
- 第二章「課程架構」強調學校應按照課程的單元編排在各級施教，讓學生能循序漸進、螺旋向上地學習；
- 第三章「課程規劃」強調學校規劃本課程的實施時，應按照建議的教學進程，以及配合個人、社會及人文教育學習領域的主要課程發展重點；
- 第四章「學與教」強調運用多元化的學與教策略，引發學習動機、促進參與及提高學習效能，以幫助學生建構穩固的知識基礎，培養正確的價值觀、積極的態度和適切的行為；
- 第五章「評估」強調運用不同的評估方法，讓學生展示學習成果，並善用評估數據促進學生的學習效能及教師的教學效能，而且課業和測考要適量，避免佔用大量學時及窒礙學習興趣；以及
- 第六章「學與教資源」強調嚴謹選取學與教資源，以及善用學與教資源促進學生學習。

9. 本《指引》已上載至個人、社會及人文教育組網頁，供學校和教師參考。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/curriculum-documents.html>



10. 為支援學校有效實施課程，教育局會持續舉辦教師專業發展課程及發展學與教資源：

- 在過去兩個學年，教育局為教師提供合共超過70場培訓課程，參與教師超過8 000人次，主題包括：「課程領導與規

劃」、「課程詮釋」、「學與教策略」及「知識增益」，有系統地提升教師在課程領導和規劃課程的能力，以及科目教學效能。

- 教育局亦聯同一所本地大學於2023年7月起，為在2023年9月率先試行新課程的85間先導學校組織教師學習圈活動，促進前線教師之間的專業交流，支援先導學校施教新課程。
- 學與教資源方面，教育局已完成18套不同類型的學與教資源，並已上載至教育局網頁供學校使用。教育局亦已開展新一輪12套的學與教資源製作，以持續優化新課程的學與教。
- 教科書方面，獲審批的中一級教科書已於2024年3月上載於「適用書目表」，供在2024年9月開設中一級公民、經濟與社會科的學校使用。教育局現正評審中二及中三級教科書，獲審批的中二及中三級教科書，會在2025年初上載於「適用書目表」。

配合本《指引》的推行，教育局將繼續為學校提供支援措施，包括專業發展課程及學與教資源，詳情請分別參閱培訓行事曆及個人、社會及人文教育組網頁：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/ces/index.html>

## 查詢

11. 如有任何查詢，請致電28925865與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何慧嫻女士聯絡。

教育局局長  
黃宏輝代行

二零二四年七月三十一日