

檔號：EDB(CD/SEN)/ADM/55/1/18(1)

教育局通告第 24/2024 號

學校課程持續更新： 《特殊學校課程指引》（2024）

[註：本通告應交—

- (a) 各資助特殊學校校長／校監—備辦；以及
- (b) 各組主管—備考]

摘要

本通告旨在公布由課程發展議會所編訂的《特殊學校課程指引》（2024），供各資助特殊學校採用。所有特殊學校校長和教師均應閱讀上述指引。

背景

2. 教育局於 2023 年 9 月發出通函第 164/2023 號「學校課程持續更新：《特殊學校課程指引》（試行版）」，建議特殊學校試行指引所提供的課程發展及調適策略，進一步優化學校課程的規劃與實施，以加強照顧有特殊教育需要學生的學習需要，達致全人發展的目標。

3. 於 2023/24 學年期間，教育局透過不同諮詢渠道，包括問卷調查及交流會等，蒐集業界對《特殊學校課程指引》（試行版）的意見，並了解特殊學校試行指引的情況。此外，本局亦已為校長／副校長及課程統籌主任，舉辦一系列與上述指引相關的研討會及培訓工作坊，以加深特殊學校同工對指引的認識。特殊學校普遍對指引所建議有關優化學校課程的規劃和實施等工作，以及相關試行策略，反應十分正面。

詳情

4. 經蒐集並總結相關持份者對《特殊學校課程指引》（試行版）的意見，我們修訂了指引的部分內容，包括按《小學教育課程指引》（2024）的修訂作出相應更新，增潤及優化有關十二個首要培育的價值觀和態度、開設小學人文科和科學科等內容；同時亦將特殊學校課程發展的「指導原則」，修訂為「主導原則」。在 2024 年 5 月，《特殊學校課程指引》（2024）獲特殊教育

需要委員會通過，並於 2024 年 6 月獲課程發展議會接納，供所有特殊學校正式推行。

5. 於「同一課程架構」原則下，《特殊學校課程指引》（2024）為特殊學校提供有關學校課程發展的主導原則和建議；亦連繫中央課程指引，就學校課程發展的更新方向，因應特殊學校學生的需要，作進一步的闡述和補充；並為特殊學校提供具體示例，闡明如何落實學校課程的規劃。由 2024/25 學年起，所有特殊學校應參照指引所提供的課程調適建議及策略，持續優化學校課程的規劃與實施。

6. 《特殊學校課程指引》（2024）已上載於教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/cgss>)（暫時只提供繁體中文版，英文版將於日後上載），供學校參閱。



7. 教育局將繼續舉辦不同模式的專業發展活動，支援特殊學校推行《特殊學校課程指引》（2024），亦會繼續蒐集學校的實踐經驗和良好示例，供業界參考，以優化學校課程的規劃和實施等工作，加強照顧學生的多樣性。

查詢

8. 如有查詢，請致電 2892 5879 或發電郵至 cdosen4@edb.gov.hk 與教育局課程支援分部特殊教育需要組吳毅女士聯絡。

教育局局長
張榮發代行

2024 年 8 月 27 日