

教育局通告第 32/2024 號

科學教育學習領域： 更新科學（中一至中三）課程框架（諮詢稿）

[註：本通告應交—

- (a) 官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校、私立學校及直接資助計劃學校的校長／校監一備辦；以及
- (b) 各組主管一備考]

摘要

本通告旨在公布課程發展議會編訂的《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿），以及有關課程諮詢事宜。

背景

2. 《行政長官 2024 年施政報告》中提及推動中小學 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，當中的政策措施包括更新初中科學科課程，做好中小學階段銜接，強化學生思維，培育創新精神，讓學校於 2025/26 學年開始試行，2027/28 學年起正式推行更新課程。

3. 課程發展議會科學教育委員會於去年成立修訂科學（中一至中三）課程專責委員會，開展課程檢視及修訂工作，過程中吸納不同持份者的意見，包括資深中學校長、教師、大專學者等。課程發展議會科學教育委員會於 2024 年 12 月，向課程發展議會提交《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）及課程諮詢的建議安排，獲課程發展議會接納。

詳情

更新課程

4. 上述專責委員會按本地、國家和國際科學／STEAM 教育的發展趨勢，考慮學生未來發展的需要，根據以下四大方向修訂科學（中一至中三）課程：「提升學生科學素養」、「加深學生對創新科技應用的認識」、「加強跨範疇連繫，培養學生創新精神」和「完善中小學不同階段科學教育的銜接」。

5. 更新科學（中一至中三）課程框架以「加強科學素養·培育創新精神」為課程理念，同時以「科學探究」和「跨範疇的連繫」學習為課程重

點。更新課程著重裝備學生所需的科學知識和技能，加強他們對科學和創新科技應用的理解，培育他們的創意、協作和解難能力，並鼓勵慎思明辨，建立正確價值觀和態度，為學生在科技急速發展的社會中，奠定終身學習的基礎。

6. 更新課程增潤不同科學範疇的學習，包括地球科學、航太科學和可持續發展的相關課題，亦加強科學探究和跨範疇學習的內容，包括人工智能應用，工程實踐和數據處理等，促進學生認識現今世界及國家的科學及創科發展。

簡介會

7. 為讓學校了解《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）的內容，以及本局為學校提供配合更新課程的相關支援措施，本局將舉辦簡介會。詳情如下：

日期： 2025 年 1 月 8 日（星期三）
時間： 下午 2 時至 4 時 30 分
地點： 九龍尖沙咀東部科學館道 2 號
科學館演講廳



現誠邀學校提名教師參加上述課程簡介會，教師可透過教育局培訓行事曆報名（課程編號：CSD020250233）。

學校問卷調查

8. 本局會蒐集學校對更新初中科學科課程框架（諮詢稿）的意見，以完善課程的修訂。請參閱《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）和學校諮詢問卷（見附件）。相關文件已上載至教育局科學教育組的網頁：<https://www.edb.gov.hk/jss>

9. 請各校長或校長的代表（科學教育學習領域統籌主任、初中科學科主任）填寫問卷，並於 **2025 年 2 月 14 日或以前**，把填妥的 PDF 電子問卷，透過教育局「學校通訊模組」交回教育局科學教育組。

查詢

10. 如有查詢，請致電 3698 3453 與教育局科學教育組陳家偉先生聯絡。

教育局局長
林威廉博士代行

二零二四年十二月十七日

科學教育學習領域
《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）
學校諮詢問卷

目的

本問卷旨在蒐集學校對《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿），以及相關支援措施的意見。

背景

2. 《行政長官 2024 年施政報告》中提及推動中小學 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，當中的政策措施包括更新初中科學科課程，做好中小學階段銜接，強化學生思維，培育創新精神，讓學校於 2025/26 學年開始試行，2027/28 學年起正式推行更新課程。

3. 課程發展議會科學教育委員會於去年（2023 年）成立修訂科學（中一至中三）課程專責委員會，開展課程檢視及修訂工作，過程中吸納不同持份者的意見，包括資深中學校長、教師、大專學者等。課程發展議會科學教育委員會於 2024 年 12 月，向課程發展議會提交《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）及課程諮詢的建議安排，獲課程發展議會接納。

課程文件

4. 有關《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿），請於教育局科學教育組的網頁下載（QR code 或超連結）：<https://www.edb.gov.hk/jss>



問卷提交

5. 每所學校只需填寫及遞交一份問卷。請學校代表在 **PDF 電子問卷** 中輸入資料，並於 **2025 年 2 月 14 日（星期五）或之前**，透過教育局「學校通訊模組」（SMM）將完成的問卷交回教育局科學教育組。學校提供的資料只供課程發展議會和教育局作整體檢視科學（中一至中三）課程之用，我們會以保密方法處理有關資料，不會披露學校的資料。

6. 如有查詢，請致電 3698 3453 與教育局科學教育組陳家偉先生聯絡。

學校諮詢問卷

甲部：學校資料

學校編號：	
學校名稱：	
校長姓名：	
學校聯絡人姓名：	(職位：) (聯絡電話號碼：)

乙部：問卷

請在本電子問卷適當的方格「□」加上「✓」，如有需要，可在適當位置提供其他意見。

請在以下題(1)至(4)表達貴校對《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）的意見。

1. 貴校是否認同更新課程的修訂方向？

		非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i)	提升學生科學素養	<input type="checkbox"/>				
(ii)	加深學生對創科應用的認識。	<input type="checkbox"/>				
(iii)	加強跨範疇連繫，培養學生創新精神	<input type="checkbox"/>				
(iv)	完善中小學不同階段科學教育的銜接	<input type="checkbox"/>				

（後頁續）

2. 貴校是否認同更新課程的課程宗旨？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 持續培養對科學的好奇心和興趣，以及欣賞自然的奧妙	<input type="checkbox"/>				
(ii) 建立對科學本質的基本理解，明白科學的用處及其局限性，以及科學知識的演變性質	<input type="checkbox"/>				
(iii) 掌握科學知識和科學探究技能以進行科學推理和探究	<input type="checkbox"/>				
(iv) 運用科學模型和科學語言來表達與科學相關的意念	<input type="checkbox"/>				
(v) 發展綜合和應用科學和其他相關範疇的知識和技能進行創意解難，並培養創新精神	<input type="checkbox"/>				
(vi) 認識科學、創新科技、環境、社會和工程的連繫，並就科學相關議題慎思明辨	<input type="checkbox"/>				
(vii) 知道人類活動對環境的影響，並採取負責任的行動以助環境可持續發展	<input type="checkbox"/>				
(viii) 成為科學的終身學習者，促進個人發展，並為將來在科學、科技和工程相關範疇進修或就業作好準備	<input type="checkbox"/>				

(後頁續)

3. 貴校是否認同更新課程的課程重點？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 科學探究	<input type="checkbox"/>				
(ii) 跨範疇的連繫	<input type="checkbox"/>				

4. 就初中科學科的課程更新，貴校是否認同以下的敘述？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 課程所列的學習內容的要點具體清晰	<input type="checkbox"/>				
(ii) 課程所列的學習內容深度和廣度適中。	<input type="checkbox"/>				
(iii) 課程所列的建議學與教活動和「重點實驗」切實可行。	<input type="checkbox"/>				

其他意見／建議： _____

(後頁續)

請在以下題(5)至(9)表達貴校對相關支援措施的意見。

5. 貴校認為課程領導最需要下列哪方面專業培訓？（最多可選三項）

- 課程詮釋
- 課程規劃
- 課業及評估政策
- 課程資源管理
- 其他（請註明）： _____

6. 貴校認為教師最需要下列哪方面專業培訓？（最多可選三項）

- 課程詮釋
- 設計優質實驗活動
- 設計優質課業／評估題目
- 規劃「跨範疇連繫」的學習活動
- 實施電子學習教學（包括運用人工智能）
- 規劃國家安全教育及價值觀教育相關的科學學習活動
- 其他（請註明）： _____

7. 貴校認為教師最需要下列哪些學與教資源？（最多可選三項）

- 影片為本的學與教資源
- 運用流動裝置的學習活動
- 運用人工智能進行初中科學科的學與教活動
- 課堂練習 / 評估題目
- 實驗工作紙
- 其他（請註明）： _____

（後頁續）

8. 更新課程預計於2027/28學年由中一級開始實施。貴校會否計劃於2025/26學年試行更新課程的學習活動？

- 本校會試行以下項目：（可選多於一項。有關各項目的詳情，請瀏覽以下網址：<https://www.edb.gov.hk/jss>）
 - 使用配合更新課程的課堂練習工作紙／評估題目
 - 試行更新課程的重點實驗／建議學習活動
 - 參考科學（中一至中三）STEAM學習單元的材料，進行跨範疇學習活動
 - 參加「『智』為學理」撥款計劃，發展和試教人工智能輔助學習的科學學習活動
 - 其他試行的安排（請註明）：_____

- 本校不會試行更新課程的學習內容，原因如下：

其他意見

9. 貴校對《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）的其他意見或建議：

請於2025年2月14日(星期五)或之前，透過教育局「學校通訊模組」(SMM)把完成的問卷交回教育局科學教育組。

- 完 -

感謝貴校的意見！