

档号：1125-2015-8075-9030-00003

教育局通告第 32/2024 号

科学教育学习领域： 更新科学（中一至中三）课程框架（咨询稿）

[注：本通告应交—

- (a) 官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、私立学校及直接资助计划学校的校长 / 校监一备办；以及
- (b) 各组主管一备考]

摘要

本通告旨在公布课程发展议会编订的《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿），以及有关课程咨询事宜。

背景

2. 《行政长官 2024 年施政报告》中提及推动中小学 STEAM（科学、科技、工程、艺术和数学）教育，当中的政策措施包括更新初中科学课程，做好中小学阶段衔接，强化学生思维，培育创新精神，让学校于 2025/26 学年开始试行，2027/28 学年起正式推行更新课程。

3. 课程发展议会科学教育委员会于去年成立修订科学（中一至中三）课程专责委员会，开展课程检视及修订工作，过程中吸纳不同持份者的意见，包括资深中学校长、教师、大专学者等。课程发展议会科学教育委员会于 2024 年 12 月，向课程发展议会提交《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）及课程咨询的建议安排，获课程发展议会接纳。

详情

更新课程

4. 上述专责委员会按本地、国家和国际科学 / STEAM 教育的发展趋势，考虑学生未来发展的需要，根据以下四大方向修订科学（中一至中三）课程：「提升学生科学素养」、「加深学生对创新科技应用的认识」、「加强跨范畴连系，培养学生创新精神」和「完善中小学不同阶段科学教育的衔接」。

5. 更新科学（中一至中三）课程框架以「加强科学素养·培育创新精神」为课程理念，同时以「科学探究」和「跨范畴的连系」学习为课程重

点。更新课程着重装备学生所需的科学知识和技能，加强他们对科学和创新科技应用的理解，培育他们的创意、协作和解难能力，并鼓励慎思明辨，建立正确价值观和态度，为学生在科技急速发展的社会中，奠定终身学习的基础。

6. 更新课程增润不同科学范畴的学习，包括地球科学、航太科学和可持续发展的相关课题，亦加强科学探究和跨范畴学习的内容，包括人工智能应用，工程实践和数据处理等，促进学生认识现今世界及国家的科学及创科发展。

简介会

7. 为了让学校了解《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）的内容，以及本局为学校提供配合更新课程的相关支援措施，本局将举办简介会。详情如下：

日期： 2025年1月8日（星期三）
时间： 下午2时至4时30分
地点： 九龙尖沙咀东部科学馆道2号
科学馆演讲厅



现诚邀学校提名教师参加上述课程简介会，教师可透过教育局培训行事历报名（课程编号：CSD020250233）。

学校问卷调查

8. 本局会搜集学校对更新初中科学科课程框架（咨询稿）的意见，以完善课程的修订。请参阅《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）和学校咨询问卷（见附件）。相关文件已上载至教育局科学教育组的网页：<https://www.edb.gov.hk/jss>

9. 请各校长或校长的代表（科学教育学习领域统筹主任、初中科学科科长主任）填写问卷，并于 **2025年2月14日或以前**，把填妥的PDF电子问卷，透过教育局「学校通讯模组」交回教育局科学教育组。

查询

10. 如有查询，请致电 3698 3453 与教育局科学教育组陈家伟先生联络。

教育局局长
林威廉博士代行

二零二四年十二月十七日

科学教育学习领域
《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）
学校咨询问卷

目的

本问卷旨在搜集学校对《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿），以及相关支援措施的意见。

背景

2. 《行政长官 2024 年施政报告》中提及推动中小学 STEAM（科学、科技、工程、艺术和数学）教育，当中的政策措施包括更新初中科学课程，做好中小学阶段衔接，强化学生思维，培育创新精神，让学校于 2025/26 学年开始试行，2027/28 学年起正式推行更新课程。

3. 课程发展议会科学教育委员会于去年（2023 年）成立修订科学（中一至中三）课程专责委员会，开展课程检视及修订工作，过程中吸纳不同持份者的意见，包括资深中学校长、教师、大专学者等。课程发展议会科学教育委员会于 2024 年 12 月，向课程发展议会提交《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）及课程咨询的建议安排，获课程发展议会接纳。

课程文件

4. 有关《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿），请于教育局科学教育组的网页下载（QR code 或超连结）：<https://www.edb.gov.hk/jss>



问卷提交

5. 每所学校只需填写及递交一份问卷。请学校代表在 **PDF 电子问卷** 中输入资料，并于 **2025 年 2 月 14 日（星期五）或之前**，透过教育局「**学校通讯模组**」（SMM）将完成的问卷交回教育局科学教育组。学校提供的资料只供课程发展议会和教育局作整体检视科学（中一至中三）课程之用，我们会以保密方法处理有关资料，不会披露学校的资料。

6. 如有查询，请致电 3698 3453 与教育局科学教育组陈家伟先生联络。

学校咨询问卷

甲部：学校资料

学校编号：	
学校名称：	
校长姓名：	
学校联络人姓名：	(职位：) (联络电话号码：)

乙部：问卷

请在本电子问卷适当的方格「□」加上「✓」，如有需要，可在适当位置提供其他意见。

请在以下题(1)至(4)表达贵校对《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）的意见。

1. 贵校是否认同更新课程的修订方向？

	非常认同	认同	不认同	非常不认同	没有意见
(i) 提升学生科学素养	<input type="checkbox"/>				
(ii) 加深学生对创科应用的认识。	<input type="checkbox"/>				
(iii) 加强跨范畴连系，培养学生创新精神	<input type="checkbox"/>				
(iv) 完善中小学不同阶段科学教育的衔接	<input type="checkbox"/>				

（后页续）

2. 贵校是否认同更新课程的课程宗旨？

	非常 认同	认同	不认 同	非常 不认 同	没有 意见
(i) 持续培养对科学的好奇心和兴趣，以及欣赏自然的奥妙	<input type="checkbox"/>				
(ii) 建立对科学本质的基本理解，明白科学的用处及其局限性，以及科学知识的演变性质	<input type="checkbox"/>				
(iii) 掌握科学知识和科学探究技能以进行科学推理和探究	<input type="checkbox"/>				
(iv) 运用科学模型和科学语言来表达与科学相关的意念	<input type="checkbox"/>				
(v) 发展综合和应用科学和其他相关范畴的知识和技能进行创意解难，并培养创新精神	<input type="checkbox"/>				
(vi) 认识科学、创新科技、环境、社会和工程的连系，并就科学相关议题慎思明辨	<input type="checkbox"/>				
(vii) 知道人类活动对环境的影响，并采取负责任的行动以助环境可持续发展	<input type="checkbox"/>				
(viii) 成为科学的终身学习者，促进个人发展，并为将来在科学、科技和工程相关范畴进修或就业作好准备	<input type="checkbox"/>				

(后页续)

3. 贵校是否认同更新课程的课程重点？

	非常 认同	认同	不认 同	非常 不认 同	没有 意见
(i) 科学探究	<input type="checkbox"/>				
(ii) 跨范畴的连系	<input type="checkbox"/>				

4. 就初中科学学科的课程更新，贵校是否认同以下的叙述？

	非常 认同	认同	不认 同	非常 不认 同	没有 意见
(i) 课程所列的学习内容的要点具体清晰	<input type="checkbox"/>				
(ii) 课程所列的学习内容深度和广度适中。	<input type="checkbox"/>				
(iii) 课程所列的建议学与教活动和「重点实验」切实可行。	<input type="checkbox"/>				

其他意见 / 建议： _____

(后页续)

请在以下题(5)至(9)表达贵校对相关支援措施的意见。

5. 贵校认为课程领导最需要下列哪方面专业培训？（最多可选三项）

- 课程诠释
- 课程规划
- 课业及评估政策
- 课程资源管理
- 其他（请注明）： _____

6. 贵校认为教师最需要下列哪方面专业培训？（最多可选三项）

- 课程诠释
- 设计优质实验活动
- 设计优质课业 / 评估题目
- 规划「跨范畴连系」的学习活动
- 实施电子学习教学（包括运用人工智能）
- 规划国家安全教育及价值观教育相关的科学学习活动
- 其他（请注明）： _____

7. 贵校认为教师最需要下列哪些学与教资源？（最多可选三项）

- 影片为本的学与教资源
- 运用流动装置的学习活动
- 运用人工智能进行初中科学科的学与教活动
- 课堂练习 / 评估题目
- 实验工作纸
- 其他（请注明）： _____

（后页续）

8. 更新课程预计于2027/28学年由中一级开始实施。贵校会否计划于2025/26学年试行更新课程的学习活动？

本校会试行以下项目：（可选多于一项。有关各项目的详情，请浏览以下网址：<https://www.edb.gov.hk/jss>）

- 使用配合更新课程的课堂练习工作纸 / 评估题目
- 试行更新课程的重点实验 / 建议学习活动
- 参考科学（中一至中三）STEAM学习单元的材料，进行跨范畴学习活动
- 参加「『智』为学理」拨款计划，发展和试教人工智能辅助学习的科学学习活动
- 其他试行的安排（请注明）： _____

本校不会试行更新课程的学习内容，原因如下：

其他意见

9. 贵校对《更新科学（中一至中三）课程框架》（咨询稿）的其他意见或建议：

请于2025年2月14日(星期五)或之前,透过教育局「学校通讯模组」(SMM)把完成的问卷交回教育局科学教育组。

- 完 -

感谢贵校的意见！