

教育局通函第 172/2015 號

分發名單：各中、小學及幼稚園校長
（英基學校協會屬下學校及國際學校除外）

副本送：各組主管備考

(注意：所有中、小學及幼稚園校長和教師均須閱讀此通函)

「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行

摘要

本通函旨在提醒學校在「課本、教材和學材分拆訂價」政策下(下稱「分拆政策」)須注意的事項，以便「分拆政策」的落實推行。

背景

2. 教育局由 2011/12 學年起分階段實施「分拆政策」，以理順課本與教材綑綁銷售的情況；政策已於 2014/15 學年起全面實施。現時，所有列於教育局「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課本已全面分拆訂價。

詳情

3. 「分拆政策」實施後，教科書出版商須為課本、教材和學材分別訂價，不可將課本連同教材 / 學材以綑綁方式銷售，亦不可向學校提供送贈，或讓學校借用教材；但供學校選書用的課本樣板書，以及符合有關規範的免費教師用書，則可獲豁免，詳情請參閱《免費教師用書的規範》(見附錄一)。

4. 出版商若提供「套裝」予消費者選擇，即是將課本和與其相連的學材，例如暑期作業、補充練習、網上學習資源等一起發售，「套裝」的價格不應與單獨購買課本的價格相同，以避免變相將課本和學材作綑綁銷售；個別學材亦應有獨立的訂價，讓消費者按需要只選購課本、學材或「套裝」。

5. 為配合「分拆政策」的推行，學校應注意以下各點：

- 除課本的樣板書和符合有關規範的教師用書，學校不應向出版商索取免費的教材和學習材料。學校可運用撥款津貼，按學與教的需要付費購買教材 / 學材。
- 學校不可接受課本出版商及課本零售商的任何捐贈或任何形式的利益，包括免費送贈或借用的教材和學習材料（課本的樣板書和

符合有關規範的教師用書除外)，例如免費給學校借用器材、教具及教學配套資源（例如投影機、電視機、平板電腦、電腦軟件、應用程式、多媒體增潤學習材料、試題庫等）和免費到校服務（電子教科書的必要售後技術支援除外）；津貼器材或教具；贊助學校活動；在學校刊物刊登廣告；贈送花籃、獎學金、獎品等，以免增加課本的成本及學校在選擇課本時，因受以上利益而影響選書結果。

- 為免招致公眾非議，損害學校的聲譽和教師的形象，教師不應接受課本出版商在推廣課本時提供的任何利益或奢華款待。有關學校及其教職員收受利益和捐贈事宜的詳情，請參考教育局通告第14/2003號，或可能於稍後時間發出的最新版本。
- 教育局的「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」網頁，提供教科書的獨立價格，以及出版商所提供與適用書目相連的教材及學材的價格資料網址的超連結（如適用），供學校及家長參閱。學校在選用課本時，應確保課本並沒有與其相關的教材／學材以綑綁形式銷售。如有懷疑，可與教育局聯絡以作跟進。
- 學校在決定參與出版商的電子教科書試用計劃前，應確定有關計劃不連帶任何採購承諾或其他不合理要求，以免學校將來選用教科書時，會有處理不公之嫌。此外，學校在參與相關計劃時，只可試用由出版商提供的電子教科書樣本，而不應接受任何器材的捐贈或借用安排，例如平板電腦、電子白板等，以及其他非必要的免費到校支援服務或教師培訓。
- 學校應慎重選用與課本相連的教材及學材，除了避免過度操練外，亦應避免加重學校和家長的負擔。學校在選定所需教材後，應向出版商了解付費安排，並適時繳付款項；亦盡可能待交易完成後，才開始使用相關的教材，以避免不必要的誤會。如遇到出版商沒有適時發出收費單據，並經多番聯絡後仍跟進不果，可與教育局聯絡協助跟進。
- 學校可自由選購不同出版社出版的教材作參考，而不一定只選用與課本相連的教材。我們亦鼓勵教師運用專業知識，自行編訂或挑選其他教學材料，包括教育局設立的「教育局一站式學與教資源平台」（www.hkedcity.net/edbosp）所提供的免費教學資源及其他生活化材料，以切合學生的需要，並減少對課本的倚賴。

6. 本通函應與教育局通函第52/2015號一併閱讀，請各學校校長在校內傳閱本通函，讓全體教師知悉。「分拆政策」的成功推行，實有賴各持份者的共同努力；本局敦請學校的校董會／法團校董會、校長及教職員確保措施得以切實執行，以減低家長購買教科書的負擔和避免資源浪費。

查 詢

7. 我們已於教育局「教科書資訊」網頁(www.edb.gov.hk/textbook)內增設「學校選用優質課本和課程資源—問與答」。學校如尚有其他查詢，請發電郵至textbook@edb.gov.hk，或與以下課程發展處課程資源組人員聯絡：

與印刷課本有關的查詢： 簡明忠先生 (電話：3698 4030)
陳 康先生 (電話：3698 3946)
與電子課本有關的查詢： 陳麗珊女士 (電話：3698 4086)
劉德禮先生 (電話：3698 3962)

教育局局長
葉蔭榮代行

二零一五年十月二十八日

免費教師用書的規範

免費教師用書是課本的使用手冊，就課本編寫所採用的學與教策略提供闡釋和建議，以達至有關課程文件所訂定的宗旨和學習目標。

免費教師用書的特點：

- 提供簡介，讓教師了解如何善用課本，以引導學生學習和調適教學內容，從而達至有關課程文件所訂定的宗旨和學習目標。
- 教師用書的本質應是為教師提供教學建議，而不是代替教師規劃和設計課堂。因此，教師用書只應包含有效使用課本的必需資料，不應包含過多超越示範所需的學習資源。出版商須遵照「課本、教材和學材分拆訂價」政策，將與課本相連的教材及學習材料分拆出售予學校、教師和學生。
- 教師用書(例如：課本的教師版或簡要的指南)，可就以下範疇提供有效使用課本的建議，但須符合分拆政策的原則，以免增加課本價格。**教師用書可包括：**
 - ✓ 就課題編排和內容組織提供簡明扼要的教學建議，以及因應不同的學習情境和需要，如照顧學習多樣性、促進學習的評估、安全措施，調適教學內容的建議；
 - ✓ 練習的題解和建議答案；
 - ✓ 聆聽學習活動的錄音文稿；
 - ✓ 電子教科書內附的「按需求列印」內容樣本；及
 - ✓ 電子教科書內置電子學習工具的使用指南／功能簡介。

但不應包括：

- ✗ 額外的補充練習、試題庫、視聽及多媒體增潤學習材料、電子簡報、應用程式及教學軟件等形式的學與教資源；
- ✗ 可作複印用途之工作紙原件；
- ✗ 教具，如掛圖、海報、歌曲示圖、磁貼等；
- ✗ 專題研習的數據檔案；
- ✗ 非公開的網上教學補充資源或其他形式的網上教材；
- ✗ 可監控學生於課堂上使用電子課本情況的學習管理系統；及
- ✗ 記錄學生個人學習進程的檔案管理系統。