

檔號：EDB(QA/SBSK)/ADM/50/1/1

教育局通函第 44/2016 號

分發名單：幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校長
副本送：各組主管-備考

幼稚園校本支援服務(2016/17)

摘要

本通函旨在邀請全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校(以下統稱幼稚園)申請 2016/17 學年由教育局提供的各項幼稚園校本支援服務。

詳情

2. 校本支援服務是因應幼稚園教育的發展而設計，一般為期一年。透過支援人員與教師和校長之間有系統及緊密的互動討論，期望參與同工的專業知識和能力得以提升，以及能發展相關的學與教資源。服務計劃亦會支援教師組成「專業學習社群」，推動學校持續發展。

3. 有關 2016/17 學年各項校本支援服務如下，詳情請參閱附件 I-III。

附件 I 到校專業支援服務

- 關顧少數族裔兒童在幼稚園的學習需要
- 發展幼兒的語文學習能力
- 發展幼兒的英語能力
- 以有效評估促進幼兒愉快學習
- 豐富幼兒的群體生活經驗

附件 II 內地與香港教師交流及協作計劃

- 促進兒童的體能與健康
- 推行多元化藝術活動

附件 III 大學－學校支援計劃

- 遊戲・學習・成長
- 勝出接力賽：非華語兒童中文教與學的幼小銜接

4. 除以上的校本支援服務外，優質教育基金(基金)亦建立了兩個與幼稚園相關的基金主題網絡計劃，詳情請參閱附件 IV：

附件 IV 優質教育基金主題網絡計劃

- 學前教育(全人發展)
- 家長教育：健康由家庭開始

5. 教育局幼稚園校本支援組和基金秘書處將於 **2016 年 4 月 16 日(星期六)** 舉辦簡介會，讓學校更全面掌握上述各項支援服務。有關活動的詳情及報名方法，可瀏覽教育局網頁上的培訓行事曆(課程編號：QA0020160056)。

6. 請校長傳閱此通函，讓全體教師知悉上述事宜，並鼓勵同工積極參與校本支援服務。有興趣參與計劃(附件 I 至 III)的幼稚園可於 **2016 年 4 月 18 日至 5 月 12 日** 期間透過互聯網申請支援服務，逾期申請恕不受理。有關網上申請系統的用戶編號和密碼將以專函通知。申請結果將於 **2016 年 6 月 14 日** 公布。

查詢

7. 如有查詢，請致電幼稚園校本支援組關皚筠女士(電話：2152 3137)(有關附件 I 至 III) 或基金秘書處梁婉萍女士(電話：2123 6039)(有關附件 IV)。

教育局局長

李美歡代行

二零一六年四月六日

到校專業支援服務

1. 支援範圍及重點

教育局學校發展主任會與學校結成夥伴，發展配合兒童需要的校本課程，透過以下支援重點的研習，提升教師在運用理論知識和教學實踐方面的能力：

關顧少數族裔兒童在幼稚園的學習需要

- 加強教師對照顧少數族裔兒童的關注和承擔，並建立友善共融的幼稚園文化
- 提升教師教導少數族裔兒童的專業能力，發展切合少數族裔兒童需要的學與教策略，為他們升讀小學作好準備
- 拓展參與支援服務幼稚園教師的協作和專業交流機會

發展幼兒的語文學習能力

- 提升教師對幼兒語言發展的專業知識
- 組織配合幼兒發展的綜合語文學習活動，創設生活化的情境以運用語文
- 發展有利提升幼兒學習語文能力和興趣的策略
- 協助幼兒打下穩固的語文學習基礎，為他們升讀小學作好準備

發展幼兒的英語能力

- 提升教師對幼兒第二語言發展的專業知識
- 創設豐富的語言學習環境，以提供幼兒聽說英語的機會
- 組織有趣的活動，以加強幼兒學習的動機和信心
- 發展英語學習活動以助高班兒童升讀小學作好準備

以有效評估促進幼兒愉快學習

- 提升教師觀察兒童的意識及技巧，並評估他們在遊戲中學習的表現
- 幫助教師規劃具實效的「遊戲課程」，以回應兒童對愉快學習的需要
- 幫助教師分析及應用評估的資料，以回饋「遊戲課程」及鷹架兒童的學習

豐富幼兒的群體生活經驗

- 提升教師對幼兒社會行為發展的專業知識
- 加強教師設計遊戲的能力，以發展兒童的「執行功能」，促進他們自我管理和與人互動的能力
- 拓寬幼兒的群體生活經驗，使他們能明白個人與社會的關係

到校專業支援服務

2. 支援模式

學校發展主任會與幼稚園協商，就選取其中一項的支援重點，定期與教師共同備課、觀課及課後討論，或會因應學校的需要，以靈活形式進行協作。學校發展主任會安排專業發展活動，並鼓勵參與計劃的幼稚園分享其校本經驗。

3. 對參與幼稚園的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的幼稚園能作下列安排：

- 為有關教師安排參與相關的專業活動；
- 與校內同工分享參與計劃的經驗和資源，如兒童觀察紀錄、教學計劃、反思日誌和兒童作品等(該等材料的版權將由教育局與有關幼稚園共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途。)；
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課程的材料，及
- 向業界分享發展成果、經驗及資源。

4. 其他事項

本計劃提供為期一年的服務

內地與香港教師交流及協作計劃

1. 支援範圍

- 促進兒童的體能與健康
- 推行多元化藝術活動

2. 支援重點

促進兒童的體能與健康

- 加深教師對兒童體能與健康的關注，協助教師掌握相關的專業知識
- 因應學校環境與兒童需要，設計多元的體力遊戲與健康計劃
- 培養兒童建立健康的生活習慣，促進兒童的體能發展

推行多元化藝術活動

- 發展以音樂、戲劇、舞蹈及視覺藝術發展等為重點的校本課程，包括擬訂學習目標和學與教策略
- 提升教師相關範疇的專業能力，以培養兒童美感、想像力、創作力和溝通能力
- 提供機會予兒童參與不同的藝術活動，並體驗所帶來的樂趣

3. 支援模式

幼稚園在計劃期間可參與由內地交流人員主持的工作坊，掌握不同的學習重點和技巧。內地交流人員會定期訪校，與教師作集體備課、觀課和課後討論等不同形式的協作，共同推動兒童的體能與健康或多元化藝術活動的發展。

4. 對參與幼稚園的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的幼稚園能作下列安排：

- 委派一位能操普通話的教師作為內地交流人員在校內的主要夥伴，擔當內地交流人員與學校之間的溝通橋樑；
- 委派一位學校代表領導及統籌有關計劃，並與教育局職員協作；
- 為內地交流人員安排駐校時所需的資源及支援，包括電腦器材、書桌、文具等；
- 為參與計劃教師安排共同備課、同儕觀課、課後討論等的協作及交流時間；
- 與業界分享計劃成果、經驗和資源，如教學計劃、教學材料、兒童作品等(該等材料的版權將由教育局與有關幼稚園共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途。)，及
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課

內地與香港教師交流及協作計劃

程的材料。

5. 其他事項

- 內地交流人員不會擔任課堂教學工作。
- 內地交流人員主要以普通話為溝通語言。

大學-學校支援計劃

遊戲・學習・成長

1. 支援服務統籌單位

教育局質素保證及校本支援分部校本專業支援組

2. 支援服務提供單位

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

3. 支援範圍

為幼兒教育界提供專業支援，加強領導發展，提升教師專業能量，設計以遊戲為本的課程，促進幼兒全人發展

4. 支援重點

- 強化校長及主任作為課程領導的角色，為幼兒的全人發展訂定以遊戲為本的課程路向
- 向教師提供專業支援，設計以遊戲為本的校本課程，讓孩子的潛質得以發展
- 加強家校合作以遊戲為本的學習，以促進幼兒全人發展
- 建立校內與學校之間的專業學習社群，以促進經驗交流

5. 支援模式

- 為課程領導和教師提供由大學教授、學校發展組及前線顧問主持的工作坊
- 由學校發展團隊定期訪校（約 12 次）
 - 了解和就學校的校本課程規劃及教學設計提供專業意見
 - 帶領教師共同備課及作觀課後討論
 - 為家長舉辦工作坊，以配合學校推展遊戲為本的課程，促進幼兒全人發展
- 通過組織學校的交流活動，建立專業學習社群

6. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能：

- 對外界專業支援持開放及接納的態度；
- 對推動遊戲為本的課程及幼兒全人發展有很強的承擔；
- 能作行政上的配合，例如：安排時間進行討論、共同備課及同儕觀課；
- 教學設計上載至此計劃的網頁，與其他計劃學校交流；
- 建立「學習歷程檔案」，以記錄計劃的發展及反思，並作為知識管理及

大學-學校支援計劃

經驗承傳

- 教師願意與校內同事及業界交流，以建立專業學習社群，及
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課程的材料。

7. 其他事項

本計劃為學校提供為期一年的服務

8. 查詢

聯絡人：羅巧慧女士

電話：3943 9402

電郵：hwlaw@cuhk.edu.hk

大學-學校支援計劃

勝出接力賽：非華語兒童中文教與學的幼小銜接

1. 支援服務統籌單位

教育局質素保證及校本支援分部校本專業支援組

2. 支援服務提供單位

香港大學 教育學院 中文教育研究中心

3. 支援範圍

- 提升非華語學生學習中文的成效，幫助非華語幼兒銜接小學
- 提升課程領導與教師的專業能力
- 發展校本幼小銜接措施和機制
- 建立幼稚園與小學教師專業學習社群
- 支援級別：
 - 幼稚園支援主要集中在 K3（高班）
 - 小學支援主要集中在初小階段（尤其小一）

4. 支援重點

小學

範疇	焦點
a. 幼小銜接活動	支援學校設計小一幼小銜接活動，包括如何協助非華語學生及其家長認識學校，適應新的校園生活
b. 中文課程發展	支援學校優化小一中文校本課程及教學設計，幫助教師更為掌握學生在幼稚園階段相關主題的學習經驗
c. 跨科語文能力	建立小學教師專業學習社群，幫助教師更為掌握如何進行校本課程設計，以加強學生以中文學習其他科目的能力
d. 自主學習	結合學習社群與到校支援，幫助學校在推行自主學習過程中更有效地照顧非華語學生的適應
e. 電子學習	結合學習社群與到校支援，幫助學校構思與善用電子學習加強對非華語學生的支援
f. 教師交流網絡	幼稚園與小學課程領導及核心教師的跨校專業交流

幼稚園

範疇	焦點
a. 幼小銜接活動	支援學校安排高班幼小銜接活動，包括如何預備同學迎接下一學習階段，以及幫助家長掌握升小的資訊
b. 中文課程發展	支援學校整理各主題的中文學習元素，幫助教師更明確掌握幼稚園階段的中文學習與小學課程的關係
c. 教師交流網絡	幼稚園與小學課程領導及核心教師的跨校專業交流

大學-學校支援計劃

5. 支援模式

夥伴學校 (密集式支援)	網絡學校 (非密集式支援)
<ul style="list-style-type: none"> 提供密集式到校支援服務，透過共同備課、觀課、課後檢討等會議，回應學校發展的重點 發展或調適校本課程、評估工具，加強對有不同學習需要學生的了解及發展 提供專業發展活動及到校支援，幫助小學更有效發展校本自主學習及電子學習 安排課程領導及核心教師的跨校專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> 按需要提供學校、課程、教學、評估及家長等不同層面的顧問服務 組織專業發展活動，提升教師專業能量 安排課程領導及核心教師的跨校專業交流

6. 對參與學校的期望

為善用支援服務，是項計劃期望參與學校：

- 委派學校管理層成員、課程統籌主任或專責教師，與計劃隊伍協作，統籌計劃相關事宜；
- 為參與教師安排發展會議、共同備課、觀課、課堂回饋及跨校交流時間(網絡學校按需要安排)；
- 委派教師參加平日或周六舉辦的教師專業發展課程，並開展相關校本實踐；
- 參加計劃舉辦的聯校活動，願意分享校本經驗，及
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本課程的材料。

7. 注意事項

是項計劃與學校共同發展的教學材料，將會作專業交流用途。

8. 查詢

計劃負責人：香港大學教育學院副教授林偉業博士

聯絡人：朱玥小姐

電話：3917 5955

電郵：chuyeld@hku.hk

優質教育基金主題網絡計劃

1. 支援範圍及重點

優質教育基金(基金)主題網絡計劃旨在連繫不同幼稚園及教育團體，圍繞一個既定主題，建立專業發展網絡，以推廣基金計劃的成功經驗及加強幼稚園持續的專業發展和交流。詳情如下－

主題及統籌機構	支援重點
(1) 學前教育(全人發展) 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心	本主題網絡計劃旨在協助學校運用音樂、戲劇、美藝、故事或運動等教學策略，發展校本課程，促進幼兒全人發展。藉專業培訓、到校支援和交流活動，提升教師的專業能量，優化課程和教學實踐。參與教師亦會將相關經驗與同業進行專業交流，擴展學校專業網絡。
(2) 家長教育：健康由家庭開始 東華三院屯門綜合服務中心	本主題網絡計劃是一項地區性項目，旨在提升教師和家長在培育幼兒「身體發展」、「學習」、「情緒行為」方面健康成長及發展的效能及信心。計劃除提供教師培訓外，其中一項支援重點是培訓家長義工成為健康家庭大使，與學校協作，並到訪有需要的家庭，以協助受訪家庭建構健康的家庭生活，促進幼兒全面和均衡的發展。

2. 注意事項

- 各基金主題網絡計劃的統籌機構會為參加學校提供不同模式的支援服務及項目。詳情請參閱基金網上資源中心 (<http://qcrc.qef.org.hk/>)。
- 各項基金主題網絡計劃已在運作中，2016/17 學年各項支援服務的具體安排有待落實。
- 各統籌機構將會直接邀請全港學校參加其主題網絡計劃。
- 如有查詢，請聯絡基金秘書處梁婉萍女士(電話：2123 6039)。