

教育局通函第 68/2017 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃的中學校監／校長

副本送：各組主管

向中學發放一筆過津貼以推動 科學、科技、工程和數學（STEM）教育

摘要

本通函載述有關向中學發放一筆過津貼以加強支援學校推動校本 STEM 教育¹的詳情。

背景

2. 2015 年及 2016 年的《施政報告》均提出推動 STEM 教育，以培養學生的學習興趣、提升創造、協作和解決問題能力，以及發展學生的創新思維，並鼓勵學生未來升學就業時，修讀與 STEM 相關的學科和投身相關行業，以推動香港的持續發展。有見及此，教育局會以整體而連貫的方式在學校推動 STEM 教育，包括更新相關的課程、豐富學生的學習活動、提供合適的學與教資源及加強教師的專業發展。

詳情

3. 為鼓勵學校在現有的基礎上，開展新的校本 STEM 教育計劃和進一步豐富與 STEM 教育相關的學習活動，教育局會於 2016/17 學年發放一筆過津貼（下稱 STEM 津貼）給所有官立、資助、直資和按位津貼中學，包括特殊學校²。每所學校的津貼額為 200,000 元。

¹ STEM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。在香港現行課程中，STEM 教育是透過科學、科技及數學教育推動。

² 只開設中學班級的特殊學校將獲發放二十萬元的津貼；同時開設小學及中學班級的特殊學校，由於在 2016 年 3 月已獲發給予小學班級為數十萬元的一筆過津貼，故於 2017 年 3 月可再獲發放為數十萬元的一筆過津貼。學校於去年獲發放的津貼可跨年度使用至 2018 年 8 月 31 日；而於 2017 年 3 月獲發放的津貼則可跨年度使用至 2019 年 8 月 31 日。

4. 本津貼旨在加強支援學校推行 STEM 教育。考慮到學校在推動 STEM 教育的基礎不同，故校本的 STEM 教育發展重點及優次亦有不同，因此學校可彈性運用 STEM 津貼開展或加強校本 STEM 教育，以照顧學生的興趣和需要。學校可運用津貼於以下範疇：

- 採購資源(例如教具、消耗品、學與教資源材料)及/或提升部分現有資源，以推行與 STEM 相關的校本活動，包括研習計劃和比賽；
- 舉辦與 STEM 相關的活動，例如校本科學和科技活動／比賽；以及
- 支持學生參加與 STEM 教育相關的本地、全國和國際比賽／展覽／活動。

5. 教育局將於本年 4 月 20 日及 5 月 4 日舉辦兩場內容相同的「運用資源以支援中學推行 STEM 教育」研討會，與校長和 STEM 相關學習領域的中層管理人員分享有效推行 STEM 教育的良好示例。有關研討會的詳情，請參閱本局培訓行事曆（網址：<http://tcs.edb.gov.hk>）。

6. 為促進學校推行 STEM 教育，教育局會適時向學校發放相關的資訊。請學校提供科學、科技、數學教育學習領域、資訊科技教育及／或 STEM 教育聯絡人的姓名及其電郵地址，以便我們將 STEM 教育的最新資訊通知教師，以供學校參考。請學校於本年 4 月 10 日或以前將填妥的附件一傳真至本局辦理。

津貼發放及會計安排

7. 資助中學(包括特殊學校²)、按位津貼中學及直資中學將於 2017 年 3 月獲發有關津貼。學校可由 2016/17 學年起，跨年度使用津貼至 2018/19 學年完結。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於 2019 年 8 月 31 日仍未用完的撥款。

8. 官立學校將於 2017 年 3 月以預算撥款形式獲發放有關津貼。每年用剩的津貼餘額將撥入下一個財政年度繼續使用，直至 2019 年 8 月 31 日止。屆時仍未使用的預算撥款餘額將會取消。

9. 學校在使用有關津貼出現不敷之數時，可運用擴大的營辦津貼的盈餘或營辦津貼一般範疇的盈餘（資助中學適用）／擴大的科目及課程整筆津貼的盈餘（官立中學適用）／直資津貼的盈餘（直資中學適用）／學費津貼的盈餘（按位津貼中學適用），以作補貼。如填補後仍出現不敷之數，學校則需以學校經費補貼。

10. 學校須按教育局所發出的相關指引使用津貼，並就運用 STEM 津貼問責。學校運用該筆津貼亦會受到監管，監管措施與學校的其他特定用途津貼相若，包括須在每年提交予教育局的經審核帳目內列出各項收支。學校須就有關撥款備存獨立帳目，妥善記錄各項收支及其細項，並保存收支記錄及相關的收據／發票，以供本局有需要時查核。

11. 學校在制定推行計劃時，應與教師討論學校的需要和強項，以加強 STEM 教育在學校課程的發展。學校應根據所訂目標，定期評估 STEM 計劃／活動及津貼的運用情況，並向法團校董會／學校管理委員會匯報。有關使用 STEM 津貼組織相關活動的指引，詳載於附件二以供學校參閱。

查詢

12. 如有查詢，請致電與教育局課程發展處科學教育組（電話：3698 3445）聯絡。

教育局常任秘書長
李沙崙 代行

二零一七年三月二十八日

學校科學、科技、數學教育學習領域、資訊科技教育及／或
STEM 教育的聯絡人資料

回條

(請於2017年4月10日或以前以傳真方式回覆)

(傳真數碼：2877 7954)

致：課程發展處
行政小組(九龍塘教育中心)

本校科學、科技、數學教育學習領域、資訊科技教育及／或STEM教育聯絡人(科主任／統籌主任／聯絡教師)的聯絡資料如下：

聯絡人	姓名 (英文)	姓名 (中文)	常用電郵地址*	電子化服務 (e-service) 戶口*
科學				@eservices.hkedcity.net
科技				@eservices.hkedcity.net
數學				@eservices.hkedcity.net
資訊科技教育				@eservices.hkedcity.net
STEM教育				@eservices.hkedcity.net

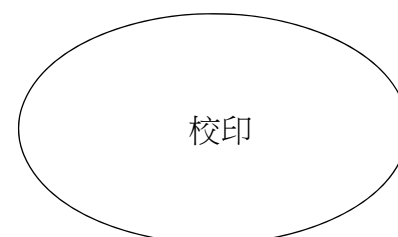
* 請以正楷填寫

校長簽名：

校長姓名：

學校名稱：

學校電話：



校印

中學運用一筆過 STEM 教育津貼的指引

1. STEM 活動的特色：

- 提供機會讓學生綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，以解決問題和創造嶄新的設計
- 包含促進學生綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能的學與教策略
- 提供具挑戰性的學習活動，以提升學生對 STEM 相關範疇的興趣和加強學生的創造、協作和解決問題能力

2. 津貼使用範疇：

- 採購資源(例如教具、消耗品、學與教資源材料)及／或優化部分現有資源，以推行與 STEM 相關的校本活動，包括研習計劃和比賽
- 舉辦與 STEM 相關的活動，例如校本科學和科技活動／比賽
- 支援學生參加與 STEM 相關的本地、全國和國際比賽／展覽／計劃

3. 採購安排：

- 學校須按現行教育局的相關通告及指引（如適用）僱用外間機構的服務及採購物品等事宜

4. 運用一次過津貼的例子：

- 購買設備／儀器／工具（例如：實驗儀器、生物工程實驗的器材、數據記錄儀、製作機械人套件、電子裝置部件、虛擬實境工具、3D 打印機、鐳射切割機等）和有關的消耗品／物料／零件
- 購買／發展流動應用程式／相關軟件（例如：製作虛擬實境／3D 圖像的軟件、收集和處理數據的流動應用程式、流動應用程式的開發工具等）
- 購買可以延展學習的書籍／期刊／雜誌／自學教材套
- 增強資源角或活動室的資源
- 支付學生參加比賽／活動的報名費和比賽／活動的相關費用(例如：購買材料、佈置展覽攤位)
- 支付學生和教師參加本地、跨境及海外比賽的費用(例如：交通費用、住宿費用)
- 資助學生參加或報讀由本地大專院校／非牟利機構／學術組織／專業機構所提供與 STEM 相關的活動或課程(例如：電腦編程、科學探究活動)
- 僱用外間提供課程機構的服務（例如：大專院校／非牟利機構／學

術組織／專業機構)，在校內舉辦與 STEM 相關的學生訓練課程或活動

5. 不恰當運用一筆過津貼的例子：

- 僱用外間機構的服務，以舉辦與 STEM 教育不相關的活動
- 將整筆津貼全部用於僱用外間機構的服務
- 購置器材或工具，用於處理學校的文書工作
- 購置電子器材或電腦軟件作一般用途
- 購置流動電腦裝置
- 宴客開支
- 購買用於典禮或慶祝活動的消耗品（例如：花、水果籃等）
- 聘請教學或非教學職員
- 資助教師參與本地、跨境及海外專業發展課程的費用