

教育局通函第 92/2017 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2017/18）

摘要

本通函旨在邀請各中學及特殊學校提名高中學生和校內教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 教育局舉辦「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2017/18）（下稱交流計劃），目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對國家歷史、文化、科技及經濟發展的認識。

3. 本計劃提供下列 5 個行程，定於 2017 年 9 月至 2018 年 8 月舉行，每個交流學習行程為期 4 或 5 天。有關交流計劃的簡介及申請細則，請參閱附件一。

- （一） 湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅
- （二） 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅
- （三） 河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅
- （四） 福建省歷史文化及海上絲路考察之旅
- （五） 北京歷史及科技探索之旅

4. 學校可報名參加多於一個行程，每個行程可提名最多 176 名師生（160 名高中學生及 16 名校內教師）參加。學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。5 個行程的日程及其他資料詳載於附件二。

5. 教育局已委託機構承辦本交流計劃，擬提名學生參加的學校，請從承辦機構網站下載報名表，填妥後須於擬參加的行程出發前十二星期或之前，傳真至承辦機構。

查詢

6. 有關報名及行程的查詢，請與承辦機構聯絡。有關本計劃的一般查詢，請致電 2892 5762 或 2892 6429 與本局學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請登入「薪火相傳」平台網站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局長
林寶玉代行

二零一七年五月九日

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2017/18）
詳情及申請細則

（一）目的

本交流計劃旨在配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對國家歷史、文化、科技及經濟發展的認識。

（二）內容

1. 5個交流學習行程，每個行程為期4或5天，詳情請參閱附件二。
2. 學校可在報名時與承辦機構協商出發日期。

（三）語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（四）申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中學的高中學生（中四至中六）、校內教師（包括校長）均可參加。
2. 學校可報名參加多於一個行程，每個行程可提名最多176名師生（包括160名高中學生及16名校內教師）參加。每所學校參加每個行程的提名人數最少為11人（包括10名高中學生及1名校內教師）。若學校的提名人數不足44人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為44人，最多為176人。
4. 每所學校的師生參加比例為1：10。例如：參加學生人數為113名，隨團教師應為12位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》（路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）作適切安排。
5. 學校可鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

（五）資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的70%，餘下的30%須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通費用，以及基

本的團體綜合旅遊保險〔詳情見第（十）項〕等開支^註。

2. 參加的學校須於行程出發前的9星期或之前取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即安排學生替補。若未有學生替補，該名臨時退團學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重大事故而不能如期隨團出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每10名提名學生申請1名全額資助，若餘數不足10名學生，也可申請1名全額資助名額。例如：參加學習團的學生人數為113名，學校可為12名學生申請全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。

（六）錄取方法

以先到先得的原則處理。

（七）學生責任

1. 學生申請人須持有「香港永久性居民身份證」／「香港居民身份證」、有效的「港澳居民來往內地通行證」或其他有效進出內地的旅遊證件。
2. 學生須表現應有的行為操守，嚴守紀律，並以全體團員的安全為重。
3. 學校須參加與計劃有關的學習活動，以及行程表內所列的參訪和學習活動。

（八）隨團教師責任

1. 隨團教師申請人須持有「香港永久性居民身份證」／「香港居民身份證」、有效的「港澳居民來往內地通行證」或其他有效進出內地的旅遊證件。
2. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，以及行程表內所列的參

^註 學校安排教師履行隨團教師的職務〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

訪和學習活動。

3. 隨團教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
4. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者的角色，指導學生探討和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。

（九）問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），就參加是項交流活動給予回饋，收集的意見和建議供教育局作檢討之用。

（十）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
4. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
5. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
6. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（十一）內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

(十二) 承辦機構

香港教育工作者聯會有限公司

(十三) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=232> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前十二星期或之前，傳真至2771 3200辦理。有關報名及行程的查詢，請致電 2771 3113 或電郵 kingchan@hkfew.org.hk / jennyleung@hkfew.org.hk 與承辦機構陳萃瓊小姐／梁莉娜小姐聯絡。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃 (2017/18)
交流行程一：湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識湖南省的自然風貌、地質與環境保育。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生 (中四至中六)

(三) 學習目標

1. 認識國家地理、歷史和文化。
2. 認識國家對歷史文物的保育與中華文化的承傳。
3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰。

(四) 學習活動及學習重點：

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第一天		由香港集合地點#乘旅遊巴前往深圳北站，再乘高鐵前往長沙。		
	長沙	參觀湖南省博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識蜚聲中外的馬王堆漢墓文物、商周青銅器、楚文物、歷代陶瓷、書畫和近現代文物等。探究歷史文物的保育與中華文化的承傳。 	中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u> 通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第二天	長沙	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 • 透過與當地學生交 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u>

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
			流，分享兩地文化的特色。	<ul style="list-style-type: none"> 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 通識教育 <u>獨立專題自選探究題目</u> <ul style="list-style-type: none"> 教育 企業、會計與財務概論 <u>必修部分</u> <u>1(a) 營商環境 企業擁有權類型</u> <ul style="list-style-type: none"> 分辨主要的企業擁有權類型 評價不同企業擁有權類型的優劣
		專題講座	<ul style="list-style-type: none"> 認識張家界、長沙地質與環境保育 	
		參觀企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰。 認識內地企業如何落實中國可持續發展和低碳經濟的目標，以及其走向全球市場的策略。 	
第三天	張家界	參觀張家界、袁家界及天子山等自然風景地貌	<ul style="list-style-type: none"> 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，中國第一個國家森林公園張家界的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰。 比較各國國家公園的法規、管理、保育及發展的異同，以及其發展趨勢。 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> 面對人文環境的轉變（建設一個可持續發展的城市） 通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第四天	張家界	參觀十里畫廊及金鞭溪等自然風景地貌	<ul style="list-style-type: none"> 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，十里畫廊及金鞭溪等自然風貌、可持續發展的去向與挑戰。 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> 面對人文環境的轉變（建設一個可持續發展的城市）

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
	長沙	學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第五天	長沙	參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖南省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	通識教育 <u>獨立專題自選探究題目</u> <ul style="list-style-type: none"> 教育
		乘高鐵回深圳北站，再乘旅遊巴回香港集合地點#		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

#集合地點由學校與承辦機構按學校報名人數協商訂定

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$3,050，參加者須繳付港幣\$915（即 30%），餘款由教育局資助。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃 (2017/18)
交流行程二：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識湖北省的文化及水利工程的发展。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生（中四至中六）

(三) 學習目標

1. 認識湖北省歷史、文化和傳統建築。
2. 了解三峽水利工程的建造過程及效益，以及分析其對社會、經濟、環境帶來的影響。
3. 了解國家重工業發展的現況和路向。

(四) 學習活動及學習重點

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第一天		由香港集合地點#乘旅遊巴前往深圳北站，再乘高鐵前往武漢。		
	武漢	參觀黃鶴樓	<ul style="list-style-type: none"> • 認識黃鶴樓的源起、古代樓台的建築風格及古樓所反映的民族文化。 • 探究國家對歷史文物的保育政策及中華文化的承傳。 • 提高對相關文學作品的感悟及鑒賞。 	中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u> 中國語文 <u>文學及中華文化的學習範疇</u> <ul style="list-style-type: none"> • 認識中華文化，能對中華文化有所反思 • 感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美
		參觀首義廣場	<ul style="list-style-type: none"> • 外觀紅樓（武漢辛亥革命軍政府舊址）及辛亥革命博物館。 • 認識紅樓的建築特色。 • 了解辛亥革命武昌 	中國文學 <u>必修部分：文學賞析與評論</u> <ul style="list-style-type: none"> • 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
			起義的相關史實。	能力
第二天	宜昌	參觀三峽大壩及三峽工程截流紀念園	<ul style="list-style-type: none"> 認識長江地理特徵及水利發展的背景。 了解三峽水利工程的規模及長江截流的歷程。 	通識教育 <u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題1：能源科技的影響</u> <ul style="list-style-type: none"> 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響
第三天	宜昌	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 透過與當地學生交流，分享兩地文化的特色。 	通識教育 <u>獨立專題自選探究題目：</u> <ul style="list-style-type: none"> 教育 通識教育 <u>單元三：現代中國</u>
		專題講座	<ul style="list-style-type: none"> 「三峽大壩的選址、建設和功能」或「三峽工程的古蹟發現與保育」或「大型水利建設對地方經濟、環境和原居民生活的影響」。 	<u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 通識教育 <u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題1：能源科技的影響</u>
		參觀三峽工程展覽館	<ul style="list-style-type: none"> 了解三峽水利工程的規模及建設過程、三峽水電站的運作、及其所起的防洪、發電和航運三大效益。 	<ul style="list-style-type: none"> 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響
第四天	武漢	參觀湖北省博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖北地區的歷史和楚文化。 探究歷史文物的保育與中華文化的承傳。 	中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u> 通識教育 <u>單元三：現代中國</u>

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
		參訪企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖北省重工業發展的成就與挑戰。 	<u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 企業、會計與財務概論 <u>必修部分</u> <u>1(a)營商環境 企業擁有權類型</u> <ul style="list-style-type: none"> 分辨主要的企業擁有權類型 評價不同企業擁有權類型的優劣
		學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	
第五天	武漢	參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識湖北省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	通識教育 <u>獨立專題自選探究題目</u> <ul style="list-style-type: none"> 教育
		乘高鐵回深圳北站，再乘旅遊巴回香港集合地點#		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

#集合地點由學校與承辦機構按學校報名人數協商訂定

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$3,330，參加者須繳付港幣\$999（即30%），餘款由教育局資助。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃 (2017/18)
交流行程三：河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識河南省的歷史文化及黃河整治。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生 (中四至中六)

(三) 學習目標

1. 認識河南省的歷史文化。
2. 了解黃河中下游的地貌、黃河歷史文化及水利科學知識。
3. 欣賞少林寺的宏偉建築，了解當地政府對歷史文物的保存和保育情況。

(四) 學習活動及學習重點

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第一天		由香港機場乘坐航機前往鄭州。		
	鄭州	參觀花園口遊覽區	<ul style="list-style-type: none"> • 認識黃河流域的自然概況、黃河文化、歷代的河患治理，以及水資源開發與利用。 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> • 與我們的自然環境共存(管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰)
第二天	鄭州	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 • 透過與當地學生交流，分享兩地文化特色。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> • 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響
		專題講座	<ul style="list-style-type: none"> • 與「一帶一路」相關的主題或認識內地水資源管理及相關工程。 	

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
		參觀黃河博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識黃河流域的自然概況、黃河文化、歷代的河患治理，以及水資源開發與利用。 分析黃河對孕育華夏文化的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育 企業、會計與財務概論 <u>必修部分</u> <u>1(a)營商環境 企業擁有權類型</u>
		參觀企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> 分辨主要的企業擁有權類型 評價不同企業擁有權類型的優劣
第三天	洛陽	參觀龍門石窟	<ul style="list-style-type: none"> 認識世界文化遺產龍門石窟的佛教石雕及碑刻藝術。 分析由北魏至唐代期間開鑿的佛教石雕如何反映宗教與中國文化的交融。 認識當地政府對文化遺產的保存和保育情況。 	中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u> <u>選修部分：宗教傳播與文化交流</u>
		參觀少林寺及觀賞武術表演	<ul style="list-style-type: none"> 通過參觀少林寺，可欣賞寺內的千佛殿壁畫，整幅畫塑繪精緻，畫中五百羅漢形象逼真，姿態各異。此外，寺內宏偉的建築隨處可見，學生可從中認識古代的建築風格，並了解當地政府對歷史文物的保存和保育情況。 通過欣賞精湛的少林功夫表演，讓學生感受中國武術/國粹的博大精深。 	視覺藝術 <u>視覺藝術評賞</u> 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會及文化的情境。
				通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 通識教育 <u>獨立專題自選探究題目：</u> <ul style="list-style-type: none"> 宗教

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第四天	洛陽	參觀小浪底水庫	<ul style="list-style-type: none"> 了解黃河中下游具備防洪、蓄水、排沙的水利工程建設及其重要性。 分析小浪底水利樞紐工程對經濟、社會民生、生態環境等方面的影響。 	通識教育 <u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題1：能源科技的影響</u> <ul style="list-style-type: none"> 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會或國家發展的影響
		參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識河南省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	<u>獨立專題自選探究題目</u> <ul style="list-style-type: none"> 教育
		學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	地理 <u>必修部分</u> <ul style="list-style-type: none"> 與我們的自然環境共存(管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰)
第五天	鄭州	參觀河南省博物院	<ul style="list-style-type: none"> 透過參訪博物館，欣賞商周時代的青銅器，漢代精巧的墓葬品，唐朝的唐三彩，宋朝的瓷器等等，讓學生了解國家的歷史文物和藝術。 	中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u> 通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
			由鄭州乘坐航機返港。	

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$3,930，參加者須繳付港幣\$1,179（即 30%），餘款由教育局資助。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃 (2017/18)
交流行程四：福建省歷史文化及海上絲路考察之旅

(一) 目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識福建省的歷史文化及海上絲路的起點、廈門的城市發展、福建土樓的建築風格與文化獨特性。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

(二) 對象

高中學生（中四至中六）

(三) 學習目標

1. 認識福建省海上絲路的起點。
2. 認識福建省歷史文化，以及現今廈門的城市發展。
3. 了解土樓的建築特色及結構，並探究客家傳統文化。

(四) 學習活動及學習重點

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第一天		由香港集合地點#乘旅遊巴前往深圳北站，再乘高鐵往廈門。		
	廈門	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同。 • 透過與當地學生交流，分享兩地文化特色。 	通識教育 <u>獨立專題自選探究題目</u> <ul style="list-style-type: none"> • 教育 中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u>
		專題講座	<ul style="list-style-type: none"> • 認識「海上絲路的歷史和發展」。 	

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第二天	漳州	參觀土樓	<ul style="list-style-type: none"> 認識福建土樓的建築特色及其作用，並探討其保育及承傳。 了解客家傳統文化、風俗及生活習慣。 	<p>通識教育</p> <p><u>單元三：現代中國</u></p> <p><u>主題2：中華文化與現代生活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 傳統家庭觀念和功能在現代生活中受到的衝擊 部分傳統習俗能夠在中國人的現代社會中延續和發展的因素 傳統習俗對中國人的現代社會的不同意義 <p>中國語文</p> <p><u>中華文化的學習範疇</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識，培養對中華文化的認同和反思。
第三天	泉州	參觀海外交通史博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識古代海外交通和海上絲綢之路。 	<p>中國歷史</p> <p><u>必修部分：「歷代發展」</u></p> <p>通識教育</p> <p><u>單元三：現代中國</u></p> <p><u>主題1：中國的改革開放</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 <p>地理</p> <p><u>必修部分</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 面對人文環境的轉變(建設一個可持續發展的城市)
		參觀開元寺	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞福建省內最大寺廟開元寺的雄偉建築。 探究歷史文物的保育與中華文化的承傳。 認識海上絲綢之路起點及歷史文化名城泉州的重要地標。 	

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
	廈門	漫步環島路	<ul style="list-style-type: none"> 環島路是廈門國際馬拉松賽的主賽道，被國際譽為世界最美的馬拉松賽道。環島路是一處觀山望海聽濤的帶狀景區。在環島路向大海的一邊，有「鼓浪嶼之波」、「大海冥想曲」、「生機」、「馬拉松雕塑」等不同風格的雕塑作品，圍繞著大海這個中心，表現出廈門市勃勃生機。 	旅遊與款待 <u>課題五：旅遊與款待業趨勢及議題</u> 可持續發展的旅遊業
		學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察、交流和反思，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，從不同角度去學習和探究他們的專題研習。 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果。 	
第四天	廈門	參觀企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u>
		參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識福建省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 <u>獨立專題自選探究題目</u> <ul style="list-style-type: none"> 教育 企業、會計與財務概論 <u>必修部分</u>

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
				<u>1(a)營商環境 企業擁有權類型</u> <ul style="list-style-type: none"> • 分辨主要的企業擁有權類型 • 評價不同企業擁有權類型的優劣
		乘高鐵回深圳北站，再乘旅遊巴回香港集合地點#		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

#集合地點由學校與承辦機構按學校報名人數協商訂定

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$1,950，參加者須繳付港幣\$585（即 30%），餘款由教育局資助。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2017/18）

交流行程五：北京歷史及科技探索之旅

（一）目的

本交流活動旨在讓學生透過多元學習活動，認識北京的歷史，並了解當今中國的科學、天文及航空技術的發展概況及其取得的成就。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

（二）對象

高中學生（中四至中六）

（三）學習目標

1. 認識北京的歷史。
2. 了解當今中國的科學、天文及航空技術的發展概況及其取得的成就。
3. 認識中國科技發展及應用於企業發展。

（四）學習活動及學習重點

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第一天	北京	由香港機場乘坐航機前往北京。 參觀中國科學技術館 乘車途經中關村	<ul style="list-style-type: none"> • 認識古代中國的科技發展。 • 了解現代科技的應用及其對民生的影響 • 了解科技發展對國家可持續發展的成就和挑戰。 • 向學生介紹中關村是中國第一個高科技園區，讓學生感受內地的科技發展。 	通識教育 <u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題1：能源科技的影響</u> <ul style="list-style-type: none"> • 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u> <ul style="list-style-type: none"> • 中國正處於高速發展的階段，在環境

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
		遊覽什剎海	<ul style="list-style-type: none"> 什剎海周圍有許多王府和花園，如保存最好的恭親王府、醇親王府等，這一帶也是原老北京主要的商業活動區。宋慶齡故居、郭沫若故居也在什剎海旁邊。什剎海是一個融匯古今的地方，透過夜遊什剎海，學生可感受北京居民的生活文化。 	保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第二天	北京	參觀抗日戰爭紀念館、盧溝橋	<ul style="list-style-type: none"> 認識1937年中日戰爭的背景（七七事變）和經過，從而反思抗日戰爭的歷史意義。 探究國家對歷史文物的保育政策及中華文化的承傳。 	中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u> 通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u>
		參訪國家天文台（沙河科普教育基地） 遊覽大柵欄商業街	<ul style="list-style-type: none"> 了解國家天文學最新發展技術，包括各類高端觀測技術，加深學生對宇宙的認識。 了解當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌。 	<ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 <u>單元六：能源科技與環境</u> <u>主題1：能源科技的影響</u> <ul style="list-style-type: none"> 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響
第三天	北京	參觀中國航空博物館及其綜合展館和	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國航天科技的發展和成就，及其面對的挑戰。 	通識教育 <u>單元三：現代中國</u> <u>主題1：中國的改革開放</u>

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
		洞庫展廳 (小湯山鎮)		<ul style="list-style-type: none"> • 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 • 在甚麼程度上，改革開放影響了國家的綜合國力 • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇 <p>中國歷史 <u>必修部分：「歷代發展」</u></p>
		登長城	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生親身感受長城的壯闊宏偉，了解長城在歷代軍事上的意義，認識古代建築工程的偉大。 • 探究國家對歷史文物的保育政策及中華文化的承傳。 • 提高對相關文學作品的感悟及鑒賞。 	
第四天	北京	參訪中學	<ul style="list-style-type: none"> • 參訪北京一所中學，認識北京中學的設施、重點學科，以及當地的校園生活。 	<p>通識教育 <u>獨立專題自選探究題目</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育
		參訪大學	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識和感受北京著名學府的歷史、文化背景與氛圍，並了解當地大學的教育設施及政策。讓兩地學生就年青人的文化生活及發展空間等各方面作交流。 • 透過參與專題講座，認識北京及國家的發展概況，及其對香港的發展啟示。 	
		專題講座		
		匯報會	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生交流學習心得，從多角度思考和探索國家歷史及科技的發展。 	

日期	地點	日程	學習重點	與課程相關部分 (僅供參考)
第五天	北京	參觀與生活科技有關的企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地生活科技企業的發展成就，及其面對的挑戰。 	企業、會計與財務概論 <u>必修部分</u> <u>1(a)營商環境 企業擁有權類型</u> <ul style="list-style-type: none"> 分辨主要的企業擁有權類型 評價不同企業擁有權類型的優劣
		由北京乘坐航機返港。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣\$3,990，參加者須繳付港幣\$1,197(即30%)，餘款由教育局資助。