

檔號：EDB/SMEP/2/50/1(17)

## 教育局通函第 112/2018 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、  
按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管

### 「領袖生內地交流計劃」（2018/19）

（2018 年 12 月及 2019 年 4 月）

#### 摘要

本通函旨在邀請各中學提名中五學生及校內教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

#### 詳情

2. 教育局每年舉辦兩次領袖生內地交流計劃（下稱交流計劃），目的是拓寬參加者的視野，加強他們對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質。

3. 本交流計劃包括以下 2 個到訪北京，主題為「古今科技及國家發展」的 5 天學習團：

A 團：2018 年 12 月 27 日至 31 日（名額：200 位學生及 20 位教師）

B 團：2019 年 4 月 23 日至 27 日（名額：240 位學生及 24 位教師）

詳情及申請細則，請參閱附件一至附件三。

4. 每所學校可提名最多十名中五學生及六位校內教師（每團五位學生及三位教師）參加。若學校同時提名學生及教師，該校學生在甄選時將獲優先考慮。學校可鼓勵未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

5. 擬提名學生及／或教師參加本交流計劃的學校，請填妥申請表（附件四及／或附件五），並於2018 年 9 月 14 日（星期五）或之前，郵寄至香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室教育局學生內地交流計劃組。逾期申請，恕不受理。

#### 查詢

6. 如有查詢，請致電 2892 6517 或 2892 6462 與學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請登入「薪火相傳」平台網站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局長  
林寶玉代行

二零一八年七月十八日

**「領袖生內地交流計劃」(2018/19)**  
**詳情及申請細則**

---

**(一) 目的**

教育局舉辦「領袖生內地交流計劃」，目的是讓參加學生：

- ✧ 拓寬視野；
- ✧ 加強對國情及國家發展的認識；
- ✧ 加深了解領袖須具備的素質。

**(二) 對象**

具領導潛質的中五學生

**(三) 交流活動舉行日期**

A 團：2018 年 12 月 27 日至 31 日（名額：200 位學生及 20 位教師）

B 團：2019 年 4 月 23 日至 27 日（名額：240 位學生及 24 位教師）

**(四) 活動內容**

1. 領袖訓練及簡介會

獲取錄的學生會於出發前在香港進行領袖訓練，內容包括講座（課題包括領袖素質、領導才能的基本概念及發展）和工作坊（課題包括團隊意識、創意解難、明辨性思考能力的培養等），以及交流活動的簡介。

2. 交流活動

在北京進行，為期五天；活動包括：參訪北京的中學和大學、科技館、博物館；出席內地專家學者的專題講座；與當地學生交流；參觀長城、故宮、天安門廣場等。

3. 專題研習

學生須以「古今科技及國家發展」為學習主題，以小組形式協作完成一份專題研習報告。

4. 成果分享會

學生會分享個人的得著、體會與感受，透過相互學習，共同成長。

**(五) 語言**

現場學習及交流活動以普通話進行。

**(六) 資助**

學生及隨團教師會獲全額資助參加本計劃的基本開支，包括參訪活動、交流活動、來回機票、內地交通、膳食、住宿，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見第（七）項〕等開支。若出發前有學生要求退出，教育

局可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨團出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

## （七）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
4. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
5. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
6. 取消行程（最高保障額為本團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向本局了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

## （八）申請細則

### 1. 學生：

- (i) 擬提名學生的學校，請填妥附件四，校長可提名不多於十名（每團五名）具領導潛質的中五學生參加。
- (ii) 每名獲提名的學生須使用獨立的申請表，提名次序不分先後。申請表的甲部為校長推薦書，就每名申請人的表現撰寫評語，包括操行、領導才能／潛質、普通話能力及個人專長等；乙部為家長或監護人同意書（由學生的家長或監護人填寫）；丙部為學生申請人聲明（由學生填寫）。

### 2. 隨團教師：

- (i) 學校可推薦不多於六位（每團三位）校內教師（包括校長）擔任隨團教師。每名獲提名的隨團教師申請人須使用獨立的申請表（詳見附件五），並須附上校長推薦書，提名次序不分先後。
- (ii) 如申請人為校長，請遞交自薦書，再由校監簽署確認。

### 3. 送交申請表：

學校須集齊填妥的表格（附件四及／或附件五），於2018年9月14日（星期五）或之前，郵寄至香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈9樓934室教育局學生內地交流計劃組；信封面請註明「領袖生內地交流計

劃」。本局不會接受逾期的申請。

### (九) 甄選

1. 學生及隨團教師（包括校長）申請人必須於 2018 年 10 月 6 日（星期六）參加面試。若申請人未能於指定日期及時間出席，將被視為放棄申請。錄取準則包括：
  - (i) 面試表現；及
  - (ii) 校長推薦書或自薦書（適用於校長申請者）的內容。
2. 同時提名學生及教師的學校，其學生若於上述兩個評審項目中，與其他學校的學生取得相同分數時，將會獲優先取錄。

### (十) 學生須知

1. 學生申請人須持有「香港永久性居民身份證」或「香港居民身份證」，有效的「港澳居民來往通行證」或其他有效進出內地的旅遊證件。
2. 學生須表現出應有的行為操守，嚴守紀律，並以全體團員的安全為重。
3. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括領袖訓練及簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等（詳見附件二及三）。
4. 在交流期間，學生將分成學習小組，每組10人，其中1人為組長，小組成員須輪值負責該組的工作。
5. 每個學習小組會在隨團教師指導下，完成一份專題研習報告。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： <ul style="list-style-type: none"><li>✧ 擬訂專題研習的題目；</li><li>✧ 經簡介會的分組討論後，組長須透過電郵送交專題研習的題目及大綱；</li><li>✧ 透過互聯網、報章、文獻、書籍等，搜集與題目有關的資料，加深對題目的了解；</li><li>✧ 設計及擬定收集資料的方法（例如：問卷調查、訪問面談、觀察記錄等）；以及</li><li>✧ 收集相關資料，作為參考和比較之用。</li></ul>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

行程期間	<p>進行探究研習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 透過參觀、訪問、對談及問卷調查等途徑，收集與題目相關的資料；</li> <li>✧ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題；以及</li> <li>✧ 對研習過程作反思。</li> </ul>
回港後	<p>撰寫研習報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 分析和綜合資料；</li> <li>✧ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告；以及</li> <li>✧ 出席成果分享會，匯報學習成果。</li> </ul> <p>【注意：師生均須出席成果分享會。】</p>

6. 各小組須於2019年2月1日或之前（A團）／2019年5月17日或之前（B團）提交專題研習報告（詳見附件三）。

**（十一） 家長須知**

學校須向家長提供有關本計劃的資料，方便他們了解學習重點及活動內容。如有需要，家長亦可參加簡介會，以便加深對學習重點及相關學習活動的了解。

**（十二） 隨團教師須知**

1. 隨團教師申請人須持有「香港永久性居民身份證」或「香港居民身份證」，有效的「港澳居民來往通行證」或其他有效進出內地的旅遊證件。
2. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括領袖訓練及簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等（詳見附件二及三）；並在回程後指導學生完成小組專題研習報告，於成果分享會匯報學習成果。
3. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者的角色，指導學生探討和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。

**（十三） 截止日期**

學生及隨團教師的申請截止日期為 2018年9月14日（星期五）。

**（十四） 公布結果**

本局將於 2018年10月15日（星期一）或以前（A團）／2018年11月2日（星期五）或以前（B團）以傳真通知學校有關取錄的結果。

## (十五) 收集申請者個人資料聲明

1. 學生或隨團教師所提交的個人資料及相關文件（如申請表及證件影印本等），將用於處理參加交流計劃之用。參加者如未能提供所需資料，有關申請將不獲受理。
2. 教育局會按需要，將個人資料送交獲授權處理的航運機構、酒店、旅行社、保險公司或相關單位，以便安排學習、交流、住宿、交通、保險及緊急醫療等事宜。
3. 所有個人資料及相關文件（包括申請表及證件影印本等）將於交流計劃完結後銷毀。
4. 獲提名參加者有權根據《個人資料（私隱）條例》（香港特別行政區法例第 486 章）第 18 和 22 條，以及附表 1 第 6 項原則規定，查閱和更正所提供的個人資料。如對參加交流計劃所收集的個人資料有任何查詢，包括查閱及更正資料，請聯絡香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室教育局學生內地交流計劃組（電話：2892 6517）。

「領袖生內地交流計劃」(2018/19)  
行程安排

日期	內容	學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天	上午	乘飛機前往北京	
	下午	參訪居庸關長城	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識長城的建築科技、防禦功能和歷史背景</li> </ul> 中國歷史課程及評估指引(中四至中六) (I)必修部分(「歷代發展」) 甲部：秦漢時期、宋元明清時期  通識教育科課程及評估指引(中四至中六) 現代中國(中華文化與現代生活) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化遺產的保存和保育</li> </ul>
第二天	全日	專題講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中國外交政策及發展，了解當前的國際形勢</li> </ul> 通識教育科課程及評估指引(中四至中六) 現代中國 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國的外交概況</li> <li>● 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響</li> </ul>
		參訪一所大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參訪學校及與其學生交流，讓學員認識該校的設施、重點學科和學生的校園生活</li> <li>● 就學生擬定的研習主題交流，以幫助學生研習</li> <li>● 參與課堂體驗活動(語言學習體驗，如俄語)</li> </ul> 通識教育科課程及評估指引(中四至中六) 社會與文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞不同社會及文化背景的人所持的觀點與價值觀</li> </ul> 獨立專題探究題目：教育
	傍晚	小組分享會	讓學生總結學習心得及與其他組別的學生交流
第三天	上午	分組參訪以下其中一間博物館： a. 北京汽車博物館 b. 中國鐵道博物館 c. 北京市規劃展覽館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解汽車或鐵路製造的歷史和科技，以及對經濟、社會及環境的影響</li> <li>● 了解北京市如何應用不同科技，在可持續發展上取得的成效，如垃圾處理、水循環利用、節能低碳建築等</li> </ul> 通識教育科課程及評估指引(中四至中六) 科學、科技與環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學與科技可以如何配合可持續發展</li> <li>● 科學與科技對人們生活的影響</li> </ul>

日期	內容	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			現代中國 ● 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響
	下午 參訪一所中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參訪校園，認識校園設施</li> <li>● 透過與北京學生交流，讓學生了解北京學生的學習情況，並就學生擬定的研習主題作交流</li> </ul>	<u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 社會與文化 ● 欣賞不同社會及文化背景的人所持的觀點與價值觀  現代中國 ● 中華文化與現代生活
	傍晚 參訪前門大街／王府井	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參訪前門大街，讓學生清末民初的建築，以及北京居民的生活及社會面貌</li> <li>● 透過參訪王府井區，讓學生親身體會新舊融合的商業區特色</li> </ul>	<u>視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）</u> 學習目標 ● 培養評賞藝術的能力  <u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 現代中國 ● 中國的改革開放 ● 中華文化與現代生活
第四天	上午 參訪北京故宮博物院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識古代的宮殿建築科技、藝術和風格，以及故宮的歷史文化</li> <li>● 了解科技如何應用於文物保育方面</li> </ul>	<u>視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）</u> 學習重點（知識） ● 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情境。  <u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> 現代中國（中華文化與現代生活） ● 中華文化的起源和主要特徵 ● 文化遺產的保存和保育  <u>中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）</u> 中華文化學習範疇 ● 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
	參訪天安門廣場	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家舉行慶典的主廣場建築和規模</li> <li>● 認識北京市重要的東</li> </ul>	<u>旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）</u> 必修部分課題三：地理名勝



日期	內容	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		西軸線，了解北京的城市規劃，以及重要的建築	<p>地理課程及評估指引(中四至中六)</p> <p>必修部分主題：「面對人文環境的轉變」</p> <p>通識教育科課程及評估指引(中四至中六)</p> <p>現代中國（中國的改革開放）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響</li> </ul>
	下午 參訪中國科學技術館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解現代科技的應用</li> <li>● 認識古代中國的科技發展及應用</li> <li>● 了解科技發展對國家可持續發展的成就和挑戰</li> </ul>	<p>通識教育科課程及評估指引(中四至中六)</p> <p>科學、科技與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學與科技對人們生活的影響</li> <li>● 科學與科技可以如何配合可持續發展</li> </ul> <p>綜合科學課程及評估指引(中四至中六)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養對科技世界的興趣和好奇心</li> </ul> <p>中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)</p> <p>中華文化學習範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認同優秀的中華文化</li> </ul>
	晚上 全體分享會	讓學生總結學習心得及與其他組別的學生交流	
第五天	上午 北京航空航天博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解中國航空科技的發展，及其面對的挑戰</li> </ul>	<p>物理科課程及評估指引(中四至中六)</p> <p>選修部分：天文學和航天科學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 現代科技在航天科學上的應用</li> </ul> <p>綜合科學課程及評估指引(中四至中六)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養對科技世界的興趣和好奇心</li> </ul>
	下午 乘飛機返回香港		

註：以上活動及安排僅供參考，具體安排可能按實際情況作出調整。詳細日程將會在簡介會或之前通知獲取錄參加者。

## 「領袖生內地交流計劃」(2018/19)

## 重要事項日誌表

日期	項目
2018年9月14日 (星期五)	截止送交申請表：由學校集齊學生及/或隨團教師申請表，郵寄至香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室教育局學生內地交流計劃組。 【信封面註明：「領袖生內地交流計劃」】
2018年9月21日 (星期五)或之前	本局以傳真將面試通知書送交學校，再由學校轉交予相關的學生/教師。
2018年10月6日 (星期六 上午)	學生申請人及隨團教師申請人參加面試 <sup>#</sup> 。
2018年10月15日 (星期一)或之前	本局以傳真向學校發出 A 團「取錄通知書」，再由學校轉交予相關的學生/教師。
2018年10月22日 (星期一)或之前	獲錄取 A 團的學生及隨團教師須親自或派人將所需文件（會於「取錄通知書」內詳列）交回香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 12 樓接待處。 【信封面註明：「領袖生內地交流計劃 A 團」】
2018年10月26日 (星期五)或之前	本局以傳真向學校發出 B 團「取錄通知書」，再由學校轉交予相關的學生/教師。
2018年11月2日 (星期五)或之前	獲錄取 B 團的學生及隨團教師須親自或派人將所需文件（會於「取錄通知書」內詳列）交回香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 12 樓接待處。 【信封面註明：「領袖生內地交流計劃 B 團」】
2018年11月中旬 (下午)	A 團領袖訓練及簡介會 <sup>#</sup> 。
2018年12月27日 (星期四)	A 團北京交流活動啟程。
2018年12月31日 (星期一)	A 團北京交流活動回程。
2019年2月1日 (星期五)或之前	A 團學生將「專題研習報告」儲存於光碟內，連同打印本一份，郵寄至本組。 【信封面註明：「領袖生內地交流計劃」】
2019年2月下旬	A 團成果分享會 <sup>#</sup> 。

2019 年 3 月上旬	B 團領袖訓練及簡介會 <sup>#</sup> 。
2019 年 4 月 23 日 (星期二)	B 團北京交流活動啟程。
2019 年 4 月 27 日 (星期六)	B 團北京交流活動回程。
2019 年 5 月 17 日 (星期五)或之前	B 團學生將「專題研習報告」儲存於光碟內，連同打印本一份，郵寄至本組。 <b>【信封面註明：「領袖生內地交流計劃」】</b>
2019 年 5 月下旬	B 團成果分享會 <sup>#</sup> 。

註#：已報名／獲取錄的師生將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

「領袖生內地交流計劃」(2018/19)  
 學習主題：古今科技及國家發展  
 學生申請表 (第一頁)  
 (須由學校送交教育局)

致：教育局

**學校資料** (由學校填寫)

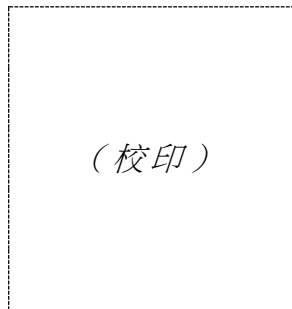
負責教師姓名： \_\_\_\_\_

學校名稱： \_\_\_\_\_

學校電話號碼： \_\_\_\_\_

學校傳真號碼： \_\_\_\_\_

學校地址： \_\_\_\_\_



**甲部：校長推薦書** (由校長撰寫，會作為甄選參加者之用)

推薦學生姓名： \_\_\_\_\_ (中文) \_\_\_\_\_ (英文) 性別： \_\_\_\_\_

本人推薦上述學生參加「領袖生內地交流計劃」的原因如下：

- |            |                            |                            |                            |                            |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 品行      | <input type="checkbox"/> 優 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |
| 2. 學業成績    | <input type="checkbox"/> 優 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |
| 3. 領導才能／潛能 | <input type="checkbox"/> 優 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |
| 4. 普通話能力   | <input type="checkbox"/> 優 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |

5. 個人專長 (如適用)： \_\_\_\_\_

6. 補充說明 (如適用)： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( + 請刪去不適用者)

校長簽署： \_\_\_\_\_

校長姓名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

「領袖生內地交流計劃」(2018/19)  
學習主題：古今科技及國家發展  
學生申請表 (第二頁)

**學生資料** (由學生填寫)

學生姓名：\_\_\_\_\_ (中文) 就讀班級：\_\_\_\_\_ 流動電話號碼：\_\_\_\_\_

電郵地址：\_\_\_\_\_

(請以英文正階大寫字母(Capital letters)填寫，字體**務必**工整。)

**乙部：家長或監護人同意書** (由家長或監護人填寫及簽署)

本人為獲提名學生(下稱學生)的[家長/監護人]<sup>+</sup>，現同意學生參加由教育局主辦的「領袖生內地交流計劃」。本人已知悉上述計劃的行程及學習重點。學生的身體健康狀況良好，適合參加為期五天在北京舉行的交流活動。學生將依期隨團出發及回港。學生如無故退團，可能需支付相關費用。

[家長/監護人]<sup>+</sup>簽署：\_\_\_\_\_

[家長/監護人]<sup>+</sup>姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

**丙部：學生申請人聲明** (由學生填寫及簽署)

本人自願申請參加「領袖生內地交流計劃」。本人承諾獲錄取後，會出席領袖訓練及簡介會、五天的交流活動及成果分享會，亦會完成計劃所訂的學習要求，回港後與組員協作完成專題研習報告。本人會在活動中，遵從主辦單位訂定的規則，包括嚴守紀律。

本人擬申請的學習團(請以「✓」選擇其中一個)：

A 團：2018年12月27日至31日 (星期四至星期一)	B 團：2019年4月23日至27日 (星期二至星期六)

如某團的申請人數眾多，本人會／不會<sup>+</sup>考慮參加上述的另一個學習團。

學生申請人簽署：\_\_\_\_\_

學生申請人姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

( + 請刪去不適用者)

「領袖生內地交流計劃」(2018/19)  
學習主題：古今科技及國家發展  
隨團教師申請表(第一頁)(須由學校送交教育局)

致：教育局

**教師資料\*** (由教師填寫)

學校名稱：\_\_\_\_\_

教師姓名：\_\_\_\_\_ (中文) \_\_\_\_\_ (英文) 性別：\_\_\_\_\_

電郵地址：\_\_\_\_\_

(請以英文正階大寫字母(Capital letters)填寫，字體**務必**工整。)

普通話程度#： 十分流利  流利  不流利  完全不懂

(# 請自行評估普通話程度，並在上列適當的方格內加上「✓」號)

^  本人未有帶領內地交流學習團的經驗

^  本人曾帶領內地交流學習團，有關年份、學生年級及所到地點為：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(^ 請在適當的方格內加上「✓」號)

**隨團教師申請人聲明\*** (由教師簽署)

本人樂意申請作為由教育局主辦的「領袖生內地交流計劃」的隨團教師，願意在計劃中擔當持平的學習促進者角色，指導學生探討和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論。本人承諾獲錄取後，會出席本計劃的所有活動，包括領袖訓練及簡介會、五天的交流活動及成果分享會。回港後會指導學生完成專題研習報告。

本人擬申請的學習團(請以「✓」選擇其中一個)：

A 團：2018 年 12 月 27 日至 31 日 (星期四至星期一)	B 團：2019 年 4 月 23 日至 27 日 (星期二至星期六)

如某團的申請人數眾多，本人會／不會+考慮參加上述的另一個學習團。

教師申請人簽署：\_\_\_\_\_

教師申請人姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

( \* 如申請人為校長，請填寫後頁的校長自薦書，再交校監簽署確認。否則，須由所屬學校校長提名、簽署及在後頁表格為申請人撰寫推薦書。)

( + 請刪去不適用者。)

「領袖生內地交流計劃」(2018/19)  
學習主題：古今科技及國家發展  
隨團教師申請表 (第二頁)

[校長自薦書/推薦書]<sup>+</sup>

申請人姓名：\_\_\_\_\_ (中文)

[本人自薦/本人提名上述教師]<sup>+</sup> 申請擔任隨團教師，簡介申請人表現如下：

1. 組織能力：\_\_\_\_\_

2. 應變能力：\_\_\_\_\_

3. 普通話能力：\_\_\_\_\_

4. 個人專長 (如適用)：\_\_\_\_\_

5. 補充說明 (如適用)：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**如校長自薦參加本計劃，須由校監簽署確認**

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

( + 請刪去不適用者 )

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_