

分發名單： 各參加幼稚園教育計劃的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校監及校長

副本送：各組主管備考

幼稚園閱讀推廣

「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」及其他相關措施

目的

本通函旨在通知各參加幼稚園教育計劃（下稱計劃）的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校（以下統稱為幼稚園）有關幼稚園的推廣閱讀措施及「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」（下稱先導計劃）的詳情。

背景

2. 教育局一直十分重視培育學童養成閱讀的興趣和習慣，以多元模式推動學校營造閱讀氛圍，並匯聚各持份者的參與，推廣閱讀文化。由 2018/19 學年起，本局向公營及直資中小學提供「推廣閱讀津貼」，讓學校進一步推廣閱讀。幼稚園方面，由於幼稚園的規模和運作模式差異較大，而學習環境布置、學與教推行等都與中小學不同，本局需進一步掌握在幼稚園推廣閱讀的不同策略，再與業界總結成效，制定長遠策略和措施。

詳情

3. 本局正持續加強支援幼稚園推廣閱讀的各項措施，包括：舉辦教師專業發展課程、製作多媒體資源（如教育電視節目），以及與康樂及文化事務署加強合作，在社區營造閱讀氛圍（詳見附錄一）；本局並於本學年推行先導計劃，共提供 250 個名額，讓有興趣參與先導計劃的幼稚園申請，運用津貼進一步推廣閱讀。本局亦可藉推行先導計劃了解在幼稚園推廣閱讀各種可行的策略和方式，以及培養幼兒的閱讀興趣和習慣的良好實踐措施。有關先導計劃的詳情，請參閱附錄二。

簡介會

4. 本局將於 2018 年 10 月 8 日，舉辦兩場簡介會（課程編號：CDI020190441），向幼稚園簡介先導計劃的推行細節，有興趣參與先導計劃的幼稚園請報名出席簡介會。詳情請瀏覽本局培訓行事曆網頁，網址如下：

<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/publicCalendar/start.htm?deskLang=zh>

申請方法、推行時間表

5. 有興趣申請參加先導計劃的幼稚園，請填妥隨本通函夾附的申請表（附錄三），並於 2018 年 10 月 22 日或以前傳真或寄回本局，傳真號碼和地址詳情已列於申請表。本局將於 2018 年 11 月 30 日或以前以書面通知幼稚園其申請結果。

推行先導計劃的時間表總括如下：

日期	事項
2018 年 10 月 8 日	• 2018/19「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」簡介會，介紹先導計劃目的和內容
2018 年 10 月 22 日或以前	• 幼稚園交回申請表
2018 年 11 月 30 日或以前	• 通知幼稚園申請結果及津貼發放詳情
2018 年 12 月至 2019 年 8 月底	• 進行先導計劃
2019 年 6 至 7 月	• 參加先導計劃的幼稚園填寫調查問卷 • 邀請部分幼稚園參與焦點小組會議，反映先導計劃成果及運用津貼推廣閱讀的建議

查詢

6. 如有查詢，請致電 2892 5908 或 2892 5832 與課程發展處幼稚園及小學組黃惠儀女士或何美鳳女士聯絡。

教育局局長

（吳加聲代行）

二零一八年九月二十八日

支援幼稚園的各項推廣閱讀措施

教育局持續以多管齊下的方式，支援幼稚園推廣閱讀。支援閱讀的加強措施包括：

1. 教師專業發展課程

本局會持續舉辦教師專業發展課程，加強教師對推廣閱讀的知識和技巧的掌握。有關課程資料，請瀏覽「2018/19 幼稚園校長及教師專業發展課程匯編（網上版）」，網址如下：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resources-support/booklet_on_professional_development_programmes/pdp_for_heads_and_teachers_web_1819/2018_19_KG_PDP_Booklet_Chi_Final.pdf

2. 與康樂及文化事務署加強合作

自 2018 年起，教育局在香港公共圖書館組的雙月刊物《通訊》中，刊登推廣閱讀的文章；雙月刊亦會提供相關的館藏推介及活動安排，以作配合。幼稚園請閱覽《通訊》中的介紹，以作參考或安排相關閱讀活動。本局在 2018/19 學年會進一步加強與康樂及文化事務署的合作，除繼續舉辦相關的工作坊活動，邀請幼稚園教師、家長或照顧幼兒的長輩，以及幼兒參與外，本局亦會通過不同的渠道，向幼稚園推廣公共圖書館的集體借閱服務，豐富幼稚園的閱讀資源。

3. 教育電視節目

教育局會製作閱讀推廣系列節目，介紹學校推動閱讀的良好做法。第一輯：喜閱一生（校園氛圍篇）已於 2018 年 4 月在香港電台 31 台和無線電視明珠台播放，並可於教育局教育電視網站（<https://etv.edb.gov.hk>）和香港教育城教育電視網站（<https://etv.hkedcity.net>）重溫。教育電視小組現正製作第二輯：喜閱一生（共享閱讀樂），節目的 1 分鐘簡介短片已完成。請幼稚園留意節目播放的日期，向家長推介或與幼兒一起觀看。

4. 閱讀資訊網頁與建議書目

教育局會完善現時的閱讀資訊網頁，發放閱讀訊息，包括定期製作電子海報，通知學校最新的閱讀活動和資訊。教育局亦會透過上述網頁，建議一些由幼稚園業界專業人士、大專院校學者等推介配合幼兒成長和興趣的書目，協助推動閱讀風氣。學校可藉參考書目，舉辦不同形式的校本閱讀活動，亦可協同家長的參與，鼓勵在家中進行親子閱讀，促進幼兒建立對閱讀的興趣和習慣。閱讀資訊網頁網址如下，請幼稚園定時瀏覽此網頁，獲取最新訊息：<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/index.html>

5. 主題閱讀

教育局會向幼稚園建議閱讀主題，鼓勵幼稚園因應閱讀主題舉辦不同形式的校本閱讀活動，例如講故事、戲劇演繹等，以作配合。教育局會提供主題閱讀的建議書目，以協助推動主題閱讀。2018/19 學年上學期建議的閱讀主題是：（1）中國歷史和中華文化、（2）健康生活；下學期為：（1）品德教育、（2）大自然與生活。幼稚園也可因應校情，讓幼兒借閱其他主題的圖書。教育局往後會透過閱讀資訊網頁，通知學校建議的閱讀主題。

6. 名人推介書籍

教育局會邀請名人和作家分享閱讀經驗，並推介好書，在閱讀資訊網頁、電視台和不同社交媒體播放，以喚起大眾對閱讀的興趣和關注，亦請幼稚園留意，告知各教師和家長。

「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」

目的

1. 為了進一步培養幼兒的閱讀興趣和習慣，並喜愛閱讀，教育局於 2018/19 學年推出「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」（下稱先導計劃），讓參與的幼稚園運用獲發津貼進一步推廣閱讀。本局亦可藉推行先導計劃了解幼稚園在推廣閱讀，以及培養幼兒的閱讀興趣和習慣的各種策略和方式。

先導計劃名額及津貼金額

2. 先導計劃提供 250 個名額。若申請的幼稚園多於 250 所，本局會以抽籤形式決定。津貼金額會按幼稚園 2018/19 學年取錄的幼兒班至高班的總學生人數劃分。具體來說，如幼稚園的學生人數為 80 人或以下，將會一筆過獲發 \$5,000 津貼，如學生人數多於 80 人，則會一筆過獲發 \$10,000 津貼。此乃一筆過津貼，幼稚園須於 2019 年 8 月 31 日或以前使用。如上述日期後仍有未使用的津貼，餘款必須退回教育局。幼稚園不可將這項津貼的撥款/餘款調往其他帳項。

津貼用途

3. 在校本管理的原則下，幼稚園應按學校的實際情況，訂定適當的目標和策略，以善用津貼¹，並應根據訂定的目標，檢視和評估資源是否有效運用。幼稚園在制訂閱讀推廣計劃時，亦應與教師共同討論如何運用有關津貼推廣閱讀，營造良好的閱讀氛圍，讓幼兒喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。參加先導計劃的幼稚園可靈活運用有關津貼，購買閱讀資源或於校內舉辦活動推動閱讀文化。一些符合津貼運用原則和用途的例子如下：

- **購買閱讀資源**

幼稚園可運用津貼購買不同種類的圖書，包括中、英文繪本、「大圖書」(Big Book)。各幼稚園須注意，因應衛生署於《使用互聯網及電子屏幕產品對健康的影響諮詢小組報告（行政摘要）》提出應避免讓幼兒長時間使用電子屏幕產品的建議，學校**不應**運用津貼購買電子圖書。

¹ 幼稚園可考慮自行運用全部津貼，或獲校董會批准，由所屬辦學團體協助購買閱讀資源或舉辦聯校閱讀活動，然後以實報實銷方式，由所屬有關幼稚園運用津貼支付。辦學團體如獲授權為幼稚園進行商業及採購活動時，必須依循教育局的幼稚園教育計劃中的「幼稚園採購程序指引」內的有關採購程序。

- **舉辦與推廣閱讀有關的校本活動**
幼稚園可運用津貼，支付推廣閱讀活動的報名費，又或舉辦富趣味的校本推廣閱讀活動，例如：閱讀獎勵計劃，營造良好的校園閱讀氣氛，並加強幼兒的閱讀動機和投入感。
- **購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動**
幼稚園亦可運用津貼購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動，包括聘用服務提供者，如作家，專業說故事人進行講座、講故事、親子閱讀等，又或委托外間提供課程機構（例如大專院校/非牟利機構/學術組織/專業機構），以協助在校內舉辦與推廣閱讀有關的活動。

一些不符合津貼運用原則的例子：

- 舉辦與推廣閱讀無關的活動
- 購買器材或工具，以用於處理幼稚園文書工作
- 購買電子器材或電腦軟件，以用於一般用途
- 購買流動電腦裝置
- 購買電子書及登記電子書戶口服務
- 聘請教學或非教學職員
- 宴客開支
- 資助教師參與本地、跨境及海外培訓課程的費用

先導計劃意見調查

4. 本局於 2019 年 6 至 7 月會邀請所有參與先導計劃的幼稚園填寫問卷，亦會邀請部分幼稚園參與焦點小組會議，收集有關津貼運用的意見和建議。

會計及審核安排

5. 先導計劃為參與的幼稚園提供一筆過津貼，幼稚園須於 2019 年 8 月 31 日或以前使用。幼稚園須就先導計劃於「學校帳」內開立特定獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支，包括列明已購買書目及活動支出。幼稚園亦須將相關收支填報在經審核的周年帳目內的報表/附註中，以反映先導計劃的收支，並按現行規定遞交經審核的周年帳目予教育局。幼稚園

不可將這項津貼的撥款/餘款調撥往其他帳項。先導計劃的任何開支項目，亦不得納入幼稚園的學費調整計算內。

6. 幼稚園使用津貼時，須依循教育局就學校運用公帑發出的既定原則與規定，其中包括按現行教育局的幼稚園教育計劃中的「幼稚園採購程序指引」，以公平及透明程序僱用外間機構的服務及採購物品、編製專項帳目以實報實銷的方法妥善記錄各項收支的單據，如有需要，幼稚園須向教育局提交此等紀錄和相關發票、收據及文件，以供審核。如津貼不敷應用，幼稚園可因應情況，調撥幼稚園教育計劃下基本單位資助的非教學人員薪酬部分以支付有關開支，但須考慮學校的整體財務狀況及調撥資源的合理性。
7. 如參與先導計劃的幼稚園於 2019 年 8 月 31 日之後仍有這項津貼餘款，或在先導計劃期間停辦、被撤銷或退出「幼稚園教育計劃」，或退出此先導計劃，餘款必須退回教育局。幼稚園不可將這項津貼的撥款/餘款調往其他帳項。
8. 如教育局發現幼稚園把這項津貼作非指定用途，及／或不再符合本通函所列的申請資格，幼稚園便須按教育局指明的金額，把已領取的津貼悉數退回教育局。

參加「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」申請表
(請於 2018 年 10 月 22 日或以前交回)

致： 教育局課程發展處幼稚園及小學組
(經辦人：課程發展主任何美鳳女士)
地址：香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓 1310 室
傳真號碼：2573 5299

- I. 本校 _____(學校名稱)申請參加「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」。2018/19學年本校幼兒班、低班和高班持有有效的幼稚園入學註冊證的學生總人數為：_____ (以**2018年10月2日**為準)，申請金額為 \$5,000 / \$10,000*
(*請刪去不適用選項。)

- II. 本校擬採用以下推廣閱讀的策略
(請在適當的方格內加上☑號，可選擇多於一項。)

購買閱讀資源

(例子：購買書籍，約 \$2,000**)

** 日後開支收據記錄，須列明書目、數量及價錢。

(請簡述)

舉辦與推廣閱讀有關的校本活動

(例子：於校內舉辦閱讀獎勵計劃，約 \$1,500**)

** 日後開支收據記錄，須列明項目、價錢及數量，如購買30本故事書及獎品20份。

(請簡述)

購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動

(例子：聘請外間機構安排親子閱讀活動，於XXXX年X月舉辦一次親子閱讀活動，約 \$2,000**)

** 日後開支收據記錄，須列明所邀請機構的名稱和活動項目等。

(請簡述)

其他推廣閱讀的策略/方式

(請註明)

學校資料

學校名稱： _____

學校地址： _____

學校編號： _____

電話號碼： _____

傳真號碼： _____

電郵地址： _____

聯絡人姓名
和職位： _____

校長姓名及簽署： _____

校監姓名及簽署： _____

學校印鑑：

