

教育局通函第 21/2019 號

分發名單： 各提供中小學正規本地課程的官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼及直接資助計劃學校，以及私立日校的校長

副本送： 各組主管一備考

「教授中文作為第二語言」專業進修津貼計劃

摘要

本通函旨在告知各提供中小學正規本地課程的官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助（直資）計劃學校，以及私立日校的校長及中文科教師有關：

- (i) 「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」將再延展至 2021/22 學年；以及
- (ii) 由 2019/20 學年起，每名教師的基本津貼額將由相當於課程學費的 30% 增加至 50%，而其最高金額則由 34,000 元上調至 64,000 元¹。

現邀請在職中文科教師申請此項津貼。

背景

2. 教育局由 2014/15 學年起，透過語文基金以試驗性質推行「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」，為期三年，並在 2017 年延長試驗階段至 2018/19 學年。此計劃為在職中文科教師提供津貼，鼓勵他們修讀有系統的兼讀制課程，以提升其教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧。根據已修畢本計劃認可課程教師的意見，計劃的主要目標已達到。此外，預計在職中文科教師對相關課程的需求將會持續。就此，計劃將再延長至 2021/22 學年。為進一步鼓勵合資格的在職中文科教師申請津貼，由 2019/20 學年起，每名教師可獲發還的基本津貼額將由相當於課程學費的 30% 增加至 50%，而其最高金額則由 34,000 元上調至 64,000 元。

¹ 適用於 2019/20、2020/21 或 2021/22 學年 開始修讀有關課程的申請人。

津貼計劃

目的

3. 津貼計劃旨在鼓勵在職中小學中文科教師修讀有系統的兼讀制課程，從而掌握教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧，並了解華語及非華語學生在文化上的差異。

申請資格

4. 所有受聘於提供中小學正規本地課程的官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直資學校，以及私立日校的檢定或准用教師²，不論其聘用條款及職位，均可申請此項津貼。在提交申請時，申請人必須為中文科教師。

5. 津貼計劃的特定目的是提升教師教授非華語學生學習中文的資歷。因此，即使教師曾透過「語文教師專業發展獎勵津貼計劃」³申領津貼，亦可申請此項津貼。然而，申請人修讀的課程如同獲兩項津貼計劃認可，則只可透過其中一個計劃申領津貼。

課程

6. 津貼計劃認可課程的重點，是提升教師教授非華語學生學習中文的資歷，以及協助教師應對教授非華語學生學習中文時實際遇到的教學挑戰。修畢課程的教師，可獲頒授兼讀制深造證書、深造文憑及／或碩士學位。認可課程資料已上載語文教育及研究常務委員會（語常會）的下列網站：

<http://www.scolar.gov.hk>

津貼額

7. 津貼分為兩個部分，即基本津貼及額外津貼：

(i) 基本津貼

成功修畢本津貼計劃認可課程的教師，可獲發還相當於課程學費 50% 的基本津貼，以每名教師 64,000 元為限，而教師無須簽署承諾書。

(ii) 額外津貼

為鼓勵更多教授非華語學生學習中文的在職中文科教師申請津貼，

² 官校教師如具備相當於檢定或准用教師的資格，亦可申請此項津貼。

³ 「語文教師專業發展獎勵津貼計劃」於 2004 年 4 月設立，為在職語文科教師（即在 2004/05 學年前入職的教師）提供資助，提升他們所任教語文科目的本科知識和教學法的水平。計劃詳情已上載語文教育及研究常務委員會（語常會）網站（<http://www.scolar.gov.hk>）。

並在成功修畢課程後繼續在提供正規本地課程的學校任教，教師如在修畢課程後五年內，繼續在提供正規本地課程的學校教授非華語學生學習中文滿三年，即可獲發還**相當於課程學費 30%的額外津貼**，以每名教師 30,000 元為限。教師提交申請時須一併提供由校長發出的證明文件，才會獲發還額外 30%的學費。

申請

8. 符合資格並將於 2019/20、2020/21 或 2021/22 學年開始修讀本津貼計劃認可課程的中文科教師，可申請此項津貼。如申請人數超出本地高等教育院校提供的課程名額，這些院校會考慮優先錄取在非華語學生較多學校任教的教師。申請人須在課程展開日期起計六個月內提交申請。逾期申請，概不受理。填妥的申請表格可郵寄或親身遞交至：

九龍九龍灣宏光道 39 號
宏天廣場 17 樓 1702 室
教育局
語文教育及語常會事務組

查詢

9. 如有查詢，請致電 3527 0180 或 3527 0182 聯絡語文教育及語常會事務組。申請表格、申請須知，以及津貼計劃的認可課程一覽表可於語常會網站（<http://www.scolar.gov.hk>）下載。

教育局局長
（尹尚謙代行）

2019 年 3 月 8 日