

Education Bureau Circular Memorandum No. 107/2019

From: Secretary for Education
Ref.: EDB/SMEP/2/60/3(2)
Date: 22 July 2019

To: Heads of Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Schools

Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students 2019/20

Summary

This circular memorandum invites primary, secondary and special schools to nominate Primary 4 to Secondary 3 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programme.

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students (2019/20)” (the Programme). The Programme aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, custom, urban and rural developments, economic development, technology as well as nature conservation in the Mainland (including Beijing, Shanghai, Guangdong, Sichuan, Nanjing and Wuhan).

3. The EDB has commissioned service providers to organise 22 trips, between September 2019 and August 2020. The duration of the trips ranges from one to four days. Students from Primary 4 to Secondary 3 may participate. These 22 trips include 5 trips outside Guangdong Province and 17 trips in Guangdong Province, of which 3 are each divided into 2 sub-trips and 1 is divided into 4 sub-trips. Please refer to Annex 1 (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures and Annex 2 (Chinese version only) for the itineraries and other information of these 22 trips.

4. Schools may apply for joining more than one of the trips within the 2019/20 school year and encourage students who have not participated in Mainland exchange programmes before to join. Participation of students is on a voluntary basis.

5. Schools which would like to nominate their students to participate in the Programme should download the application form from the websites of the service providers. The completed application form should be returned to relevant service provider by fax within the specified period of time [Please refer to Annex 2 (Chinese version only)] prior to the departure of the trip which the school intends to join.

Enquiry

6. For enquiries on the enrolment and itineraries, please contact relevant service providers. For general enquiries on the Programme, please contact the Students Mainland Exchange Programme Section of the EDB at 2892 6517, 2892 6304 or 2892 5734. For more information about the Mainland exchange programmes for students, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk>).

Ms B Y LAM
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 2019/20

詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、上海、廣東、四川、南京及武漢）的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。

(二) 內容

1. 22 個行程分別為期 1 至 4 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
N1	北京歷史文化及自然科學探索之旅（ <i>新行程</i> ）	4	小四至小六
N2	上海歷史及科技探索之旅（ <i>修訂行程</i> ）	3	
N3	四川的歷史文化及生態探索之旅（ <i>新行程</i> ）	4	
N4	武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅（ <i>新行程</i> ）	4	小五至中三
N5	南京歷史文化探索之旅	4	小四至中三
G1	廣州的自然保育及可持續發展	2	小四至小六
G2	惠州的自然保育及科技探索之旅（ <i>修訂行程</i> ）	2	
G3	深圳自然環境及歷史文化探索之旅	1	小四至中三
G4A	佛山的嶺南文化（一天）（高鐵線）（ <i>修訂行程</i> ）	1	
G4B	佛山的嶺南文化（一天）（ <i>修訂行程</i> ）	1	
G4C	佛山及廣州的嶺南文化（兩天）（高鐵線）（ <i>修訂行程</i> ）	2	
G4D	佛山及廣州的嶺南文化（兩天）（ <i>修訂行程</i> ）	2	
G5A	海上絲綢之路的發祥地——廣州（高鐵線）（ <i>新行程</i> ）	2	
G5B	海上絲綢之路的發祥地——廣州（ <i>新行程</i> ）	2	
G6	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅	2	
G7	廣州的西式建築及其歷史文化	2	
G8	廣州的中式建築及其歷史文化	2	
G9	東莞及中山的歷史人物及事件	2	
G10	深圳藝術文化探索之旅（ <i>新行程</i> ）	1	中一至中三
G11A	廣州的都市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵線）（ <i>修訂行程</i> ）	2	
G11B	廣州的都市規劃及經濟發展探索之旅（ <i>修訂行程</i> ）	2	
G12	肇慶的自然地貌及保育	2	
G13A	陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（港珠澳大橋線）（ <i>修訂行程</i> ）	3	
G13B	陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育	3	
G14	河源的水利建設及環境保育	3	小四至小六
G15	潮州的歷史文化（ <i>修訂行程</i> ）	3	小四至中三
G16	梅州及河源的客家文化	3	
G17	韶關丹霞山的地質地貌及生態保育	3	中一至中三

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）學生、校內教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 G1 至 G17 的報名人數最多為每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教師），行程 N1 至 N5 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

(五) 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見(七)〕等開支^註。
2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單，詳情如下：

行程 N1 至 N3 及 N5	12 星期前
行程 G15 及 N4	10 星期前
行程 G1 至 G14、G16 及 G17	4 星期前

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病(須具醫生證明書)或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

(六) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷(每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷)，表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(七) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 2. 全球緊急救援服務 | (包括撤離及運返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 4. 個人責任保障 | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障 | (最高保障額為港幣\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障額為該團團費) |

^註 學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(八) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. **如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。**

交流行程 N1：北京歷史文化及自然科學探索之旅（四天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 了解北京的歷史和文化；
2. 認識國家的發展，以及國家發展對當地人民生活的影響；
3. 認識生物與環境的關係。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往北京。 午餐		
	外觀鳥巢及水立方	認識2008年北京奧運會的比賽場地，以及了解北京奧運會的歷史及意義。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017） 學習範疇二： • 了解重要的事件和觀點在不同時期對國家的影響 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 認識國家的經濟和科技發展
	前門大街／王府井	<ul style="list-style-type: none"> • 親身體會新舊融合的商業區特色。 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 認識國家的經濟和科技發展 • 中國的人民生活
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	居庸關長城	透過親身踏上長城，體會古代建築的宏偉和感受國家悠久的歷史。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 欣賞國家悠久的歷史及文化
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	<p>當地一間小學</p> <p>或</p> <p>觀摩創新科技比賽</p> <p>或</p> <p>孔廟和國子監博物館</p> <p>（由學校從以上三項選一）</p>	<p>與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。</p> <p>透過觀摩其他學生的創新作品，拓寬視野、激發創意，以及培養對科學的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識「萬世師表」孔子的生平及感受儒家文化。 ● 參訪元明清三代最高學府「國子監」，認識中國的科舉制度。 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化 ● 中國的人民生活 <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>「中華文化」學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	北京故宮博物院	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識宮殿建築，以及其歷史文化。 ● 了解文物保育的重要性。 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>「中華文化」學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標及學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	周口店遺址博物館	<ul style="list-style-type: none"> 了解不同時期的各類化石和文化遺物，認識研究人類的起源的科學證據。 通過科技復原的場景，認識距今30至70萬年前周口店地區的自然環境和北京人的生活情況。 感受源遠流長的中華文化。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> 認識生物與環境相互依存的關係 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 欣賞國家悠久的歷史及文化
	晚餐，總結與反思		
第四天	早餐		
	北京自然博物館 或 北京植物園 （由學校從以上兩項選一）	觀察古生物（如恐龍、鳥龍等）、動物、植物的標本收藏，認識不同種類的動植物，並了解生物與環境的關係。 觀察不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> 認識生物與環境相互依存的關係 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> 對科學探究表現好奇心和持續的興趣
	午餐 由北京乘飛機回香港。 於當地或飛機上晚餐。 乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,590元，參加者須繳付港幣1,077元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機

會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

(六) 承辦機構

百利國際旅行社有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或張先生聯絡。

交流行程 N2：上海歷史及科技探索之旅（三天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識上海的科技發展，並了解科技與日常生活的關係；
2. 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及了解上海的變遷。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往上海。 午餐		
	乘坐磁浮列車到市區	乘坐磁浮列車到達市區，親身體驗懸浮列車的 speed，了解科技發展在日常生活的應用，以及科技發展為人民帶來的便利。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識生物與環境互相依存的关系 ● 認識地球蘊藏豐富的資源 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 認識一些與光、聲音、電、運動及能量相關的規律和現象 ● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向 學習範疇六： <ul style="list-style-type: none"> ● 關注資訊科技對日常生活的影響
	上海科技館	認識科技的發展及應用，增長科學及科技知識。	
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	上海城市規劃展示館或其他相關的展覽館	認識上海的城市發展藍圖或其他方面的最新發展。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家歷史與文化 ● 認識國家的經濟和科技發展 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	<p>當地一間小學或中學的初中部</p> <p>或</p> <p>上海博物館</p> <p>或</p> <p>宋慶齡紀念館</p> <p>（由學校從以上三項選一）</p>	<p>與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。</p> <p>認識中國不同朝代的藝術瑰寶。</p> <p>認識孫中山夫人的生平事蹟。</p>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識中國歷史上重要的朝代及時序 • 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 中國的人民生活 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中國古代文明的特徵及中華文化的獨特性 • 關注本地及國家文化遺產的保育
	上海外灘	透過參訪上海外灘的歷史建築群，親身體會不同的建築特色，從而了解上海租界的歷史及其對上海發展的影響，以及感受上海現今發展的成果。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識國家的經濟和科技發展 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 關注本地及國家文化遺產的保育
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	<p>石庫門建築（田子坊或興業路新天地）</p> <p>或</p>	<p>認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味。</p>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	上海魯迅紀念館	認識中國的著名作家及其生平。	學習範疇六： ● 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標 ● 增進對中華文化的認識
	中華藝術宮（前世博中國館）	認識國家在建築科技取得的成就，了解科技如何應用於藝術創作及藝術的展示。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點 ● 培養評賞藝術的能力 ● 認識藝術的情境
	午餐 由上海乘飛機回香港。 於當地或飛機上晚餐。 乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣2,865元，參加者須繳付港幣859.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

（六）承辦機構

香港教育工作者聯會有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2771 3200辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2833 6618或電郵silviawong@hkfew.org.hk與承辦機構黃巧賢小姐或陳萃瓊小姐聯絡。

交流行程 N3：四川的歷史文化及生態探索之旅（四天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識四川的豐富歷史和文化遺產；
2. 欣賞和了解當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化；
3. 認識四川自然生態的特色及思考保育的重要性。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往成都。 午餐		
	武侯祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識蜀漢時代歷史人物諸葛亮的事蹟。 ● 了解及欣賞中國傳統建築及其活化的成效。 	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「文學」學習目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養審美的情趣、態度和能力 「中華文化」學習目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識
	錦里古街	了解四川成都人的生活文化。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國歷史上重要的朝代及時序 ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化
	晚餐及觀賞川劇變臉表演	了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性。	學習範疇六： <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	自貢市鹽業歷史博物館	認識中國鹽業發展歷史及對社會發展的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認同保育的重要性 學習範疇五： • 知道中國的自然環境與人民生活的關係 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 學習範疇六： • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
	桑海井	認識中國古代鑽井技術。	
	午餐		
	自貢恐龍博物館	觀賞世界三大恐龍遺址博物館之一的恐龍遺址與化石，認識有關恐龍的知識及歷史。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識生物與環境互相依存的關係 • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 • 生物形態和功能及其對環境的適應力
晚餐，總結與反思			
第三天	早餐		
	成都大熊貓繁育研究基地	認識有關熊貓的知識及了解保育熊貓的重要性。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 知道一些生物的生命週期過程 • 認識生物與環境互相依存的關係 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 • 生物形態和功能及其對環境的適應力

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	午餐		
	當地一間小學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 中國的人民生活
	四川科技館	提升學生的普及科學技術的知識，並了解現代科技的應用及其對民生的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： ● 知道科學概念可以解釋及預測一些現象 ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向
	晚餐，總結與反思		
第四天	早餐		
	成都博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識四川的歷史、文化與傳統。 ● 了解從遠古至清代城市文明的進程和成都市民的古代生活方式。 	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標 ● 增進對中華文化的認識 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識中國歷史上重要的朝代及時序 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化
	午餐 由成都乘飛機回香港。 乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,680元，參加者須繳付港幣1,104元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成

團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

(六) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.hcocie.hk>/參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775、3962 2340、3962 2803或電郵 mep@hcocie.hk與承辦機構王女士或陳女士聯絡。

交流行程 N4：武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅（四天）

（一）對象：小五至中三

（二）學習目的：

1. 認識武漢及赤壁的歷史和文化；
2. 認識不同種類的動植物及古生物化石，了解生物與環境的關係；
3. 了解保護大自然的重要性，培養愛護環境的態度。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往武漢。 於列車上午餐		
	中國地質大學 逸夫博物館	觀察恐龍和魚龍等古生物的化石，認識地質年代與古生物的關係，了解生命的起源及進化歷程，並反思保護大自然的重要性。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識生物與環境相互依存的關係 ● 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種
	中國科學院武漢 植物園	觀察不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物的多樣性。	《科學教育學習領域課程指引補充文件——科學（中一至中三）》（2017） 單元三：觀察生物 <ul style="list-style-type: none"> ● 種類繁多的生物 ● 不同類別生物的主要特徵 ● 生物多樣性的重要性 ● 保育
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	當地一間小學 ／中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 中國的人民生活 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 <ul style="list-style-type: none"> ● 內地居民的生活方式
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	武漢大禹文化博物館（包括晴川閣、禹稷行宮及鐵門關）及大禹神話園	認識古代建築的特色，並了解大禹文化。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 對中國歷史影響深遠的人物和故事 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 史前至夏商周：中華民族的起源與早期國家的形成
	江漢路	認識百年商業老街的二十世紀標誌性建築及其融合中西建築風格的特色，並感受武漢居民的生活及社會面貌。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的人民生活 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 內地居民的生活方式 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標及學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
晚餐，總結與反思			
第三天	早餐		
	黃鶴樓	<ul style="list-style-type: none"> • 認識黃鶴樓的歷史及建築特色。 • 了解文物保育的重要性。 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 <p>學習範疇六：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點 ● 培養評賞藝術的能力
	午餐		
	辛亥革命武昌起義紀念館（紅樓） 或 武漢博物館 （由學校從以上兩項選一）	了解辛亥革命的背景、經過，以及孫中山先生的貢獻。 了解武漢的歷史、文化和藝術。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 學習目標 ● 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感 歷史時期：中華民國 ● 辛亥革命與民初政局 - 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義 - 軍閥政治的概況及其特點 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： ● 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性
	乘旅遊巴士往赤壁 晚餐，總結與反思		
第四天	早餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	三國赤壁古戰場	認識赤壁之戰的歷史及三國時代的人物和故事。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 對中國歷史影響深遠的人物和故事 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） <ul style="list-style-type: none"> • 三國兩晉南北朝：魏晉南北朝的分裂與政權的更替
	於當地或列車上午餐。 由赤壁乘坐高鐵返回香港高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校*。 回程中派發便餐。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,398元，參加者須繳付港幣1,019.4元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受車票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同班次的高鐵或在不同日子出發。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<https://www.hkyeec.org/edb/n4> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至2802 2621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2802 1831或電郵enrol@hkyeec.org與承辦機構唐小姐聯絡。

交流行程 N5：南京歷史文化探索之旅（四天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識南京的歷史和文化；
2. 認識古蹟的建築特色，了解其蘊藏的歷史；
3. 了解中國近代重要歷史事件和人物。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往南京。 午餐		
	靜海寺	透過參觀靜海寺內的《南京條約》史料陳列館，了解近代重要歷史事件和人物。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 探討歷史人物與事件與事件對國家發展的影響 ● 對了解中國歷史、中華民族及中華文化表現興趣 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭） <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物、事件和觀點在不同時期對國家的影響 ● 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響
	晚餐，總結與反思		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐		
	南京博物院	<ul style="list-style-type: none"> • 認識南京的歷史、文化與傳統。 • 認識中國的歷史及藝術瑰寶。 • 了解文物保育的重要性。 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	午餐		
	當地一間小學／中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的人民生活 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 內地居民的生活方式
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	南京古城牆－中華門	登上古城牆親身體驗古代城垣建築，認識古城牆的歷史、建築特色和古代軍事作用。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	中國科舉博物館（江南貢院）及秦淮河一帶	<p>認識中國科舉制度的發展及其對學術界的影響。</p> <p>認識秦淮河沿岸的發展。</p>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化發展的背景下，

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	午餐		
	中山陵	了解孫中山先生為國家作出的貢獻，以及認識揉合中西建築風格的中山陵。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 • 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 • 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） • 一些對今日社會有重要影響的歷史事件 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國 <ul style="list-style-type: none"> • 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義 • 國共於1924至1937年由合作到分裂到再合作的歷程，兩黨關係轉變的原因及對當時政局發展的影響。
	晚餐，總結與反思		
第四天	早餐		
	南京總統府	了解近代中國重要歷史事件及人物。	
	午餐 由南京乘飛機回香港。 乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,423元，參加者須繳付港幣1,026.9元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk>參閱報名程序及下載報名表

格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk 與承辦機構章瑞怡女士或鄺智華女士聯絡。

交流行程 G1：廣州的自然保育及可持續發展（兩天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性；
2. 了解企業的可持續發展概念；
3. 認識有機耕種的生產過程及對環境的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等）	了解如何透過循環再造或替代使用等方法，減少對環境的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 可再生能源與不可再生能源 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 國家近期的發展
	午餐		
	廣州市海珠濕地公園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識濕地及其功能。 ● 了解濕地生態系統的多樣化及其資源。 ● 探究自然保育的重要性。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 善用資源及實踐綠色生活
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	當地一間小學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 中國的人民生活
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	有機種植農場 或農業企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識有機農產品的生產過程及科技應用。 ● 了解有機耕種的科技應用及其對環境的影響。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣615元，參加者須繳付港幣184.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk>參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk與承辦機構章瑞怡女士或鄭智華女士聯絡。

交流行程G2：惠州的自然保育及科技探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識自然保育、珍惜和善用地球資源的重要性；
2. 認識惠州在保護自然物種的措施，以及了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響；
3. 認識科技發展對人民生活的影響。

（三）日程及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往惠州。		
	綠色農產品企業	認識農業科技對人民生活所帶來的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向
	午餐		
	惠州大亞灣石化工業區（車遊）	了解節約能源和廢物處理的重要性。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 珍惜和善用地球資源 ● 適當地使用天然資源，實踐綠色生活 ● 善用能源及實踐綠色生活
	惠東海龜國家級自然保護區	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解自然保育與愛護物種的重要性。 ● 了解海龜與環境的相互依存。 ● 了解保護區的設立對當地經濟及民生的影響。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識生物與環境相互依存的關係 ● 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 ● 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 ● 生物形態和功能及其對環境的適應力
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	惠州西湖	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識引清工程的保育工作。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<ul style="list-style-type: none"> • 探討西湖在開發所面對的困難和挑戰。 • 了解粵港兩地面對的水質問題及所採取的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
	午餐		
	惠州科技館	認識科技發展的影響，包括對提升效率、節約能源和保護環境的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向
	由惠州乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣580元，參加者須繳付港幣174元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com>參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G3：深圳自然環境及歷史文化探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要；
2. 認識深圳大鵬古城的歷史，並了解文物保育的重要。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳。		
	大鵬半島國家地質公園博物館	認識大鵬半島的古火山地貌、各地的岩石和礦物晶石，以及了解地球生物的進化歷程和自然環境的保育工作。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識生物與環境互相依存的關係 ● 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 ● 認同保育環境的重要性 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動 ● 不同地方的自然和人文特徵 ● 欣賞大自然的美態 ● 體會人與自然環境的相互依存
	午餐		
	大鵬古城及大鵬古城博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討文物保育對當地經濟及民生的影響。 ● 認識鴉片戰爭的歷史。 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭） <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣260元，參加者須繳付港幣78元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com>參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G4： G4A 佛山的嶺南文化（一天）（高鐵線）
G4B 佛山的嶺南文化（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色；
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南文化。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往佛山。		
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往佛山。		
	南風古灶及製陶廳（參與製作陶藝）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解嶺南文化及相關的歷史。 ● 了解陶藝創作過程，參與製作陶藝。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注
	午餐		
	佛山祖廟	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾。 ● 透過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色。 	《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 基本理念及發展方向 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生對藝術的興趣 學習目標及學習重點 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 支持保存及保育本地文化遺產的工作
<u>A 線</u> 由佛山乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*。			
	<u>B 線</u> 由佛山乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

行程G4A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣788元，參加者須繳付港幣236.4元(即30%)，餘款由教育局資助。

行程G4B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣368元，參加者須繳付港幣110.4元(即30%)，餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

港京旅行社有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://hkbj.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2309 7796辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2309 7799或電郵kmt@hkbj.hk與承辦機構蔡杰銘先生聯絡。

交流行程 G4： G4C 佛山及廣州的嶺南文化（兩天）（高鐵線）

G4D 佛山及廣州的嶺南文化（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色；
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南文化；
3. 了解粵劇的歷史、文化特色和發展。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<u>C線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州。		
	<u>D線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	粵劇活動中心 或 粵劇藝術博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解粵劇的歷史、文化特色和發展。 ● 探討粵劇文化傳承的工作，以及其所面對的挑戰和困難。 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力 ● 認識藝術的情境
	午餐		
	廣東省博物館	認識廣東的歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 文化交流對各個社會與文化的影響 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性
	晚餐，總結與反思		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐		
	石灣公仔街（廣東石灣陶瓷博物館和南風古灶等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識嶺南的陶瓷藝術及歷史。 ● 欣賞名家藝術珍品和年青藝術家的創作。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注
	午餐		
	佛山祖廟	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾。 ● 透過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色。 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力 「視覺藝術評賞」學習重點 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識社會、文化和科技對藝術創作的影響
<u>C 線</u> 由佛山乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*。			
<u>D 線</u> 由佛山乘旅遊巴士回香港學校*。			

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程G4C（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,068元，參加者須繳付港幣320.4元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G4D（巴士線）：

每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構
港京旅行社有限公司

(七) 報名方法
請從承辦機構網站<http://hkbj.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2309 7796辦理。

(八) 聯絡人
如有查詢，請致電2309 7799或電郵kmt@hkbj.hk與承辦機構蔡杰銘先生聯絡。

交流行程 G5： G5A 海上絲綢之路的發祥地——廣州（高鐵線）（兩天）
G5B 海上絲綢之路的發祥地——廣州（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化；
2. 了解廣州在古今對外貿易及文化交流扮演的角色。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州。</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州。</p>		
	<p>黃埔古港、黃埔及歷史陳列館</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解黃埔古港和黃埔村的發展源起及其在過去海外貿易扮演的重要角色。 ● 認識古代海上絲綢之路經商的情況。 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	午餐		
	廣州十三行博物館	認識昔日廣州作為對外貿易港口的重要性，以及清代粵海關和廣州十三行的歷史。	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關注國家文化遺產的保育 ● 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宋室南遷後南方經濟與海外貿易
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關
	西漢南越王博物館	通過參訪目前嶺南地區所發現的規模最大的漢代彩繪石室墓，了解嶺南地區與海外的貿易及文	

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	化交流，以及南越國的文明。	注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 比較中國多元民族文化的異同 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
午餐		
先賢寺 或 懷聖寺 （由學校從以上兩項選一）	了解昔日伊斯蘭文化經海上絲綢之路東傳至中國的發展情況。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： • 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 《歷史科（中一至中三）修訂課程大綱》（2018） • 課題 3：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流
車遊珠江新城	透過車遊珠江新城（商業中心區），認識廣州現代化的另一面及國家建設「一帶一路」的最新發展。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 認識國家的經濟發展 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： • 中國區域經濟的發展
<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*。 <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程G5A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,035元，參加者須繳付港幣310.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G5B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣530元，參加者須繳付港幣159元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G6：廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟；
2. 認識辛亥革命及孫中山先生的貢獻。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州。		
	黃埔軍校舊址	了解孫中山先生在廣州黃埔長洲島創辦軍校的目的；軍校的運作；以及軍校學生在抗日戰爭作出的影響和貢獻。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 樂意服務社會，關愛他人 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 探討歷史人物與事件對發展的影響 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 ● 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） ● 一些對今日社會有重要影響的歷史事件 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 辛亥革命與民初政局 ● 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	午餐		
	辛亥革命紀念館	了解辛亥革命的背景、經過，以及孫中山先生的貢獻。	
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	孫中山大元帥府紀念館	認識孫中山先生在廣州建立的革命政權，以及在「中華民國陸海軍大元帥大本營」時期的生活及工作情況。	
	中山紀念堂	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考事件對國家的影響。	
	午餐		
	黃花崗七十二烈士陵園	認識孫中山領導的同盟會在黃花崗起義的概況及相關歷史人物。	
	由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣560元，參加者須繳付港幣168元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G7：廣州的西式建築及其歷史文化（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識廣州的西式建築及探究其歷史文化背景；
2. 了解在廣州的文物保育工作；
3. 認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州。			
	石室聖心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其建築特色，並思考當中所反映的西方文化特色。 • 探討在香港或歐洲的建築物／教堂與石室聖心大教堂的建築風格異同。 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 <p>學習範疇六：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> • 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義 	
	午餐			
	廣州近代史博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其建築中所反映的西方文化特色。 • 了解中國近代的重要歷史人物、歷史事件和歷史觀點，思考他們對國家的影響，並探討粵港兩地在近代中國歷史中的關係。 		
	晚餐，總結與反思			
第二天	早餐			
	沙面建築群	了解其歷史和建築風格，以及政府在保存和延續沙面區建築群的保育政策，並探討其成效。	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 	
	中山紀念堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其歷史背景和建築風格，以及政府為了保存和 	<p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標及學習重點：</p>	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		延續中山紀念堂所進行的保育工作。 <ul style="list-style-type: none"> 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	午餐		
	東山花園洋樓群	<ul style="list-style-type: none"> 了解其歷史、建築風格和所反映的中國／西方文化特色。 了解政府為了保存和延續東山花園洋樓群所進行的保育工作，以及探討其面對的挑戰。 	
由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。			

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣570元，參加者須繳付港幣171元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程 G8：廣州的中式建築及其歷史文化（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解廣州的中式建築及探究其歷史文化背景；
2. 了解文物保育工作的重要性。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州。		
	廣州博物館	透過觀賞稱為「五嶺以南第一樓」的廣東省博物館，欣賞其紅牆綠瓦的古建築風格，以及思考保育該館的困難和挑戰。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 <p>學習範疇六：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	午餐		
	城隍廟	了解中國傳統廟宇建築，以及認識粵港兩地類似的建築物，了解兩地的關係。	
	西關大屋	了解西關一帶富有嶺南特色的傳統民居的建築風格。	
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	陳家祠	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其歷史文化背景和特色建築構件，以及政府為了保存和延續陳家祠所進行的保育工作，並探討其面對的困難和挑戰。 • 思考其建築特色如何體現中國的傳統文化。 	<p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標及學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	嶺南印象園	欣賞傳統的嶺南建築風格及體會嶺南的傳統文化。	
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G9：東莞及中山的歷史人物及事件（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟，探索他的奮鬥歷程、改革理想及對國家的貢獻；
2. 認識辛亥革命；
3. 透過「虎門銷煙」歷史事件，了解保家衛國、不屈不撓的信念。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往東莞。 午餐		
	威遠炮台	認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇四： <ul style="list-style-type: none"> ● 樂意服務社會，關愛他人 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 探討歷史人物與事件對發展的影響 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） ● 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭） ● 中國的人民生活
	虎門林則徐紀念館 及 銷煙池	了解林則徐的事蹟，以及虎門銷煙與鴉片戰爭的歷史及毒品的禍害。	
	孫文紀念公園	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。	
	晚餐，總結與反思		
早餐			
第二天	海戰博物館	認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清 <ul style="list-style-type: none"> ● 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響 歷史時期：中華民國 <ul style="list-style-type: none"> ● 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義
	或 辛亥革命紀念館	了解由孫中山領導的辛亥革命活動及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。	
	或		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	中山市內一間小學／中學 （由學校從以上三項選一項）	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習及生活方式。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 ● 內地居民的生活方式
	中山故居紀念館（翠亨村）	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。	
	午餐 由中山乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣560元，參加者須繳付港幣168元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程 G10：深圳藝術文化探索之旅（一天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 認識中國油畫和當代藝術的發展；
2. 擴展學生以視覺為主的藝術經驗；
3. 欣賞藝術作品的創意，並親身體驗深圳的文化氛圍。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳。		
	大芬油畫館	認識中國油畫的風格、藝術特色和發展，欣賞作品的創意。	《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 基本理念及發展方向 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生對藝術的興趣 學習目標及學習重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係 視覺藝術評賞 <ul style="list-style-type: none"> ● 運用適當辭彙和句子表達對藝術作品的整體感受 ● 認識社會、文化和科技對藝術創作的影響 ● 培養評賞藝術的能力
	大芬油畫村	認識以油畫為主，附以書畫、刺繡及雕塑藝術品等的文化產業基地。	
	午餐		
	關山月美術館	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的藝術學習空間，讓學生認識中國當代藝術的發展，並欣賞其創意。 ● 透過探究多元文化藝術，豐富學生的美感和藝術經驗。 	
	車遊深圳圖書館、音樂廳及市民中心	認識深圳的文化設施，體驗深圳的文化氛圍。	
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣220元，參加者須繳付港幣66元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名

參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

百利國際旅行社有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G11：G11A 廣州的城市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵線）（兩天）
G11B 廣州的城市規劃及經濟發展探索之旅（兩天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 了解廣州的城市規劃和發展趨勢；
2. 認識商業中心區的概念及其對廣州城市經濟發展的作用；
3. 認識廣州的創新科技與經濟發展。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州。		
	B 線 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	創新科技企業	了解創新或科技產業的發展及成效，探討該產業如何推動經濟發展。	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解有關營商環境及不同類型的商業機構
	午餐		《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 從香港到世界—空間、人、地的變化 <ul style="list-style-type: none"> ● 主要城市土地利用的類型 ● 影響城市土地利用形態的因素
	廣州市城市規劃展覽中心	認識廣州的經濟發展歷程和成就，並了解廣州未來的城市規劃。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： <ul style="list-style-type: none"> ● 中國的經濟概況 ● 中國政府在經濟的角色
晚餐，總結及反思			
第二天	早餐		
	當地一間工業技術人員培訓學校（如職業學校／職業技術學院／大學等） 或 當地一間中學	了解工業技術人員培訓學校的培訓制度、策略和情況，及其對實現營商目標的重要性。 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 <ul style="list-style-type: none"> ● 內地居民的生活方式 ● 中國的經濟概況 《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解有關營商環境及不同類型的商業機構

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
或 企業 （由學校從以上三項選一項）	習方式及生活。 了解該產業的發展，探討其如何推動經濟發展。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識初級、二級和三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻
午餐		
海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔	<ul style="list-style-type: none"> 參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的經濟規劃發展。 了解商業中心區的概念，並探討它們對城市經濟發展的作用。 	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 從香港到世界—空間、人、地的變化 ● 主要城市土地利用的類型 ● 影響城市土地利用形態的因素 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： ● 中國的經濟概況 ● 中國政府在經濟的角色
<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*。 <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程G11A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,038元，參加者須繳付港幣311.4元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G11B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣598元，參加者須繳付港幣179.4元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

港京旅行社有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://hkbj.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2309 7796辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2309 7799或電郵kmt@hkbj.hk與承辦機構蔡杰銘先生聯絡。

交流行程 G12：肇慶的自然地貌及保育（兩天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目標

1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵；
2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響；
3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴往肇慶。 午餐		
	鼎湖山 (全程需步行約1小時，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程。)	透過認識鼎湖山的天然資源及旅遊設施，了解鼎湖山天然資源的價值和開發，並思考當地政府在自然保育方面的困難和挑戰。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四： • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素 • 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動 • 不同地方的自然和人文特徵 • 欣賞大自然的美態
	蝴蝶谷	認識不同種類的蝴蝶，了解蝴蝶生長與生態環境的相互關係，從而思考保護環境的重要性。	《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目的： • 尊重所有生物和環境 • 欣賞生命的多樣性 • 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	七星岩	透過外觀七星岩及進入溶洞內步行參觀，了解喀斯特地貌的地質構造和特徵和當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四： • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	區對環境及當地經濟和民生的影響。	何受地方與環境所影響
午餐		《地理課程指引（中一至中三）》（2011）
肇慶市博物館	透過參訪有關端硯的展藏，欣賞端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係。	必須學習元素 <ul style="list-style-type: none"> • 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動 • 不同地方的自然和人文特徵 • 欣賞大自然的美態 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點： <ul style="list-style-type: none"> • 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
由肇慶乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣690元，參加者須繳付港幣207元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵contact@bestlinkstudytour.com與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程G13：G13A 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（港珠澳大橋線）
（三天）

G13B 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（三天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 認識開平碉樓及騎樓的歷史背景及建築特色；
2. 認識保育文化遺產的方式及思考其面對的挑戰；
3. 認識海上絲綢之路的歷史背景、發展、蘊含的文化和歷史意義，以及了解水下考古的發展、挑戰和成果。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p>A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士經港珠澳大橋往開平。 於途中午餐。</p> <p>B 線 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往開平。 於途中午餐。</p>		
	開平碉樓	<p>透過參訪開平碉樓（包括自力村、立園及南樓等）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解其歷史背景、種類、建築特色等，以及探討當中所反映的文化特色。 ● 思考其保育所面對的困難和挑戰。 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	海上絲綢之路博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解南宋古沉船及其經濟、海上通商的發展，並從認識文物了解中華文化元素，拓寬視野。 ● 了解陶瓷和航海的歷史及發展。 ● 了解水下考古的發展歷程、挑戰及成果。 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	午餐		
	當地一間中學 或 江門五邑華僑華人博物館 （由學校從以上兩項選一項）	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。 透過觀看五邑華僑華人相關的文物與資料，認識江門的華僑文物與歷史故事。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 ● 內地居民的生活方式 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： ● 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	赤坎古鎮	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解赤坎古鎮的歷史。 ● 了解各種舊建築（如堤西路的騎樓）的保育及其蘊含的文化意義。 ● 了解其與香港的騎樓建築物的異同。 	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標 ● 增進對中華文化的認識 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： ● 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點： ● 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	午餐 <u>A 線</u> 由開平乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*。 <u>B 線</u> 由開平乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

行程G13A (港珠澳大橋線) :

每名參加者團費為港幣1,088元,參加者須繳付港幣326.4元(即30%),餘款由教育局資助。

行程G13B :

每名參加者團費為港幣1,020元,參加者須繳付港幣306元(即30%),餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成,而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk>參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前,傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢,請致電2873 2270或電郵pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk與承辦機構章瑞怡女士或鄭智華女士聯絡。

交流行程G14：河源的水利建設及環境保育（三天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 河源水源的開發和保護，以及污水處理的工作；
2. 了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴往河源。 午餐		
	河源恐龍博物館	了解隨著水源變遷對地球生物演化的影響，從而思考環境保育的重要性。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
	河源新豐江的旅遊設施（如音樂噴泉、數碼燈柱等）	認識科技運用對旅遊業發展的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	新豐江水電站及攔河大壩	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參訪新豐江水電站，認識可再生能源，了解水力發電的原理及過程，以及水電站對當地的經濟、環境和民生的影響。 • 透過參訪攔河大壩，認識防洪建設及了解其成效。 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識地球蘊藏豐富的資源 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 可再生能源與不可再生能源 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 學習範疇五： • 國家近期的發展
	飲料生產企業	了解當地水資源的運用。	
	午餐		
	當地一間小學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 中國的人民生活

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		活。	
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	萬綠湖及鏡花緣風景區	認識水資源的開發和保護，以及當地政府保護水資源的措施、挑戰和成效。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： ● 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 善用資源及實踐綠色生活 學習範疇三： ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	污水處理廠	<ul style="list-style-type: none"> 了解污水處理過程及其對民生的影響。 了解粵港兩地在污水處理方面的工作，並思考當中的困難和挑戰。 	
	午餐 由河源乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣895元，參加者須繳付港幣268.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk>參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk與承辦機構章瑞怡女士或鄭智華女士聯絡。

交流行程G15：潮州的歷史文化（三天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識潮州的歷史和文物古蹟保育；
2. 了解潮州的文化特色；
3. 認識華僑對當地經濟及民生的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往潮州。 於當地或列車上午餐。		
	澹浮院	了解潮州華僑的歷史及對當地的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化
	陳慈贛故居	認識陳慈贛的事蹟、中西揉合的建築藝術，以及了解古老的潮州風俗文化。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	中國瓷都陳列館及陶瓷工作坊	透過參訪中國瓷都陳列館及參與製作陶瓷，認識潮州的陶瓷工藝及其文化背景。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注
	百師園創意館	認識骨雕、玉雕、陶塑、潮繡等傳統工藝。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點： • 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	午餐		
	廣濟橋	透過參訪中國四大古橋之廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 學習範疇六： • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
	牌坊街及古城	親身體驗古代潮州的城鎮建築及規劃。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	當地一間小學／中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 中國的人民生活 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 • 內地居民的生活方式
	於當地或列車上午餐。 由潮州乘坐高鐵返回香港高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣1,360元，參加者須繳付港幣408元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成

團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.hcocie.hk>/參閱報名程序及下載報名表格。
填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至
2885 1666辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 21163775、39622340、39622803 或電郵
mep@hcocie.hk 與承辦機構王女士或陳女士聯絡。

交流行程 G16：梅州及河源的客家文化（三天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解客家的起源、歷史發展、風俗習慣、傳統文化和蘊含的中華傳統美德；
2. 認識和體會客家尚文重教的傳統精神；
3. 認識客家圍龍屋的歷史背景和建築特色，以及其反映的客家文化；
4. 認識梅州、河源和香港的客家建築及現存的客家傳統風俗，了解三地的關係。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往梅州。 午餐		
	南華又廬客家圍龍屋	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其歷史背景和建築特色，以及探討當中所反映的傳統文化和智慧 • 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及其所面對的困難 • 了解其與香港的客家建築物的異同 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> • 了解在不同社群中，成員和諧相處的重要性 • 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 • 關注本地及國家文化遺產的保存 • 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	當地一間小學／中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 中國的人民生活 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 <ul style="list-style-type: none"> • 內地居民的生活方式

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	午餐		
	中國客家博物館	<ul style="list-style-type: none"> 了解客家的起源、歷史發展、傳統文化和風俗習慣，並思考當中蘊含的中華傳統美德 思考人們可如何保存和延續客家的傳統風俗，以及其所面對的困難 探討在香港現存的客家傳統風俗 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>「中華文化」學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中華文化的獨特性及重要性 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解在不同社群中，成員和諧相處的重要性 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 關注本地及國家文化遺產的保存 從世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
	東山書院	了解中國古書院的制度和建築特色，以及探討客家人尚文重教的傳統精神。	
	院士廣場	觀察廣場的石刻和石楣樑，了解客家院士的風範，以及客家人尚文重教的精神。	
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐，乘旅遊巴士往河源。		
	蘇家圍	<ul style="list-style-type: none"> 了解其歷史背景、建築（包括客家圍、古廟等）和鄉村文化，以及探討當中所反映的傳統文化和智慧 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及其所面對的困難 比較梅州及河源客家建築物的異同 	
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	由河源乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- （四）團費及資助額
每名參加者團費為港幣895元，參加者須繳付港幣268.5元（即30%），餘款由教育局資助。
- （五）每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- （六）承辦機構
和富社會企業有限公司
- （七）報名方法
請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk>參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- （八）聯絡人
如有查詢，請致電2873 2270或電郵pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk與承辦機構章瑞怡女士或鄺智華女士聯絡。

交流行程G17：韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（三天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 認識韶關丹霞山世界地質公園的地質地貌；
2. 了解韶關丹霞山作為世界自然遺產對當地環境、經濟及民生的機遇和挑戰；
3. 探討韶關丹霞山自然保護區的保育工作及成效。

註：此行程對參加者體力要求較大，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往韶關。 午餐		
	陽元山及天生橋 （全程需步行約2小時）	透過實地觀察陽元山及天生橋，了解韶關丹霞山的地質構造及特殊的地貌景觀，如石柱、石橋等。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四： <ul style="list-style-type: none"> ● 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 ● 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動 ● 不同地方的自然和人文特徵 ● 欣賞大自然的美態
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	臥龍崗原始森林景區 翔龍湖碼頭（乘船）→ 九龍亭（步行）→ 蝴蝶谷（步行）→ 臥龍崗（步行）→ 九龍亭	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過在臥龍崗原始森林景區的觀察，了解當地的生態環境及保育工作，並探討其成效。 ● 透過遊覽翔龍湖及觀察兩旁的地貌和設施，了解韶關丹霞山的開發及保育對當地經濟、民生及環境的 	《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目的： <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重所有生物和環境 ● 欣賞生命的多樣性 ● 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四： <ul style="list-style-type: none"> ● 解釋自然和人文作用如何塑造世界

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	（乘船）→ 翔龍湖碼頭 （全程需步行 約 2.5 小時）	影響。	不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素
	午餐		• 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動 • 不同地方的自然和人文特徵 • 欣賞大自然的美態
	地質博物館	了解韶關丹霞山作為世界地質公園及世界自然遺產的發展及整體規劃，以及從地圖及圖片了解丹霞地貌在內地及世界的分布和形態。	
	當地一間中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 • 內地城市居民的生活方式
晚餐，總結與反思			
第三天	早餐		
	錦石岩 （全程需步行 約 2 小時）	徒步登錦石岩，觀賞丹霞山的自然地貌及人文景觀，以及了解兩者在空間內的互動。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四： • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素 • 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動 • 不同地方的自然和人文特徵 • 欣賞大自然的美態 • 體會人與自然環境的相互依存
	午餐 由韶關乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣1,016元，參加者須繳付港幣304.8元（即30%），餘款由教育局資助。

- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- (六) 承辦機構
香港青少年教育交流中心有限公司
- (七) 報名方法
請從承辦機構網站<https://www.hkyeec.org/edb/g17> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2802 2621辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2802 1831或電郵enrol@hkyeec.org與承辦機構唐小姐聯絡。