

档号：EDB/SMEP/2/60/3(2)

教育局通函第 107/2019 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管

「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划 2019/20

摘要

本通函旨在邀请各中、小学及特殊学校提名小四至中三学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 教育局举办「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（下称计划）旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、广东、四川、南京及武汉）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、科技及自然保育等各方面的认识。

3. 教育局已委托承办机构于 2019 年 9 月至 2020 年 8 月筹办 22 个为期 1 至 4 天的行程，供小四至中三学生参加。22 个行程中包括 5 个广东省以外的行程及 17 个广东省内行程（其中 3 个行程有 2 个分线；1 个行程有 4 个分线）。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一，22 个行程的日程及其他资料详载于附件二。

4. 学校可在 2019/20 学年内报名参加多于一个行程，并可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

5. 拟提名学生参加本计划的学校，请从承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

查询

6. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6517、2892 6304 或 2892 5734 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 <https://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

林宝玉女士代行

二零一九年七月二十二日

「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划 2019/20

详情及申请细则

(一) 目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、广东、四川、南京及武汉）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、科技及自然保育等各方面的认识。

(二) 内容

1. 22 个行程分别为期 1 至 4 天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象
N1	北京历史文化及自然科学探索之旅（ <i>新行程</i> ）	4	小四至小六
N2	上海历史及科技探索之旅（ <i>修订行程</i> ）	3	
N3	四川的历史文化及生态探索之旅（ <i>新行程</i> ）	4	
N4	武汉、赤壁历史文化及自然科学探索之旅（ <i>新行程</i> ）	4	小五至中三
N5	南京历史文化探索之旅	4	小四至中三
G1	广州的自然保育及可持续发展	2	小四至小六
G2	惠州的自然保育及科技探索之旅（ <i>修订行程</i> ）	2	
G3	深圳自然环境及历史文化探索之旅	1	小四至中三
G4A	佛山的岭南文化（一天）（高铁线）（ <i>修订行程</i> ）	1	
G4B	佛山的岭南文化（一天）（ <i>修订行程</i> ）	1	
G4C	佛山及广州的岭南文化（两天）（高铁线）（ <i>修订行程</i> ）	2	
G4D	佛山及广州的岭南文化（两天）（ <i>修订行程</i> ）	2	
G5A	海上丝绸之路的发祥地——广州（高铁线）（ <i>新行程</i> ）	2	
G5B	海上丝绸之路的发祥地——广州（ <i>新行程</i> ）	2	
G6	广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅	2	
G7	广州的西式建筑及其历史文化	2	
G8	广州的中式建筑及其历史文化	2	
G9	东莞及中山的历史人物及事件	2	中一至中三
G10	深圳艺术文化探索之旅（ <i>新行程</i> ）	1	
G11A	广州的城市规划及经济发展探索之旅（高铁线）（ <i>修订行程</i> ）	2	
G11B	广州的城市规划及经济发展探索之旅（ <i>修订行程</i> ）	2	
G12	肇庆的自然地貌及保育	2	
G13A	阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（港珠澳大桥线）（ <i>修订行程</i> ）	3	小四至小六
G13B	阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育	3	
G14	河源的水利建设及环境保育	3	小四至中三
G15	潮州的历史文化（ <i>修订行程</i> ）	3	
G16	梅州及河源的客家文化	3	中一至中三
G17	韶关丹霞山的地质地貌及生态保育	3	

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）学生、校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 G1 至 G17 的报名人数最多为每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教师），行程 N1 至 N5 的报名人数最多为每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。
(该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)
5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

（五）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（七）] 等开支^註。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单，详情如下：

行程 N1 至 N3 及 N5	12 星期前
行程 G15 及 N4	10 星期前
行程 G1 至 G14、G16 及 G17	4 星期前

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

（六）问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

（七）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

^註 学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者(如适用)]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告 / 指引等，以处理拨款事宜。

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(八) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. **如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。**

交流行程 N1：北京历史文化及自然科学探索之旅（四天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 了解北京的历史和文化；
2. 认识国家的发展，以及国家发展对当地人民生活的影响；
3. 认识生物与环境的关系。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往北京。 午餐		
	外观鸟巢及水立方	认识2008年北京奥运会的比赛场地，以及了解北京奥运会的历史及意义。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017） 学习范畴二： • 了解重要的事件和观点在不同时期对国家的影响 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 认识国家的经济和科技发展
	前门大街 / 王府井	<ul style="list-style-type: none"> • 亲身体会新旧融合的商业区特色。 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 认识国家的经济和科技发展 • 中国的人民生活
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	居庸关长城	透过亲身踏上长城，体会古代建筑的宏伟和感受国家悠久的历史。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 • 欣赏国家悠久的历史及文化
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	当地一间小学 或 观摩创新科技比赛 或 孔庙和国子监博物馆 （由学校从以上三项选一）	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。 透过观摩其他学生的创新作品，拓宽视野、激发创意，以及培养对科学的兴趣。 ● 认识「万世师表」孔子的生平及感受儒家文化。 ● 参访元明清三代最高学府「国子监」，认识中国的科举制度。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 欣赏国家悠久的历史及文化 ● 中国的人民生活 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	北京故宫博物院	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识宫殿建筑，以及其历史文化。 ● 了解文物保育的重要性。 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	周口店遗址博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解不同时期的各类化石和文化遗物，认识研究人类的起源的科学证据。 通过科技复原的场景，认识距今30至70万年前周口店地区的自然环境和北京人的生活情况。 感受源远流长的中华文化。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 欣赏国家悠久的历史及文化
	晚餐，总结与反思		
第四天	早餐		
	北京自然博物馆 或 北京植物园 （由学校从以上两项选一）	观察古生物（如恐龙、鸟龙等）、动物、植物的标本收藏，认识不同种类的动植物，并了解生物与环境的关系。 观察不同种类的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣
	午餐 由北京乘飞机回香港。 于当地或飞机上晚餐。 乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币3,590元，参加者须缴付港币1,077元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机

会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

(六) 承办机构

百利国际旅行社有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或张先生联络。

交流行程 N2：上海历史及科技探索之旅（三天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识上海的科技发展，并了解科技与日常生活的关系；
2. 认识上海的历史、文化和古今中外的建筑，以及了解上海的变迁。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往上海。 午餐		
	乘坐磁浮列车到市区	乘坐磁浮列车到达市区，亲身体验悬浮列车的速度，了解科技发展在日常生活的应用，以及科技发展为人民带来的便利。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识生物与环境互相依存的关系 ● 认识地球蕴藏丰富的资源 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 认识一些与光、声音、电、运动及能量相关的规律和现象 ● 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向 学习范畴六： <ul style="list-style-type: none"> ● 关注资讯科技对日常生活的影响
	上海科技馆	认识科技的发展及应用，增长科学及科技知识。	
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	上海城市规划展示馆或其他相关的展览馆	认识上海的城市发展蓝图或其他方面的最新发展。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家历史与文化 ● 认识国家的经济和科技发展 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	当地一间小学或中学的初中部 或 上海博物馆 或 宋庆龄纪念馆 （由学校从以上三项选一）	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。 认识中国不同朝代的艺术瑰宝。 认识孙中山夫人的生平事迹。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 认识中国历史上重要的朝代及时序 • 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 • 中国的人民生活 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中国古代文明的特征及中华文化的独特性 • 关注本地及国家文化遗产的保育
	上海外滩	透过参访上海外滩的历史建筑群，亲身体会不同的建筑特色，从而了解上海租界的历史及其对上海发展的影响，以及感受上海现今发展的成果。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的经济和科技发展 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 关注本地及国家文化遗产的保育
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	石库门建筑（田子坊或兴业路新天地） 或	认识老上海的建筑及历史，以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	上海鲁迅纪念馆	认识中国的著名作家及其生平。	学习范畴六： ● 文化遗产的保育与历史承传的活动 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 ● 增进对中华文化的认识
	中华艺术宫（前世博中国馆）	认识国家在建筑科技取得的成就，了解科技如何应用于艺术创作及艺术的展示。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 ● 培养评赏艺术的能力 ● 认识艺术的情境
	午餐 由上海乘飞机回香港。 于当地或飞机上晚餐。 乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币2,865元，参加者须缴付港币859.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

（六） 承办机构

香港教育工作者联合会

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2771 3200办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2833 6618或电邮 silviawong@hkfew.org.hk 与承办机构黄巧贤小姐或陈萃琼小姐联络。

交流行程 N3：四川的历史文化及生态探索之旅（四天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识四川的丰富历史和文化遗产；
2. 欣赏和了解当地的传统艺术，认识四川人的风俗、生活及文化；
3. 认识四川自然生态的特色及思考保育的重要性。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往成都。 午餐		
	武侯祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识蜀汉时代历史人物诸葛亮的事迹。 ● 了解及欣赏中国传统建筑及其活化的成效。 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「文学」学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 培养审美的情趣、态度和能力 「中华文化」学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识
	锦里古街	了解四川成都人的生活文化。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国历史上重要的朝代及时序 ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化
	晚餐及观赏川剧变脸表演	了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性。	学习范畴六： <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产的保育与历史承传的活动 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	自贡市盐业历史博物馆	认识中国盐业发展历史及对社会发展的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： • 认同保育的重要性 学习范畴五： • 知道中国的自然环境与人民生活关系 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色 学习范畴六： • 文化遗产的保育与历史承传的活动
	燊海井	认识中国古代钻井技术。	
	午餐		
	自贡恐龙博物馆	观赏世界三大恐龙遗址博物馆之一的恐龙遗址与化石，认识有关恐龙的知识及历史。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： • 认识生物与环境互相依存的关系 • 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 • 生物形态和功能及其对环境的适应力
晚餐，总结与反思			
第三天	早餐		
	成都大熊猫繁育研究基地	认识有关熊猫的知识及了解保育熊猫的重要性。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： • 知道一些生物的生命周期过程 • 认识生物与环境互相依存的关系 • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 • 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 • 生物形态和功能及其对环境的适应力

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		
	当地一间小学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 中国的人民生活
	四川科技馆	提升学生的普及科学技术的知识，并了解现代科技的应用及其对民生的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： ● 知道科学概念可以解释及预测一些现象 ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向
	晚餐，总结与反思		
第四天	早餐		
	成都博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识四川的历史、文化与传统。 ● 了解从远古至清代城市文明的进程和成都市民的古代生活方式。 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 ● 增进对中华文化的认识 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 认识中国历史上重要的朝代及时序 ● 欣赏国家悠久的历史及文化
	午餐 由成都乘飞机回香港。 乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币3,680元，参加者须缴付港币1,104元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成

团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

(六) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站<http://www.hcocie.hk>/参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2116 3775、3962 2340、3962 2803或电邮mep@hcocie.hk与承办机构王女士或陈女士联络。

交流行程 N4：武汉、赤壁历史文化及自然科学探索之旅（四天）

（一）对象：小五至中三

（二）学习目的：

1. 认识武汉及赤壁的历史和文化；
2. 认识不同种类的动植物及古生物化石，了解生物与环境的关系；
3. 了解保护大自然的重要性，培养爱护环境的态度。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往武汉。 于列车上午餐		
	中国地质大学逸夫博物馆	观察恐龙和鱼龙等古生物的化石，认识地质年代与古生物的关系，了解生命的起源及进化历程，并反思保护大自然的重要性。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识生物与环境相互依存的关系 ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 尊重和爱护生命，并关注濒危物种
	中国科学院武汉植物园	观察不同类型的植物，欣赏大自然，并了解生物的多样性。	《科学教育学习领域课程指引补充文件——科学（中一至中三）》（2017） 单元三：观察生物 <ul style="list-style-type: none"> ● 种类繁多的生物 ● 不同类别生物的主要特征 ● 生物多样性的重要性 ● 保育
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	当地一间小学 / 中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的人民生活 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 <ul style="list-style-type: none"> ● 内地居民的生活方式
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	武汉大禹文化博物馆（包括晴川阁、禹稷行宫及铁门关）及大禹神话园	认识古代建筑的特色，并了解大禹文化。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解中华文化的独特性及重要性 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 欣赏国家悠久的历史及文化 对中国历史影响深远的人物和故事 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） <ul style="list-style-type: none"> 史前至夏商周：中华民族的起源与早期国家的形成
	江汉路	认识百年商业老街的二十世纪标志性建筑及其融合中西建筑风格的特点，并感受武汉居民的生活及社会面貌。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 中国的人民生活 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： <ul style="list-style-type: none"> 内地居民的生活方式 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	黄鹤楼	<ul style="list-style-type: none"> 认识黄鹤楼的历史及建筑特色。 了解文物保育的重要性。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解中华文化的独特性及重要性 建立对保护国家文化及承传的关注 欣赏国家悠久的历史及文化 学习范畴六： <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产的保育与历史承传的活动 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 ● 培养评赏艺术的能力
	午餐		
	辛亥革命武昌起义纪念馆（红楼） 或 武汉博物馆 （由学校从以上两项选一）	了解辛亥革命的背景、经过，以及孙中山先生的贡献。 了解武汉的历史、文化和艺术。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命） ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 欣赏国家悠久的历史及文化 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 透过对历史人物及史事的认识，培养学生优良的品德，以及对国家、民族及社会的认同感、归属感和责任感 历史时期：中华民国 <ul style="list-style-type: none"> ● 辛亥革命与民初政局 <ul style="list-style-type: none"> - 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义 - 军阀政治的概况及其特点 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性
	乘旅游巴士往赤壁 晚餐，总结与反思		
第四天	早餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	三国赤壁古战场	认识赤壁之战的历史及三国时代的人物和故事。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中华文化的独特性及重要性 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 欣赏国家悠久的历史及文化 • 对中国历史影响深远的人物和故事 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） <ul style="list-style-type: none"> • 三国两晋南北朝：魏晋南北朝的分裂与政权的更替
于当地或列车上午餐。 由赤壁乘坐高铁返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校*。 回程中派发便餐。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币3,398元，参加者须缴付港币1,019.4元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受车票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同班次的高铁或不同日子出发。

（六） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<https://www.hkyeec.org/edb/n4> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至2802 2621办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2802 1831或电邮enrol@hkyeec.org与承办机构唐小姐联络。

交流行程 N5：南京历史文化探索之旅（四天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识南京的历史和文化；
2. 认识古迹的建筑特色，了解其蕴藏的历史；
3. 了解中国近代重要历史事件和人物。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往南京。 午餐		
	静海寺	透过参观静海寺内的《南京条约》史料陈列馆，了解近代重要历史事件和人物。	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 探讨历史人物与事件与事件对国家发展的影响 ● 对了解中国历史、中华民族及中华文化表现兴趣 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 ● 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争） <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物、事件和观点在不同时期对国家的影响 ● 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 西力东渐、两次鸦片战争及其影响
	晚餐，总结与反思		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	南京博物院	<ul style="list-style-type: none"> 认识南京的历史、文化与传统。 认识中国的历史及艺术瑰宝。 了解文物保育的重要性。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解中华文化的独特性及重要性 建立对保护国家文化及承传的关注 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	午餐		
	当地一间小学 / 中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 中国的人民生活 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 <ul style="list-style-type: none"> 内地居民的生活方式
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	南京古城墙—中华门	登上古城墙亲身体验古代城垣建筑，认识古城墙的历史、建筑特色和古代军事作用。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 了解中华文化的独特性及重要性 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 建立对保护国家文化及承传的关注 欣赏国家悠久的历史及文化 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 从世界主要文化发展的背景下，
	中国科举博物馆（江南贡院） 及 秦淮河一带	认识中国科举制度的发展及其对学术界的影响。 认识秦淮河沿岸的发展。	

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	午餐		
	中山陵	了解孙中山先生为国家作出的贡献，以及认识揉合中西建筑风格的中山陵。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 培养对民族和国家的归属感及责任感 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命） 一些对今日社会有重要影响的历史事件 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 <ul style="list-style-type: none"> 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义 国共于1924至1937年由合作到分裂到再合作的历程，两党关系转变的原因及对当时政局发展的影响。
	晚餐，总结与反思		
第四天	早餐		
	南京总统府	了解近代中国重要历史事件及人物。	
	午餐 由南京乘飞机回香港。 乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币3,423元，参加者须缴付港币1,026.9元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk>参阅报名程序及下载报名表

格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至3428 3846办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构章瑞怡女士或邝智华女士联络。

交流行程 G1：广州的自然保育及可持续发展（两天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识湿地的生态系统及对自然保育的重要性；
2. 了解企业的可持续发展概念；
3. 认识有机耕种的生产过程及对环境的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州。		
	可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等）	了解如何透过循环再造或替代使用等方法，减少对环境的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 可再生能源与不可再生能源 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 国家近期的发展
	午餐		
	广州市海珠湿地公园	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识湿地及其功能。 ● 了解湿地生态系统的多样化及其资源。 ● 探究自然保育的重要性。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 善用资源及实践绿色生活
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	当地一间小学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的人民生活
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	有机种植农场 或农业企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识有机农产品的生产过程及科技应用。 了解有机耕种的科技应用及其对环境的影响。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
	由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币615元，参加者须缴付港币184.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk>参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk与承办机构章瑞怡女士或邝智华女士联络。

交流行程G2：惠州的自然保育及科技探索之旅（两天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识自然保育、珍惜和善用地球资源的重要性；
2. 认识惠州在保护自然物种的措施，以及了解设立自然保护区对当地经济及民生的影响；
3. 认识科技发展对人民生活的影响。

（三）日程及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往惠州。		
	绿色农产品企业	认识农业科技对人民生活所带来的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活中的应用及影响 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向
	午餐		
	惠州大亚湾石化工业区（车游）	了解节约能源和废物处理的重要性。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 珍惜和善用地球资源 ● 适当地使用天然资源，实践绿色生活 ● 善用能源及实践绿色生活
	惠东海龟国家级自然保护区	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解自然保育与爱护物种的重要性。 ● 了解海龟与环境的相互依存。 ● 了解保护区的设立对当地经济及民生的影响。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识生物与环境相互依存的关系 ● 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 ● 认同保育环境的重要性，并积极参与环境保育 ● 生物形态和功能及其对环境的适应力
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	惠州西湖	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识引清工程的保育工作。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	<ul style="list-style-type: none"> • 探讨西湖在开发所面对的困难和挑战。 • 了解粤港两地面对的水质问题及所采取的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
午餐		
惠州科技馆	认识科技发展的影响，包括对提升效率、节约能源和保护环境的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向
由惠州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币580元，参加者须缴付港币174元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮 contact@bestlinkstudytour.com 与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程G3：深圳自然环境及历史文化探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识深圳的古火山地貌及各地的岩石和矿物晶石，并了解环境保育的重要；
2. 认识深圳大鹏古城的历史，并了解文物保育的重要。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳。		
	大鹏半岛国家地质公园博物馆	认识大鹏半岛的古火山地貌、各地的岩石和矿物晶石，以及了解地球生物的进化历程和自然环境的保育工作。	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识生物与环境互相依存的关系 ● 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣 ● 认同保育环境的重要性 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动 ● 不同地方的自然和人文特征 ● 欣赏大自然的美态 ● 体会人与自然环境的相互依存
	午餐		
	大鹏古城及大鹏古城博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 探讨文物保育对当地经济及民生的影响。 ● 认识鸦片战争的历史。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争） <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 西力东渐、两次鸦片战争及其影响
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币260元，参加者须缴付港币78元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程G4： G4A 佛山的岭南文化（一天）（高铁线）
G4B 佛山的岭南文化（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格和特色；
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南文化。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往佛山。		
	B 线 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山。		
	南风古灶及制陶厅（参与制作陶艺）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解岭南文化及相关的历史。 ● 了解陶艺创作过程，参与制作陶艺。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注
	午餐		
	佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解岭南的古建筑风格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰。 ● 透过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色。 	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 基本理念及发展方向 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立学生对艺术的兴趣 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性 ● 支持保存及保育本地文化遗产的工作
A 线 由佛山乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*。			
B 线 由佛山乘旅游巴士回香港学校*。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

行程G4A（高铁线）：

每名参加者团费为港币788元，参加者须缴付港币236.4元（即30%），余款由教育局资助。

行程G4B（巴士线）：

每名参加者团费为港币368元，参加者须缴付港币110.4元（即30%），余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构

港京旅行社有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站<http://hkbj.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2309 7796办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2309 7799或电邮kmt@hkbj.hk与承办机构蔡杰铭先生联络。

交流行程 G4: G4C 佛山及广州的岭南文化 (两天) (高铁线)

G4D 佛山及广州的岭南文化 (两天)

(一) 对象: 小四至中三

(二) 学习目的:

1. 了解岭南的古建筑风格和特色;
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术 (如古字画、古陶瓷、端砚、潮州木雕等), 以及了解其所反映的岭南文化;
3. 了解粤剧的历史、文化特色和发展。

(三) 学习活动及学习重点:

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)	
第一天	<p>C 线 香港学校集合*, 乘旅游巴士往香港高铁站, 乘坐高铁往广州。</p> <p>D 线 香港学校集合*, 乘坐旅游巴士往广州。</p>			
	粤剧活动中心 或 粤剧艺术博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解粤剧的历史、文化特色和发展。 ● 探讨粤剧文化传承的工作, 以及其所面临的挑战和困难。 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017) 「中华文化」学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识 <p>《艺术教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017) 学习目标及学习重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力 ● 认识艺术的情境 	
	午餐			<p>《小学常识科课程指引 (小一至小六)》(2017) 学习范畴五:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 文化交流对各个社会与文化的影响
	广东省博物馆	认识广东的历史文化变迁, 以及岭南文化及其特色。		<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017) 学习范畴三:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化的发展中, 认识中华文化的独特性
	晚餐, 总结与反思			

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	石湾公仔街（广东石湾陶瓷博物馆和南风古灶等）	<ul style="list-style-type: none"> 认识岭南的陶瓷艺术及历史。 欣赏名家艺术珍品和年青艺术家的创作。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解中华文化的独特性及重要性 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 建立对保护国家文化及承传的关注
	午餐		
	佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> 了解岭南的古建筑风格 and 特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰。 透过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色。 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 「视觉艺术评赏」学习重点 <ul style="list-style-type: none"> 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响
<u>C 线</u> 由佛山乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*。			
<u>D 线</u> 由佛山乘旅游巴士回香港学校*。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程G4C（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,068元，参加者须缴付港币320.4元（即30%），余款由教育局资助。

行程G4D（巴士线）：

每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构
港京旅行社有限公司

(七) 报名方式
请从承办机构网站<http://hkbj.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2309 7796办理。

(八) 联络人
如有查询，请致电2309 7799或电邮kmt@hkbj.hk与承办机构蔡杰铭先生联络。

交流行程 G5: G5A 海上丝绸之路的发祥地——广州（高铁线）（两天）
G5B 海上丝绸之路的发祥地——广州（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识广州作为丝绸之路发祥地的历史和文化；
2. 了解广州在古今对外贸易及文化交流扮演的角色。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往广州。		
	B 线 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州。		
	黄埔古港、黄埔及历史陈列馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解黄埔古港和黄埔村的发展源起及其在过去海外贸易扮演的重要角色。 ● 认识古代海上丝绸之路经商的情况。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色
	午餐		
	广州十三行博物馆	认识昔日广州作为对外贸易港口的重要性，以及清代粤海关和广州十三行的历史。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 关注国家文化遗产的保育 ● 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注
	西汉南越王博物馆	通过参访目前岭南地区所发现的规模最大的汉代彩绘石室墓，了解岭南地区与海外的贸易及文	

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	化交流，以及南越国的文明。	注 • 欣赏国家悠久的历史及文化 • 比较中国多元民族文化的异同 • 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色
午餐		
先贤寺 或 怀圣寺 (由学校从以上两项选一)	了解昔日伊斯兰文化经海上丝绸之路东传至中国的发展情况。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： • 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士 《历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） • 课题 3：伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流
车游珠江新城	透过车游珠江新城（商业中心区），认识广州现代化的另一面及国家建设「一带一路」的最新发展。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 认识国家的经济发展 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： • 中国区域经济的发展
<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*。 <u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程G5A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,035元，参加者须缴付港币310.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程G5B（巴士线）：

每名参加者团费为港币530元，参加者须缴付港币159元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程G6：广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹；
2. 认识辛亥革命及孙中山先生的贡献。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往广州。		
	黄埔军校旧址	了解孙中山先生在广州黄埔长洲岛创办军校的目的；军校的运作；以及军校学生在抗日战争作出的影响和贡献。	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 乐意服务社会，关爱他人 <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 探讨历史人物与事件对发展的影响 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 ● 培养对民族和国家的归属感及责任感 ● 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命） ● 一些对今日社会有重要影响的历史事件 <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 辛亥革命与民初政局 ● 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	午餐		
	辛亥革命纪念馆	了解辛亥革命的背景、经过，以及孙中山先生的贡献。	
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	孙中山大元帅府纪念馆	认识孙中山先生在广州建立的革命政权，以及在「中华民国陆海军大元帅大本营」时期的生活及工作情况。	
	中山纪念堂	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考事件对国家的影响。	
	午餐		
	黄花岗七十二烈士陵园	认识孙中山领导的同盟会在黄花岗起义的概况及相关历史人物。	
由广州乘旅游巴士回香港学校*。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币560元，参加者须缴付港币168元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程G7：广州的西式建筑及其历史文化（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识广州的西式建筑及探究其历史文化背景；
2. 了解在广州的文物保育工作；
3. 认识中国近代的重要历史人物和历史事件。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往广州。		
	石室圣心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其建筑特色，并思考当中所反映的西方文化特色。 • 探讨在香港或欧洲的建筑物 / 教堂与石室圣心大教堂的建筑风格异同。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中华文化的独特性及重要性 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 欣赏国家悠久的历史及文化 • 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命） • 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色 <p>学习范畴六：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遗产的保育与历史承传的活动 <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义
	午餐		
	广州近代史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其建筑中所反映的西方文化特色。 • 了解中国近代的重要历史人物、历史事件和历史观点，思考他们对国家的影响，并探讨粤港两地在近代中国历史中的关系。 	
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	沙面建筑群	了解其历史和建筑风格，以及政府在保存和延续沙面区建筑群的保育政策，并探讨其成效。	
	中山纪念堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其历史背景和建筑风格，以及政府为了保存和 	

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	延续中山纪念堂所进行的保育工作。 <ul style="list-style-type: none"> 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响。 	<ul style="list-style-type: none"> 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
午餐		
东山花园洋楼群	<ul style="list-style-type: none"> 了解其历史、建筑风格和所反映的中国 / 西方文化特色。 了解政府为了保存和延续东山花园洋楼群所进行的保育工作，以及探讨其面对的挑战。 	
由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币570元，参加者须缴付港币171元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八）联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程 G8：广州的中式建筑及其历史文化（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解广州的中式建筑及探究其历史文化背景；
2. 了解文物保育工作的重要性。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往广州。		
	广州博物馆	透过观赏称为「五岭以南第一楼」的广东省博物馆，欣赏其红墙绿瓦的古建筑风格，以及思考保育该馆的困难和挑战。	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化 <p>学习范畴六：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产的保育与历史承传的活动 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	午餐		
	城隍庙	了解中国传统庙宇建筑，以及认识粤港两地类似的建筑物，了解两地的关系。	
	西关大屋	了解西关一带富有岭南特色的传统民居的建筑风格。	
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	陈家祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解其历史文化背景和特色建筑构件，以及政府为了保存和延续陈家祠所进行的保育工作，并探讨其面对的困难和挑战。 ● 思考其建筑特色如何体现中国的传统文化。 	<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标及学习重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	岭南印象园	欣赏传统的岭南建筑风格及体会岭南的传统文化。	
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程G9：东莞及中山的历史人物及事件（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹，探索他的奋斗历程、改革理想及对国家的贡献；
2. 认识辛亥革命；
3. 透过「虎门销烟」历史事件，了解保家卫国、不屈不挠的信念。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往东莞。 午餐		
	威远炮台	认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴四： • 乐意服务社会，关爱他人 学习范畴五： • 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 • 探讨历史人物与事件对发展的影响 • 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命） • 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争） • 中国的人民生活
	虎门林则徐纪念馆 及 销烟池	了解林则徐的事迹，以及虎门销烟与鸦片战争的历史及毒品的祸害。	
	孙文纪念公园	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响。	
	晚餐，总结与反思		
第二天			
第二天	早餐		
	海战博物馆 或 辛亥革命纪念馆 或	认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性。 了解由孙中山领导的辛亥革命活动及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： • 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 • 西力东渐、两次鸦片战争及其影响 历史时期：中华民国 • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	中山市内一间小学 / 中学 (由学校从以上三项选一项)	与当地学生交流及一同参与学习活动, 了解内地学生的学习及生活方式。	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 ● 内地居民的生活方式
	中山故居纪念馆（翠亨村）	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件, 从而思考相关人物及事件对国家的影响。	
午餐 由中山乘旅游巴士回香港学校*。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币560元，参加者须缴付港币168元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八）联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程 G10：深圳艺术文化探索之旅（一天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识中国油画和当代艺术的发展；
2. 扩展学生以视觉为主的艺术经验；
3. 欣赏艺术作品的创意，并亲身体验深圳的文化氛围。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳。		
	大芬油画馆	认识中国油画的风格、艺术特色和发展，欣赏作品的创意。	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 基本理念及发展方向 ● 建立学生对艺术的兴趣 学习目标及学习重点： ● 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系 视觉艺术评赏 ● 运用适当辞汇和句子表达对艺术作品的整体感受 ● 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响 ● 培养评赏艺术的能力
	大芬油画村	认识以油画为主，附以书画、刺绣及雕塑艺术品等的文化产业基地。	
	午餐		
	关山月美术馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 扩阔学生的艺术学习空间，让学生认识中国当代艺术的发展，并欣赏其创意。 ● 透过探究多元文化艺术，丰富学生的美感和艺术经验。 	
	车游深圳图书馆、音乐厅及市民中心	认识深圳的文化设施，体验深圳的文化氛围。	
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币220元，参加者须缴付港币66元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名

参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构

百利国际旅行社有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程G11: G11A 广州的城市规划及经济发展探索之旅（高铁线）（两天）
G11B 广州的城市规划及经济发展探索之旅（两天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 了解广州的城市规划和发展趋势；
2. 认识商业中心区的概念及其对广州城市经济发展的作用；
3. 认识广州的创新科技与经济发展。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往广州。		
	B 线 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州。		
	创新科技企业	了解创新或科技产业的发展及成效，探讨该产业如何推动经济发展。	《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解有关营商环境及不同类型的商业机构
	午餐		《地理课程指引（中一至中三）》（2011）
	广州市城市规划展览中心	认识广州的经济发展历程和成就，并了解广州未来的城市规划。	从香港到世界—空间、人、地的变化 <ul style="list-style-type: none"> ● 主要城市土地利用的类型 ● 影响城市土地利用形态的因素 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）
晚餐，总结及反思			核心单元： <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的经济概况 ● 中国政府在经济的角色
第二天	早餐		
	当地一间工业技术人员培训学校（如职业学校 / 职业技术学院 / 大学等） 或 当地一间中学	了解工业技术人员的培训制度、策略和情况，及其对实现营商目标的重要性。 与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 <ul style="list-style-type: none"> ● 内地居民的生活方式 ● 中国的经济概况 《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解有关营商环境及不同类型的商业机构

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
或 企业 (由学校从以上三项选一项)	习方式及生活。 了解该产业的发展，探讨其如何推动经济发展。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： ● 认识初级、二级和三级生产对香港和内地经济发展的贡献
午餐		
海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔	<ul style="list-style-type: none"> ● 参访广州的新发展区域，认识广州亚运会的场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的经济规划发展。 ● 了解商业中心区的概念，并探讨它们对城市经济发展的作用。 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 从香港到世界—空间、人、地的变化 ● 主要城市土地利用的类型 ● 影响城市土地利用形态的因素 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： ● 中国的经济概况 ● 中国政府在经济的角色
A 线 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*。 B 线 由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程G11A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,038元，参加者须缴付港币311.4元（即30%），余款由教育局资助。

行程G11B（巴士线）：

每名参加者团费为港币598元，参加者须缴付港币179.4元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

港京旅行社有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站<http://hkbj.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填写妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2309 7796办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2309 7799或电邮kmt@hkbj.hk与承办机构蔡杰铭先生联络。

交流行程 G12：肇庆的自然地貌及保育（两天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目标

1. 认识肇庆七星岩的地质构造和特征；
2. 了解肇庆自然保护区的生态环境及保育政策，认识开发自然地貌作为风景区对当地经济和民生的影响；
3. 认识肇庆的历史文化及天然资源。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴往肇庆。 午餐		
	鼎湖山 (全程需步行约1小时,参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程。)	透过认识鼎湖山的天然资源及旅游设施,了解鼎湖山天然资源的价值和开发,并思考当地政府在自然保育方面的困难和挑战。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 学习范畴四: • 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程指引(中一至中三)》(2011) 必须学习元素 • 造成主要自然和人文形态分布的地理作用,以及它们在空间内的互动 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 《科学教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 学习目的: • 尊重所有生物和环境 • 欣赏生命的多样性 • 认识人类活动对环境及生物多样性的影响
	蝴蝶谷	认识不同种类的蝴蝶,了解蝴蝶生长与生态环境的相互关系,从而思考保护环境的重要性。	
	晚餐,总结与反思		
第二天	早餐		
	七星岩	透过外观七星岩及进入溶洞内步行参观,了解喀斯特地貌的地质构造和特征和当地的旅游发展,从而探讨开发自然地貌作为风景	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 学习范畴四: • 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 • 了解人类如何影响地方与环境及如

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	区对环境及当地经济和民生的影响。	何受地方与环境所影响
午餐		《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素
肇庆市博物馆	透过参访有关端砚的展藏，欣赏端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系。	<ul style="list-style-type: none"> • 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态
《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点： <ul style="list-style-type: none"> • 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系 		
由肇庆乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币690元，参加者须缴付港币207元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

**交流行程G13: G13A 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（港珠澳大桥线）
（三天）**

G13B 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（三天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识开平碉楼及骑楼的历史背景及建筑特色；
2. 认识保育文化遗产的方式及思考其面对的挑战；
3. 认识海上丝绸之路的历史背景、发展、蕴含的文化和历史意义，以及了解水下考古的发展、挑战和成果。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p>A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士经港珠澳大桥往开平。 于途中午餐。</p> <p>B 线 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往开平。 于途中午餐。</p>		
	开平碉楼	<p>透过参访开平碉楼（包括自力村、立园及南楼等）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解其历史背景、种类、建筑特色等，以及探讨当中所反映的文化特色。 ● 思考其保育所面对的困难和挑战。 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	海上丝绸之路博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解南宋古沉船及其经济、海上通商的发展，并从认识文物了解中华文化元素，拓宽视野。 ● 了解陶瓷和航海的历史及发展。 ● 了解水下考古的发展历程、挑战及成果。 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		
	当地一间中学 或 江门五邑华侨 华人博物馆 (由学校从以上 两项选一项)	与当地学生交流及 一同参与学习活动， 了解内地学生的学 习方式及生活。 透过观看五邑华侨 华人相关的文物与 资料，认识江门的 华侨文物与历史故事。	《生活与社会课程指引（中一至中 三）》（2010） 核心单元 ● 内地居民的生活方式 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 （小一至中六）》（2017） 学习范畴三： ● 从世界主要文化发展的背景下，从 本地及国家的层面了解自身文化的 独特性
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	赤坎古镇	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解赤坎古镇的历史。 ● 了解各种旧建筑（如堤西路的骑楼）的保育及其蕴含的文化意义。 ● 了解其与香港的骑楼建筑物的异同。 	《中国语文教育学习领域课程指引 （小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 ● 增进对中华文化的认识 《个人、社会及人文教育学习领域课 程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： ● 从世界主要文化发展的背景下，从 本地及国家的层面了解自身文化的 独特性 《艺术教育学习领域课程指引（小一 至中六）》（2017） 学习目标及学习重点： ● 学生能了解艺术的情境，以及艺术 与生活和社会的关系
	午餐 <u>A 线</u> 由开平乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*。 <u>B 线</u> 由开平乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

行程G13A (港珠澳大桥线) :

每名参加者团费为港币1,088元,参加者须缴付港币326.4元(即30%),余款由教育局资助。

行程G13B:

每名参加者团费为港币1,020元,参加者须缴付港币306元(即30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk>参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前,传真至3428 3846办理。

(八) 联络人

如有查询,请致电2873 2270或电邮pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk与承办机构章瑞怡女士或邝智华女士联络。

交流行程G14：河源的水利建设及环境保育（三天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 河源水源的开发和保护，以及污水处理的工作；
2. 了解水利建设对经济发展和社会民生的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴往河源。 午餐		
	河源恐龙博物馆	了解随着水源变迁对地球生物演化的影响，从而思考环境保育的重要性。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
	河源新丰江的旅游设施（如音乐喷泉、数码灯柱等）	认识科技运用对旅游业发展的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	新丰江水电站及拦河大坝	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参访新丰江水电站，认识可再生能源，了解水力发电的原理及过程，以及水电站对当地的经济、环境和民生的影响。 • 透过参访拦河大坝，认识防洪建设及了解其成效。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： • 认识地球蕴藏丰富的资源 • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 • 可再生能源与不可再生能源 学习范畴三： • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 学习范畴五： • 国家近期的发展
	饮料生产企业	了解当地水资源的运用。	
	午餐		
	当地一间小学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 中国的人民生活

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		活。	
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	万绿湖及镜花缘风景区	认识水资源的开发和保护，以及当地政府保护水资源的措施、挑战和成效。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： ● 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 善用资源及实践绿色生活 学习范畴三： ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
	污水处理厂	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解污水处理过程及其对民生的影响。 ● 了解粤港两地在污水处理方面的工作，并思考当中的困难和挑战。 	
	午餐 由河源乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币895元，参加者须缴付港币268.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

和富社会企业有限公司

（七）报名方式

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk>参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八）联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk与承办机构章瑞怡女士或邝智华女士联络。

交流行程G15：潮州的历史文化（三天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识潮州的历史和文物古迹保育；
2. 了解潮州的文化特色；
3. 认识华侨对当地经济及民生的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往潮州。于当地或列车上午餐。		
	澹浮院	了解潮州华侨的历史及对当地的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中华文化的独特性及重要性 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 欣赏国家悠久的历史及文化
	陈慈黉故居	认识陈慈黉的事迹、中西揉合的建筑艺术，以及了解古老的潮州风俗文化。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	中国瓷都陈列馆及陶瓷工作坊	透过参访中国瓷都陈列馆及参与制作陶瓷，认识潮州的陶瓷工艺及其文化背景。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中华文化的独特性及重要性 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注
	百师园创意馆	认识骨雕、玉雕、陶塑、潮绣等传统工艺。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点： • 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	午餐		
	广济桥	透过参访中国四大古桥之广济桥，探究潮州政府对文物保育的政策，以及所面对的挑战。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 欣赏国家悠久的历史及文化 学习范畴六： • 文化遗产的保育与历史承传的活动
	牌坊街及古城	亲身体会古代潮州的城镇建筑及规划。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： • 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	当地一间小学 / 中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 中国的人民生活 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 • 内地居民的生活方式
	于当地或列车上用餐。 由潮州乘坐高铁返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币1,360元，参加者须缴付港币408元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构
华畅东方文化国际交流有限公司

(七) 报名方法
请从承办机构网站<http://www.hcocie.hk>/参阅报名程序及下载报名表格。
填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至
2885 1666办理。

(八) 联络人
如有查询，请致电 21163775、39622340、39622803 或电邮
mep@hcocie.hk 与承办机构王女士或陈女士联络。

交流行程 G16：梅州及河源的客家文化（三天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解客家的起源、历史发展、风俗习惯、传统文化和蕴含的中华传统美德；
2. 认识和体会客家尚文重教的传统精神；
3. 认识客家围龙屋的历史背景和建筑特色，以及其反映的客家文化；
4. 认识梅州、河源和香港的客家建筑及现存的客家传统风俗，了解三地的关系。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往梅州。 午餐		
	南华又庐客家围龙屋	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其历史背景和建筑特色，以及探讨当中所反映的传统文化和智慧 • 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及其所面对的困难 • 了解其与香港的客家建筑物的异同 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中华文化的独特性及重要性 • 建立对保护国家文化及承传的关注 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 了解在不同社群中，成员和谐相处的重要性 • 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士 • 关注本地及国家文化遗产的保存 • 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	当地一间小学 / 中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 中国的人民生活 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 <ul style="list-style-type: none"> • 内地居民的生活方式

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		
	中国客家博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解客家的起源、历史发展、传统文化和风俗习惯，并思考当中蕴含的中华传统美德 思考人们可如何保存和延续客家的传统风俗，以及其所面对的困难 探讨在香港现存的客家传统风俗 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>「中华文化」学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中华文化的独特性及重要性 建立对保护国家文化及承传的关注 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解在不同社群中，成员和谐相处的重要性 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士 关注本地及国家文化遗产的保存 从世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	东山书院	了解中国古书院的制度和建筑特色，以及探讨客家人尚文重教的传统精神。	
	院士广场	观察广场的石刻和石楣杆，了解客家院士的风范，以及客家人尚文重教的精神。	
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐，乘旅游巴士往河源。		
	苏家围	<ul style="list-style-type: none"> 了解其历史背景、建筑（包括客家围、古庙等）和乡村文化，以及探讨当中所反映的传统文化和智慧 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及其所面对的困难 比较梅州及河源客家建筑物的异同 	
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	由河源乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- （四） 团费及资助额
每名参加者团费为港币895元，参加者须缴付港币268.5元（即30%），余款由教育局资助。
- （五） 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- （六） 承办机构
和富社会企业有限公司
- （七） 报名方法
请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk>参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。
- （八） 联络人
如有查询，请致电2873 2270或电邮pennee.cheung@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构章瑞怡女士或邝智华女士联络。

交流行程G17：韶关丹霞山的地质地貌及生态保育（三天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识韶关丹霞山世界地质公园的地质地貌；
2. 了解韶关丹霞山作为世界自然遗产对当地环境、经济及民生的机遇和挑战；
3. 探讨韶关丹霞山自然保护区的保育工作及成效。

注：此行程对参加者体力要求较大，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往韶关。 午餐		
	阳元山及天生桥 （全程需步行约2小时）	透过实地观察阳元山及天生桥，了解韶关丹霞山的地质构造及特殊的地貌景观，如石柱、石桥等。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四： <ul style="list-style-type: none"> ● 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 ● 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动 ● 不同地方的自然和人文特征 ● 欣赏大自然的美态
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	卧龙岗原始森林景区 翔龙湖码头 （乘船）→ 九龙亭 （步行）→ 蝴蝶谷 （步行）→ 卧龙岗 （步行）→ 九龙亭 （乘船）→	<ul style="list-style-type: none"> ● 透过在卧龙岗原始森林景区的观察，了解当地的生态环境及保育工作，并探讨其成效。 ● 透过游览翔龙湖及观察两旁的地貌和设施，了解韶关丹霞山的开发及保育对当地经济、民生及环境的 	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目的： <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重所有生物和环境 ● 欣赏生命的多样性 ● 认识人类活动对环境及生物多样性的影响 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四： <ul style="list-style-type: none"> ● 解释自然和人文作用如何塑造世界

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	翔龙湖码头 （全程需步行约 2.5 小时）	影响。	不同地方的特征 • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程指引（中一至中三）》（2011）
	午餐		必须学习元素
	地质博物馆	了解韶关丹霞山作为世界地质公园及世界自然遗产的发展及整体规划，以及从地图及图片了解丹霞地貌在内地及世界的分布和形态。	• 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态
	当地一间中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 • 内地城市居民的生活方式
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	锦石岩 （全程需步行约 2 小时）	徒步登锦石岩，观赏丹霞山的自然地貌及人文景观，以及了解两者在空间内的互动。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四： • 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素 • 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 • 体会人与自然环境的相互依存
	午餐 由韶关乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币1,016元，参加者须缴付港币304.8元（即30%），余款由教育局资助。

- (五) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (六) 承办机构
香港青少年教育交流中心有限公司
- (七) 报名方法
请从承办机构网站<https://www.hkyeec.org/edb/g17> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2802 2621办理。
- (八) 联络人
如有查询，请致电2802 1831或电邮enrol@hkyeec.org与承办机构唐小姐联络。