

档号：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/44(1)

教育局通函第 132/2019 号

分发名单：各中学、小学及特殊学校校长

副本送：各组主管—备考

教育局与南联教育基金合办
第四届品德教育杰出教学奖

摘要

本通函旨在通知各中学、小学及特殊学校校长，有关由教育局与南联教育基金合办之第四届品德教育杰出教学奖(下简称杰出教学奖)，现接受申请。

详情

2. 杰出教学奖的目的为鼓励学校透过有效的学校领导和学与教，推动学校层面的品德教育规划与推行，以协助全港中学、小学及特殊学校推广品德教育，培养学生的正面价值观和态度。

3. 凡教师于 2019/2020 学年在校内设计及推行与品德教育有关的课程、活动及具创意的计划，均可以参加杰出教学奖。每校可提名一位教师或一个教师小组(小组限 2 至 3 人)参加。有关详情，请参阅附件一至三。

查询

4. 如有查询，请致电 2153 7492 或 2153 7493 与教育局林志德先生或李美英女士联络。

教育局局长

李沙仑代行

二零一九年七月十二日

教育局 与 南联教育基金 合办
第四届品德教育杰出教学奖
详情

背景

德育、公民及国民教育是全人教育的重要元素，社会各界向来重视品德教育。「德育及公民教育」是学校课程改革的四个关键项目之一，目的是培育学生七种首要的价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」和「关爱」。除了以上七种价值观和态度以外，学校也可以配合校本和学生的需要，选取其他价值观和态度，作为推动德育、公民及国民教育的方向。为协助学校推展品德教育，教育局与南联教育基金自 2016/17 学年合办「品德教育杰出教学奖」，以专业和持续方式，提升品德教育的成效。

目的

杰出教学奖的目的是透过有效的学校领导和学与教，推动学校层面的品德教育规划与推行，以协助全港中学、小学及特殊学校推广品德教育，培养学生的正面价值观和积极的态度。

对象

- 全港中学、小学及特殊学校教师均可参加。曾经参加第一至第三届品德教育杰出教学奖的教师亦可以参加。
- 杰出教学奖分小学组及中学组，每校可提名一位教师或一个教师小组(小组限 2 至 3 人)参加。

主题

参加者必须于 2019/20 学年在任职学校，在以下其中一项主题，设计及推行与品德教育有关的课程、活动及具创意的计划的工作。

- 培养学生「自我管理」的能力
- 推广「包容」的价值观
- 推广「共建和谐社会」的精神
- 通过专题探究推广公民教育及认识《基本法》

奖项

- 中、小学组每组各设杰出奖和优秀奖，均获奖座。各奖项的数目，视乎入选教师或小组的表现及评审结果而定。
- 荣获杰出奖和优秀奖的参加者，将获邀参加「第四届品德教育杰出教学奖—专业考察交流团」，交流地点为新加坡，行程包括拜访政府部门及非政府组织，以及参访小学、中学、大学、历史文化学习场景等。南联教育基金将承担有关交流团的费用。倘以小组名义参加，自行推选小组内 2 位教师参与此交流团。

评审机制

- 「品德教育杰出教学奖」设有评审委员会，成员包括专家学者、业界人士、南联教育基金代表等。
- 评审委员会将根据参加者在学与教、学生发展、学校发展、专业群体关系及服务四个范畴的表现进行评审。评审的焦点将放于参加者在采用全校参与及家校合作模式，进行品德教育规划与推展方面的表现。
- 评审委员会先按参加者提交的申请表格和教学反思(附件二及三)进行第一轮评审，在中、小学组各选出若干参加者进行第二轮评审。入选的参加者数目，视乎评审结果而定。
- 第二轮评审将于 2020 年 1 月至 2020 年 4 月期间进行，评审委员会成员将会到校探访入选教师或小组，进行与选取主题有关的观课及聆听教师的经验分享。
- 经过两轮评审后，评审委员会将推荐获奖名单。

获奖教师参与的活动

荣获杰出奖和优秀奖的教师或小组将获邀：

- a. 提供相关教学实践文稿、照片及相关资料，于品德教育杰出教学奖相关刊物及网页内刊登；
- b. 出席第四届品德教育杰出教学奖颁奖礼暨分享会，并作经验分享；
- c. 于第四届品德教育杰出教学奖得奖教师专业研讨会系列中分享经验。

重要日程

日期	事项
2019年9月11日(星期三)上午10时至中午12时	「第四届品德教育杰出教学奖」简介会(培训行事历课程编号:CDI020191263) (九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座平台WP01室)
2019年10月18日(星期五)下午5时30分或以前	储存于电脑光碟内的申请表格(附件二)和教学反思(附件三),连同列印本,送交或邮寄至: 九龙油麻地弥敦道405号九龙政府合署4楼 402室德育、公民及国民教育组 「第四届品德教育杰出教学奖」秘书处 黄贞丽女士收 (若以邮递方式递交申请表,则以邮戳日期为准。逾期将不予受理。)
2019年12月	专函通知学校第一轮评审结果
2020年1月至2020年4月	评审委员会成员到校探访入选教师或小组,探访活动包括与选取主题有关的观课及经验分享
2020年5月上旬	专函通知入选教师第二轮评审结果
2020年5月下旬	第四届品德教育杰出教学奖颁奖礼暨分享会
2020年6月	第四届品德教育杰出教学奖—专业考察交流团
2020年9-12月	第四届品德教育杰出教学奖得奖教师专业研讨会系列

简介会

- 为了让学校代表了解「第四届品德教育杰出教学奖」的内容,教育局举办简介会,介绍有关安排及参加须知。详情如下:

日期:2019年9月11日(星期三)

时间:上午10时至中午12时

地点:九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座平台WP01室

- 简介会安排亦已上载教育局培训行事历(课程编号:CDI020191263)。学校代表如有意出席以上简介会,请经由教育局培训行事历报名,或于2019年9月10日(星期二)中午前,将填妥的报名表格(附件四)以传真方式交回。

递交申请

- 参加者须将填妥的申请表格(附件二)和教学反思(附件三)，以WORD或PDF格式，储存于电脑光碟内，并同时提交列印本。
- 为确保评审过程客观公正，教学反思部份不可显示参加者姓名及学校名称，或显示教师任职学校的标记(例如不可出现校徽、身穿校服的学生照片等)。
- 请于 2019年10月18日(星期五)下午5时30分或以前，将电脑光碟及列印本，送交或邮寄至：

九龙油麻地弥敦道 405 号九龙政府合署 4 楼 402 室

德育、公民及国民教育组

「第四届品德教育杰出教学奖」秘书处

黄贞丽女士收

(若以邮递方式递交申请表，则以邮戳日期为准。逾期将不予受理。)

教育局与南联教育基金合办
第四届品德教育杰出教学奖
申请表格

填写申请表格须知：

1. 除注明外，必须以中文填写本表格。
2. 如位置不足，请另行附页补足。
3. 倘以小组名义参加，小组内每位成员均须填写一份表格，每份表格须由校长签署。

甲、学校资料

学校名称： _____

办学团体名称： _____

学校地址： _____

参与学校类别(以✓表示)⁺：

小学 中学 特殊学校

⁺ (小学属小学组，中学属中学组。特殊学校请在下方以✓表示选择参加小学组或中学组)

小学组 中学组

参与主题(请在下列选取一项，并以✓显示)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 培养学生「自我管理」的能力 |
| <input type="checkbox"/> | 2. 推广「包容」的价值观 |
| <input type="checkbox"/> | 3. 推广「共建和谐社会」的精神 |
| <input type="checkbox"/> | 4. 通过专题探究推广公民教育及认识《基本法》 |

乙、推荐教师资料

1. 姓名：(中文) _____ 先生/女士*

(英文) _____

2. 在本地学校任教年期：_____ 年_____ 月 (截至递交申请表格)
3. 电话号码：_____ (学校) _____ (手提)
4. 学校传真号码：_____
5. 个人电邮：_____
6. 在现职学校相关工作经验

主要职位/职务	服务时间 由(月/年)至(月/年)

*请删去不适用者

(只供小组名义参加者填写)

倘以小组名义参加，必须安排小组内一位教师担任组长，作为联络人。

本表格的推荐教师 () 是 () 不是 参加教学奖的小组组长。(以✓显示)

丙、推荐教师个人声明

1. 本人谨此声明，本表格的数据及本人提交的教学反思内容，均属正确无误。
2. 如本人获奖，本人会参与主办单位的分享及交流活动，以促进专业发展。

教师签署：_____

日期：_____

校长签署：_____

校长姓名：_____

日期：_____

(校印)

教育局 与 南联教育基金 合办
第四届品德教育杰出教学奖
教学反思范本

撰写教学反思须知：

1. 必须以中文撰写教学反思。
2. 教学反思须配合参与主题及四个评审范畴，以及参加者在采用全校参与及家校合作模式进行品德教育规划与推展。
3. 范本只供参考。可自由以合适方式表达，或加入图表。字型不小于12点。最多14页A4纸。
4. 倘以小组名义参加，只限提交一份教学反思。

甲、参加者资料

参与学校类别(以✓表示)⁺：

小学 中学 特殊学校

⁺ (小学即属小学组，中学即属中学组。特殊学校请在下方以✓表示选择参加小学组或中学组)

小学组 中学组

参与主题(请在下列选取一项，并以✓显示)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 培养学生「自我管理」的能力 |
| <input type="checkbox"/> | 2. 推广「包容」的价值观 |
| <input type="checkbox"/> | 3. 推广「共建和谐社会」的精神 |
| <input type="checkbox"/> | 4. 通过专题探究推广公民教育及认识《基本法》 |

乙、配合参与主题的教学实践例证和细节

(请配合参与主题及四个评审范畴，以及参加者在采用全校参与及家校合作模式进行品德教育规划与推展，提供教学实践例证和细节。内容部份不可显示参加者姓名及学校名称。)

1. 学与教

--

2. 学生发展

--

3. 学校发展

--

4. 专业群体关系及服务

--

经办人：教育局黄贞丽女士(传真：3426 9265；电话：2153 7410)

「第四届品德教育杰出教学奖」简介会报名表格

(教育局培训行事历课程编号：CDI020191263)

(请于2019年9月10日(星期二)中午前交回)

日期：2019年9月11日(星期三)

时间：上午10时至中午12时

地点：九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座平台WP01室

本校以下代表将出席上述简介会：

	英文姓名	中文姓名	职称	手提电话
1				
2				
3				
4				

註：学校代表可经由教育局培训行事历报名；如经由培训行事历报名，不用重复交回本表格。简介会座位有限，不接受即场报名。已报名者请依时出席，本局不另行通知。

校长签署/ 校印： _____

校长姓名： _____

学校中文名称： _____

學校電話： _____