

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管

中學生內地交流計劃－
廣東及廣西探索之旅 2019/20

摘要

本通函旨在邀請各中學及特殊學校提名中三至中六學生及校內教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 教育局舉辦中學生內地交流計劃－廣東及廣西探索之旅 2019/20（下稱計劃）旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括廣州、東莞、河源、桂林、陽朔及賀州）的歷史文化、創新科技、經濟、體育、環境保護及自然地貌等各方面的認識。

3. 教育局已委託不同承辦機構於 2019 年 9 月至 2020 年 8 月為本計劃籌辦 7 個為期 2 至 3 天的行程，供中三至中六學生參加。7 個行程包括 5 個廣東省行程及 2 個廣西行程。有關本計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一，7 個行程的日程及其他資料詳載於附件二。

4. 學校可在 2019/20 學年內報名參加多於一個行程，並可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

5. 擬提名學生參加本計劃的學校，請從相關承辦機構的網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定限期內（詳見附件二），傳真至相關承辦機構。

查詢

6. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關本計劃的一般查詢，請致電 2892 6432 或 2892 6103 與本局學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站 <https://www.passontorch.org.hk>。

教育局局長

邱芷茵代行

二零一九年八月八日

中學生內地交流計劃－廣東及廣西探索之旅2019/20
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地(包括廣州、東莞、河源、桂林、陽朔及賀州)的歷史文化、創新科技、經濟、體育、環境保護及自然地貌等各方面的認識。

(二) 內容

1. 7 個行程分別為期 2 至 3 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
R1	廣州、東莞歷史文化探索之旅	2	中三至中六
R2	廣州、東莞創新科技探索之旅	2	
R3	廣州體育及科技探索之旅	2	
R4	廣州海上絲路歷史文化及農業科技探索之旅	3	
R5	河源環境保護探索之旅	2	
R6	桂林、陽朔地貌探索之旅	3	
R7	賀州民俗文化及自然景觀探索之旅	2	

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 申請資格及名額

1. 各官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼及直接資助計劃中學的中三至中六學生及校內教師(包括校長)均可申請。

2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 R1、R5 及 R6 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教師），行程 R4 的報名人數最多為每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教師），而行程 R2、R3 及 R7 的報名人數最多為每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 44 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 44 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

（五） 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（七）〕等開支^註。
2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單，詳情如下：

行程 R2 及 R5	4 星期前
行程 R1、R3、R4、R6 及 R7	10 星期前
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

^註 學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

(六) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(七) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(八) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

交流行程 R1：廣州、東莞歷史文化探索之旅（兩天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 認識晚清列強入侵中國的歷史，並探討其對中國的深遠影響；
2. 認識民國初年的重要歷史事件和人物，並探討相關人物的歷史重要性。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往虎門。		
	鴉片戰爭博物館 [包括海戰博物館、威遠炮台]	認識鴉片戰爭的歷史、林則徐虎門銷煙和當時中國人民反抗外來侵略的重大歷史事件，以及基本法的由來。	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清（中二） 課題2：外力衝擊與內憂 • 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響（包括英國佔領香港島及九龍半島）
	乘旅遊巴士前往廣州。		
	沙面建築群	參觀曾被劃為英法租界的沙面地區，欣賞歐洲風格的建築，認識當時列強在中國勢力擴張的情況。	《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：歷代發展 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 時期：鴉片戰爭至辛亥革命 課題：列強的入侵 • 列強入侵的歷程
第二天	孫中山大元帥府紀念館	認識孫中山先生在民國初年反軍閥運動的角色和地位，並了解孫中山先生的貢獻。	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國（中三） 課題1：辛亥革命與民初政局 • 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義及香港在革命運動中的角色 • 軍閥政治的概況及其特點
	黃埔軍校舊址紀念館	認識孫中山先生創辦黃埔軍校的背景，並了解相關近代史。	《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：歷代發展 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 時期：辛亥革命至中華人民共和國成立 課題：民初政局、國共分合
	由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣 980 元，參加者須繳付港幣 294 元（即 30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 位師生（即 160 名學生及 16 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為 44 人。

(六) 承辦機構

百利國際旅行社有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 10 星期或之前，傳真至 3585 5192 辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 act@bestlinkstudytour.com 與承辦機構駱女士聯絡。

交流行程 R2：廣州、東莞創新科技探索之旅（兩天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 認識廣東省創新科技的科研設備；
2. 認識廣州及東莞市創新科技的產業發展和機遇。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	國家超級計算廣州中心	認識融合高性能計算、大數據處理、雲計算的平台技術和服務。	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在STEM相關範疇讓學生建立穩固的知識基礎，以及增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，從而培養他們的創造力、創新思維、協作和解決問題的能力 <p>《資訊及通訊科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：資訊處理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 資訊及通訊科技的進步如何促進資訊時代的出現與發展，以及其對社會帶來的影響
	參觀企業	參觀內地創新科技企業，探討創新科技如何帶動企業持續發展。	<p>必修部分：數據庫</p> <ul style="list-style-type: none"> • 數據庫應用系統的開發周期及與開發階段相關的主要活動 • 數據庫的發展及其對社會的影響
天河中央商務區、外觀廣州電視塔	認識廣州商務中心區的發展。	<p>《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：科技、設計與社會</p> <p>學習範疇一：設計與創新</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用創意思維技巧構思新意念 <p>學習範疇三：價值與影響</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探討創新科技的創業精神及企業方法 	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	廣州氣象衛星地面站	認識國家科學的發展及在生活中的應用。	<p>《資訊及通訊科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：資訊處理</p> <ul style="list-style-type: none"> 資訊及通訊科技的進步如何促進資訊時代的出現與發展，以及其對社會帶來的影響 <p>選修部分：數據庫</p> <ul style="list-style-type: none"> 數據庫應用系統的開發周期及與開發階段相關的主要活動 數據庫的發展及其對社會的影響 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段 科學、科技、社會與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 <p>第四學習階段 地球與太空</p> <ul style="list-style-type: none"> 解釋環境中的自然變化，例如季節及天氣轉變、氣候變化、地質變化及自然災害
	乘旅遊巴士前往東莞。		
	中國散裂中子源項目	參觀國家重點科研設備，認識內地科研的最新發展。	<p>《物理科課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>選修部分：原子世界</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識散射實驗在發現原子結構方面的重要性和在搜尋新粒子的影響 <p>《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>選修部分：科技研習</p> <p>單元一：自動化操作</p> <p>課題：機械人技術</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解機械人在日常生活和工業上的使用
由東莞乘旅遊巴士回香港學校*。			

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣 650 元，參加者須繳付港幣 195 元（即 30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 88 位師生（即 80 名學生及 8 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為 44 人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 4 星期或之前，傳真至 2802 2621 辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1831 或電郵 enrol@hkyeec.org 與承辦機構袁女士聯絡。

交流行程 R3：廣州體育及科技探索之旅（兩天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 體驗及了解廣州學生的運動訓練及體育發展；
2. 通過體育交流活動，培養學生積極的人生觀和態度；
3. 認識廣州在科技方面的新發展和應用。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往廣州。		
	廣州體育運動學校	認識內地體育學校的發展、設施、重點學科及校園生活。	<p>《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 將體育活動理論及訓練原則，用於制訂健康體適能計劃 • 在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神 <p>《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>部分V：運動與訓練的生理學基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓練概念與原理、訓練法 <p>部分X：體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我
第二天	體育訓練／友誼賽	透過與當地學生交流，體驗廣州的體育訓練模式。	
	廣州生物醫藥與健康研究院 或 參訪與生物科技相關的企業	認識生物科技的應用、發展與成果。	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段的學習目標（中一至中三）</p> <p>科學、科技、社會與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 <p>第四學習階段的學習目標（中四至中六）</p> <p>生命與生活</p>

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
廣州專上體育學院	認識高等院校提供的體育課程和設施(包括體育科技的應用)、學生的學習生活及訓練,以及領會運動員的堅毅和體育精神。	<ul style="list-style-type: none"> • 發展並保持對生物學的興趣 • 了解生物科技的基本原理 • 知道現今生物科技的發展及對社會帶來的潛在影響 <p>《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 將體育活動理論及訓練原則,用於制訂健康體適能計劃 • 在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神 <p>價值觀和態度（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認同體育活動對個人成長的重要,並積極參與以提升身體素質 <p>《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>部分V：運動與訓練的生理學基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓練概念與原理、訓練法 <p>部分VI：運動創傷、處理與預防方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 導致運動創傷的原因 • 預防運動創傷 <p>部分IX：運動和康樂活動管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運動和康樂管理的概念 <p>部分X：體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 組織校內、社區競賽或康樂活動 • 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我 <p>《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》（2015）</p> <p>學習範疇：「科學、科技與環境」</p> <p>獨立專題探究自選題目</p> <ul style="list-style-type: none"> • 體育運動
由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣 1,040 元，參加者須繳付港幣 312 元（即 30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 88 位師生 (即 80 名學生及 8 位教師) 報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為 44 人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 10 星期或之前，傳真至 2802 2621 辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1831 或電郵 enrol@hkyeec.org 與承辦機構袁女士聯絡。

交流行程 R4：廣州海上絲路歷史文化及農業科技探索之旅（三天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 了解廣州市海上絲路的歷史文化；
2. 認識廣州市農業科技的應用和成就；
3. 思考國家「一帶一路」的發展策略帶來的機遇。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往廣州。		
	有機種植農場	認識有機耕種的過程及科技應用，以及其對環境保育的成效。	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：糧食問題－我們能養活自己嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科學化耕作方法及它們如何改善農業生產 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：對抗饑荒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現代農業方法，以及它們對農產量的影響 • 農業可持續發展的措施，例如：有機農業 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段 生命與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識生物與環境之間相互的關係
	廣東省博物館	認識廣東省的在海上絲路的歷史及文化演變。	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的經濟概況 • 走向世界的中國 <p>《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>單元三：現代中國 主題一：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合國力的探討

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	南海神廟及碼頭遺址 西漢南越王博物館	參訪廣州的歷史遺存，認識海上絲路的起點，並了解古代廣州對外交通貿易的演變，同時探討國家「一帶一路」的發展策略為廣州和香港帶來的機遇。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 第三學習階段 學習範疇三 • 文化與傳承：在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元四：全球化 主題一：全球化帶來的影響與回應 • 全球化在經濟和文化方面的體現 • 全球化的影響 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 單位1：旅遊的概念與原理 • 旅遊業的影響 - 社會文化的影響
	黃埔古港、黃埔及歷史陳列館	認識古代海上絲路的起點和盛衰，了解廣州在海上絲路的發展。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 • 中國的經濟概況 • 走向世界的中國 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國 主題1：中國的改革開放 • 綜合國力的探討

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天	廣州國家農業科技園區	認識農產品的生產過程及農業科技的應用。	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：糧食問題－我們能養活自己嗎？ • 科學化耕作方法及它們如何改善農業生產
	或 參訪與農業科技相關的企業		《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：對抗饑荒 • 現代農業方法，以及它們對農產量的影響 • 農業可持續發展的措施，例如：有機農業 《科技教育學習領域課程指引(小一至中六)》（2017） 第三學習階段 科學、科技、社會與環境 • 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 第四學習階段 科學、科技、社會與環境 • 掌握評估科學和科技對世界可持續發展在社會、道德、經濟、環境和技術方面的影響的技巧
	由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣 1,330 元，參加者須繳付港幣 399 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於 132 位師生（即 120 名學生及 12 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 10 星期或之前，傳真至 2802 2621 辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1831 或電郵 enrol@hkyeec.org 與承辦機構袁女士聯絡。

交流行程 R5：河源環境保護探索之旅（兩天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 認識河源的自然環境及環境保護策略；
2. 探討河源進行環境保護的成效。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往河源。		
	萬綠湖及鏡花緣風景區	認識河源的自然環境，探討當地政府進行環境保護的成效。	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：水的煩惱－太多或太少 • 中國的水污染：成因和影響 • 中國及世界其他地區的水資源保護及管理
	河源市污水處理廠	認識河源水質污染的來源，當地污水處理的工作，探討當地政府處理水質污染的成效。	《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國 主題1：中國的改革開放 • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
第二天	新豐江水電站、攔河大壩	認識當地的河岸管理策略，探討發展水力發電如何有助當地實踐可持續發展。	《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元六：能源科技與環境 主題1：能源科技的影響 • 能源科技的發展所引起或解決的環境問題，對社會和國家發展的影響
	參觀企業	參觀內地企業，了解當地如何於經濟發展與環境保護間取得平衡。	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：爭奪能源 • 中國的水力發電 • 再生能源的好處和限制 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：建設一個可持續發展的城市 • 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係
	由河源乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣 625 元，參加者須繳付港幣 187.5 元(即 30%)，餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 位師生(即 160 名學生及 16 位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人。

(六) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.hcocie.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 4 星期或之前，傳真至 2885 1666 辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2116 2128、3962 2340、3962 2803 或電郵 mep@hcocie.hk 與承辦機構朱女士或陳女士聯絡。

交流行程 R6：桂林、陽朔地貌探索之旅（三天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 了解桂林和陽朔的地貌特色；
2. 探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響；
3. 反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往桂林。		
	象鼻山	欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和環境的影響。	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段</p> <p>範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 河流的主要侵蝕、運輸和沉積作用、影響上述作用的因素，以及所形成的主要地貌 <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題一：旅遊導論</p> <p>單位1：旅遊的概念與原理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 旅遊業的影響 <ul style="list-style-type: none"> - 論述旅遊業對東道社區所帶來經濟、社會及環境等方面的影響 <p>課題五：旅遊與款待業趨勢及議題</p> <p>單位1：旅遊與款待業的熱門議題</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展的旅遊業
第	乘旅遊巴士前往陽朔。		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
二天	灕江	船遊灕江，認識沿岸喀斯特地貌的形成。	《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國
	銀子岩	透過參訪因侵蝕作用形成的溶洞，認識不同的自然景觀。	主題1：中國的改革開放 • 中國正處於高速發展的階段，在環境保育和文物保育上遇到的挑戰和機遇
	陽朔西街	認識歷史老街的新近發展，感受陽朔的熱鬧繁華，探討陽朔城市持續發展與文化保育的關係。	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：明智地運用城市空間 • 可持續的城市發展 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：建設一個可持續發展的城市 • 環境保育政策、城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 單位1：旅遊的概念與原理 • 旅遊業的影響 - 論述旅遊業對東道社區所帶來經濟、社會及環境等方面的影響 課題五：旅遊與款待業趨勢及議題 單位1：旅遊與款待業的熱門議題 • 可持續發展的旅遊業
乘旅遊巴士返回桂林。			
第三天	七星景區、中國岩溶地質館	認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 第三學習階段 範疇四：地方與環境 • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 • 河流的主要侵蝕、運輸和沉積作用、影響上述

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			作用的因素，以及所形成的主要地貌
	由桂林乘坐高鐵返回香港高鐵站。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣 1,880 元，參加者須繳付港幣 564 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於 176 位師生（即 160 名學生及 16 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 10 星期或之前，傳真至 3585 5192 辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 act@bestlinkstudytour.com 與承辦機構駱女士聯絡。

交流行程 R7：賀州民俗文化及自然景觀探索之旅（兩天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 欣賞廣西賀州的自然景觀；
2. 了解少數民族的生活和風俗習慣；
3. 探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港高鐵站集合，乘高鐵往指定高鐵站，轉乘高鐵／動車往賀州。		
	黃姚古鎮	考察廣西鄉鎮的文化特色，體驗當地的人文風情。	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國國民的生活 <ul style="list-style-type: none"> - 城鄉生活面貌 - 內地城市居民的生活方式 <p>《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>單元三：現代中國</p> <p>主題2：中華文化與現代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化及文明承傳、尊重不同的生活方式 • 傳統習俗能否繼續保留和發展的因素
第二天	姑婆山國家森林公園	欣賞大自然的美態，認識當地的旅遊發展，並探討開發自然景區對當地經濟和環境的影響。	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段</p> <p>範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展
	黃洞清灣瑤寨／賀州土瑤寨	參訪瑤族生活地區，認識其建築特色，並了解廣西少數民族的生活方式和風俗習慣。	<p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：建設一個可持續發展的城市</p> <ul style="list-style-type: none"> • 環境保育政策、城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係 <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題一：旅遊導論</p> <p>單位 1：旅遊的概念與原理</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> • 旅遊業的影響 <ul style="list-style-type: none"> - 論述旅遊業對東道社區所帶來經濟、社會及環境等方面的影響 課題五：旅遊與款待業趨勢及議題 單位1：旅遊與款待業的熱門議題 • 可持續發展的旅遊業
	由賀州乘坐高鐵／動車返回指定高鐵站，轉乘高鐵返回香港高鐵站。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣 1,270 元，參加者須繳付港幣 381 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於 88 位師生（即 80 名學生及 8 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人。

（六）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.hcocie.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 10 星期或之前，傳真至 2885 1666 辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2116 2128、3962 2340、3962 2803 或電郵 mep@hcocie.hk 與承辦機構朱女士或陳女士聯絡。