

档号：EDB/SMEP/2/97/2(2)

教育局通函第 146/2019 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管

中学生内地交流计划－ 广东及广西探索之旅2019/20

摘要

本通函旨在邀请各中学及特殊学校提名中三至中六学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 教育局举办中学生内地交流计划－广东及广西探索之旅 2019/20（下称计划）旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括广州、东莞、河源、桂林、阳朔及贺州）的历史文化、创新科技、经济、体育、环境保护及自然地地貌等各方面的认识。

3. 教育局已委托不同承办机构于 2019 年 9 月至 2020 年 8 月为本计划筹办 7 个为期 2 至 3 天的行程，供中三至中六学生参加。7 个行程包括 5 个广东省行程及 2 个广西行程。有关本计划的详情及申请细则，请参阅 **附件一**，7 个行程的日程及其他数据详载于 **附件二**。

4. 学校可在 2019/20 学年内报名参加多于一个行程，并可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

5. 拟提名学生参加本计划的学校，请从相关承办机构的网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见 **附件二**），传真至相关承办机构。

查询

6. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6432 或 2892 6103 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 <https://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

邱芷茵代行

二零一九年八月八日

中学生内地交流计划—广东及广西探索之旅2019/20 详情及申请细则

（一） 目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括广州、东莞、河源、桂林、阳朔及贺州）的历史文化、创新科技、经济、体育、环境保护及自然地貌等各方面的认识。

（二） 内容

1. 7个行程分别为期2至3天，简列如下，详情请参阅**附件二**。

编号	行程名称	日数	对象
R1	广州、东莞历史文化探索之旅	2	中三至中六
R2	广州、东莞创新科技探索之旅	2	
R3	广州体育及科技探索之旅	2	
R4	广州海上丝路历史文化及农业科技探索之旅	3	
R5	河源环境保护探索之旅	2	
R6	桂林、阳朔地貌探索之旅	3	
R7	贺州民俗文化及自然景观探索之旅	2	

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

（三） 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

（四） 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中学的中三至中六学生及校内教师（包括校长）均可申请。

2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 R1、R5 及 R6 的报名人数最多为每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教师），行程 R4 的报名人数最多为每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教师），而行程 R2、R3 及 R7 的报名人数最多为每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 44 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 44 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。
（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

（五） 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（七）] 等开支^註。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单，详情如下：

行程 R2 及 R5	4 星期前
行程 R1、R3、R4、R6 及 R7	10 星期前
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

^註 学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告 / 指引等，以处理拨款事宜。

(六) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

(七) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 2. 全球紧急救援服务 | (包括撤离及运返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 4. 个人责任保障 | (最高保障额为港币\$500,000) |
| 5. 个人财物保障 | (最高保障额为港币\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障额为该团团费) |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(八) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. **如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。**

交流行程 R1: 广州、东莞历史文化探索之旅 (两天)

(一) 对象: 中三至中六学生

(二) 学习目的:

1. 认识晚清列强入侵中国的历史, 并探讨其对中国的深远影响;
2. 认识民国初年的重要历史事件和人物, 并探讨相关人物的历史重要性。

(三) 学习活动及学习重点:

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天	香港高铁站集合, 乘坐高铁往虎门。		
	鸦片战争博物馆 [包括海战博物馆、威远炮台]	认识鸦片战争的历史、林则徐虎门销烟和当时中国人民反抗外来侵略的重大历史事件, 以及基本法的由来。	《中国历史科课程指引 (中一至中三)》(2019) 历史时期: 清 (中二) 课题2: 外力冲击与内忧 • 西力东渐、两次鸦片战争及其影响 (包括英国占领香港岛及九龙半岛)
	乘旅游巴士前往广州。 沙面建筑群	参观曾被划为英法租界的沙面地区, 欣赏欧洲风格的建筑, 认识当时列强在中国势力扩张的情况。	《中国历史课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 必修部分: 历代发展 乙部: 十九世纪中叶至二十世纪末 时期: 鸦片战争至辛亥革命 课题: 列强的入侵 • 列强入侵的历程
第二天	孙中山大元帅府纪念馆	认识孙中山先生在民国初年反军阀运动的角色和地位, 并了解孙中山先生的贡献。	《中国历史科课程指引 (中一至中三)》(2019) 历史时期: 中华民国 (中三) 课题1: 辛亥革命与民初政局 • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义及香港在革命运动中的角色 • 军阀政治的概况及其特点
	黄埔军校旧址纪念馆	认识孙中山先生创办黄埔军校的背景, 并了解相关近代史。	《中国历史课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 必修部分: 历代发展 乙部: 十九世纪中叶至二十世纪末 时期: 辛亥革命至中华人民共和国成立 课题: 民初政局、国共分合
	由广州乘坐高铁返回香港高铁站。		

注: 以上日程如有变动, 以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币 980 元，参加者须缴付港币 294 元（即 30%），余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于 176 位师生（即 160 名学生及 16 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为 44 人。

(六) 承办机构

百利国际旅行社有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 10 星期或之前，传真至 3585 5192 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 act@bestlinkstudytour.com 与承办机构骆女士联络。

交流行程 R2：广州、东莞创新科技探索之旅（两天）

（一）对象：中三至中六学生

（二）学习目的：

1. 认识广东省创新科技的科研设备；
2. 认识广州及东莞市创新科技的产业发展和机遇。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州。		
	国家超级计算广州中心	认识融合高性能计算、大数据处理、云计算的平台技术和服	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在STEM相关范畴让学生建立稳固的知识基础，以及增强学生综合和应用跨学科的知识与技能的能力，从而培养他们的创造力、创新思维、协作和解决问题的能力 <p>《资讯及通讯科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：资讯处理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 资讯及通讯科技的进步如何促进资讯时代的出现与发展，以及其对社会带来的影响
	参观企业	参观内地创新科技企业，探讨创新科技如何带动企业持续发展。	<p>选修部分：数据库</p> <ul style="list-style-type: none"> • 数据库应用系统的开发周期及与开发阶段相关的主要活动 • 数据库的发展及其对社会的影响
天河中央商务区、外观广州电视塔	认识广州商务中心区的发展。	<p>《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：科技、设计与社会</p> <p>学习范畴一：设计与创新</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用创意思维技巧构思新意念 <p>学习范畴三：价值与影响</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探讨创新科技的创业精神及企业方法 	

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	广州气象卫星地面站	认识国家科研的发展及在生活中的应用。	<p>《资讯及通讯科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：资讯处理</p> <ul style="list-style-type: none"> 资讯及通讯科技的进步如何促进资讯时代的出现与发展，以及其对社会带来的影响 <p>选修部分：数据库</p> <ul style="list-style-type: none"> 数据库应用系统的开发周期及与开发阶段相关的主要活动 数据库的发展及其对社会的影响 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三学习阶段 科学、科技、社会与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献 <p>第四学习阶段 地球与太空</p> <ul style="list-style-type: none"> 解释环境中的自然变化，例如季节及天气转变、气候变化、地质变化及自然灾害
	乘旅游巴士前往东莞。		
	中国散裂中子源项目	参观国家重点科研设备，认识内地科研的最新发展。	<p>《物理科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>选修部分：原子世界</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识散射实验在发现原子结构方面的重要性和在搜寻新粒子的影响 <p>《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>选修部分：科技研习</p> <p>单元一：自动化操作</p> <p>课题：机械人技术</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解机械人在日常生活和工业上的使用
由东莞乘旅游巴士回香港学校*。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币 650 元，参加者须缴付港币 195 元（即 30%），余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于 88 位师生（即 80 名学生及 8 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为 44 人。

(六) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 4 星期或之前，传真至 2802 2621 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2802 1831 或电邮 enrol@hkyeec.org 与承办机构袁女士联络。

交流行程 R3：广州体育及科技探索之旅（两天）

（一）对象：中三至中六学生

（二）学习目的：

1. 体验及了解广州学生的运动训练及体育发展；
2. 通过体育交流活动，培养学生积极的人生观和态度；
3. 认识广州在科技方面的新发展和应用。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港高铁站集合，乘坐高铁往广州。		
	广州体育运动学校	认识内地体育学校的发展、设施、重点学科及校园生活。	《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第三学习阶段 <ul style="list-style-type: none"> • 将体育活动理论及训练原则，用于制订健康体适能计划 • 在体育活动中表现适当的礼仪及体育精神
	体育训练 / 友谊赛	透过与当地学生交流，体验广州的体育训练模式。	《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 部分V：运动与训练的生理学基础 <ul style="list-style-type: none"> • 训练概念与原理、训练法 部分 X：体验 <ul style="list-style-type: none"> • 实践活跃及健康的生活模式：强身健体、提升自我
第二天	广州生物医药与健康研究院 或 参访与生物科技相关的企业	认识生物科技的应用、发展与成果。	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第三学习阶段的学习目标（中一至中三） 科学、科技、社会与环境 <ul style="list-style-type: none"> • 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献 第四学习阶段的学习目标（中四至中六） 生命与生活

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	广州专上体育学院	认识高等院校提供的体育课程和设施(包括体育科技的应用)、学生的学习生活及训练,以及领会运动员的坚毅和体育精神。	<ul style="list-style-type: none"> • 发展并保持对生物学的兴趣 • 了解生物科技的基本原理 • 知道现今生物科技的发展及对社会带来的潜在影响 <p>《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三学习阶段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 将体育活动理论及训练原则,用于制订健康体适能计划 • 在体育活动中表现适当的礼仪及体育精神 <p>价值观和态度（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认同体育活动对个人成长的重要,并积极参与以提升身体素质 <p>《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>部分V：运动与训练的生理学基础</p> <ul style="list-style-type: none"> • 训练概念与原理、训练法 <p>部分VI：运动创伤、处理与预防方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 导致运动创伤的原因 • 预防运动创伤 <p>部分IX：运动和康乐活动管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动和康乐管理的概念 <p>部分X：体验</p> <ul style="list-style-type: none"> • 组织校内、小区竞赛或康乐活动 • 实践活跃及健康的生活模式：强身健体、提升自我 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>学习范畴：「科学、科技与环境」</p> <p>独立专题探究自选题目</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育运动
	由广州乘坐高铁返回香港高铁站。		

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 1,040 元,参加者须缴付港币 312 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于 88 位师生（即 80 名学生及 8 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为 44 人。

(六) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 10 星期或之前，传真至 2802 2621 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2802 1831 或电邮 enrol@hkyeec.org 与承办机构袁女士联络。

交流行程 R4：广州海上丝路历史文化及农业科技探索之旅（三天）

（一）对象：中三至中六学生

（二）学习目的：

1. 了解广州市海上丝路的历史文化；
2. 认识广州市农业科技的应用和成就；
3. 思考国家「一带一路」的发展策略带来的机遇。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港高铁站集合，乘坐高铁往广州。		
	有机种植农场	认识有机耕种的过程及科技应用，以及其对环境保育的成效。	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心单元：粮食问题—我们能养活自己吗？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科学化耕作方法及它们如何改善农业生产 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：对抗饥荒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 现代农业方法，以及它们对农产量的影响 • 农业可持续发展的措施，例如：有机农业 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三学习阶段 生命与生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识生物与环境之间相互的关系
	广东省博物馆	认识广东省的在海上丝路的的历史及文化演变。	<p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心单元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国的经济概况 • 走向世界的中国 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国 主题一：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 综合国力的探讨

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	南海神庙及码头遗址 西汉南越王博物馆	参访广州的历史遗存，认识海上丝路的起点，并了解古代广州对外交通贸易的演变，同时探讨国家「一带一路」的发展策略为广州和香港带来的机遇。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第三学习阶段 学习范畴三 <ul style="list-style-type: none"> 文化与传承：在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元四：全球化 主题一：全球化带来的影响与响应 <ul style="list-style-type: none"> 全球化在经济和文化方面的体现 全球化的影响 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 单位1：旅游的概念与原理 <ul style="list-style-type: none"> 旅游业的影响 <ul style="list-style-type: none"> - 社会文化的影响
	黄埔古港、黄埔及历史陈列馆	认识古代海上丝路的起点和盛衰，了解广州在海上丝路的发展。	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元 <ul style="list-style-type: none"> 中国的经济概况 走向世界的中国 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 综合国力的探讨

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天	广州国家农业科技园区	认识农产品的生产过程及农业科技的应用。	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：粮食问题－我们能养活自己吗？ • 科学化耕作方法及它们如何改善农业生产
	或 参访与农业科技相关的企业		《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：对抗饥荒 • 现代农业方法，以及它们对农产量的影响 • 农业可持续发展的措施，例如：有机农业 《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第三学习阶段 科学、科技、社会与环境 • 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献 第四学习阶段 科学、科技、社会与环境 • 掌握评估科学和科技对世界可持续发展在社会、道德、经济、环境和技术方面的影响的技巧
	由广州乘坐高铁返回香港高铁站。		

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 1,330 元，参加者须缴付港币 399 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于 132 位师生（即 120 名学生及 12 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团人数最少为 44 人。

（六）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 10 星期或之前，传真至 2802 2621 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2802 1831 或电邮 enrol@hkyeec.org 与承办机构袁女士联络。

交流行程 R5：河源环境保护探索之旅（两天）

（一）对象：中三至中六学生

（二）学习目的：

1. 认识河源的自然环境及环境保护策略；
2. 探讨河源进行环境保护的成效。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往河源。		
	万绿湖及镜花缘风景区	认识河源的自然环境，探讨当地政府进行环境保护的成效。	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：水的烦恼—太多或太少 • 中国的水污染：成因和影响 • 中国及世界其他地区的水资源保护及管理
	河源市污水处理厂	认识河源水质污染的来源，当地污水处理的工作，探讨当地政府处理水质污染的成效。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育和文物保育上遇到的挑战和机遇
第二天	新丰江水电站、拦河大坝	认识当地的河岸管理策略，探讨发展水力发电如何有助当地实践可持续发展。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元六：能源科技与环境 主题1：能源科技的影响 • 能源科技的发展所引起或解决的环境问题，对社会和国家发展的影响
	参观企业	参观内地企业，了解当地如何于经济发展与环境保护间取得平衡。	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：争夺能源 • 中国的水力发电 • 再生能源的好处和限制 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：建设一个可持续发展的城市 • 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系
	由河源乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币 625 元,参加者须缴付港币 187.5 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于 176 位师生(即 160 名学生及 16 位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团人数最少为 44 人。

(六) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.hcocie.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 4 星期或之前,传真至 2885 1666 办理。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2116 2128、3962 2340、3962 2803 或电邮 mep@hcocie.hk 与承办机构朱女士或陈女士联络。

交流行程 R6：桂林、阳朔地貌探索之旅（三天）

（一）对象：中三至中六学生

（二）学习目的：

1. 了解桂林和阳朔的地貌特色；
2. 探讨开发广西的自然景区对当地城市发展的影响；
3. 反思城市发展与环境保育之间如何取得平衡。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港高铁站集合，乘坐高铁往桂林。		
	象鼻山	欣赏桂林自然奇观，了解当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对当地经济和环境的影响。	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三学习阶段</p> <p>范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地方与环境的本质 • 人与环境的相互关系 • 保育和可持续发展 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战</p> <ul style="list-style-type: none"> • 河流的主要侵蚀、运输和沉积作用、影响上述作用的因素，以及所形成的主要地貌 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题一：旅游导论</p> <p>单位1：旅游的概念与原理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 旅游业的影响 <ul style="list-style-type: none"> - 论述旅游业对东道小区所带来经济、社会及环境等方面的影响 <p>课题五：旅游与款待业趋势及议题</p> <p>单位1：旅游与款待业的热门议题</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持续发展的旅游业
第	乘旅游巴士前往阳朔。		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
二天	漓江	船游漓江，认识沿岸喀斯特地貌的形成。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育和文物保育上遇到的挑战和机遇
	银子岩	透过参访因侵蚀作用形成的溶洞，认识不同的自然景观。	
	阳朔西街	认识历史老街的新近发展，感受阳朔的热闹繁华，探讨阳朔城市持续发展与文化保育的关系。	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间 • 可持续的城市发展 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：建设一个可持续发展的城市 • 环境保育政策、城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 单位1：旅游的概念与原理 • 旅游业的影响 - 论述旅游业对东道小区所带来经济、社会及环境等方面的影响 课题五：旅游与款待业趋势及议题 单位1：旅游与款待业的热门议题 • 可持续发展的旅游业
乘旅游巴士返回桂林。			
第三天	七星景区、中国岩溶地质馆	认识桂林的自然地貌，了解国家对该地区发展的保育情况，从而探讨城市发展与环境保育之间如何取得平衡	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第三学习阶段 范畴四：地方与环境 • 地方与环境的本质 • 人与环境的相互关系 • 保育和可持续发展 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战 • 河流的主要侵蚀、运输和沉积作用、影响上述

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			作用的因素，以及所形成的主要地貌
	由桂林乘坐高铁返回香港高铁站。		

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 1,880 元，参加者须缴付港币 564 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于 176 位师生（即 160 名学生及 16 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团人数最少为 44 人。

（六）承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 10 星期或之前，传真至 3585 5192 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 act@bestlinkstudytour.com 与承办机构骆女士联络。

交流行程 R7：贺州民俗文化及自然景观探索之旅（两天）

（一）对象：中三至中六学生

（二）学习目的：

1. 欣赏广西贺州的自然景观；
2. 了解少数民族的生活和风俗习惯；
3. 探讨开发广西的自然景区对当地城市发展的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港高铁站集合，乘高铁往指定高铁站，换乘高铁 / 动车往贺州。		
	黄姚古镇	考察广西乡镇的文化特色，体验当地的人文风情。	<p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心单元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国国民的生活 <ul style="list-style-type: none"> - 城乡生活面貌 - 内地城市居民的生活方式 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题2：中华文化与现代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化及文明承传、尊重不同的生活方式 • 传统习俗能否继续保留和发展的因素
第二天	姑婆山国家森林公园	欣赏大自然的美态，认识当地的旅游发展，并探讨开发自然景区对当地经济和环境的影响。	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三学习阶段</p> <p>范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地方与环境的本质 • 人与环境的相互关系 • 保育和可持续发展
	黄洞清湾瑶寨 / 贺州土瑶寨	参访瑶族生活地区，认识其建筑特色，并了解广西少数民族的生活方式和风俗习惯。	<p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：建设一个可持续发展的城市</p> <ul style="list-style-type: none"> • 环境保育政策、城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题一：旅游导论</p> <p>单位 1：旅游的概念与原理</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> • 旅游业的影响 <ul style="list-style-type: none"> - 论述旅游业对东道小区所带来经济、社会及环境等方面的影响 课题五：旅游与款待业趋势及议题 单位1：旅游与款待业的热门议题 <ul style="list-style-type: none"> • 可持续发展的旅游业
由贺州乘坐高铁 / 动车返回指定高铁站，换乘高铁返回香港高铁站。			

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 1,270 元，参加者须缴付港币 381 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于 88 位师生（即 80 名学生及 8 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团人数最少为 44 人。

（六）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站 <http://www.hcocie.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 10 星期或之前，传真至 2885 1666 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2116 2128、3962 2340、3962 2803 或电邮 mep@hcocie.hk 与承办机构朱女士或陈女士联络。