

## 教育局通函第 174/2019 號

分發名單： 各中學校監／校長

副本送： 各組主管備考

---

### 高中應用學習課程（2020-22 年度）

（注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函 — 備辦）

#### 摘要

本通函旨在公布高中應用學習課程（2020-22 年度）的施行詳情。

#### 詳情

#### 背景

2. 應用學習課程是高中課程的重要組成部分，課程的內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，提供學習理論和實踐的機會，以照顧學生的不同學習需要，讓學生體驗全面的學習經歷，加深對職業專才教育的認識。

3. 應用學習分為六個學習範疇，包括：(一) 創意學習；(二) 媒體及傳意；(三) 商業、管理及法律；(四) 服務；(五) 應用科學；和 (六) 工程及生產。應用學習課程與其他學校科目一樣，著重發展知識、技能、價值觀和態度。應用學習旨在讓學生從應用和實踐中學習基礎的理論與概念，培養他們的共通能力和入門技能，藉以促進未來升學及就業，並幫助學生探索及了解就業及終身學習的路向。

#### 修讀安排

4. 上述應用學習課程（即 2020-22 年度課程）將在 2020/21 學年開展，所有於 **2019/20 學年修讀課程發展議會建議的高中課程的中四學生**，均可申請在中五及中六時修讀應用學習，並最多可選讀兩個應用學習課程作為選修科目（不包括應用學習中文（非華語學生適用））。如學校參加「提早開辦應用學習課程試點計劃」，有關應用學習課程可於 2019/20 學年提早在中四開課，詳情請參閱第 20 段。

5. 在 2020-22 年度，教育局共批核 41 個應用學習課程，包括三個應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）課程，由 11 個課程提供機構提供，該年度課程屬於 2022 年香港中學文憑考試乙類科目。

6. 每個應用學習課程的總課時為 180 小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨中五及中六；而每個應用學習中文課程的總課時則為 270 小時，修讀期橫跨中四至中六。有關應用學習課程及相關課程提供機構的資料，請參閱【附錄一】。學校亦請瀏覽教育局網頁（[www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl)），以閱覽個別應用學習課程摘要（包括學習成果、課程內容與結構，以及課程銜接）。有關提名學生報讀應用學習課程指引，

學校可參考【附錄二】。

### *應用學習中文（非華語學生適用）*

7. 應用學習中文由 2014/15 學年開始實施，旨在為符合特定情況的非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷，為升學及就業作好準備。應用學習中文課程從第二語言學習者的角度設計，提供模擬的應用學習情境，讓非華語學生透過不同的活動模式學習中文。在語言學習過程中，學生綜合運用聽說讀寫能力，並在不同情境中學習有關語言。

8. 政府致力鼓勵及支援非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系和學好中文。有錄取非華語學生的學校應就他們的學習進展、需要及意向，考慮是否於中四提供應用學習中文課程。有關提名非華語學生報讀應用學習中文課程指引及相關訊息，學校可參考【附錄三】及閱覽應用學習中文網頁（[www.edb.gov.hk/apl/aplc](http://www.edb.gov.hk/apl/aplc)）。

### *施行模式*

9. 學校可採用不同的施行模式，按學生的學習需要提供應用學習課程。學校可參考以下兩個互相兼容的施行模式：

**模式一：** 課程主要安排在星期六於課程提供機構的場地進行，並由該機構認可的導師教授。學校須按課程提供機構的時間表，安排學生外出上課。

**模式二：** 課程主要於學校進行，並由學校教師聯同課程提供機構認可的導師負責課堂的安排。學校須與課程提供機構訂定施行細節，包括如何分配教學工作、提供課堂支援、場地和設施調配。有關課程提供機構的聯絡資料請參閱教育局網頁（[www.edb.gov.hk/apl/tc/course-providers](http://www.edb.gov.hk/apl/tc/course-providers)）。

### *跨校協作*

10. 除上述課程施行模式外，學校亦可考慮與其他學校協作，在課程提供機構的支持下，共同開辦應用學習課程供學生跨校選修。例如，同區學校可互相協作，提供一個或多個應用學習課程，並擬定實施細節，如共同上課地點及時間等，為有意修讀這些課程的學生提供更多選擇。教育局稍後會了解學校的意願，就有意與其他學校合辦應用學習課程的可行性進行溝通。

### *質素保證*

11. 為確保應用學習課程是根據設計原則發展，並依據規劃授課，而學生的學習成果亦能達至預期的水平，教育局一直與香港學術及職業資歷評審局和香港考試及評核局（考評局）合作，為應用學習課程建立質素保證機制，並由課程發展議會應用學習委員會負責監察。

## 評核及出席要求

12. 應用學習屬於香港中學文憑考試乙類科目，不設公開考試。學生修讀應用學習課程的表現是由課程提供機構負責評估，包括進展性及總結性的評估<sup>1</sup>，並主要由有關導師負責執行。教育局會定期向學校發放學生的中期成績及出席報告，以協助學校了解學生的學習進度，從而為學生提供適切的學習支援。

13. 為確保評估水平一致，考評局會負責調整由課程提供機構所呈交的評核成績。經調整後的成績，將會在香港中學文憑證書上匯報。因此，**學校為學生向考評局報考 2022 年香港中學文憑考試時，必須同時安排修讀 2020-22 年度應用學習課程的學生報考有關科目。**有關報考香港中學文憑考試的詳情，請留意考評局的公布。

14. 修讀應用學習課程的學生必須出席由課程提供機構安排的課堂，並參與相關的學習活動。所有應用學習課程的**最低出席率**為總課時的**80%**。學校應作出配合，盡量避免在應用學習上課的時段舉行學生必須出席的活動，以支援他們學習，並提醒學生須準時出席應用學習課堂（尤其在校外進行的課堂）。

## 資歷認可

15. 由 2018 年開始<sup>2</sup>，香港中學文憑考試應用學習的學生成績匯報細分為：「**達標**」、「**達標並表現優異 (I)**」和「**達標並表現優異 (II)**」。「**達標並表現優異 (I)**」的表現水平等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績，而「**達標並表現優異 (II)**」的表現水平等同第四級或以上的成績。至於應用學習中文，則沿用「**達標**」和「**達標並表現優異**」的等級，有關再細分等級的問題，我們會收集更多資料，作進一步考慮。考生表現低於「**達標**」的水平或出席率不足 80% 將被定為「**未達標**」，其表現水平並不會在證書上匯報。

16. 大部分應用學習課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程（請參閱【**附錄一**】），學生成功完成這些課程，除會得到香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鉤。除香港中學文憑資歷外，學生達到不同級別的評核及出席率要求，亦會獲課程提供機構頒發相應級別的資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（[www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk)）。

17. 在課程設計而言，應用學習中文屬於以職業範疇作為學習情境的語文課程，有別於一般着重專業和職業領域入門技能的應用學習課程。基於上述背景，大學教育資助委員會資助大學及絕大部分專上院校均接納應用學習中文的「**達標**」成績為非華語學生報讀課程所需的其他中國語文科資歷的基本等級要求。因此，**應用學習中文不會被視為選修科目**（詳情可參閱教育局通函第 40/2017 號）。

18. 關於資歷認可的詳情，請瀏覽各院校網頁及教育局網頁（[www.edb.gov.hk/apl/tc/quality-assurance-and-recognition](http://www.edb.gov.hk/apl/tc/quality-assurance-and-recognition)）。

19. 公務員事務局在聘任公務員時，會接受應用學習科目在香港中學文憑的成績（最多計算兩科）。公務員事務局亦接納應用學習中文（非華語學生適用）的「**達**

<sup>1</sup> 有關個別應用學習課程的評估資訊，請參閱考評局網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject\\_information/category\\_b\\_subjects/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_b_subjects/)）。

<sup>2</sup> 由 2012 至 2017 年香港中學文憑考試，應用學習的成績以兩個等級匯報，即「**達標**」和「**達標並表現優異**」。「**達標**」及「**達標並表現優異**」的表現水平分別等同香港中學文憑考試甲類科目第二級及第三級或以上的成績。

標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求。詳情請參閱公務員事務局網頁（[www.csb.gov.hk](http://www.csb.gov.hk)）。

### 提早開辦課程試點計劃

20. 提早開辦應用學習課程試點計劃由 2013/14 學年開始，以模式二施行，目的是探討不同的靈活上課安排以配合學習者多樣性的學習需要。本局鼓勵學校試行不同的提早開課安排，例如在中四上學期或下學期開課，而提早於中五或中六上學期初完成整個課程。如學校有意於 2019/20 學年參與試點計劃，並提早開辦應用學習課程，請致電 3698 3186 與教育局應用學習組聯絡，本局會與課程提供機構共同協作，為學校提供支援。

### 撥款安排

21. 所有開辦經教育局批核的應用學習課程（不包括應用學習中文）的資助中學、官立中學、直接資助中學、按位津貼學校及設有高中班級的特殊學校，可獲教育局發放多元學習津貼，而開辦應用學習中文課程的學校，則可獲發放應用學習中文學生津貼。有關撥款及會計帳目安排，請參閱【附錄四】。所有合資格申請以上津貼的學校，均不可向學生收取課程費用。

22. 為優化學校的相關行政安排，由 2019/20 學年開始，學校無須再就有關年度的學生增加科目的選擇而制訂三年計劃書。

### 對學生的支援

23. 學校應提供機會，讓學生在選讀高中科目前充分了解應用學習的課程內容及修讀安排。例如：為學生舉辦不同活動，以加深他們對應用學習的了解，幫助學生作出明智的決定。學校亦可舉辦相關的活動，如講座及簡介會等，讓家長多了解應用學習課程。此外，學校亦應安排學生及家長參與由教育局和各課程提供機構合辦的應用學習課程展覽活動，並為學生報讀導引課程，從而加深他們對應用學習的認識。

24. 2020-22 年度的應用學習課程展覽活動及導引課程詳情如下：

#### 課程展覽活動

	日期及時間	地點
課程諮詢 暨 展覽會	2020 年 2 月 13 日至 15 日* 上午十時至下午五時 * 2 月 14 日（星期五）開放 至下午七時	創新中心（暫定） 香港九龍塘達之路72號 註：課程提供機構會現場介紹應用學習課程 及安排導引活動
課程資訊展	2020 年 2 月 18 日至 28 日 上午十時至下午五時	九龍九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心西座平台薈萃館 註：應用學習課程展板展示課程資訊

## 導引課程

	日期	備註
應用學習中文	2019年11月2日 (星期六)	課程提供機構會簡介課程、安排示範及工作坊等，讓學生親身體驗應用學習課程。
應用學習	2020年3月7日及14日 (星期六)	本局在適當的時候會透過聯遞系統發放有關導引課程的詳情及報名表給學校。

## 對教師的支援

25. 為支援學校推行應用學習課程，教育局將於**2019年10月8日(星期二)**舉辦高中應用學習課程簡介會(課程編號:CGCDI020191318)，讓學校了解應用學習包括應用學習中文課程的最新發展和施行，以及個別課程內容等。教育局亦會與課程提供機構及考評局合作，為教師舉辦專業發展課程。有關詳情，請留意教育局培訓行事曆的公布。

## 報名程序

26. 有意修讀2020-22年度應用學習課程的學生須透過就讀學校申請報讀，並參與課程提供機構其後安排的會見程序。報名日期如下：

課程	報名日期
應用學習中文	2019年10月15日至11月20日
應用學習	2020年2月25日至4月9日

27. 學校須透過網上校管系統的「應用學習模組」於截止報名前為學生遞交申請，並可於教育局網頁下載「網上校管系統應用學習模組用戶手冊」([cdr.websams.edb.gov.hk/](http://cdr.websams.edb.gov.hk/)(路徑: 主頁 > 系統文件 > 用戶手冊 > 應用學習))及相關表格([www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download](http://www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download))。如學校為非網上校管系統用戶，請致電3698 3186與教育局應用學習組聯絡，以作出申請安排。**關於網上校管系統的技術支援，請致電3125 8510與本局系統及資訊管理組聯絡。**報名程序及相關主要事項和日期詳列於【附錄五】及【附錄六】。

## 查詢

28. 如有查詢，請致電3698 3186與教育局應用學習組聯絡。

教育局局長  
陳碧華 代行

2019年9月24日

高中應用學習課程（2020-22 年度）一覽表  
List of Senior Secondary Applied Learning Courses (2020-22 Cohort)

學習範疇 Area of Studies	課程組別 Course Cluster	科目代碼 Subject Code	課程 Course <small>註一及註二 NOTE 1 &amp; NOTE 2</small>	課程提供機構 Course Provider <small>註三 NOTE 3</small>	教學語言 Medium of Instruction	課程費用 Course Fee <small>註四 NOTE 4</small> (\$)
創意學習 Creative Studies	1. 設計學 Design Studies	701	展示及首飾設計 <sup>△</sup> Display and Jewellery Design <sup>△</sup>	HKBU (SCE)	中文 Chinese	18,000
		676	時裝形象設計 <sup>△</sup> Fashion Image Design <sup>△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	15,300
		668	室內設計 <sup>△</sup> Interior Design <sup>△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	14,350
	2. 媒體藝術 Media Arts	669	電腦遊戲及動畫設計 <sup>△</sup> Computer Game and Animation Design <sup>△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	14,350
		707	數碼漫畫設計與製作 Digital Comic Design and Production	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English	15,500
	3. 表演藝術 Performing Arts	599	舞出新機－舞蹈藝術 <sup>△</sup> Taking a Chance on Dance <sup>△</sup>	HKAPA	中文 Chinese	19,500
		677	由戲開始·劇藝縱橫 <sup>△</sup> The Essentials of Theatre Arts <sup>△</sup>	HKAPA	中文 Chinese	18,000
媒體及傳意 Media and Communication	4. 電影、電視與廣播學 Films, TV and Broadcasting Studies	702	電影及超媒體 <sup>△</sup> Film and Transmedia <sup>△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	14,110
	5. 媒體製作與公共關係 Media Production and Public Relations	697	創意廣告 <sup>△</sup> Creative Advertising <sup>△</sup>	CityU (SCOPE)	中文或英文 Chinese or English	15,500
		678	雜誌編輯與製作 <sup>△</sup> Magazine Editing and Production <sup>△</sup>	CUSCS	中文 Chinese	13,000
		708	公關及多媒體傳訊 PR and Multimedia Communication	HKCT	中文或英文 Chinese or English	13,800
商業、管理及法律 Business, Management and Law	6. 會計及金融 Accounting and Finance	703	電子商務會計 <sup>△</sup> Accounting for e-Business <sup>△</sup>	CityU (SCOPE)	中文或英文 Chinese or English	16,500
	7. 商業學 Business Studies	693	商業數據應用 Data Application for Business	HKIT	中文或英文 Chinese or English	10,400
		680	中小企創業實務 <sup>△</sup> Entrepreneurship for SME <sup>△</sup>	CUSCS	中文 Chinese	12,650
		681	市場營銷及網上推廣 <sup>△</sup> Marketing and Online Promotion <sup>△</sup>	CityU (SCOPE)	中文 Chinese	15,500
	8. 法律學 Legal Studies	672	香港執法實務 <sup>△</sup> Law Enforcement in Hong Kong <sup>△</sup>	HKBU (SCE)	中文或英文 Chinese or English	15,800
服務 Services	9. 食品服務及管理 Food Services and Management	688	甜品及咖啡店營運 <sup>#△</sup> Pâtisserie and Café Operations <sup>#△</sup>	HKCT	中文或英文 Chinese or English	17,640
		616	西式食品製作 <sup>#△</sup> Western Cuisine <sup>#△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	15,100
	10. 款待服務 Hospitality Services	709	機場客運大樓運作 Airport Passenger Terminal Operations	HKCT	中文 Chinese	20,200
		611	酒店服務營運 <sup>#△</sup> Hospitality Services in Practice <sup>#△</sup>	CityU (SCOPE)	中文或英文 Chinese or English	17,800
		615	酒店營運 <sup>#△</sup> Hotel Operations <sup>#△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	14,750
	11. 個人及社區服務 Personal and Community Services	704	幼兒發展 <sup>#△</sup> Child Care and Development <sup>#△</sup>	CICE	中文或英文 Chinese or English	15,900
		665	幼兒教育 <sup>#△</sup> Child Care and Education <sup>#△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	14,110
		610	美容學基礎 <sup>△</sup> Fundamental Cosmetology <sup>△</sup>	CICE	中文 Chinese	13,540

學習範疇 Area of Studies	課程組別 Course Cluster	科目代碼 Subject Code	課程 Course 註一及註二 NOTE 1 & NOTE 2	課程提供機構 Course Provider 註三 NOTE 3	教學語言 Medium of Instruction	課程費用 Course Fee NOTE 4 (\$)
應用科學 Applied Science	12. 醫療科學及健康護理 Medical Science and Health Care	689	動物護理 <sup>△</sup> Animal Care <sup>△</sup>	CityU (SCOPE)	英文 English	24,800
		592	中醫藥學基礎 <sup>△</sup> Foundation in Chinese Medicine <sup>△</sup>	HKU (SPACE)	中文 Chinese	15,800
		618	健康護理實務 <sup>△</sup> Health Care Practice <sup>△</sup>	CICE	中文或英文 Chinese or English	14,800
		660	醫務化驗科學 <sup>△</sup> Medical Laboratory Science <sup>△</sup>	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English	17,000
	13. 心理學 Psychology	662	應用心理學 <sup>#△</sup> Applied Psychology <sup>#△</sup>	LIFE	中文或英文 Chinese or English	16,400
		691	實用心理學 <sup>#△</sup> Practical Psychology <sup>#△</sup>	HKBU (SCE)	中文或英文 Chinese or English	14,800
	14. 運動 Sports	674	運動及體適能教練 <sup>#</sup> Exercise and Fitness Coaching <sup>#</sup>	HKCT	中文或英文 Chinese or English	14,200
		627	運動科學及體適能 <sup>#△</sup> Exercise Science and Health Fitness <sup>#△</sup>	HKBU (SCE)	中文 Chinese	18,000
工程及生產 Engineering and Production	15. 土木、電機及機械工程 Civil, Electrical and Mechanical Engineering	705	建構智慧城市 <sup>△</sup> Constructing Smart Cities <sup>△</sup>	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English	18,000
		683	電機及能源工程 <sup>△</sup> Electrical and Energy Engineering <sup>△</sup>	VTC	中文或英文 Chinese or English	14,500
	16. 資訊工程 Information Engineering	684	電腦鑑證科技 <sup>△</sup> Computer Forensic Technology <sup>△</sup>	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English	14,300
	17. 服務工程 Services Engineering	640	航空學 <sup>△</sup> Aviation Studies <sup>△</sup>	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English	15,500
		698	鐵路學 <sup>△</sup> Railway Studies <sup>△</sup>	HKCT	中文或英文 Chinese or English	18,000
應用學習中文 (非華語學生適用) Applied Learning Chinese (for non-Chinese speaking students)	695	商業服務中文 <sup>#△</sup> Chinese in Business Service <sup>#△</sup>	PolyU (SPEED)	中文 Chinese	43,500	
	700	實用情境中文 <sup>#△</sup> Chinese in Practical Context <sup>#△</sup>	HKBU (SCE)	中文 Chinese	42,000	
	699	實務中文 <sup>#△</sup> Practical Chinese <sup>#△</sup>	HKCT	中文 Chinese	37,800	

**註一 NOTE 1**

學生在同一个課程組別內只可修讀**一科**有「#」的課程。For courses marked with "#", only **ONE** course in the course cluster can be taken by a student.

**註二 NOTE 2**

有「△」的課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。學生成功完成有「△」的應用學習課程，除了會得到香港中學文憑資歷之外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。The courses marked with "△" are registered in the Qualifications Register as certificate programmes at Qualifications Framework (QF) Level 3. Students will also obtain a QF Level 3 certificate issued by Course Providers in addition to HKDSE qualification upon successful completion of these Applied Learning courses. Details are available at the Qualifications Register website (www.hkqr.gov.hk).

**註三 NOTE 3**

**課程提供機構 Course Provider**

CICE	明愛社區書院 Caritas Institute of Community Education
CityU(SCOPE)	香港城市大學專業進修學院 School of Continuing and Professional Education, City University of Hong Kong
CUSCS	香港中文大學專業進修學院 School of Continuing and Professional Studies, The Chinese University of Hong Kong
HKAPA	香港演藝學院 The Hong Kong Academy for Performing Arts
HKBU(SCE)	香港浸會大學持續教育學院 School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University
HKCT	香港專業進修學校 Hong Kong College of Technology
HKIT	香港科技專上書院 Hong Kong Institute of Technology
HKU(SPACE)	香港大學專業進修學院 School of Professional and Continuing Education, The University of Hong Kong
LIFE	嶺南大學持續進修學院 Lingnan Institute of Further Education
PolyU(SPEED)	香港理工大學專業進修學院 The School of Professional Education and Executive Development, The Hong Kong Polytechnic University
VTC	職業訓練局 Vocational Training Council

**註四 NOTE 4**

所有在資助中學、官立中學、直接資助中學、按位津貼學校及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會所建議之高中課程的學生，將獲教育局全數資助課程費用。All students in aided, government and Direct Subsidy Scheme secondary schools, caput schools and special schools with senior secondary classes following the senior secondary curriculum recommended by the Curriculum Development Council will be fully subsidised by the Education Bureau to take Applied Learning courses.

**備註 Remark:** 課程一覽表不包括應用學習試點課程「資訊科技精要」。「資訊科技精要」將於2019/20學年在已參與該課程學校的中四級試行，目的是探討應用學習的課程發展方向和推行模式，包括引入更多業界的參與。參與計畫的機構包括課程提供機構香港浸會大學持續教育學院及試行的學校。The course list does not include the pilot Applied Learning course "Tech Basics". "Tech Basics" will be tried out at Secondary 4 of the participating schools in the 2019/20 school year. It aims to explore the direction of curriculum development and implementation modes of ApL, including more engagement of industries. The participating organisations in the scheme include School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University, the course provider, and the pilot schools.

**報讀高中應用學習課程  
學校提名指引**  
(不包括應用學習中文(非華語學生適用))

學校提名學生報讀應用學習課程時，可參考以下指引：

- 學校應為學生提供輔導，讓學生根據自己的興趣和志向選讀合適的應用學習課程，並按照高中課程設計的主導原則，讓學生有寬廣而均衡的學習經歷。
- 每名學生可報讀**最多兩個**應用學習課程（不包括應用學習中文（非華語學生適用））。報讀多於一個應用學習課程的學生，須於遞交申請時填寫優先次序。學生在通過甄選程序後，可按意願接納**一個或兩個**應用學習課程。
- 應用學習配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，提供學習理論和實踐的機會，以照顧學生的不同學習需要，讓學生體驗全面的學習經歷。學校應留意，在決定提名的優先次序時，**不應**只考慮學生的學業成績。
- 學校可選擇為**有特殊教育需要的學生**，於遞交報讀應用學習課程的申請時提供補充資料，以供課程提供機構參考，有關表格可於教育局網頁（[www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download](http://www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download)）下載，填妥後可透過傳真（號碼：2714 2456）交回教育局辦理。教育局會將該資料轉交課程提供機構用作參考。如有需要，課程提供機構將聯絡學校，為有關學生作出特別的甄選安排。教育局鼓勵學校就學生的特殊教育需要與課程提供機構保持溝通，以支援學生修讀應用學習課程。



## 報讀應用學習中文（非華語學生適用） 學校提名指引

學校提名學生報讀應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）時，可參考以下指引：

- 應用學習中文旨在為符合特定情況<sup>3</sup>的非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷，為升學及就業作好準備。
- 學校應協助學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀應用學習中文，並為學生提供輔導及支援，協助他們選擇合適的中文課程。每名非華語學生**可修讀最多一個**應用學習中文課程。一般而言，非華語學生只修讀及報考香港中學文憑考試甲類科目的中國語文科或乙類科目的應用學習中文其中一科。
- 有意報讀應用學習中文的非華語學生應具備基本的語文能力，讓他們能夠在模擬的應用學習情境中透過不同形式的活動學習中文。入學時，我們期望他們已大致達到「中國語文課程第二語言學習架構」（下稱「學習架構」）第四層階或以上的學習成果。在完成課程後，我們期望非華語學生能達到「學習架構」第六層階或以上相關的學習成果。有關「學習架構」的詳情可瀏覽教育局網頁  
([www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang.html](http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang.html))。
- 學校可選擇為**有特殊教育需要的學生**，於遞交報讀應用學習中文課程的申請時提供補充資料，以供課程提供機構參考。請參閱附錄二最後一項。
- 有關應用學習中文的詳情，請瀏覽應用學習中文網頁  
([www.edb.gov.hk/apl/aplc](http://www.edb.gov.hk/apl/aplc))。

<sup>3</sup> 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

## 高中應用學習課程（2020-22 年度） 撥款及會計帳目安排

### 甲、多元學習津貼

1. 多元學習津貼支援所有資助中學、官立中學、直接資助中學、按位津貼學校及設有高中班級的特殊學校，在新學制下施行多元化的課程，以照顧學生的不同需要。津貼以現金形式發放給資助中學、按位津貼學校、直接資助中學及特殊學校，而官立中學則以預算撥款形式發放。此津貼可用作支援學校開辦應用學習課程。
2. 合資格的學校如開辦經教育局批核及由課程提供機構提供的應用學習課程，可每年獲教育局發放多元學習津貼，以支付課程費用。為優化學校的相關行政安排，學校無須再就如何為有關年度的學生增加科目的選擇而制訂三年計劃書。

### 撥款安排

3. 所有在合資格的學校修讀由課程發展議會所建議之高中課程的學生，均可獲應用學習多元學習津貼的資助<sup>4</sup>。每名合資格學生可獲最多兩個應用學習課程的資助。如個別學生修讀四個選修科目而其中一科為應用學習課程，則該課程會被視作第四個選修科目及不會獲發多元學習津貼的資助。所有合資格申請多元學習津貼的學校，均不可向學生收取課程費用。
4. 在全數資助應用學習課程費用的安排下，本局會發放相等於合資格學生修讀應用學習課程總課程費用的多元學習津貼給學校。如學校在特殊情況下仍有需要，可調配下表所列的資源以支付課程費用：

學校類別	學校可調配的資源
資助中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 營辦開支整筆津貼一般範疇／擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘</li> <li>• 代課教師津貼／整合代課教師津貼</li> <li>• 高中課程支援津貼</li> <li>• 學校經費</li> </ul>
官立中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴大的科目及課程整筆津貼</li> <li>• 整合代課教師津貼</li> <li>• 高中課程支援津貼</li> </ul>
按位津貼學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 高中課程支援津貼</li> <li>• 學費津貼</li> <li>• 學校經費</li> </ul>
直接資助中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 直資津貼</li> <li>• 學校經費</li> </ul>

<sup>4</sup> 學生如因在校情況改變（如：已離校的學生）而未能符合以上第3段所述的資格，將不能獲得應用學習多元學習津貼的資助。如有關學生已成功修畢第一年的應用學習課程，並得到課程提供機構及教育局的同意，則可自費完成第二年的課程。

5. 學校如經調配資源後，仍在開辦應用學習課程方面面對確實的財政困難，可在 **2020年6月30日或之前**聯絡教育局，說明所面對的財政問題，教育局會考慮個別學校的特殊情況盡量提供協助。

6. 2020-22年度應用學習課程的多元學習津貼，只可用於資助修讀 2020-22年度應用學習課程的學生，並不可與資助其他年度的應用學習津貼混合使用。學校必須將津貼用作支付課程提供機構所收取的課程費用。此津貼不可用作開辦高中的其他語言及其他課程（應由其他類別的多元學習津貼資助）、購買資產、經常性開支、保養及維修等其他用途。

7. 學校可以基於提供場地、設施、器材或由校內教師協助教授部分課程等因素，向課程提供機構申請減免部分課程費用。

### 會計賬目安排

8. 2020-22年度應用學習課程的多元學習津貼款項將平均分**兩期**發放給學校。教育局將分別於2020年8月及2021年8月向學校發放第一及第二期多元學習津貼的暫定撥款。官立中學則以預算撥款形式發放。有關津貼金額將根據實際修讀2020-22年度應用學習課程的學生人數（分別以**2020年9月30日**及**2021年9月30日**的數據為準）及學校所遞交的資料而作出調整。

9. 學校須將多元學習津貼平均分**兩期**向課程提供機構繳付課程費用。第一及第二期的課程費用將分別按截至**2020年9月30日**及**2021年9月30日**修讀應用學習課程的學生人數來計算。

10. **資助中學、直接資助中學、按位津貼學校及特殊學校**，須就有關津貼在政府經費資金分類帳目中備存一個獨立的分類帳，並稱為「應用學習課程（2020-22年度）的多元學習津貼」，妥善記錄應用學習課程的所有收支款項。分類帳的餘款可轉撥入下一學年，直至**2022年8月31日**為止，津貼餘額須退還教育局。如分類帳目中出現任何赤字，學校應調撥上述（第4段）的其他資源，於每學年完結前補足津貼的差額。

11. **官立中學**須從應用學習課程（2020-22年度）的指定用戶帳號中支帳。在每個財政年度完結時（即**2021年3月31日**及**2022年3月31日**），所得津貼的未用餘額會被撤銷，不可轉撥入下個財政年度；如有赤字，學校則須調撥上述（第4段）的其他資源填補。

### 乙、應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼

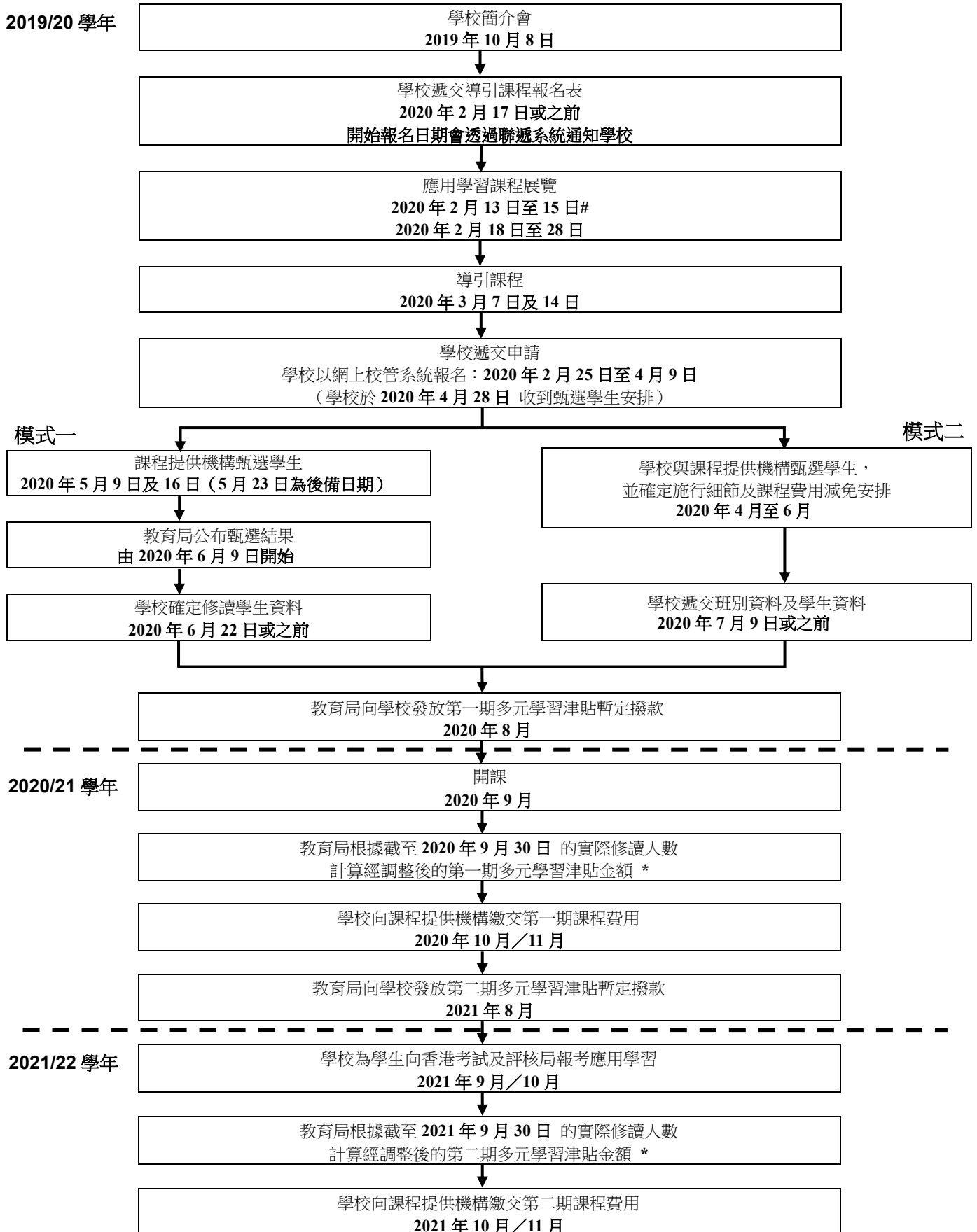
12. 教育局會全數資助學校支付應用學習中文（非華語學生適用）課程的費用，而學生津貼的暫定撥款會分**三期**平均發放給學校。教育局將於2020年1月發放第一期學生津貼的暫定撥款，2020年8月及2021年8月分別向學校發放第二及第三期學生津貼的暫定撥款。官立中學則以預算撥款形式發放。有關津貼金額將根據實際修讀的學生人數（分別以**2020年2月29日**、**2020年9月30日**及**2021年9月30日**的數據為準）及學校所遞交的資料而作出調整。

13. 學校須將教育局平均分**三期**發放的應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼支付給課程提供機構。第一、第二及第三期的課程費用會根據於**2020年2月29日**、**2020年9月30日**及**2021年9月30日**的實際修讀學生人數來計算。

14. 資助中學、直接資助中學、按位津貼學校及特殊學校，須就有關津貼在政府經費資金分類帳帳目中備存一個獨立的分類帳，並稱為「應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼（2020-22年度）」，妥善記錄所有收支款項。分類帳的餘額可轉撥入下一學年，直至**2022年8月31日**為止，津貼餘額須退還教育局。

15. 官立中學須從「應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼（2020-22年度）」的指定用戶帳號中支帳。在每個財政年度完結時（即**2020年3月31日**、**2021年3月31日**及**2022年3月31日**），所得津貼的未用餘額會被撤銷，不可轉撥入下個財政年度。

重要日程



# 課程提供機構將介紹應用學習課程內容及安排導引活動

\* 教育局將於 2021 年 1 月及 2022 年 1 月前，分別調整發放給學校的第一期及第二期多元學習津貼。

# 應用學習中文（非華語學生適用）（2020-22 年度） 重要日程

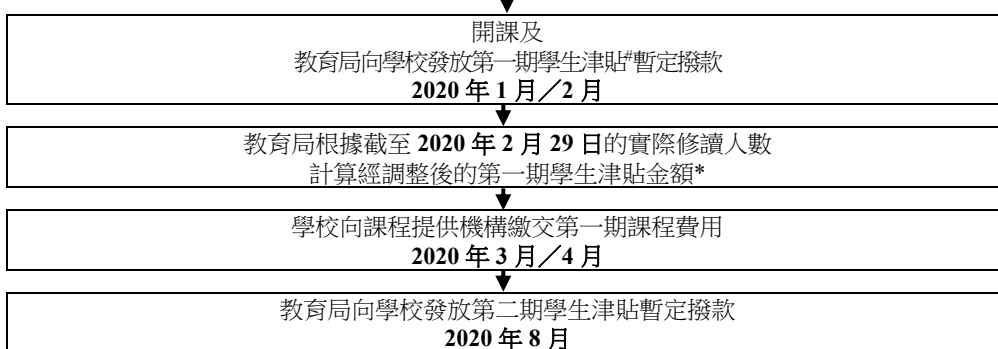
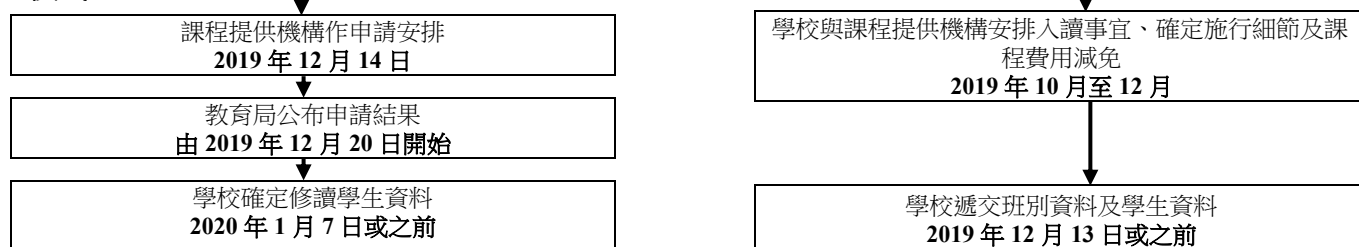
附錄六

2019/20 學年



模式一

模式二



2020/21 學年



2021/22 學年



# 應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼

\* 教育局將於 2020 年 5 月、2021 年 1 月及 2022 年 1 月前，分別調整發放給學校的第一期、第二期及第三期學生津貼。