

教育局通函第 84/2020 號

分發名單：各官立及資助小學、中學(包括按位津貼學校和特殊學校)及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管 - 備考

「鞏固溝通 促進學習」 提升學生語言組織能力網上資源

摘要

本通函旨在通知學校有關教育局言語及聽覺服務組推出「**鞏固溝通 促進學習**」**提升學生語言組織能力網上資源**，並邀請校本言語治療師、教師及學校人員參與有關網上簡介會。

背景

2. 隨著學生的成長和學習階段的晉升，他們需要更高的語言組織能力應付日常溝通及課堂學習。他們除了需傳情達意外，還需解釋意思、說服他人和排難解紛等。有言語障礙或語文能力較弱的學生，在日常溝通及課堂學習時，常常只運用簡單的句子，而未能清晰地表達重要的內容，亦拙於組織語言表達意思。這些困難或會影響他們的溝通及學習成效。為改善有關學生的語言組織能力，言語及聽覺服務組在過去數年與多所中學不同學科的教師協作，因應學生在日常溝通及課堂學習的需要，就組織和應用不同溝通功能的策略作出整合，並製作「**鞏固溝通 促進學習**」**提升學生語言組織能力網上資源**。

詳情

3. 本資源涵蓋以下的溝通功能，包括：提供資料、轉述說話、列舉事物、陳述事情、說明程序、解釋因果、比較事物、解決難題及說服別人，並通過綜合各種日常生活及學科學習的例子，展示如何協助學生組織及表達不同的溝通功能，以提升學生的溝通及學習能力。本資源提供多元化的網上資料，包括教學簡報，介紹不同溝通功能的功

用和特徵、分析及組織不同溝通功能的結構的步驟和策略、列舉不同溝通情景及學科的例子等；本資源同時亦提供練習、分層工作紙及組織句子的框架。

4. 校本言語治療師及不同學科的教師可調適本資源的內容，以切合學生的能力及學習需要，亦可進一步協助學生將所學的內容應用在日常溝通和課堂學習中，以鞏固他們的溝通能力，並促進學習。本資源的主要對象為初中學生，高小學生亦適用。本資源將於二零二零年七月中上載於香港教育城網站(<http://www.hkedcity.net>)。

簡介會

5. 我們將於二零二零年七月二十二日（星期三）下午舉行「**鞏固溝通 促進學習**」**提升學生語言組織能力網上資源**網上簡介會，向校本言語治療師、教師及學校人員介紹網上資源的內容及使用。歡迎有興趣者透過網上培訓行事曆系統報名參加（課程編號：SE0020200155）。

查詢

6. 如有查詢，請致電 3698 3790 與言語及聽覺服務組聯絡。

教育局局長
(黎錦棠代行)

二零二零年七月二日