檔號：EDB(CDI/TR)/300-1/1/20 (2)

教育局通函第 137/2020 號

分發名單： 各幼稚園、小學及中學校長及教師　　副本送：各組主管—備考

支援學生在家學習的學與教資源

（注意：所有幼稚園、小學及中學校長及教師均應閱讀此通函）

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學有關教育局發展的多元化學與教資源及相關參考資料，以協助學校運用電子學習模式支援學生在家學習。

詳情

2. 基於目前疫情嚴重，並預計會持續一段時間，早前教育局宣布，於 2020/21 新學年，所有面授課堂及活動會暫停，其間學校可運用其他模式，包括網上授課，讓學生在家中學習，直至另行通知。

3. 因應 2019 冠狀病毒病，教育局製作了一系列學與教資源，涵蓋中小學不同科目，以支援教師在學科層面教授學生抗疫及相關知識，培養他們正面的價值觀和積極的態度及資訊素養，以及明辨性思考、解決問題、自學等共通能力。教師可瀏覽教育局網頁下載最新的資源（http://www.edb.gov.hk/tc/LT_resources）。

4. 過去數月的停課期間，不少教師運用「香港教育城教育電視網站」提供的學與教資源，支援學生在家學習，每月平均瀏覽量超過 100 萬。該網站將由 2020 年 9 月 1 日起，易名為「香港教育城教育多媒體網站」（https://emm.hkedcity.net/）。現有的教育電視資源仍可透過上述網站和「教育多媒體流動應用程式」瀏覽。同時，為支援學生的學習需要，教育局將於本年 9 月及 10 月逢星期一至五下午 3 時至 4 時透過港台電視 31 台，廣播特別適合低年級學生的教育電視節目，讓學生溫故知新。

5. 為協助學校運用電子學習模式支援學生在家學習，本局早前停課期間設立了專頁（https://www.edb.gov.hk/ited/eh），上載相關資源供教師參考。當中包括：

- 數十段短片，講解如何運用電子學習平台、翻轉教室策略及實時網上授課等技巧；
- 一套共三十段短片，供教師自學有關運用電子教學工具的入門秘訣和可行做法；
- 數十場不同課題的網上研討會的重溫片段，分享相關教學技巧及規劃策略；
- 在停課期間運用電子學習支援學生在家學習的參考原則；
- 資訊科技教育卓越中心（CoE）總結的相關校本實踐經驗；及
- 香港教育城相關專頁。

6. 此外，教育局資訊科技教育組於本年八月中推出新系列的網上研討會，包括更多與科目相關的電子教學法及有效運用電子學習支援學生在家學習的成功經驗等，歡迎教師參加，詳情請參閱上述網頁。同時，我們亦邀請學校申請由資訊科技教育卓越中心按校本需要所提供的網上遙距支援服務，詳情請參閱本局網頁（https://www.edb.gov.hk/ited/coes）。

7. 學與教資源的種類和來源繁多，課本並不是促進學與教的唯一材料。教育局亦不斷發展多元化的教學資源，涵蓋不同學習領域／科目，配合課程的宗旨和目標，供教師參考。雖然學生暫時不可回校上課，教師亦可透過不同的電子學習資源及有效的教學策略，讓學生掌握相關的知識和技能，同時培養學生的正面價值觀，促進慎思明辨和全人發展。教育局的學與教資源，包括各學習領域／學科的課程資源推介項目已列載於附件一，供教師參考。此外，STAR 平台會定期上載第一至第三學習階段中國語文科、英國語文科及數學科的網上「基本能力」預設評估課業 （https://star.hkedcity.net/zh-hant/），詳情請參閱附件二。

查詢

8. 如有查詢有關資訊科技教育卓越中心按校本需要所提供的網上遙距支援服務，請致電 3698 3596 或 3698 3601 與資訊科技教育組劉曉瑩女士或李建寰先生聯絡。關於課程資源的查詢，請透過電郵（textbook@edb.gov.hk），或致電 3698 3947 與課程發展處課程資源組聯絡。關於 STAR 網上「基本能

力」預設評估課業的查詢，請致電 2123 6032 與教育局轄下教育基建分部的評估及考評局組許麗賢女士(高級課程主任/評估及支援)聯絡。學校亦可致電香港教育城熱線號碼 2624 1000，查詢有關 STAR 平台的各項功能及實際操作技巧。

教育局局長
陳碧華博士代行

二零二零年八月二十八日

附件一

附錄目錄一覽表

附錄編號	學與教資源表	頁數
一	教育局學與教資源表	5-6
二	各學習領域／學科的課程資源推介項目	
	(a) 中國語文教育	7-9
	(b) 英國語文教育	10-14
	(c) 數學教育	15-17
	(d) 科學教育	18-20
	(e) 科技教育	21-30
	(f) 個人、社會及人文教育	31-40
	(g) 藝術教育	41-47
	(h) 體育	48-51
	(i) 高中通識教育	52-53
	(j) 小學常識	54-57
	(k) 德育、公民及國民教育	58-59
	(l) 資優教育	60-61
	(m) 幼稚園教育	62

附錄一

教育局學與教資源表

學與教資源	二維碼
與 2019 冠狀病毒病相關的課程資源 教師可利用課程/科目相關課題或內容涵蓋 COVID-19，加強學生對有關病毒的認識，培養正面價值觀，和明辨性思考、解決問題等共通能力。	
教育局開發的學與教資源 提供由教育局發展不同學習領域及學科的網上或印刷版資源。	
教育多媒體資源 香港教育城教育多媒體網站提供配合學校課程的學與教資源，如短片、動畫、歌曲、相片等。服務對象包括中小幼學生、教師、家長及公眾人士。	
教育局一站式學與教資源平台 根據課程架構，提供學與教電子資源、評估課業、課程文件、課堂示例、學校成功經驗，以及有關教師專業發展的資訊。	
教育資源網上平台 教育資源網上平台提供各項電子資源，包括電子資料庫和電子書以支援學與教和教師的專業發展，歡迎教師瀏覽平台網頁。	

「書唔兇閱讀網站」 「書唔兇閱讀網站」是一個為小學生提供的閱讀平台，內有四百多篇涵蓋不同題材的中英文閱讀材料，鼓勵學生廣泛閱讀，並從中學習正確的閱讀方法。 學校可登入「學校行政人員專頁」，以取得學生使用網站的統計資料作分析用途。 「學校行政人員專頁」申請表	

附錄二

學習領域／學科的課程資源

推介項目

下表簡列各學習領域／學科的課程資源中一些推介項目，供教師參考，協助學生進行網上學習。

(a)學習領域：中國語文教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小/高小/初中	中華傳統美德：「親屬・師友」、「團體・國家・世界」	• 學習中華傳統美德，包括 17 項品德情意項目，51 個傳統故事，經典名言 153 段 • 引導學生學習傳統故事，建立正確的價值觀 • 附有注釋和英譯	https://www.edbchinese.hk/trad/ （致知達德：小學中華傳統美德語文學習軟件）	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小/初中	中華經典名句	• 透過精選「中華經典名句」，讓學生及公眾認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-main.html （「中華經典名句」專頁）	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小/高小/初中	非華語學生學習中文：識字和寫字、有聲中文閱讀材料、學生作品欣賞	• 認識生活上常用字詞，理解故事內容，並透過寫作和說話以表情達意。	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

			lang/student.html （非華語學生自學資源）	
初小	小學普通話拼音教學	• 向教師提供學與教材料及教學設計，透過朗讀口訣、聽故事等學習活動，幫助學生學習漢語拼音 • 學習目標： 1. 認讀聲母、韻母 2. 建立「聲韻相拼」能力 3. 建立「直呼音節」能力	https://cd.edb.gov.hk/chi/resource/index.htm （小學普通話拼音教學資源套：讀讀拼拼一二三）	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小/高小/初中	普通話自學： 朗讀、拼音和詞匯學習（練習、遊戲、粵普詞匯檢索等）	• 200 篇文章，分初小、高小程度及初中程度，附漢語拼音和朗讀聲檔 • 四個不同程度的漢語拼音練習 • 3 款漢語拼音遊戲 • 約 3000 組「粵普對應詞匯」詞語，共分二十一個類別，提供不同搜尋方法 • 附「漢語拼音方案」	https://www.edbchinese.hk/pth/index.htm （通達學普：中小學普通話自學軟件）	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小/高小/初中	普通話朗讀	透過對古今文學作品的朗讀，讓學生吸收和積累語言材料，增加積儲，感受語言之美，豐富語言內涵，提升學生對普通話的表達能力和自信心。包括： • 53 篇古今文學作品，附朗讀小提示，並提供朗讀、配樂朗讀和純配樂檔案，方便學生在聆聽示範後，練習朗讀。	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/pth-shengqingbingmao.html （聲情並茂——中小學普通話配樂朗讀材料）	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中	指定文言經典學習材料	學習指定文言篇章，掌握篇中文學、文化內涵。 • 指定文言經典學習材料原文及誦讀錄音 • 指定文言經典學習材料教師參考資料選編 • 教學示例 • 評估示例	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/nss-lang/settext-index.html （指定文言經典學習材料資源）	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中/高中	中華文化	通過文化內涵豐富的學習材料，增進學生對中華文化的認識，進而培養對中華文化的反思和認同，以提升語文素養。 • 篇章分析：編選 50 篇文化學習參考篇章，依「修身和處世」、「家國和人倫」、「美與善」、「人與自然」四個類別編排，並提供文化學習焦點簡析、反思問題和學習活動。 • 教學設計：提供以「為學」、「孝親」、「美與善」等為主題的 6 個示例	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/secondary-edu/lang/culture.html#culture-text （郁文華章—中華文化學與教資源套）	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

(b) 學習領域：英國語文教育

學科：英國語文

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小	Learning Tasks for Key Stage 1 (只提供英文版本)	● Development of language skills, vocabulary building skills and phonics skills		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	Learning Tasks for Key Stage 2 (只提供英文版本)	● Development of language skills, vocabulary building skills and phonics skills		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	Primary English e-Learning Resources (PEER) (只提供英文版本)	● Multimedia materials for listening and viewing ● Development of language skills		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
小學	Learning and Teaching Resources on Teaching Information Texts (Primary) (只提供英文版本)	● Development of reading skills ● Connecting students' reading and writing experiences through adopting information texts		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
小學	Using Storytelling to Develop Students' Interest in Reading – A Resource Package for English Teachers (只提供英文版本)	● Development of language skills and positive values		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	Using Storytelling to Develop Students' Literacy Skills and Positive Values (只提供英文版本)	● Development of language skills and positive values		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	When Language Arts Meets Phonics - Phonics in Action at Junior Secondary	● Development of phonics skills ● Creative language use		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

	Level (只提供英文版本)			
高中	Exploring Text Types – Persuasive Writing (只提供英文版本)	● Knowledge of features and organisation of persuasive writing		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	Exploring Text Types – News Report and Editorial (只提供英文版本)	● Knowledge of features and organisation of news reports and editorials		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	Exploring Text Types – Feature Articles (只提供英文版本)	● Knowledge of features and organisation of feature articles		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
中學	Teen Time Remix: Using Authentic Materials for Developing Secondary Students' Listening Skills (只提供英文版本)	● Development of listening skills		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
中學	Enhancing Students' Language Skills with Multi-modal Texts (只提供英文版本)	● Development of multimodal literacy skills		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
中學	Enhancing English Vocabulary Learning and Teaching at Secondary Level (只提供英文版本)	● Development of vocabulary building skills		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
中學	A Treasury of Literary Classics (只提供英文版本)	● Appreciation of short stories and Greek mythology ● Creative language use ● Development of reading skills		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

中學	Poetry Appreciation (只提供英文版本)	● Appreciation of poetry by Hong Kong-based poets		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
中學	Short Film Appreciation – My Grandmother (只提供英文版本)	● Appreciation of short films and analysis of audio-visual effects ● Development of viewing skills		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小／初中	運用英語進行社交及情感學習：成長 (只提供英文版本)	● 溝通能力 ● 訂定目標 ● 正向思維 ● 認識自已的強項 ● 多角度思考 ● 分析情緒 ● 壓力管理 ● 正確自我觀 ● 同理心		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小／初中	運用英語進行社交及情感學習：不同的年代 (只提供英文版本)	● 溝通能力 ● 自律 ● 欣賞差異 ● 分析情況 ● 解難能力		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	運用英語進行社交及情感學習：建立關係 (只提供英文版本)	● 溝通能力 ● 尊重他人 ● 分析情緒 ● 訂定目標		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	運用英語進行社交及情感學習：良好習慣 (只提供英文版本)	● 自律 ● 樂觀 ● 正向思維 ● 溝通能力 ● 自我反思 ● 自我效能 ● 組織能力 ● 解難能力		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

學科：<u>英語文學</u>

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高中	A Treasury of Literary Classics (只提供英文版本)	● Appreciation of short stories and Greek mythology ● Creative language use		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	Poetry Appreciation (只提供英文版本)	● Appreciation of poetry by Hong Kong-based poets		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	Short Film Appreciation – My Grandmother (只提供英文版本)	● Appreciation of short films and analysis of filmic techniques		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	Resource Materials on the Learning and Teaching of Poetry (只提供英文版本)	● Appreciation of poetry and analysis of poetic techniques		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	Resource Materials on the Learning and Teaching of Film (只提供英文版本)	● Appreciation of short films and analysis of filmic techniques		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	A Guide to Writing and Referencing for Literature in English Paper 3 Portfolio/ School-based Assessment (只提供英文版本)	● Literary research skills ● Academic writing styles and conventions ● Citation and referencing methods		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

(c) 學習領域：<u>數學教育</u>

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小	建造小城堡	● 2S1 立體圖形(二) ● 3M1 長度和距離(四) ● 運用 3D 設計軟件進一步認識不同立體 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	健康飲食（食鹽的攝取量）	● 3N5 四則計算(一) ● 解答加減、乘加和乘減混合應用題及估計計算結果 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	數學修訂課程的實施的過渡期安排及示例	● 包含數學修訂課程的實施的過渡期相關示例		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	利用編程輔助乘法的學習	● 4N1 乘法(二) ● 應用編程探究兩位數乘兩位數的乘法計算 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	杯子打印	● 6M1 體積(二) ● 透過設計水杯鞏固對容量與體積的關係的認識 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	四季	● 6D2 折線圖 ● 讀及討論折線圖；製作折線圖 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

高小	數學探究(數字)	● 認識數學探究活動的一般程序和不同方法		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☑ 其他: 教育電視短片
初中	劉徽與割圓術	● 鞏固對圓周率和圓面積公式的認識 ● 從數學歷史欣賞中國古代數學家的成就 ● 從文化的角度欣賞數學		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	最短路徑與反射	● 全等三角形 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	數學科修訂課程過渡期學與教材料	● 3 的整除性判別方法 ● 質數與合成數的概念 ● 運用短除法求兩個數的最大公因數和最小公倍數 ● 圓面積公式 ● 角（度） ● 圓形圖		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	探究距離量度應用程式的誤差	● 量度的誤差 ● 三角學 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	數學百子櫃系列（廿五）面積和體積	● 面積和體積 ● 從數學歷史欣賞中國和西方古代數學家的成就 ● 從文化的角度欣賞數學		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☑ 其他: 閱讀材料

高中	遺傳學與數學	● 必修部分：續概率 ● 理解概率乘法定律和獨立事件的概念 ● 運用排列與組合解與概率有關的應用題 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	線性規畫與食物攝取量	● 必修部分：不等式與線性規畫 ● 在直角坐標平面上表示二元一次不等式的圖像 ● 解線性規畫應用題 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	圓心定位工具 (只提供英文版本)	● 必修部分：圓的基本性質 ● 理解圓上弦和弧的性質 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	傳染病的數學模型	● 必修部分：指數函數和對數函數 ● 運用指數函數和對數函數解應用題 ● 單元一：不定積分法及其應用 ● 運用不定積分法解應用題		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	數學百子櫃系列（五）數學的應用：圖像處理 — 矩陣世紀	● 單元二：矩陣 ● 理解矩陣的概念、運算及其性質 ● 理解二階及三階方陣逆矩陣的概念、運算及其性質 ● 認識如何應用矩陣的知識處理有關圖像的問題，例如壓縮圖像 ● STEM 教育		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☑ 其他: <u>閱讀材料</u>

(d) 學習領域： 科學教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高中	生物科／組合科學（生物部分）課題一至三	生物學與教資源套 － 補充資料（實驗活動） • 此網上資源包括生物實驗步驟和示範影片。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	生物科／組合科學（生物部分）課題二至四及生物科課題八	生物學與教資源套 － 補充資料（資料單張） • 此網上資源包括相關課題的閱讀材料。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	化學科課題一至十五組合科學（化學部分）課題一至七	化學實驗技巧 • 此網上資源包括 23 個示範化學實驗技巧和化學分析的影片。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	化學科課題一至十五組合科學（化學部分）課題一至七	高中化學科和組合科學科（化學部分）資源 • 此網站結集多項化學及組合科學（化學部分）課程的學與教資源，這些資源乃根據課題的學習目標及成果分類排列。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	物理科／組合科學（物理部分）課題： 力和運動、 波動、 電和磁	運用「AP Sensor」流動應用程式及流動裝置的內置傳感器進行物理實驗 • 此網站提供「AP Sensor」應用程式及相關的教材包括使用手冊、實驗手冊及示範短片。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中	物理相關之數學技巧：繪畫圖像、三角函數、單位轉換、對數、矢量	循序式自學與<物理相關之數學技巧>短片 • 此網站提供網上短片及學與教資源，以提升學生學習物理科所需的數學概念。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	綜合科學（中四至中六）必修和選修單元	綜合科學（中四至中六）學與教資源 • 此學與教資源包括學生筆記、教學簡報、實驗／活動工作紙和評估資源。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	科學（中一至中三）單元二、四、九、十一及十三	「科學（中一至中三）－學與教資源」 (資源 A) • 此網上資源包括科學探究、實驗及設計與製作活動，以支援已更新的科學（中一至中三）課程的學與教。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	科學科單元一、五、六、七、八及十四	「科學（中一至中三）－學與教資源」 (資源 C) • 此網上資源包括科學探究、實驗及設計與製作活動，以支援已更新的科學（中一至中三）課程的學與教。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	科學（中一至中三）單元四: 細胞、人類生殖與遺傳	「科學（中一至中三）－學與教資源」 (資源 D) • 此網上資源包括設計與製作活動，為支援「DNA 與遺傳」課題的學與教。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中	科學（中一至中三） 單元一、二、三、六七、八、九及十一	「科學（中一至中三）－學與教資源」 (資源 E) • 此網上資源包括科學探究、實驗及設計與製作活動，以支援已更新的科學（中一至中三）課程的學與教。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

(e) 學習領域： 科技教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初中	科技教育學習領域課程 「策略和管理」知識範圍 ● 核心單元 K7 營商環境、運作和組織 ● 延伸單元 E4 資源管理 ● 延伸單元 E5 市場營銷	● 主題式資源：該資源設有教師版及學生版，以便教師參考並使用。學生可根據不同主題學習相關範疇的知識，並在學習過程中，培育正面價值觀和積極態度，同時體驗開拓與創新精神。 ● 單元式資源：各相關單元均以不同個案及例子，闡釋相關概念。提供的資源包括：課題概覽、簡報演示配以教學筆記、學生工作紙、堂課及家課、課題測驗、課堂學習活動如個案研究、資料分析、小組討論等。	教育局網頁：	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	初中「機械人」學習資源	● 為支援學校推行 STEM 教育，課程發展處科技教育組開發的《初中「機械人」》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源提供相學習「機械人」的基礎知識教學內容、課業習作、專題研習及延伸活動和參考資料等。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中	初中科技教育學與教資源 - 與科技科目相關的模組(中一至中三)	● 為支援實施初中的「增潤科技教育學習領域課程」(增潤課程)，課程發展處科技教育組製作了一套學與教資源，涵蓋其中的科技科目學習元素單元，供教師參考和使用。 ● 教師可根據學與教資源內建議的學習進度，以靈活的方式引領學生深入了解和掌握在科技教育學習領域中所著重培養的科技知識、科技能力和科技覺知三方面。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	科技科目(中一至中三)個案研究	● 為支援學校於初中有效推行「科技科目」，課程發展處科技教育組開發的《科技科目(中一至中三)個案研究》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源提供與生活相關的個案研究個案，當中包括探究活動、課業、評估細則，以及延伸活動和參考資料等。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	• 透過 Micro:bit 認識編碼與實物之間的互動	**程序編寫** ● 解決問題的過程及技巧 ● 數據操作 ● 運用感測器和執行器與環境進行互動		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中	• 電腦網絡 - 理想的辦公室	**電腦網絡** ● 電腦網絡的常見部 ● 電腦通訊的應用及其影響		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	企業、會計與財務概論科 • 必修部分，包括*管理功能*、*以證券交易作投資*、*基礎會計比率分析*課題 • 商業管理選修部分：財務管理內*風險管理*課題 • 會計選修部分：*成本會計*課題。	*單元式資源*：該資源提供不同形式學與教例子作參考，闡釋不同課題的概念。各單元均提供教案、簡報投影片、個案及其他教學活動、附建議答案的課堂練習、家課及測驗。	教育局網頁：	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☑ 其他: 該資源亦已上載至教育局一部式學與教資源平台。另該平台亦提供各單元的評估課業以供教師參考
	• 商業管理選修部分：人力資源管理內的*培訓和發展及招聘的方法*課題、財務管理內的*財務分析及融資方式*課題、市場營銷管理中的*電子市場營銷及推廣組合*課題	*活動式資源*：該資源為教師提供學與教策略上的支援，引用生活實例設計不同的教學活動。每個主題均備有教師指引、概念闡釋、參考資料、建議書目，以及學生工作紙。	教育局網頁：	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☑ 其他: 該資源亦已上載至教育局一部式學與教資源平台。另該平台亦提供各單元的評估課業以供教師參考

高中	簡易版「設計與應用科技」(中四至中六) 學與教資源	● 為支援學校於高中有效推行「設計與應用科技」科及照顧學生的學習差異，課程發展處科技教育組開發的《簡易版設計與應用科技(中四至中六)主題式學習》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源將原有的課程內容作適時的編排、更新圖像及加入科技新知，以促進「設計與應用科技」教學。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	設計與應用科技(中四至中六)主題式學習	● 為支援學校於高中有效推行「設計與應用科技」，課程發展處科技教育組開發的《設計與應用科技(中四至中六)主題式學習》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源提供十個不同主題的學習單元，當中包括教學計劃、相關設計及科技知識內容探討、個案研究、科技探究活動、課業習作、專題研習、評估題目及細則，以及延伸活動和參考資料等。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中	設計與應用科技(中四至中六)個案研究	● 為支援學校於高中有效推行「設計與應用科技」，課程發展處科技教育組開發的《設計與應用科技(中四至中六)個案研究》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源提供與生活相關的個案研究個案，當中包括探究活動、課業習作、評估細則，以及延伸活動和參考資料等。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	「設計與應用科技」(中四至中六) 學與教資源	● 為支援「設計與應用科技」(中四至中六)的推行，教育局課程發展處科技教育組製作了一套學與教資源。 ● 本學與教資源的製作目的，是提供有關「設計與應用科技」（中四至中六）必修及選修部分所需的知識，以支援課程的學與教。一套八本的學與教學習資源包括教師手冊及學生學習資源部分，涵蓋「設計與應用科技」（中四至中六）的每一學習範疇及單元。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中	健康管理與社會關懷電子學習資源	主題包括： 1)人生不同階段的需要和發展 2) 健康和幸福 3) 健康體魄 4) 精神健康 5) 社群健康 6) 健康的社區 7) 關愛的社區 8) 生態與健康 9) 建設健康城市 10) 健康護理制度 11) 社會福利制度 12) 醫護社福界專業 13) 健康和社會關懷政策 14) 關懷社會行動 15A) 人口老化 15B) 歧視 15C) 家庭暴力 15D) 成癮 15E) 貧窮		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	必修部分 - 以 Scratch 教授算法測試	● 學生能理解 Scratch 中的編程概念 ● 學生能為指定情境編寫 Scratch 程式 ● 了解在測試算法時使用不同的測試個案的理念 ● 懂得根據程式的結構來選擇測試個案		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中／高中	運用徒手草圖作為視覺思維及傳意工具	● 為支援教師培養學生學習設計與科技科目的視覺思維及手繪草圖的表達能力，課程發展處科技教育組開發《使用手繪草圖作為視覺思維和傳意工具》教學筆記，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源內容包括教材、學習活動及評估課業及參考資料等。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	機械及機械元件 (學習資源及教師培訓影片)	● 為進一步支援學生學習設計與科技科目中與機械結構及機械元件相關的課題，課程發展處科技教育組開發《機械及機械元件》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源共有四 個教學單元，內容採用循序漸進形式，配合生活例子及專題研習部分，幫助學生由認識到動手實踐，並以多角度了解各種類的械結構及機械元件。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中／高中	「機械人」專題研習	● 為進一步支援學校推行 STEM 教育，課程發展處科技教育組開發《「機械人」專題研習》學與教資源，以供前線教師參考。 ● 本學與教資源內容包括教材及學習活動，目的是支援教師培養學生的自我探索精神、解難能力、創意和綜合應用知識的能力。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	視頻學習資源: 學校工場安全守則 (視像)	● 為提升學生與教師在學校工場內的安全意識，課程發展處科技教育組製作了一套「學校工場安全守則」視頻，供教師參考及使用。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	食品科學與科技	● 食物與營養 - 膳食計劃		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		- 營養與健康		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		- 認識材料		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

		● 食品烹調及加工 - 食品加工/科技的原理		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		- 食品科學基礎		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		- 食品科學之 STEM		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		- 食品科技與健康		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	服裝、成衣與紡織	● 布料及衣物製作：紡織科技、成衣科技 ● 時裝及服裝審美能力：服裝設計基礎和形象創造、服裝與文化		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	家庭生活	● 家庭		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中／高中	家居管理及科技	● 食品研究與開發		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		● 消費者教育		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
		● 資源管理		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

(f) 學習領域： 個人、社會及人文教育

學科：中國歷史

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初中	《想・創 —中國歷史學與教資源套（第一輯）》（只有中文版）	中國歷史科修訂課程（中一至中三）： ● 秦漢 ● 三國兩晉南北朝 ● 隋唐 ● 宋元 ● 明 ● 清 ● 中華民國		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中及高中	《按圖索證—從圖象考證近現代中國的歷史發展》（只有中文版）	近現代中國歷史： ● 1841-1911 ● 1912-1949 ● 1949-1999		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	教師教學分享：鴉片戰爭、抗日戰爭（只有中文版）	● 鴉片戰爭：概論、探究學習 ● 抗日戰爭：概論、戰爭勝利原因	鴉片戰爭 抗日戰爭	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中	中國歷史閱讀篇章（只有中文版）	中國歷史科修訂課程（中一至中三）： ● 史前至夏商周 ■ 文明的曙光 ■ 地下的寶藏 ■ 青銅的密碼 ■ 越王勾踐 ● 秦漢 ■ 王昭君 ● 三國兩晉南北朝 ■ 華佗 ■ 遠古至魏晉南北朝的香港 ● 隋唐 ■ 魏徵 ■ 唐代及五代時期屯門在軍事及中外交通上的重要性 ● 宋元 ■ 宋王台與南宋的滅亡 ● 明 ■ 鄭和 ■ 元明時期的香港：中原之亂與各大姓族之南移		☐ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	想。創。中國歷史——學生自學平台（只有中文版）	中國歷史科修訂課程（中一至中三）： ● 史前至夏商周 ■ 3. 春秋戰國時期的變局：延伸部分：人物個案研習：蘇秦 ● 秦漢 ■ 2. 兩漢的政治發展與中外文化交流：延伸部分：科技發明（造紙術與天文儀器的發明） ● 三國兩晉南北朝 ■ 1. 魏晉南北朝的分		☐ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____ *自學平台將於 2020 年 9 月中開放給全港中一級學生使用，師生可透過香港教育城戶口登入*

		裂與政權的更替：延伸部分：武備的演進（南方水軍與北方騎兵） ● 隋唐 ■ 3. 唐的建國與盛世：延伸部分：武后施政的特色		
初中	微歷史（只有中文版）	● 西周：問鼎中原 ● 漢代：儒家經典可以治國？ ● 唐代：虢國夫人游春圖—誰是虢國夫人？ ● 宋代：泉州灣宋代海船 ● 明代：戚繼光的難題 ● 清代：行刺李鴻章：刀鋒下的外交 ● 中華民國：蔣經國打老虎：最短命的貨幣金圓券 ● 中華人民共和國：人民的名義 ● 中華人民共和國：黃色歌曲：偷聽鄧麗君的日子		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中（亦適合非華語學生）及高中	中國戰爭史	● 長平之戰 ● 赤壁之戰 ● 淝水之戰 ● 相州之役 ● 郾城之役 ● 寧遠之役 ● 虎門之戰 ● 黃海海戰 ● 醉酒灣防線		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中（亦適合非華語學生）及高中	歷史影像中的近代中國——徐宗懋藏品選	中國近現代史： ● 1841-1911 ● 1912-1949 ● 1949-1999		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____

初中（亦適合非華語學生）及高中	抗戰勝利七十周年圖片集——徐宗懋藏品選	● 抗日戰爭		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____

學科： 歷史

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初中及高中	《歷史科考察易：長洲太平清醮》流動應用程式	● 初中歷史科修訂課程 ■ 課題 4：個案研習：長洲太平清醮 ● 高中歷史科課程 ■ 香港的現代化與蛻變：本地文化承傳 ● 包括考察路線、學習活動、歷史影片及參考篇章 ● 可在線或離線使用，設有擴充實境與虛擬實景功能	iOS 版本下載： Android 版本下載：	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中及高中	初中歷史科電子閱讀平台(試用版)	● 涵蓋初中及高中歷史科課程的不同課題 ● 學生可自行登入電子閱讀網上平台，閱讀歷史篇章及完成相關題目	**電子平台暫定於 10 月開放給全港中學學生使用。相關資訊將於 10 月以教育局通函通知所有學校*	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	《教學新意念—初中歷史科修訂課程教學新資源 (第一輯)》	● 試教教案及工作紙展現初中歷史科修訂課程中新學習元素和不同課題的特色 ■ 中一：課題 1、2 及 4 ■ 中二：課題 7 及 8 ■ 中三：課題 9、10 及 12		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____
初中及高中	初中歷史科修訂課程教師培訓系列：「如何在歷史課堂處理學習多	● 教師可在電子學習平台學習適異教學策略 ■ 觀看短片 ■ 完成相關題目 ● 第一輪課程於 2020 年 8 月 1 至 9 月 15 日舉	第一輪課程資料：	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 其他: _____

	樣性」網上課程	行 ● *第二輪課程最快於 9 月下旬重辦。教師可留意教師培訓行事曆的公布及報名參加*		
初中及高中	歷史影像中的近代中國——徐宗懋藏品選	中國近現代史： ● 1841-1911 ● 1912-1949 ● 1949-1999		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____
初中及高中	抗戰勝利七十周年圖片集——徐宗懋藏品選	● 抗日戰爭		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____
初中及高中	中學歷史課程學與教資源套《如何在歷史課堂處理學習多樣性》	● 不同適異教學工具及策略，例如均衡器、Frayer Model、RAFT、思考點、學習餐單等 ● 附有 14 份配合初中及高中歷史課程的適異教案示例		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	高中歷史課程學與教資源套《1945 年後的國際協作與地區政治》	● 1945 年後的國際經濟、社會及文化協作 ● 1945 年後的國際協作及地區政治 - 中國、日本及東南亞		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____

學科： 地理

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高中	課程資源名稱：利用網上 VR360°全景照片和在線地圖進行虛擬城市實地考察 (相關課題：實地考察)	本課程資源配合高中地理課程，有以下兩個學習重點： ● 學習城市實地考察中的數據蒐集、展示及數據分析等實地考察技能 ● 學會如何利用電子學習資源 (例如 VR360°全景照片及網上地圖) 有效地進行地理虛擬實地考察		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	課程資源名稱：地理電子學習教材套 – 氣候變化 (相關課題：氣候變化)	本課程資源配合高中地理課程中的「氣候變化」單元，包括有以下各學習重點： ● 全球及香港氣候變化的情況 ● 全球暖化的成因 ● 氣候變化的影響 ● 應對氣候變化的方法		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

學科：經濟

高中	涵蓋高中經濟課程的所有課題	計劃由優質教育基金(QEF)資助，香港中文大學製作，共有約 200 條動畫短片陸續上載到網上平台，供教師和學生免費使用。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	聯繫匯率的運作	香港聯繫匯率制度簡介		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 其他: _____

學科：生活與社會（中一至中三）

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初中	「三分鐘概念」動畫視像片段系列： 片段 1「媒體素養」（只有中文版） 片段 2「愛情三角理論」（只有中文版） 片段 3「智慧城市」（中、英文版） 片段 4「多元共融」（中、英文版） 片段 5「世界公民」（中、英文版） 片段 6「量度經濟表現的指標」（中、英文版） 片段 7「個人資源管理：理財篇」（中、英文版）	本課程資源幫助學生有效理解生活與社會課程（中一至中三）中抽象的概念和內容。學生可自行觀看片段及完成工作紙作為課前預習或課後複習，鼓勵他們自主學習。片段最後部分設有反思問題，作為延伸討論之用。 相關課程內容： 片段 1：傳媒與我們的生活 片段 2：知情識性：戀愛認知 片段 3：「全球城市」：香港展現的「全球城市」的社會特徵 片段 4：寰宇一家：尊重不同背景的人 片段 5：世界公民與人道工作：世界公民的意識和對人道工作的貢獻 片段 6：香港的經濟表現：起伏不定的香港經濟 片段 7：資源運用：理財有道，做金錢的主人		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中	組合單元學與教資源系列： 資源 1「香港作為多元共融的『全球城市』」（只有中文版） 資源 2「中國的經濟概況與國民的生活」（只有中文版） 資源 3「中國經濟的近期發展：粵港澳大灣區建設及『一帶一路』倡議」（只有中文版） 資源 4「走向世界的中國」（只有中文版） 資源 5「知情識性」（只有中文版） 資源 6「提升生活技能：（一）情緒管理與提升抗逆力」（只有中文版） 資源 7「提升生活技能：（二）時間管理」（只有中文版）	本課程資源將生活與社會課程（中一至中三）相關度高的單元內容組織一起，以加強學生對課程內容的綜合理解。 相關課程內容： 資源 1：「全球城市」：香港展現的「全球城市」的社會特徵；及寰宇一家：尊重不同背景的人 資源 2：中國的經濟概況：中國的宏觀經濟；及中國國民的生活：城鄉生活面貌 資源 3：中國政府在經濟的角色：中國政府對經濟的規劃與調控；及中國區域經濟的發展 資源 4：走向世界的中國：參與國際事務 資源 5：知情識性：戀愛認知；性態度的培養和發展；及意外懷孕的影響 資源 6 及資源 7：個人成長：鞏固自信，提升抗逆力		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

學科： 旅遊與款待

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高中	「會議、獎勵及展覽業務」	● 了解更多有關節目小組委員工作的例子		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	「主題公園 」	● 了解主題公園的重要特質: 主題公園成功的因素 ● 有助主題公園成功的因素: 適應市場轉變		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	評估課業參考站	● 教育局一站式學與教資源平台		☐ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

(g) 學習領域： 藝術教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高中（其他學習經歷—藝術發展）	音樂與跨課程語文學習	● 連繫不同學習領域的知識，發展多角度欣賞和思考的能力 ● 學習音樂欣賞相關的文本素材，認識相關的詞彙和修辭 ● 從音樂欣賞到評論音樂的策略		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中（其他學習經歷—藝術發展）	電影裡的音樂	● 描述和分析電影《鋼琴戰曲》選段如何運用鏡頭角度、鏡頭運動、構圖和燈光效果，並詮釋當中傳遞的信息 ● 分析蕭邦《G 小調第一敍事曲，作品 23》和該電影選段的關係 ● 創作自訂題目的錄像作品，以傳遞堅毅、平等或關愛的信息		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中（其他學習經歷—藝術發展）	錄像藝術初探	● 描述及分析概念錄像和音樂錄像作品的表達手法 ● 從多角度詮釋概念錄像和音樂錄像作品的意義 ● 運用簡單拍攝技巧創作錄像作品 ● 制訂準則來評賞錄像作品		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

學科： 音樂科

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小	聲響故事創作	● 辨別音樂的特徵，並運用簡單音樂術語來描述其特色 ● 表達個人對音樂的感受 ● 運用基本音樂技能、簡單音樂意念及不同聲響為自創的故事情節創作聲效 ● 利用圖像譜記錄音樂 ● 應用既定評估重點來評賞音樂作品和演出		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	彈彈琴、唱唱歌	● 準確地齊唱及演奏口風琴 ● 應用五線譜讀譜 ● 辨別不同的力度變化 ● 即興創作節奏「答句」		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	音樂故事創作	● 描述及分析具簡單結構音樂 ● 創作具結構及組織的音樂 ● 利用資訊科技創作及記錄音樂 ● 應用既定評估重點和適當的音樂術語來評賞音樂作品和演出		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	士工滾花教學單元	● 以依字行腔方式演唱士工滾花 ● 辨別士工滾花不同的序，以及子喉和平喉的收音 ● 創作和演繹士工滾花		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	七字清中板教學單元	● 以依字行腔方式演唱七字清中板 ● 辨別七字清中板不同的序，以及子喉和平喉的收音 ● 創作及演繹白欖		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	顧嘉煇粵語流行曲分析	● 提供顧嘉煇十首粵語流行曲的音樂分析，以認識流行音樂的歌曲特色及不同的音樂元素運用，例如歌曲結構、曲詞、旋律等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	音樂創作自學材料	● 通過不同的例子與練習，讓教師和學生研習各類作曲手法 ● 認識簡易的有調性和聲、輪唱曲創作、旋律動機和節奏的寫作技巧，以及樂器學及音色的處理		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中 音樂選修科	粵劇梆黃	**相關課程內容** 針對高中音樂選修科的必修單元一（聆聽）課程內容，其中粵劇音樂的部分，即梆黃的四個板式，包括七字清中板、士工滾花、反線十字句中板，以及八字句二黃慢板。 **學習重點** ● 分析三類唱腔的結構 ● 認識板腔音樂的戲劇功能 ● 辨別四種板式的不同引子 ● 分析板腔、曲牌及說白選段的結構		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中 音樂選修科	本地流行音樂	**相關課程內容** 針對高中音樂選修科的必修單元一（聆聽）課程內容，其中本地流行音樂的部分 **學習重點** ● 認識本地流行音樂人／樂隊的背景和特色，如陳奕迅、太極及 Beyond ● 運用和聲、節奏運用、配器及結構四個重點，分析本地流行曲		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

學科： 視覺藝術科

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小／高小	說說藝術	1. 運用視覺藝術語言描述作品 2. 認識欣賞藝術作品的方法 3. 培養觀察力和分析能力 4. 認識藝術與社會的關係	《美術欣賞》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	視覺藝術科的跨學科學習	1. 評賞不同文化情境的藝術作品，幫助學生認識及尊重多元文化，促進他們珍惜歷史和文化承傳 2. 閱讀與藝術相關的文字材料時，聯繫個人經驗和知識 3. 引導學生從科學、科技和數學的角度，引導學生討論和評賞藝術作品，以拓寬他們的藝術視野		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	吉祥餐具：從文化角度認識中國藝術	1. 評賞三件中國器皿「青釉劃蓬瓣紋十繫罐」、「淺綠釉蓮瓣盞托」和「青花八吉祥紋盉」，分析其造形、花紋及其象徵意義外，並從社會文化、宗教等角度了解作品信息 2. 為家人設計一套中式餐具，以表達對家人的祝福，並運用具象徵性的元素，例如造形、符號、色彩，表達吉祥的意思	《舉隅：從文化角度認識中國藝術》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	甚麼是藝術評論：從不同情境角度評賞	1. 發展以口頭方法評賞藝術作品 2. 認識從不同情境角度評賞藝術，例如觀賞和創作者的情境、社會學、心理學等角度	《甚麼是藝術評論？》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

初中	以花言志：從文化角度認識中國藝術	1. 藉評賞馬麟的《層疊冰綃圖》、楊無咎的《四梅花圖卷》和關山月的《俏不爭春》，探討從中國文化思想例如道家、儒家角度評賞中國繪畫 2. 分析作品中蘊含的文化、政治等因素對中國繪畫藝術演變的影響，並詮釋作品 3. 以「以花言志」為題，運用國畫顏料、工具和技法，藉繪畫花卉表達自己的心志	《從文化角度認識中國藝術》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	心中的偶像：從文化角度認識西方藝術	1. 運用適當視覺藝術辭彙比較兩幅不同時期（如古典、中世紀、文藝復興或現代時期）的西方人物繪畫的形式特色 2. 從歷史、文化、經濟和科技角度詮釋作品 3. 以「心中的偶像」為題，恰當地運用視覺藝術語言和繪畫技巧繪畫一幅人物畫，表達對所選偶像的感覺	《從文化角度認識西方藝術》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	香港・印象：從文化角度認識西方藝術	1. 評賞康斯塔伯的《乾草車》和莫內的《印象・日出》，比較兩幅繪畫的空間與深度、色彩和筆觸，以及其所營造的情緒和氣氛 2. 認識文化對藝術的影響 3. 比較兩幅繪畫所反映的不同社會面貌，並從美術史、文化和經濟角度詮釋作品 4. 以「香港・印象」為題繪畫風景畫，藉以表達自己對香港的印象（例如五光十色、急速、密集）	《舉隅：從文化角度認識西方藝術》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中	百折不撓：從文化角度香港藝術認	1. 評賞幾位不同時期香港藝術家的立體及裝置藝術作品，分析和比較物料、形式表現和視覺效果	《從文化角度認識香港藝術》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

	識	2. 從中、西文化、經濟、科技等角度詮釋作品 3. 探索以紙張為創作媒介的可能性和技巧 4. 以「百折不撓」為題，創作一件紙的立體作品，以表達力量或堅毅的精神		
高中視覺藝術選修科	升級改造：《從多角度認識具功能的視覺藝術品》	1. 理解設計與生活的關係 2. 從美感、功能及科技等角度評賞設計品 3. 因應使用者（例如家人）的需要、美感、功能和生產成本，重新構思一件物件，將它升級再為一件日用品 4. 以麥克筆和針筆繪畫幾個設計草圖	《從多角度認識具功能的視覺藝術品》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中 視覺藝術選修科	甚麼是藝術評論：評賞的角度和理論	1. 以簡短篇幅書寫一段藝術評賞 2. 認識一些藝術評賞的理論，例如藝術史、藝術評論和藝術理論的關係以增進藝術評賞的知識 3. 從不同角度評賞藝術作品，例如觀賞和創作者的情境、社會學、心理學、符號學等角度	《甚麼是藝術評論？》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中 視覺藝術選修科	小宇宙・大世界：從文化角度香港藝術認識	1. 比較兩位香港藝術家的繪畫，分析作品如何反映傳統中國文化思想，以及西方藝術的概念 2. 從歷史、社會、文化等角度詮釋作品的意義 3. 選擇運用西方／中國的繪畫物料，或混合使用，以「小宇宙・大世界」為題繪畫，表達自己的世界觀	《舉隅：從文化角度認識香港藝術》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中 視覺藝術選修科	發現・自我：攝影與情境	1. 分別從形式和情境角度評賞幾幅攝影作品，理解兩種取向的不同意義 2. 運用情境取向評賞藝術品，多角度思考，觀看和創作藝術的方法 3. 以手機拍攝記錄自己一段時間的日常生活（例如一星期），用一個新的角度，嘗試發掘自己新的一面（例如小習慣、喜好）	《舉隅：攝影與情境》	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中 視覺藝術選修科	作品集的建立	1. 認識作品集作為視覺藝術科的學習和評估的功能 2. 認識發展作品集的方法和過程，例如包括：探索意念、評賞藝術／設計作品、探究媒介和技巧和反思學習 3. 在課堂的學習上，理解評估作品集（包括完成作品）的方法和準則	*Assessment for Learning Visual Arts Portfolio*	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中 視覺藝術選修科	分析評估個案（考試及作品集）	1. 從分析評估個案（考試及作品集），掌握高中視覺藝術科考評的要求和評估準則 2. 參考個案的建議學習活動，掌握改善評賞和創作的方法	教育局一站式學與教資源平台 - 藝術教育學習領域 - 評估課業參 考網站	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

(h) 學習領域： 體育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小	基礎活動	● 在家進行初小基礎活動遊戲 (投影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	體適能	● 在家進行體適能活動(投影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	體適能	● 在家進行健體舞(投影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	體適能	● 介紹健體舞 ● 當中展示了不同的動作及舞步 (網頁)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	體適能	● 介紹健體舞 ● 當中展示了學習多樣性，各人動作略有不同 (網頁)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小／初中／高中	體適能	● 介紹 20 個體適能遊戲(網頁)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

高小／初中／高中	體適能	● 介紹不同類型的體適能訓練活動（包括無器材、簡單器材及專門器材訓練）(網頁)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小／初中／高中	體適能	● 介紹 12 個不同難度的體適能動作(網頁)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	體適能	● 在家進行體適能活動（初階）(投影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	體適能	● 在家進行體適能活動（進階）(投影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中／高中	體適能	● 在家進行健體舞(投影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	健康的生活方式	● 介紹活躍及健康的生活方式 (視訊影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初小／高小／初中／高中	健康的生活方式	● 介紹活躍及健康的生活方式 (教育電視《健康動起來》預告片) (視訊影片)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	價值觀教育：堅毅及國民身份認同	● 介紹香港著名單車運動員李慧詩及中國國家跳水隊 (投影片)	(單車與李慧詩) (跳水與中國跳水隊)	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	運用資訊科技在體育科以促進網上學習	● 明白如何操作網上學習平台，以便參考教師提供的資料、上載表短片及進行網上避評估 (投影片)	(教師手冊) (學生手冊)	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小／初中／高中	羽毛球	● 介紹歷史、規則和基本技術 (投影片)	(簡介)	☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

			(步法) (球員介紹)	
高中 體育選修科	高中體育選修科 網上評估	● 利用網上學習平台，進行網上評估(由高中體育網絡教師提供)以提升學生學習效能	有關詳情，請發電郵到 cdope5@edb.gov.hk 與楊達文先生聯絡	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: ------

(i)學科： 高中通識教育科

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高中	通識教育科的學與教資源	通識教育科的學與教資源已上載通識教育科網上資源平台，以支援通識教育科的學與教。(https://ls.edb.hkedcity.net)		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	《在通識教育科照顧學習者多樣性—為讀寫困難/讀寫能力稍遜學生調適學與教素材示例分享》資源冊（網上中文版）	● 資源冊以 2015 年出版的《通識教育科課程資源冊系列》為藍本編製，以協助有讀寫困難/讀寫能力稍遜學生學習通識教育科。 ● 教師可按校本情況和個別學生的學習需要，靈活運用及調適資源冊內的學習活動，以更有效地照顧學習者多樣性。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中及高中	綜合運用共通能力網上課程（中文版）	本網上課程[1]為協助學校提供有意義的學習情境，讓學生透過互動遊戲和情境學習活動等多元而有趣的學習素材培養其共通能力。課程設有四個單元，包括： - 單元一：明辨性思考能力 - 單元二：創造力 - 單元三：協作及溝通能力 - 單元四：解決困難能力 教師可在以下網址登記成為本課程學校帳戶管理人(https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/register.jsp），藉此了解學生在網上課程的學習進度。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

[1] 以下列三本已出版的教材套為藍本：(1) 課程發展議處個人、社會及人文教育組 (2017)。《綜合運用共通能力資源冊（初中）》。香港：教育局。(2) 課程發展議處個人、社會及人文教育組 (2011)。《批判性思考能力的學與教—情境分析(高中)》。香港：教育局。(3) 課程發展議處個人、社會及人文教育組 (2009)。《批判性思考能力的學與教教材套(高中)》。香港：教育局。

高中	通識教育科閱讀專區	以通識教育科教師及學生為對象的推廣閱讀平台，包含不同類型和題材的學與教資源，以鼓勵學生廣泛閱讀，增潤知識。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	通識教育科多媒體學習資源：視頻學習資源	● 以視頻資訊為切入點，配合學生的前備知識及通識教育科的學習重點而提供相關的學習資源，內容涵蓋以下的教學課題: - 保育歷史建築 - 「一帶一路」倡議 - 環境與可持續發展		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	學與教示例：〈認識「一國兩制」與《基本法》〉	● 這份學與教示例旨在讓學生掌握「一國兩制」的理念，以及這些理念如何在《基本法》的條文內訂明，並體現於日常生活當中。 ● 配合通識教育科課程「今日香港」單元的主題 1 及 2。	（第 62-83 頁）	☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	「今日香港」單元的學與教資源	通識教育組選取了《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》內的九個基本概念（如《基本法》、「一國兩制」、法治精神），製作相關的投影片及動畫影片，以方便教師參考及使用，並幫助學生了解這些概念。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高中	「通識好去處」資源：網遊博物館	A. 香港歷史博物館 B. 香港文化博物館 C. 香港科學館		☑ 教學資源 • 學生自學 ☐ 其他: _____

(j) 學科： 小學常識科

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小	光、聲、電	● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技 ● 相關學習活動：「影子的秘密」、「製作聲音模型」和「電的小百科」		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	生物世界	● 小學常識科學習範疇：人與環境 ● 相關學習活動：「分辨生物與非生物」、「動物的特徵」和「植物的部份」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	力與簡單機械	● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技 ● 相關學習活動：「拉力」和「推力」		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	物料科學	● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技 ● 相關學習活動：「物料的特性和種類」和「製作房屋屋頂」		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	奇妙的身體	● 小學常識科學習範疇：健康與生活 ● 相關主題：「感覺器官」、「身體的骨骼和肌肉」和「健康飲食」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	綠色生活	● 跨學習範疇學習活動－「減少浪費食物」、「節約能源」和「珍惜資源」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

初小	水和空氣	● 跨學習範疇學習活動－「製作潛水小烏賊模型」、「空氣的特性」和「製作空氣動力小火箭模型」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小	中國的工程	● 跨學習範疇學習活動－鐵路的發展：路軌模型設計及製造		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	光、聲、電	● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技 ● 相關學習活動：「光的反射」、「製作隔音屏障」和「探索電路」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	生物世界	● 小學常識科學習範疇：人與環境 ● 相關學習活動：「生物的特徵」、「動物的分類」和「植物不同部份的功能」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	力與簡單機械	● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技 ● 相關學習活動：「磁力」、「作用力和反作用力」和「簡單機械」等		☑ 教學資源 ☐學生自學 ☐ 其他: _____
高小	物料科學	● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技 ● 相關學習活動：「太陽系」、「月相變化」和「製作摩天大廈」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

高小	奇妙的身體	● 小學常識科學習範疇：健康與生活 ● 相關學習活動：「循環系統的重要」、「神經系統的功能」和「常見疾病」		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	綠色生活	● 跨學習範疇學習活動－「温室效應」、「公共交通工具」和「節約能源」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	水和空氣	● 跨學習範疇學習活動－「製作潛水艇模型」、「製作自動澆水花盆模型」和「認識空氣污染」等		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	中國的工程	● 跨學習範疇學習活動－橋的興建：橋模型製作及橋的負載能力探究		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	絲綢之路的故事	● 跨學習範疇學習活動－鄭和與海上絲路：「水密隔艙探究」和「製作安全警報器」		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
高小	中國歷史及中華文化相關的學與教資源	● 小學常識科學習範疇：國民身份認同與中華文化 ● 提供簡報的 pptx 檔和 pdf 檔包括有關抗日戰爭和鴉片戰爭兩個課題的學與教要點、教師參考和延伸學習的資源，教師可按學生的學習需要調適相關		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

		教學內容		
初小 / 高小	小學常識科學與教資源套（歷史與文化）	● 小學常識科學習範疇：國民身份認同與中華文化 ● 本資源套包括的課題：「從李鄭屋漢墓看漢代文化」、「從宋王臺看宋朝歷史」和「從香港圍村看中國傳統文化」，提供相關的課堂設計、工作紙、學生筆記和教師筆記等，當中的資源適用於第一和第二學習階段		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小 / 高小	中華里	● 小學常識科學習範疇：國民身份認同與中華文化 ● 優質教育基金－《中華里》分為四大系列，包括人物、歷史、中華美德及生活時令系列，總共 38 冊		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

(k) 德育、公民及國民教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
初小／高小／初中／高中	德育、公民及國民教育	教育局德育、公民及國民教育「生活事件」教案 提供不同範疇的生活事件教案，包括個人成長及健康生活、家庭生活、社交生活、學校生活、社會及國家生活、工作生活。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	德育、公民及國民教育	教育局「認識國旗、國歌及區旗」網頁 提供學與教資源，包括國旗、國歌及區旗的簡介、學校升掛國旗及區旗的注意事項、相關資料和參考網址。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	生命教育	教育局《遊戲中覓方向・體驗中悟道理—生命教育互動學習教材》 提供生命教育的教案，並介紹相關網上資源。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小	德育、公民及國民教育	公民教育委員會《小泥子》 通過漫畫及遊戲，介紹生活常識，宣揚正面的價值觀和積極的人生態度。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____
初小／高小／初中／高中	《憲法》和《基本法》教育	基本法推廣督導委員會和政制及內地事務局「《基本法》頒布三十周年網上展覽」 展示《基本法》頒布以來的重要里程，回顧《基本法》的歷史背景、起草和頒布過程，以及香港成功落實《基本法》的情況。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

初小／高小／初中／高中	《憲法》和《基本法》教育	政制及內地事務局「《基本法》網站」 除《憲法》及《基本法》全文以外，介紹《基本法》推廣活動，相關資料和參考網址。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 ☐ 其他: _____

(l) 資優教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高小 (中國語文)	詩韻頌 —— 與古詩人齊唱和	● 透過研習唐代近體詩，提升感受語文美感及欣賞詩歌的能力，豐富文學素養，體認中華文化精髓； ● 提升文學欣賞和創作的興趣和能力； ● 學習古人積極的人生觀及溫柔敦厚的傳統品格，引起生活和生命的體悟。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中 (中國語文)	新詩欣賞及創作 —— 校本抽離式資優培育計劃	● 掌握欣賞及創作新詩的方法，並領略創作新詩的趣味； ● 透過新詩的欣賞和創作，了解自我、關心社會、思考人生價值，從而建立積極正面的人生態度。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
初中 (英國語文)	Debating Out of the Box: A Box of Strategies to Ignite Student Thinking (只提供英文版本)	● Enhance students' critical thinking skills and apply the skills in other language contexts or disciplines; and ● Understand how English language works in debating, and apply the understanding to their learning and use of the language.		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

高中 (中國語文)	獅子山下的筆跡 —— 校本抽離式資優培育計劃	● 閱讀與評析香港文學作品和觀看相關的影音片段、搜集資料、分析及評鑑文學篇章、自行研習及評賞文學作品、進行創作或探究，以了解並發掘更多香港今昔的地貌與人情，培養審美情趣，提高學習語文的興趣和語文能力； ● 增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命的體悟； ● 培養自主學習的態度和能力。		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

(m) <u>幼稚園教育</u>

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
幼稚園	教育局教育電視 - 愉快學寫字：培養基礎能力	• 如何建立學習寫字的基礎能力		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____
幼稚園	我是健康好寶寶	• 健康生活 • 健康教育 • 遊戲與運動 • 閱讀活動 • 其他參考資料		☑ 教學資源 ☐ 學生自學 ☐ 其他: _____

附件二

STAR 網上「基本能力」預設評估課業
(語文科包括閱讀、寫作、聆聽及說話課業)

目的

本附件旨在向各中小學校長、中國語文科、英國語文科及數學科教師介紹題述網上「預設評估課業」的上載事宜。

詳情

2. STAR 平台是一網上評估題目庫，載有超過 57 000 道根據中國語文科、英國語文科及數學科第一學習階段至第三學習階段基本能力擬訂的優質評估題目，並能提供即時評估報告。教師可運用即時評估報告檢視學生的學習情況，為學生提供適時及聚焦的回饋以促進學與教，並參考「網上學與教支援」(WLTS)平台所提供的學習資源套，安排跟進及調整教學策略及計劃。

3. 自 2020 年 2 月冠狀病毒病疫情開始時，STAR 平台均會定期上載第一至第三學習階段中國語文科、英國語文科及數學科的「預設評估」課業（https://star.hkedcity.net/zh-hant/）。為增加學習及評估資源的多樣性，WLTS 平台亦會於 2020 年 9 月起定期上載與中國語文科、英國語文科及數學科的網上互動遊戲（https://wlts.edb.hkedcity.net/tc/home/index.html）。

4. 教師可在計劃校本課程時直接使用這些題目/課業、或按需要編輯有關題目/課業，並在 STAR 平台上派發給學生，或鼓勵學生透過網上互動遊戲在家中進行學習。STAR 平台可支援各主要生產商電子設備(包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦)以及各大網上瀏覽器，而學校或需更新電子設備軟件及網上瀏覽器版本。

聯絡

5. 如有任何查詢，請致電 2123 6032 與教育局轄下教育基建分部的評估及考評局組許麗賢女士(高級課程主任/評估及支援)聯絡。學校亦可致電香港教育城熱線號碼 2624 1000，查詢有關 STAR 平台的各項功能及實際操作技巧。