

档号：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/2(2)

教育局通函第 180/2020 号

分发名单：各中小学校长

副本送：各组主管一备考

价值观教育的最新发展

摘要

本通函旨在通知各中小学有关加入「守法」和「同理心」作为首要培育的价值观和态度。

背景

2. 培养学生建立正面的价值观和态度一直是中小学教育的重要学习宗旨。我们期望香港的下一代品行端正，能具备广阔的知识基础，展现明辨慎思、道德判断、善于沟通等能力，并对社会有承担、具国家观念、香港情怀和国际视野。

3. 课程发展议会于 2002 年提出将坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同，以及承担精神，作为促进学生全人发展和终身学习的首要培育的正面价值观和态度；并因应社会发展和学生需要，于 2008 年加入诚信和关爱，持续推动价值观教育。因应学生的学习和发展需要，课程发展议会决定加入「守法」和「同理心」作为首要培育的价值观和态度，并希望社会上不同持份者能协力同心为学生缔造富关怀和具正向氛围的学习环境，以助学生培养正面价值观、态度和行为。

详情

4. 学校课程是一个持续更新的历程。学校课程检讨专责小组已于本年九月向教育局提交检讨报告¹，提出多个方向性的建议，包括应优先推行价值观教育；而随着 2019 冠状病毒病于全球肆虐，持守正面的价值观和态度以面对生活和学习上的种种挑战，更形重要。

5. 课程发展议会于今年十月建议将「守法」及「同理心」列为首要培育学生的价值观和态度，让学生明了为了群众福祉，遵守法规是公民的基本责任；并懂得易地而处，考虑别人的处境及感受，尊重不同的意见，有助营造和谐关爱的社

¹ 学校课程检讨专责小组最后报告全文：https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/renewal/taskforce_cur.html

会。

6. 学校可因应办学理念、校本情况、学生需要等，进行整体课程规划，设计合适的校本价值观教育及学习活动，加深学生对守法和同理心的了解和认同，并于日常生活中实践和推广。

7. 教育局会持续提供多元化的学与教资源，支援学校推行包括守法及同理心的学习活动（部分相关资源见**附件一**）；并举办专业发展课程，提升教师掌握整体课程规划的技巧。

8. 此外，教育局将为学生和教师分别举办「『守法』及『同理心』海报设计比赛」及「『守法』及『同理心』教案设计比赛」，进一步推动师生认识和实践相关首要培育的价值观和态度，详情请参阅**附件二及三**。

查询

9. 如有查询，请致电 3698 3116 与本局德育、公民及国民教育组联络。

教育局局长

梁柏伟代行

二零二零年十二月三日

与「守法」和「同理心」相关的学与教资源举隅

「生活事件」教材

名称	内容简介	网址
校规、校规，要遵守吗？	透过校园的生活事件，培养学生自律，遵守校规的习惯，并培养学生勇于承担责任、诚实的品德。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/KS2_school.doc 
第一次参加饥馑活动	透过参与饥馑活动的生活事件，让学生体验贫困人士的苦况，从而反思「珍惜」的重要性，并鼓励学生关心社会不同阶层人士的生活和福祉。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/ks2_5_5.doc 
尊重知识产权，你我都有责！	透过网上侵权的生活事件，让学生培养尊重自己、尊重他人的态度，并认识遵从与知识产权相关的法规，认同「法治精神」对社会的重要。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/ks4_5_1.doc 
尊重的修养	透过日常生活中的情境，让学生明白能设身处地，聆听和了解别人的观点和需要，是个人修养的体现。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/2020Oct_update/respect_others_202010.pptx 

「守法」及「同理心」海报设计比赛

目的：

本比赛旨在透过以「守法」及「同理心」为主题的海报创作，鼓励学生发挥创意，推广「守法」和「同理心」的重要。

对象及参加形式：

- 全港中小學生，比賽分中學組及小學組。
- 學生以個人形式參賽，並透過就讀學校遞交一份設計作品。
- 每間學校可鼓勵學生積極參與，並自行配合校本德育及公民教育及 / 或成長計劃設立獎項。
- 每間學校向教育局最多可提交十份參賽作品。

作品內容及形式要求：

- 作品必須配合「守法」或「同理心」其中一項首要培育的價值觀和態度。
- 作品必須為A4大小（210 mm X 297 mm）。
- 作品必須為彩色的平面設計。如包括文字內容，應以中文或英文為主。
- 作品須經學校掃描（不少於300解析度的JPEG、PNG或TIFF格式檔案）後提交。檔案名稱必須顯示參賽者的姓名、班別和所選取的主題。
- 如參賽者使用電腦繪圖軟件設計海報，必須連同原始設計檔案（PSD、AI或EPS格式檔案），以CMYK色彩模式一併提交。
- 設計內容不能包含或引用人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。

遞交作品：

- 有意參加比賽的學生須透過就讀學校報名。學校須於**2021年1月29日（星期五）**或之前，將最多十份作品及填妥的參加表格，電郵（電郵地址：mcne@edb.gov.hk）至教育局課程發展處德育、公民及國民教育組。請於電郵標題註明為「『守法』及『同理心』海報設計比賽」。

獎品：

中學組及小學組分別設有以下獎項及獎品

冠軍（一名）	港幣1,500元書券、海洋公園入場券4張及獎狀
亞軍（一名）	港幣1,000元書券、海洋公園入場券4張及獎狀
季軍（一名）	港幣500元書券、海洋公園入場券4張及獎狀
優異獎（十名）	每名可獲發港幣100元書券、海洋公園入場券4張及獎狀

评审准则：

- 内容及表达（50%）：能够有效地推广「守法」和「同理心」的重要
- 创意及设计（25%）：创作概念及设计原创
- 美术技巧（25%）：绘图技术及美观

结果公布：

- 比赛结果将于2021年2月26日（星期五）在德育、公民及国民教育网页公布。

得奖作品用途：

- 得奖作品将会有机会制作成不同的推广物资，例如海报、文件夹，并上载至德育、公民及国民教育网页及课程发展处即将推出的e-Gallery，与其他学校及持份者分享。此外，得奖作品亦有机会展示在港铁及巴士的广告灯箱。

参加规则：

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利，如有变动将于德育、公民及国民教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品一经提交，均不可作修改，及不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参与学校须确保其参赛作品的资料和内容，不会含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等成份，亦不会违反香港特区的法律，否则将会被取消参赛资格。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创作品，并从未公开发表，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格；如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 教育局有权将参加者提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须事前取得参加者的同意。

「守法」及「同理心」海报设计比赛 参加表格

致 教育局课程发展处德育、公民及国民教育组
电邮地址: mcne@edb.gov.hk

本校现提名 _____ 位学生 # 参加上述比赛，并确认所有参赛作品均属本校学生之原作。参赛学生资料如下：

	中文姓名	英文姓名	级别	海报主题 （「守法」或「同理心」）
1				
2				
3				
4				
5				

（如有需要，请自行复制本表格）

每位学生只可提交一份作品。

校长签署: _____

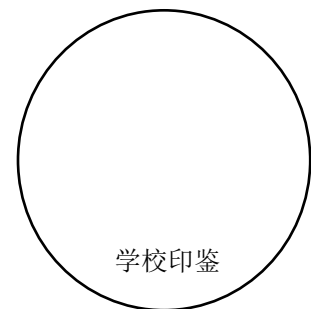
校长姓名: _____

学校名称: _____

负责老师: _____

电话号码: _____

日 期: _____



得奖作品有机会于
港铁及巴士站广告灯箱展出



对象

全港中小學生

截止日期

2021年1月29日（星期五）

奖品

冠军(一名) — 港币 1,500 元书券、海洋公园入场券4张及奖状；
亚军(一名) — 港币 1,000 元书券、海洋公园入场券4张及奖状；
季军(一名) — 港币 500 元书券、海洋公园入场券4张及奖状；及
优异奖(十名) — 每名可获发港币 100元书券、海洋公园入场券4张及奖状。

教育局
课程发展处



比赛详情请扫描二维码

「守法」及「同理心」教案设计比赛

目的：

本比赛旨在透过设计与「守法」及「同理心」的教案，鼓励教师分享如何加深学生对这两个首要培育的价值观和态度的了解和认同，并推动他们于日常生活中实践。

对象及参加形式：

- 全港中小学教师，比赛分中学组及小学组。
- 教师可以个人或教师小组（最多3人）形式参加比赛。
- 每间学校最多可提交两份参赛作品。

教案内容及要求：

- 教案必须以培育学生「守法」或「同理心」的价值观和态度为主题。
- 教案以最多两课节为限，内容须包括教案设计、教师建议、电子简报、学生活动及工作纸。教案编写后须于校内进行试教，并提供相关的教学反思及检讨。
- 教案设计的形式不限，教师可利用多媒体创作及设计(如短片、动画)。
- 教案内容须以中文或英文编写。
- 教案内容必须为原创，并从未公开发表，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格；如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- 教案内容不能包含或引用人、学校、公司及品牌的名称、标签和商标等。

递交作品：

- 有意参加教案设计比赛的教师必须填妥参加表格和教案设计以PDF档案格式电邮至 mcne@edb.gov.hk，同时须把列印本送交或邮寄至教育局课程发展处德育、公民及国民教育组（地址：九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心东座3楼E304室）。
- 比赛截止日期为 **2021年5月28日（星期五）**，作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。若以邮递方式提交列印本，则以邮戳日期为准，逾期的作品将不予受理。
- 教师可于教育局课程发展处德育、公民及国民教育网页 <https://www.edb.gov.hk/sc/mcne/whatsnews> 下载参加表格和教案设计模板。

奖品：

中学组及小学组分别设有以下奖项及奖品

冠军（一名）	港币2,500元书券及奖状
亚军（一名）	港币2,000元书券及奖状
季军（一名）	港币1,500元书券及奖状
优异奖（十名）	港币1,000元书券及奖状

评审准则：

- 评审委员会按教案的创意、学与教的安排、成效、可实行性及推广性进行评审。

结果公布：

- 比赛结果将于2021年7月30日（星期五）在德育、公民及国民教育网页公布。

注意事项：

- 获奖教师将获教育局邀请参与相关的分享会，分享其教案设计及学与教经验；得奖教案并会制成学与教资源系列，支援学校推动价值观教育的工作。
- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利，如有变动将于德育、公民及国民教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品一经提交，均不可作修改，及不获退还。
- 参与学校须确保其参赛作品的资料和内容，不会含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等成份，亦不会违反香港特区的法律，否则将会被取消参赛资格。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 教育局有权将参加者提交的作品（包括学校名称、教师姓名）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须事前取得参加者的同意。

**「守法」及「同理心」教案设计比赛
参加表格**

填写参加表格及教案设计须知：

1. 请以中文或英文填写表格，如位置不足，请另行附页补充。
2. 教案设计内容以字型不少于 12 点及不超过 20 页 A4 版面，不符合篇幅及字型限制的作品概不受理。
3. 请在适当方格内加上“✓”号。

学校名称：	
地址：	
教师姓名：1. _____ 2. _____ 3. _____	
学校类别： <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学	
联络电话：	传真号码：
教案名称：	
教案简介：（不超过 150 字）	
校长姓名： _____	校印
校长签署： _____	
日期： ____/____/____	

「守法」及「同理心」教案设计比赛

教案设计

(1) 教案名称:
(2) 学习目标:
(3) 对象:
(4) 课节:
(5) 学习材料:

(6) 教案内容:

教学活动	构思和备注

教学反思及检讨 (请附相片以助解说):



对象

全港中小学教师

截止日期

2021年5月28日（星期五）

奖品

- 冠军（一名）：港币2,500元书券及奖状
- 亚军（一名）：港币2,000元书券及奖状
- 季军（一名）：港币1,500元书券及奖状
- 优异奖（十名）：每名可获发港币1,000元书券及奖状

教育局
课程发展处



比赛详情请扫描二维码