

档号：EDB(KGI)/EDU/5/1

教育局通函第 185/2020 号

分发名单： 各参加幼稚园教育计划的
的幼稚园、幼稚园暨幼
儿中心及设有幼稚园班
级的学校校监及校长—
备办

副本送： 各组主管—备考

幼稚园教育计划 支援学童在家学习

目的

本通函旨在通知参加幼稚园教育计划（计划）的幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校（以下统称为「幼稚园」），为支援幼稚园学童在家学习的一笔过资助的详情及提醒学校为学童选取适当的读物。

背景

2. 受到 2019 冠狀病毒病疫情的影响，幼稚园需要暂停面授课堂，期间学校需要以其他模式帮助儿童在家学习，以达到「停课不停学」的目标。儿童不宜长时间使用电子屏幕，因此电子学习并不适用于幼稚园学生，原则上我们亦不赞成在幼稚园推行实时网上授课。幼稚园应鼓励儿童在家阅读，以及设计切合儿童能力和兴趣的学习活动，并因应需要为家长提供指引和学习材料，以维持儿童的学习兴趣，让他们持续学习生活技能和知识，以及培养他们的正面价值观。

详情

3. 为支援幼稚园提供富教育意义及有趣味的在家学习活动，教育局为参加计划的幼稚园提供一笔过的资助，协助学校推行两项支援在家学习的计划，即（i）「赠书

计划」及 (ii) 「小手作及资源套计划」 (「资源套计划」) :

(i) 「赠书计划」

教育局会于 2020/21 及 2021/22 两个学年, 每年向每名参加计划的幼稚园的学生送赠一本图书, 鼓励儿童在家阅读, 培养他们阅读的兴趣。

「赠书计划」下的津贴按学校合格学生的人数计算, 每名学生每年 100 元, **学校无需提交申请**, 津贴会直接存入参加计划学校的银行帐户。学校须运用津贴按教育局提供的书单为学生购买图书, 我们亦鼓励幼稚园视乎疫情, 在安全的情况下协助学生交换图书, 让他们阅读不同主题的书籍。我们会与康乐及文化事务署 (康文署) 协作, 展示有关图书, 详情载于附录一。

(ii) 「小手作及资源套计划」

所有在 2020/21 学年参加计划的幼稚园, 均符合资格申请一笔过的津贴, 以推展在家学习的计划。如学校取录少于 67 名半日制合格学生 (一名全日 / 长全日制学生相等于两名半日制学生), 津贴额上限为 50,000 元; 取录 67 名或以上半日制学生的幼稚园津贴上限为 80,000 元。办学团体 / 营办机构可担当协调和统筹的角色, 例如协助属下的幼稚园合力设计有关游戏, 及制作所需的材料, 以发挥协同效应。幼稚园须于 **2021 年 1 月 15 日 (星期五) 或之前**提交填妥的申请表。详情请参阅附录二。

4. 教育局会在 2021 年 1 月 5 日开始在教育局网页提供辅以录音讲解的网上简报, 介绍这两项计划的详情, 供幼稚园参考。简报内容同时会包括康文署为幼稚园提供的服务简介, 学校届时可浏览教育局网页 (主页 > 教育制度及政策 > 幼稚园教育 > 幼稚园教育计划 > 通告)。(网页连结: <https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/free-quality-kg-edu/index.html>)

津贴发放及会计安排

5. 「赠书计划」的津贴会分两个学年发放, 2020/21 学年的资助最早于 2021 年 1 月发放, 资助额以 2021 年 1 月份暂发单位资助的合格学生人数计算, 学校须运用津贴为 2020/21 学年的每名学生购买一本图书送赠给他们, 并为他们设立交换图书的计划; 2021/22 学年的津贴将最早于 2021 年 11 月发放, 资助额按 2021 年 11 月份暂发单位资助的合资助学生人数计算, 学校须为 2021/22 学年的每名学生购买一本图书送赠给他们, 并继续实行交换图书计划。至于「资源套计划」的津贴则会一次过最早

于 2021 年 3 月发放，幼稚园可于 2020/21 及 2021/22 学年运用有关津贴，并须于 2023 年 8 月 31 日或之前完成处理所有关于这两项计划的开支，并向教育局递交报告。

6. 幼稚园使用津贴时，须依循教育局就学校运用公帑发出的既定原则与规定，其中包括《幼稚园采购程序指引》，以公平及透明程序进行采购。

7. 幼稚园须依循教育局发出的《幼稚园行政手册》的第 4 章有关会计程序，为这两项计划的津贴分别备存独立的账目，以妥善记录所有收支项目，并须在提交予教育局的经审核周年账目内呈报这些收入及开支。所有账簿、采购记录、收据、支款凭单及发票等必须由幼稚园保存，以作会计及审核用途。按照惯例，相关记录须保存不少于七年。

8. 幼稚园须确保有效运用「赠书计划」及「资源套计划」的津贴（如适用），分别用于相关的开支。如有需要，教育局可要求幼稚园提供相关文件审核有关津贴的使用。如教育局发现幼稚园把这两项津贴作其他用途，及 / 或不符合本通函所列的要求，本局可要求幼稚园全数归还所获的津贴予教育局。

9. 幼稚园亦可因应需要，调拨幼稚园教育计划下基本单位资助中不属于教学人员薪酬和相关开支的部分及 / 或学校经费，加强有关计划，但相关开支不得纳入幼稚园的学费调整计算内。幼稚园不得将津贴的拨款 / 余款与其他资助或帐项互调。如截至 2023 年 8 月 31 日这两项津贴仍有余款，余额须退还教育局。教育局保留与其他幼稚园分享计划成果（如计划内容及资源套设计）的权利。

为幼儿选取适当的读物

10. 图书是有效的学与教材料，学校可以在校内授课或支援学生在家学习时，采用或向家长介绍配合课程目标，并符合学生学习需要、发展阶段和能力的幼儿读物，如儿童绘本。儿童绘本有丰富多彩的图画及简单的文字内容，适合幼儿阅读或家长与子女亲子阅读。不过，现时坊间的儿童绘本种类繁多，质素参差，学校应小心选择，确保内容健康正面。学校须留意教师选取或向家长介绍的儿童读物的质素，包括内容健康、生活化及配合儿童的心智发展。幼稚园学生年纪尚小，教师不应让学生接触包含复杂负面或带有政治信息的读物。学校也需提醒家长在家进行亲子阅读时，小心选择适合幼儿的读物。学校在选用学与教资源时应参阅教育局通函第 26/2020 号「学

校选用优质课本和学与教资源」。

查询

11. 如对本通函有查询，请联络教育局幼稚园视学组徐恺怡女士（电话号码：2892 5458）。

教育局局长
（苏婉仪代行）

2020年12月23日

赠书计划

详情

为培养幼儿的阅读兴趣及推广阅读文化，所有参加计划的幼稚园将获发「赠书计划」的津贴。学校须运用津贴按教育局所提供的书单，分别于 2020/21 及 2021/22 学年为学生选购实体图书（图书），并向每名幼儿赠送一本图书。幼稚园应配合「赠书计划」推行不同措施，鼓励幼儿在家阅读、家长亲子阅读，并与友伴分享图书。幼稚园亦可向家长介绍康文署网页内有关亲子阅读的资料，让家长掌握说故事及与子女一同阅读的技巧和策略，藉以建立儿童阅读的兴趣及习惯。例如：

（康文署寓乐频道 >101 入门教室 >说故事）

<https://www.lcsd.gov.hk/tc/edutainment-channel-details.html?cat=893>

（康文署寓乐频道 >阅读 >阅读及图书馆活动 >阅·玩 越好玩）

<https://www.lcsd.gov.hk/tc/edutainment-channel-details.html?cat=861>

2. 学校无需提交申请，教育局会按学校合资格学生的人数¹，计算每所学校的津贴，津贴会直接存入参加计划学校的银行帐户。津贴金额方面，由于图书的价格各有差异，教育局会按每名幼儿每学年 100 元²（用以为每名幼儿购买一本图书）来计算每所学校在 2020/21 及 2021/22 学年发放的津贴金额。幼稚园须分别于两个学年向供应商报价及订购图书，并向每名幼儿送赠一本图书。学校不得将津贴发放予家长，要求家长自行购买。

3. 「赠书计划」的津贴会分两个学年发放，教育局会最早于 2021 年 1 月发放 2020/21 学年的「赠书计划」津贴，资助额以 2021 年 1 月份暂发单位资助的合资格学生人数计算，学校须运用津贴为 2020/21 学年的每名幼儿购买一本图书送赠给他们，并为他们设立交换图书的计划；2021/22 学年的津贴将最早于 2021 年 11 月发放，资助额按 2021 年 11 月份暂发单位资助的合资格学生人数计算，学校须为 2021/22 学年的每名幼儿购买一本图书送赠给他们，并继续推行交换图书计划。

¹ 2020/21 学年「赠书计划」的津贴金额，会按幼稚园 2021 年 1 月份暂发单位资助的合资格学生人数厘定；而 2021/22 学年的津贴金额则会按幼稚园 2021 年 11 月份暂发单位资助的合资格学生人数厘定。即使幼稚园合资格学生人数其后有所调整，已获确定的津贴额亦会维持不变。

² 不同图书的价格有一定差距，每名学童 100 元的津贴只是计算资助的基础，并非保证每名幼儿获赠价值 100 元的图书。

选书

4. 幼稚园须于教育局所提供的「可供选择书目名单」内挑选合适的图书。书单及相关资料已上载至教育局网页。书单涵盖四个主题，包括中国历史和中华文化、健康生活、品德教育，以及大自然与生活。幼稚园可因应学校的课程、学生的家庭背景、能力和兴趣，灵活选择图书。学校宜尽量为学生挑选不同的图书，方便他们分享交流。
5. 有关教育局与康文署协作展示图书的活动，会因应情况作适当安排，教育局会另函通知学校书展的详情。

采购程序

6. 幼稚园应参考已上载至教育局网页的「图书采购表格」及遵照由教育局发出的《幼稚园采购程序指引》内规定的采购程序，向供应商订购图书。
7. 学校必须于 2023 年 8 月 31 日或以前完成处理所有关于这计划的开支及向教育局提交报告（见附录三）。

小手作及资源套计划

详情

为帮助幼稚园支援学生在家学习，教育局在 2020 年 12 月推出「小手作及资源套计划」（资源套计划）。所有在 2020/21 学年参加幼稚园教育计划的幼稚园，均符合资格申请一笔过的津贴。如学校取录少于 67 名半日制合格学生³（一名全日 / 长全日制学生相等于两名半日制学生），津贴额上限为 50,000 元⁴，而取录 67 名或以上半日制学生的幼稚园则可获发上限 80,000 元⁴，以推展在家学习的计划。在推展有关计划时，办学团体可担当协调和统筹的角色，例如协助属下的幼稚园合力设计有关游戏，及制作所需的材料，以发挥协同效应⁵。

2. 幼稚园应持守儿童为本的原则设计学习活动，并确保内容切合幼儿的兴趣、能力和学习需要。幼稚园应根据校情，设计合宜的学习目标和策略，帮助幼儿在家学习。幼稚园可运用这一笔过津贴设计在家学习的活动；采购游戏材料、图工用品、工具；或制作手工包、资源套等，以便在 2020/21 及 2021/22 学年分发予学生在家使用。

3. 我们建议幼稚园设计简单、轻松及有趣的学习任务或亲子活动，运用津贴为学生的小手作预备材料包、使用指引或制作学生在家学习的资源套。就此，学校可参考以下例子：

- 向家长提供教材或物料，以支援家长在家与子女进行简单实验、做运动、玩游戏；
- 购买为支援儿童在家学习期间进行情绪或品德发展活动所需的资源或物料；
- 制作材料包、资源套，帮助学生创作简单图工或做小手作；及
- 向家长提供图书、情境卡等，以鼓励亲子阅读及促进家庭成员之间的互动。

4. 请学校注意，是项津贴不可用于采购电子设备（如电脑、摄录机）或购买与电子产品或电子学习有关的服务，亦不可用于聘请员工。此外，由于有关活动及资源套的设计原则上是日常教学的一部分，须建基于教师对学生的了解、幼稚园教育的理念、学生的发展需要等，只是因暂停面授课堂需要由家长支援学生在家学习，因此，

³ 教育局会以幼稚园 2021 年 1 月份暂发单位资助的合格学生人数厘定该幼稚园可申领「资源套计划」的津贴上限。即使幼稚园合格学生人数其后有所调整，津贴上限亦会维持不变。

⁴ 如成功申请学校的预算开支低于津贴上限，教育局最多只会向学校发放预算开支的数额；如成功申请学校的预算开支高于津贴上限，教育局则会发放津贴金额的上限。

⁵ 办学团体/营办机构如获校董会批准及授权，可为辖下的幼稚园进行采购活动，采购程序及会计要求详见《幼稚园采购程序指引》第 12 页 64 至 66 段，及《幼稚园行政手册》的第 4 章第 4.4.3(3)段。

学校不得将学习活动设计、教材设计、拟备指引、进行示范等工作「外判」予外间机构。在教师完成有关设计、指引、示范等工作后，而需要大量制作，分派给学生，则可购买外间服务。

申请程序及计划成果分享

5. 申请这项津贴的幼稚园须于 **2021年1月15日（星期五）或之前填妥及交回申请表**（附录二附件），简单说明学校的计划和推行策略，以及开支预算。申请表（Word 格式）可于教育局网页下载。成功申请的学校最早可于 2021 年 3 月获发资助，学校须于 2020/21 及 2021/22 学年善用资源，以推行在家学习的计划，学校必须于 2023 年 8 月 31 日或以前完成处理这项计划的开支及向教育局提交报告（附录三）。报告范本（Word 格式）可于教育局网页下载。

「小手作及资源套计划」申请表
(2020/21 至 2021/22 学年)

(于 **2021 年 1 月 15 日或以前**以邮寄或传真方式交回。)

教育局常任秘书长 经办人：香港湾仔皇后大道东213号胡忠大厦12楼1216室 教育局幼稚园视学组 (传真号码：3104 0865)	
学校资料	
学校名称： (中文) _____ (英文) _____	
学校注册编号： _____	
声明	
本人 / 我们： <ol style="list-style-type: none"> 1. 确认在申请表所提交的一切资料全属真实及 2. 确保妥善运用津贴，并承诺会因应情况按教育局通函 185 / 2020 号第 8 段及第 9 段内所订明的要求，把津贴退回教育局。 	
校监 (签署)：	(学校印鉴)
校监 (姓名)：	
日期： _____ / _____ / _____	
联络人 (姓名)： _____ (职位)： _____ 电邮地址： _____ 电话号码： _____	

计划详情

计划内容：

[例子 1：

- 在 2020/21 及 2021/22 学年，每年为每名学生制作 10 套在家学习用的学习包，并分发予学生使用；

例子 2：

- 在 2020/21 及 2021/2022 学年，每年为每名学生提供及分发各不少于 2 份适合家居环境的体能、音乐及美艺的游戏用具，并提供学习指引供家长参考；

例子 3：

- 在 2020/21 及 2021/22 学年，每年为每名学生制作 3 套情境卡和小道具，帮助家长和学生在家进行游戏。]

请学校填写

策略：

本计划的内容可通过以下策略达成：

(幼稚园可选择多于一个选项，请在合适方格 内加上 号。)

- 1. 制作校本学习资源套及 / 或材料包，让学生在家进行活动
- 2. 购买材料及工具，用以设计或进行在家学习活动
- 3. 制作指引，为家长介绍简单任务的意念及 / 或说明简单活动的流程，以鼓励家长与子女一起游戏
- 4. 其他（请注明）：
(不多于 50 字)

预算开支⁶:

1. 此两年计划的预算总开支为 (a) _____ 元, 每年惠及约 (b) _____ 名学生, 平均每名学生的每年开支 (c) _____ 元。

$$[(c) = (a) \div (b) \div 2]$$

2. 本校会 / 不会 (请删去不适用者) 调拨其他资源 (例如单位资助的非教师薪酬部分的资助), 与上述资源相辅相成。

⁶ 如成功申请学校的预算开支低于津贴上限, 教育局最多只会向学校发放预算开支的数额; 如成功申请学校的预算开支高于津贴上限, 教育局则会发放津贴金额的上限。扣减实际支出后, 幼稚园须将余额退回教育局。如出现赤字, 有关款额须按情况由基本单位资助中用于教学人员薪酬和相关开支以外的部分及 / 或由学校经费承担。

支援学童在家学习的资助
总结报告

(于 2023 年 8 月 31 日或之前 以邮寄或传真方式交回)

(请在合适方格内加上✓号)

教育局常任秘书长

(经办人：香港湾仔皇后大道东213号胡忠大厦12楼1216室

教育局幼稚园视学组 (传真号码：3104 0865))

第一部分：赠书计划

1. 本校已按教育局通函第 185/2020 号的要求运用有关津贴，分别在 2020/21 及 2021/22 两个学年向每名学生送赠一本实体图书。

2. 本校曾推行以下的措施 (如亲子阅读计划、分享图书计划)，以鼓励儿童分享图书及建立阅读的兴趣：

3. 请简述成效。

4. 本校在 2020/21 及 2021/22 两个学年获教育局共_____元的津贴，截至 2023 年 8 月 31 日为止，本校「赠书计划」的津贴

已全数用完；

尚有余款 _____ 元

第二部分：小手作及资源套计划 (只供成功申请津贴的学校填写)

5. 本校已按教育局通函第 185/2020 号的要求运用有关津贴，并在 2020/21 及 2021/22 学年推行「小手作及资源套计划」。

6. 本校曾运用津贴推行以下的措施，以支援儿童在家学习：

7. 请简述成效。

8. 本校获教育局_____元的津贴，截至 2023 年 8 月 31 日为止，本校「小手作及资源套计划」的津贴

- 已全数用完；
- 尚有余款 _____ 元

声明

本人 / 我们承诺及声明：

- (a) 本幼稚园已就「赠书计划」及「小手作及资源套计划」（如适用）的津贴分别备存独立的账目，以妥善记录所有收支项目，并会在提交予教育局的经审核周年账目内呈报这些收入及开支。所有账簿、采购记录、收据、支款凭单及发票等会由幼稚园保存，以作会计及审核用途。按照惯例，相关记录会保存不少于七年。如经审核的年度账目的实际结余与上述不符，本幼稚园将尽快通知教育局，以作跟进；及
- (b) 如本幼稚园未能提供相关文件供审核、将资助用于本通函所订明的范围以外，又或未能遵照资助下的相应要求，须全数退回所获的资助予教育局。

学校名称（中文）： _____

学校名称（英文）： _____

学校注册编号： _____

校监（签署）： _____

校监（姓名）： _____

日期： _____ / _____ / _____

(学校印鉴)