

教育局通函第 44/2021 號

分發名單： 各官立學校、資助學校(特殊學校除外)、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長 — 備辦
副本送：各組主管 — 備考

2021/22 學年 申請參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

摘要

本通函旨在邀請普通中小學申請於 2021/22 學年參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(簡稱「分層支援自閉症」計劃)，加強支援校內有自閉症的學生。本通函應與 2020 年 3 月 16 日發出的教育局通告第 2/2020 號「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」一併閱讀。

詳情

2. 「分層支援自閉症」計劃分為兩個部分：(一)「跨專業到校支援」和(二)「學校與非政府機構協作」。

第一部分：「跨專業到校支援」

3. 教育局教育心理學家會帶領「跨專業到校支援」團隊(下稱跨專業團隊)，每學年為參加學校提供六至八天的到校實踐為本的引導(practice-based coaching)，為教師進行情境學習，並通過諮商、個案討論、觀課及回饋、舉辦工作坊和聯校網絡交流等活動，讓學校人員有效地運用「分層支援自閉症」模式及相關策略，針對性地照顧三至四名有顯著困難的有自閉症的學生；跨專業團隊並會與學校人員一同設計及優化涵蓋三層支援的個別學習計劃。這部分每年取錄約 60 所學校接受兩個學年的支援，詳情及學校的職責，請參閱教育局通告 2/2020 號第 4 至 6 段。

第二部分：「學校與非政府機構協作」

4. 這部分的支援會繼續採用「賽馬會喜伴同行：自閉症支援計劃」(2015/16 至 2020/21 學年)證實有效的學校與非政府機構協作模式，善用非政府機構支援有自閉症的學生的專長，協助學校安排「分層支

援自閉症」模式下的第二層支援，即額外社會適應技巧小組訓練。支援活動主要是學生小組訓練，每個小組不多於六名有自閉症的學生。服務提供機構會根據組內學生的特殊需要，設計及執行各項訓練，提升各人的社交認知、人際溝通、情緒管理和學習等技巧，幫助他們在學習和社交適應上更順利地融入學校、家庭及社區的生活；訓練活動亦為相關家長及教師提供諮詢及／或訓練。就此，教育局已委托八所¹具康復服務專長及富照顧有自閉症學生經驗的非政府機構（下稱服務提供機構）為學校提供支援，預計惠及約 600 所公營中小學。

5. 參與第二部分支援的學校可於 2021/22 至 2023/24 學年的 3 年內，按校內有自閉症的學生人數、年級組合及實際需要，申請由獲教育局委託的非政府機構協助開展一項或以上的訓練活動，每年訓練活動的總時數上限為 25 小時。每項訓練活動涵蓋的對象、服務內容、節數及時數表列如下：

	服務	節數	每節時數 (小時)	對象	服務時數 (小時)
1	學生小組訓練	12 -14	1.5	6名有自閉症的學生	18-21
2	家長諮商／工作坊	1-3	1-1.5	相關的家長	1-3
3	教師諮商／專業發展活動	1-3	1-1.5	教職員	1-3
4	朋輩活動	1-3	1-1.5	有自閉症的學生及相關朋輩	1-3
訓練活動每年總服務時數：					25

6. 所有訓練活動會於課後、學校假期及／或星期六在校內進行，而每項訓練活動的具體課節、時數及細節安排等會由校方與服務提供機構按上表的建議範圍協議訂定，以切合實際需要。

參與第二部分計劃的學校的職責

7. 參與第二部分計劃的學校，須協助服務提供機構有系統地了解學生的支援需要，從而讓訓練導師能夠為相關學生設計適切的小組訓練內容。此外，學校須委任至少一位固定的專責學校人員（以學生支援組的成員為佳），參與每次的學生小組訓練課節，讓他們透過觀察、參

¹ 該 8 所非政府機構包括協康會、東華三院、香港明愛、香港基督教女青年會、香港聖公會福利協會、香港耀能協會、救世軍及新生精神康復會（排名按筆劃序）。

與、試行及優化小組訓練所採用的各種有效策略，幫助學生將在小組學到的技巧應用於真實的課堂及情景，提升他們的學習效能，並讓這些策略及技巧於學校持續應用及發展。

8. 教育局會委派教育心理學家及專責人員檢視服務提供機構安排的訓練活動，亦會到校觀察機構導師的訓練情況，並與導師及學校人員交流，以及按需要為導師提供諮商服務等。同時，教育局亦會與服務提供機構舉行定期質素保證會議，監察服務的整體成效。學校則需要檢視每一項訓練活動的內容及教材的適切性，與教育局共同監察小組訓練的質素及效能。

申請

9. 原則上，所有公營中小學均可申請參加「分層支援自閉症」計劃的兩部分²或單一部分。有意申請的中小學，請將教育局通告第 2/2020 號及此通函給予特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及專業支援人員（例如校本教育心理學家和校本言語治療師）閱覽，並在學校有共識和同意按照教育局通告第 2/2020 號第 6 段的要求推行「跨專業到校支援」（2021/22 至 2022/23 學年）及／或本通函第 7 及 8 段的要求推行「學校與非政府機構協作」（2021/22 至 2023/24 學年）的情況下，填妥附件一的申請表格，並於 2021 年 3 月 31 日或以前傳真至教育心理服務（新界西）組（傳真號碼：2416 2478）。由於名額有限，教育局將優先取錄相對有較多有自閉症的學生的學校，申請結果將於 2021 年 4 月下旬公布。所有於 2020/21 學年已參加「跨專業到校支援」（2020/21 至 2021/22 學年）的學校，毋須再次申請。

10. 未獲接納於 2021/22 學年參加「跨專業到校支援」或「學校與非政府機構協作」的學校，請鼓勵教師和學校人員參考「全校參與分層支援有自閉症的學生」運作手冊及資源套，以及「喜伴同行」計劃小組訓練資源套（小學版及中學版），並徵詢校本教育心理學家的意見，以利用具實證的策略照顧有自閉症的學生。相關手冊及資源套³已派發予學校，並上載於教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/autism.html>) 及「喜伴同行」計劃網頁 (<https://www.socsc.hku.hk/JCA-Connect/resource-package/?lang=zh-hant>)。

² 曾參與本計劃的先導學校或現正在計劃下獲得支援的學校，不會獲接受參與計劃的第一部分「跨專業到校支援」。

³ 適用於小學及初中有自閉症的學生的運作手冊和資源套，已於 2015 及 2018 年派發予學校及上載於教育局網頁。至於適用於高中學生的運作手冊和資源套，將於 2021 年中旬派發予學校。

11. 本局會於每年 3 月以通函形式發佈新一輪「跨專業到校支援」的詳情，繼續邀請學校申請。至於「學校與非政府機構協作」的下一輪學校招募，預算會在 2024 年 3 月進行。

簡介會

12. 本局將於 2021 年 3 月 25 日（星期四）舉辦網上(Zoom)簡介會（內容見附件二 a 或附件二 b），以加深學校對支援模式的了解，並在中學的場次重點介紹本年度推出的「全校參與分層支援有自閉症的學生」運作手冊（高中版）的實證策略及資源套。有關簡介會的報名手續，請參閱附件三 a 或附件三 b，並於 2021 年 3 月 23 日或以前回覆教育心理服務（新界西）組。

查詢

13. 如有查詢，請致電聯絡以下任何一位負責人員：

計劃主任	:	陳綺雲女士	(電話號碼：2437 7271)
計劃主任	:	劉淑裘女士	(電話號碼：2437 7290)
高級學校發展主任	:	敖鳳萍女士	(電話號碼：2307 0840)
高級督學	:	黃雅文女士	(電話號碼：2437 7263)
行政助理	:	朱嘉榮先生	(電話號碼：2437 7269)

教育局局長
黎錦棠代行

二零二一年三月十二日

「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

申請表格

請填妥下列資料，並於 **2021年3月31日** 或以前傳真至教育心理服務(新界西)組
(傳真號碼: 2416 2478)

本校擬參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：(請在適當的方格內加✓，學校可選擇只參加第一部分或第二部分，或同時參加第一及第二部分。)

第一部分：「跨專業到校支援」(2021/22 至 2022/23 學年)

本校的相關團隊(包括教育心理學家，姓名：_____) 已討論並同意按照教育局第2/2020號通告內文第6段的要求推行第一部分的計劃。

第二部分：「學校與非政府機構協作」(2021/22 至 2023/24 學年)

本校的相關團隊已討論並同意按照本通函內文第7及8段的要求推行第二部分的計劃。

本校在2020/21學年確診有自閉症的學生/輪候評估懷疑有自閉症的學生人數：

	初小			高小			初中			高中			合共
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
(i) 確診有自閉症的學生數目													
(ii) 輪候評估懷疑有自閉症的學生數目													
總數(i)+(ii)=													

聯絡人姓名：_____

職位：_____

聯絡電話：_____

聯絡電郵：_____

校長簽署：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

電郵地址：_____

日期：_____



「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

簡介會(中學)

日期：2021年3月25日(星期四)

時間：上午9:00至上午11:45

形式：以Zoom進行網上實時分享

程序

時間	內容	講者
9:00-9:15	登記	-
9:15-9:25	加強支援有自閉症的學生的計劃及「賽馬會喜伴同行：自閉症支援計劃」的回顧與展望	賽馬會慈善信託基金及教育局代表
9:25-9:40	簡介「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃及成效	教育局教育心理學家
9:40-10:10	介紹計劃第一部分：「跨專業到校支援」	教育局教育心理學家
10:10-10:40	介紹計劃第二部分：「學校與非政府機構協作」	教育局教育心理學家
10:40-11:25	介紹《全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式 高中資源手冊》的實證策略及相關資源	教育局教育心理學家
11:25-11:45	答問時間	教育局教育心理學家

「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

簡介會(中學)

報名方法

請於 2021 年 3 月 23 日(星期二)或以前

利用以下連結 / 二維碼報名參加

如有查詢，請聯絡教育心理服務(新界西)組行政助理朱嘉榮先生 (電話號碼：2437 7269 或計劃主任陳綺雲女士 (電話號碼：2437 7271)。

日期：2021 年 3 月 25 日(星期四)

時間：上午 9:00 至上午 11:45

形式：以 Zoom 進行網上實時分享

報名：



或

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcucOmgqT8rEtIMkBRvAdQMY5rwgE95zS2U>

「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

簡介會(小學)

日期：2021年3月25日(星期四)

時間：下午2:00至下午4:15

形式：以Zoom進行網上實時分享

程序

時間	內容	講者
2:00-2:15	登記	-
2:15-2:25	加強支援有自閉症的學生的計劃及 「賽馬會喜伴同行：自閉症支援計劃」的 回顧與展望	賽馬會慈善信託基金 及教育局代表
2:25-2:40	簡介「全校參與分層支援有自閉症的學生」 計劃及成效	教育局教育心理學家
2:40-3:20	介紹計劃第一部分：「跨專業到校支援」	教育局教育心理學家
3:20-3:55	介紹計劃第二部分：「學校與非政府機構協作」	教育局教育心理學家
3:55-4:15	答問時間	教育局教育心理學家

「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

簡介會(小學)

報名方法

請於 2021 年 3 月 23 日(星期二)或以前

利用以下連結 / 二維碼報名參加

如有查詢，請聯絡教育心理服務(新界西)組行政助理朱嘉榮先生 (電話號碼：2437 7269 或計劃主任陳綺雲女士 (電話號碼：2437 7271)。

日期：2021 年 3 月 25 日(星期四)

時間：下午 2:00 至下午 4:15

形式：以 Zoom 進行網上實時分享

報名：



或

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZEIfuioqD0sGt2MetzKGC0-PI8hr-d3RUMG>