

教育局通函第 79/2021 號

分發名單：各中學、小學（包括特殊學校）及幼稚園的校監、校長及教師（英基學校協會屬下學校、國際學校及提供非正規課程的私立學校除外）

副本送：各組主管 — 備考

「T-卓越@hk」計劃下的 教育研究獎勵計劃（2021/22）

摘要

本通函旨在邀請教師申請教育研究獎勵計劃（下稱「教研計劃」）（2021/22）。

詳情

2. 為促進香港教師和學校領導人員的專業發展，教師及校長專業發展委員會自2013年6月成立以來，一直致力制定共同的願景、使命及目標，並為此推行一項名為「T-卓越@hk」的大型計劃，當中涵蓋八個重點項目¹。

3. 「T-卓越@hk」的其中一個重點項目為「T-分享」，而教研計劃屬於「T-分享」之下的項目。教研計劃旨在鼓勵教師進行教育研究，以嘗試、改良及分享創新或有效的教學法；進一步提升教師的專業水平及促進教師的持續專業發展；以及推廣教育界的教研風氣。

4. 所有任教於中、小學（包括特殊學校）及幼稚園（英基學校協會屬下學校、國際學校及提供非正規課程的私立學校除外）的全職常額教師²均合資格參與教研計劃。

5. 教研計劃（2021/22）將於2021年10月4日至29日接受申請。有意申請的教師須於截止日期（2021年10月29日）或之前，向教育研究獎勵計劃工作小組秘書處（下稱「秘書處」）提交申請表及研究計劃書。申請須獲所屬學校／幼稚園的校長推薦。有關教研計劃的詳情，請參閱**附錄一**的《申請須知》。申請表載於**附錄二**。

¹ 八個重點項目分別為：T-標準⁺、T-數據集^{PD}、T-培訓^β、T-瀏覽^{24/7}、T-專能³、T-分享、T-表揚及T-橋樑。

² 就直接資助計劃學校及私立學校而言，「常額教師」指校內的正規教學人員。

6. 教育研究獎勵計劃工作小組（下稱「工作小組」）由資深教育專業人士組成，工作小組將根據研究計劃的可行性及重要性等評審有關申請。工作小組會為入選的申請人安排小組面談以提供專業支援。入選的申請人須於2022年8月31日或之前提交以中文或英文撰寫的教育研究報告。工作小組將根據研究計劃的執行細節、研究數據的討論及分析、語意表達、對教育專業的貢獻等多項因素，評審遞交的報告。

7. 研究報告一經接納，研究團隊可獲港幣10,000元獎金及證書乙張。教研計劃工作小組會挑選部分報告收錄在網上發布的教育刊物，以便分享創新或有效的教學法。

查詢

8. 如對教研計劃有進一步查詢，請致電3698 3698與秘書處聯絡。

教育局局長

（李惠萍 代行）

二零二一年六月十七日

教育研究獎勵計劃（2021/22）

申請須知

背景

1. 為促進香港教師和學校領導人員的專業發展，教師及校長專業發展委員會自2013年6月成立以來，一直致力制定共同的願景、使命及目標，並為此推行一項名為「T-卓越@hk」的大型計劃，當中涵蓋八個重點項目¹。
2. 「T-卓越@hk」的其中一個重點項目為「T-分享」，而教育研究獎勵計劃（下稱「教研計劃」）屬於「T-分享」之下的項目。

目的

3. 教研計劃旨在鼓勵教師進行教育研究，以嘗試、改良及分享創新或有效的教學法；進一步提升教師的專業水平及促進教師的持續專業發展；以及推廣教育界的教研風氣。

申請資格

4. 所有任教於中、小學（包括特殊學校）及幼稚園（英基學校協會屬下學校、國際學校及提供非正規課程的私立學校除外）的全職常額教師²均合資格參與教研計劃。
5. 在提交研究報告的截止日期前，參與教師須在同一學校／幼稚園擔任全職常額教師。

名額及獎金³

6. 教研計劃（2021/22）設20個名額。研究報告一經接納，研究團隊可獲港幣10,000元獎金⁴及證書乙張。教育研究獎勵計劃工作小組會挑選部分報告收錄在網上發布的教育刊物。

申請手續及遴選

7. 教研計劃（2021/22）將於2021年10月4日至29日接受申請。有興趣申請的教師須於截止日期（2021年10月29日）或之前，向教育研究獎勵計劃工作小組秘書處（下稱「秘書處」）提交申請表及研究計劃書。申請須獲所屬學校／幼稚園的校長推薦。

¹ 八個重點項目分別為：T-標準⁺、T-數據集^{PD}、T-培訓^β、T-瀏覽^{24/7}、T-專能³、T-分享、T-表揚及T-橋樑。

² 就直接資助計劃學校及私立學校而言，「常額教師」指校內的正規教學人員。

³ 遇上以下情況，教育局會考慮取消獲獎教師的身份：

(a) 獲獎教師被教育局取消教師註冊；或

(b) 獲獎教師收到教育局發出的譴責信。

個案會由教育局作出建議，再經教育研究獎勵計劃工作小組通過。

⁴ 獲獎的研究團隊須自行決定如何在組員之間分配獎金。

8. 參與教師可自訂教育研究的主題，例如學生學習、教學方法、教學工具／材料、課堂互動、教師專業發展、專業學習社群及學生支援等。教師亦可參考優質教育基金（www.qef.org.hk）的優先主題。
9. 合資格教師可以個人或團隊名義提出申請。
10. 各研究團隊的成員不可多於5名任教於同一學校／幼稚園的教師。研究團隊須選出一位主要研究員作為與秘書處溝通的聯絡人。研究報告一經接納，獎金亦會存入主要研究員的帳戶。若主要研究員退出，其空缺只可由申請表上列出的其他研究員填補。
11. 在同一學年內，每名教師只可遞交一份申請，而每所學校／幼稚園只可遞交最多兩份申請。
12. 申請表須連同研究計劃書一併提交，有關申請將交由教育研究獎勵計劃工作小組（下稱「工作小組」）評審。入選的研究團隊須展開其研究計劃，並於2022年8月31日或之前提交以中文或英文撰寫的教育研究報告。報告以6 000至8 000字為限（包括附錄及參考文獻）。工作小組將根據研究計劃的執行細節、研究數據的討論及分析、語意表達、對教育專業的貢獻等多項因素，評審遞交的報告。

簡介會

13. 教研計劃工作小組會為有意參加的教師舉辦粵語簡介會，以交代教研計劃的細節。簡介會詳情如下：
日期： 2021年7月17日（星期六）
時間： 上午9時30分至下午12時30分
地點： 九龍塘沙福道19號
教育局九龍塘教育服務中心西座4樓W422室
14. 有意出席簡介會的教師可於2021年7月6日或之前登入教育局培訓行事曆報名（課程編號：PDT020220035）。

承諾

15. 在提交研究報告前，研究團隊須確保該報告未曾亦不會交由其他刊物發表。研究團隊亦須作出聲明，表明研究報告為原著，而所引用的資料均清楚註明出處。如發現報告侵犯版權，有關教師的獲獎身份將被取消。
16. 研究報告一經接納，其版權亦自此轉交秘書處所有。秘書處保留作出編輯改動及出版有關報告的權利。

查詢

17. 如對教研計劃有進一步查詢，請致電3698 3698與秘書處聯絡。

教育研究獎勵計劃（2021/22）申請表格

申請須知：

1. 在填寫本表格前，請先細閱教育局通函第 79/2021 號。
2. 參與教師可自訂教育研究的主題，例如學生學習、教學方法、教學工具/材料、課堂互動、教師專業發展、專業學習社群及學生支援等。教師亦可參考優質教育基金的優先主題。
3. 在同一學年內，每名教師只可遞交一份申請，而每所學校/幼稚園只可遞交最多兩份申請。
4. 如研究報告以中文撰寫，請以中文填寫本表格；如研究報告以英文撰寫，請以正楷英文填寫本表格。本表格必須以打字方式填寫；恕不接受手寫表格（簽署除外）。
5. 如空間不足，可另頁書寫（以一頁 A4 紙為限）。
6. 入選的研究團隊須於 2022 年 8 月 31 日或之前提交研究報告。
7. 研究報告一經接納，版權將歸教師及校長專業發展委員會轄下教育研究獎勵計劃工作小組秘書處所有。
8. 截止申請日期為 **2021 年 10 月 29 日（星期五）**（如以郵寄方式遞交，則以郵戳日期為準）。請以下列郵寄或電郵地址提交填妥的申請表：
 電郵地址：eras@edb.gov.hk
 郵寄地址：九龍塘沙福道 19 號
 教育局九龍塘教育服務中心西座 1 樓 W106 室
 教育局專業發展及培訓分部
 教師專業操守及專業成長組
 教育研究獎勵計劃工作小組秘書處
 （請於信封註明「申請教育研究獎勵計劃（2021/22）」）
9. 收集個人資料聲明
 - (i) 你提供的個人資料，只供本秘書處用於處理你的申請。本秘書處亦可能以該等資料編製申請統計數字，但統計結果所採用的形式無法用於識別你的任何個人資料。獲獎參加者的個人資料會用於宣傳及推廣用途（例如在網上發布有關研究報告）。
 - (ii) 提供個人資料純屬自願，但如未提供足夠資料，本秘書處或無法處理你的申請。
 - (iii) 為達上文第 9(i)項所述目的或為此而有需要時，你在申請時提供的個人資料會披露或轉交予相關人士。
 - (iv) 根據香港法例第 486 章《個人資料(私隱)條例》，你有權要求查閱及更改申請時提供的個人資料。如需查閱個人資料，請填妥個人資料私隱專員根據《個人資料(私隱)條例》第 67 條所指明的“查閱資料要求表格”。

(Office use only) (秘書處專用)	Application No.: 申請編號
------------------------------	--------------------------

(A) Research Proposal

(甲) 研究計劃書

Name of Research 計劃名稱	
Area 範疇	<input type="checkbox"/> Learning and Teaching – Key Learning Area: 學與教 - 學習領域 _____ <input type="checkbox"/> Professional Development <input type="checkbox"/> Student Support 教師專業發展 學生支援 <input type="checkbox"/> Others: _____ 其他
School Type 學校類型	<input type="checkbox"/> Secondary school <input type="checkbox"/> Primary school 中學 小學 <input type="checkbox"/> Kindergarten <input type="checkbox"/> Special school 幼稚園 特殊學校
Target Group 研究對象	<input type="checkbox"/> Students (Please specify level): 學生 (請註明年級) _____ <input type="checkbox"/> Teachers <input type="checkbox"/> Others: 教師 其他 _____
Research background, relevant literature and significance 研究背景、相關文獻及重要性	
Research objective(s) and research question(s) 研究目標及研究問題	

Research design and methodology (including measures / instruments)

研究設計及方法 (包括研究工具)

Timeline of research implementation

研究推行時間表

Expected outcomes and contributions to the education profession

預期成果及對教育專業的貢獻

(B) Personal Particulars

(乙) 研究人員資料

Principal Researcher 主要研究員		
Name in English 英文姓名	(Surname) 姓氏	(Other Names) 名字
		<input type="checkbox"/> Mr 先生 <input type="checkbox"/> Ms 女士 <input type="checkbox"/> Dr 博士
Name in Chinese (if applicable) 中文姓名 (如適用)		
Contact Telephone No. 聯絡電話號碼		
Email Address 電郵地址		
Name of Serving School 任教學校名稱		
Address of Serving School 任教學校地址		
Telephone No. of Serving School 任教學校電話		
Signature of Principal Researcher: _____ Date: _____ 主要研究員簽署 日期		

Other Researchers 其他研究員			
(1)	<input type="checkbox"/> Mr 先生 <input type="checkbox"/> Ms 女士 <input type="checkbox"/> Dr 博士	Signature: 簽署	
(2)	<input type="checkbox"/> Mr 先生 <input type="checkbox"/> Ms 女士 <input type="checkbox"/> Dr 博士	Signature: 簽署	
(3)	<input type="checkbox"/> Mr 先生 <input type="checkbox"/> Ms 女士 <input type="checkbox"/> Dr 博士	Signature: 簽署	
(4)	<input type="checkbox"/> Mr 先生 <input type="checkbox"/> Ms 女士 <input type="checkbox"/> Dr 博士	Signature: 簽署	

I/We hereby declare that I/we have no records of professional misconduct and punishment imposed by EDB and/ or schools.

本人/本團隊謹此聲明本人/本團隊無涉及任何有違專業操守的紀錄以及由教育局及/或學校發出的懲處。

(C) **Principal's Declaration** (To be completed by Principal of applicant(s)' school / kindergarten)
 (丙) **校長聲明** (由研究員所屬學校／幼稚園校長填寫)

I, (name of Principal) _____, have read and fully understand the research proposal, and I support the above-named teacher(s)' application for Educational Research Award Scheme (2021/22). I also certify that the information provided under Part (B) are accurate.

本人(校長姓名) _____ 已閱讀及完全明白研究計劃書的內容，並支持上述教師申請參加教育研究獎勵計劃(2021/22)。本人謹此證明(乙)部的資料正確無誤。

Signature:

簽署

School chop:

學校印鑑

Date:

日期
