

檔號：EDB(CD/MCNE)/ADM/60/1/3(12)

教育局通函第 85/2021 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
副本送：各組主管——備考
(包括特殊學校) 校長

「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」(2021)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學(包括特殊學校)有關「我的行動承諾」於 2021/22 學年的安排。

背景

2. 自 2003 年起,教育局推動全港學校舉辦「我的行動承諾」活動,透過進行校本集體承諾和相關學習活動,於校內營造正面氛圍,促進學生建立良好品德和健康的生活方式。於過去兩個學年,我們建議學校以「感恩珍惜·積極樂觀」作為「我的行動承諾」的主題,在 2020/21 學年,已有接近 550 所學校透過不同的模式,規劃及推行校本「我的行動承諾」活動,建立學生正面的價值觀和積極的態度。

3. 教育局一直為學校提供多元化學與教資源和推廣物資,支援學校舉辦「我的行動承諾」活動。此外,由 2019/20 學年起,本局透過優質教育基金(基金)推行的「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃,讓學校獲取額外資源推行多元化活動,營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。

詳情

4. 為延續學習成效,本局建議學校應於 2021/22 學年,繼續沿用「感恩珍惜·積極樂觀」作為主題,配合學校周年計劃,進行有系統和整全的規劃,

設計切合校情和學生需要的校本課程及具備校本特色的「我的行動承諾」學習活動。教育局亦持續提供多元化的學習活動和學與教資源，支援學校推行具備校本特色的「我的行動承諾」活動，詳情如下：

(a) 「我的行動承諾」活動系列（一）：「樂諾大使」計劃

為進一步推動「我的行動承諾」，教育局將於 2021/22 學年推出「樂諾大使」計劃，支援學校透過舉辦校本獎勵計劃及「我的行動承諾」學習活動。成為「樂諾大使」是一種榮譽，代表學生在實踐承諾和正面價值觀有優異的表現。學校可邀請「樂諾大使」參與校本「我的行動承諾」活動的籌劃、宣傳及推行工作，以協助教師在校內營造正面的校園氛圍。各中小學表現優異的「樂諾大使」更有機會獲邀參與「價值觀教育年度頒獎典禮」，分享推展「我的行動承諾」活動的經驗。

我們鼓勵學校因應學校特色和學生需要，運用由本局所提供的學與教資源，包括「我的行動承諾」學生手冊及「樂諾小太陽印章」，設計及推行具備校本特色的獎勵計劃，並善用本局製作的「樂諾小太陽襟章」，嘉許及表揚在實踐個人承諾、體現「感恩珍惜·積極樂觀」正面價值觀和態度上表現出色的學生，成為學校的「樂諾大使」。

(i) 「我的行動承諾」學生手冊：為配合「樂諾大使」計劃的推行，本局早前已製作「我的行動承諾」學生手冊，並上載於「我的行動承諾」資源網站（見右列二維碼），以供學校運用。



「我的行動承諾」學生手冊

- (i) 「樂諾小太陽印章」：本局將為每所參與「我的行動承諾」活動學校提供「樂諾小太陽印章」(6套)，印章一套共有四個，分別代表「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」四個正面價值觀和態度。學校可配合「我的行動承諾」學生手冊使用，協助學生訂立目標，並彰顯學生從實踐和行動的表現和得著。



樂諾小太陽印章

- (ii) 「樂諾小太陽襟章」：為配合「樂諾大使」計劃的推行，本局將為每所參與「我的行動承諾」活動的學校，提供「樂諾小太陽襟章」(400個)，頒授予在實踐個人承諾、體現「感恩珍惜·積極樂觀」正面價值觀和態度上表現出色的學生，成為學校的「樂諾大使」，以資嘉許及表揚。



樂諾小太陽襟章

- (iii) 「樂諾大使」紀錄短片：為鼓勵「樂諾大使」協助教師籌劃、宣傳及推行校本「我的行動承諾」活動，以營造培育正面價值觀的學習氛圍，本局建議學校的「樂諾大使」可透過拍攝紀錄短片(不多於15分鐘)，記錄舉辦「我的行動承諾」活動的點滴，並分享參與的感受和體會。學校可把「我的行動承諾」紀錄短片上載到 YouTube 並將瀏覽權限設定為不公開，於**2022年5月13日**或之前把**YouTube 連結電郵**至教育局課程發展處德育、公民及國民教育組(電郵地址：info_mcnel@edb.gov.hk)。我們會挑選部分紀錄片，製作成微電影或短片，亦會在年終的成果分享會上播放剪輯精華片段，與其他學校及持份者分享。

有興趣於 2021/22 學年推行「我的行動承諾」及領取相關物資的學校，煩請填妥附錄二的回條，並於**2021年7月23日(星期五)**或之前傳真

至教育局課程發展處德育、公民及國民教育組(傳真號碼:2877 7954)。

(b) 「我的行動承諾」活動系列(二):「感恩珍惜·積極樂觀」四格漫畫創作比賽(小學)

為鼓勵小學生觀察日常生活中值得感恩和珍惜的人與事，並培養積極樂觀的生活態度，本局將舉辦「『感恩珍惜·積極樂觀』四格漫畫創作比賽(小學)」。

學生運用創意及繪畫技巧，創作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的四格漫畫，宣揚正面訊息。詳情請參閱附錄三。

(c) 「我的行動承諾」活動系列(三):「小故事，大能量：感恩珍惜·積極樂觀」短片創作比賽(中學)

為促進中學生反思生活，發掘當中值得感恩和珍惜的人與事，並抱持積極樂觀的態度，面對成長的挑戰和困難，本局將舉辦「『小故事，大能量：感恩珍惜·積極樂觀』短片創作比賽(中學)」，鼓勵學生透過製作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的短片，分享箇中體會，為香港社會帶來正能量。詳情請參閱附錄四。

(d) 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃

本局於 2021/22 學年繼續透過優質教育基金(基金)推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃。公帑資助學校¹和參加 2021/22 學年幼稚園教育計劃的幼稚園可向基金申請不超過 20 萬元撥款，舉辦多元化學習活動，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。撥款計劃現正接受申請，截止申請日期為 2021 年 9 月 30 日(星期四)。詳情請參閱基金網頁(www.qef.org.hk>有關計劃申請>「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃)。



¹ 公帑資助學校包括官立學校、資助學校(包括特殊學校)、按位津貼學校、以及直接資助計劃學校。

查詢

5. 有關「我的行動承諾」的一般查詢及其他建議，請致電 2153 7490 與本局德育、公民及國民教育組聯絡。如欲查詢有關「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃的詳情，請致電 2921 8833 與基金秘書處聯絡。

教育局局長
譚家強博士代行

二零二一年六月二十九日

「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」(2021)

重要日子

活動／事項	日期
交回「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」(2021)回條	2021年7月23日 (星期五)或之前
教師專業發展課程 價值觀教育系列:(2)如何推行「我的行動承諾」(修訂)	2021年9月上旬 (透過培訓行事曆報名)
「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃申請	2021年9月30日 (星期四)或之前
「我的行動承諾」活動系列(二):「感恩珍惜·積極樂觀」四格漫畫創作比賽(小學)	2021年12月31日 (星期五)或之前
「我的行動承諾」活動系列(三):「小故事,大能量:感恩珍惜·積極樂觀」短片創作比賽(中學)	2022年4月1日 (星期五)或之前
「我的行動承諾」活動系列(一):「樂諾大使」計劃——「我的行動承諾」紀錄短片	2022年5月13日 (星期五)或之前
價值觀教育年度頒獎典禮暨「我的行動承諾」(2021)成果分享會	2022年6月

「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」(2021)
回條

【請於 2021 年 7 月 23 日 (星期五) 或之前傳真至 2877 7954】

致： 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
經辦人： 周佩詩女士

請填寫及在適當方格內加上「✓」號。

- 本校 已於 2020/21 學年推行 「我的行動承諾」(2020) 活動，並透過以下模式進行。(可選擇多於一項)
- 校本行動承諾開展禮
 - 德育及公民教育課、周會、班主任課、成長課或生活教育課
 - 科本活動、聯課活動、跨學科的學習活動
 - 全方位學習活動
 - 其他： _____

透過推行「我的行動承諾」(2020)，本校學生在價值觀和態度方面，有以下的改變：

- 本校 將於 2021/22 學年會推行 「我的行動承諾」(2021) 活動。計劃如下：
- 本校的活動規劃 (可選擇多於一項)：
- 將「我的行動承諾」(2021) 活動納入 2021/2022 的周年學校計劃
 - 將「我的行動承諾」(2021) 活動納入未來兩年的學校發展計劃
 - 申請「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃
 - 其他： _____

- 本校將會以下列模式，進行相關活動（可選擇多於一項）：
- 校本行動承諾開展禮
 - 德育及公民教育課、周會、班主任課、成長課或生活教育課
 - 科本活動、聯課活動、跨學科的學習活動
 - 全方位學習活動
 - 其他： _____
- 本校將會舉辦校本「樂諾大使」計劃並申請領取以下推廣物資²（可選擇多於一項）：
- 「樂諾小太陽印章」（共 6 套）
 - 「樂諾小太陽襟章」（共 400 個）
- 本校 **暫未有計劃於 2021/22 學年推行**「我的行動承諾」（2021）活動。

校長簽署： _____

校長姓名： _____

負責教師： _____

學校名稱： _____

電話號碼： _____

日期： _____

² 由於活動物資數量有限，將會以先到先得的形式，為推行「我的行動承諾」（2021）活動學校提供推廣物資。本組將會另函通知學校領取推廣物資的安排。

「我的行動承諾」活動系列（二）：
「感恩珍惜·積極樂觀」四格漫畫創作比賽（小學）

目的：

本比賽旨在鼓勵小學生運用無窮創意，藉觀察日常生活中值得感恩和珍惜的人與事，創作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的四格漫畫，宣揚正面訊息。

對象及參加形式：

- 全港小學生，比賽分初小組（小一至小三）及高小組（小四至小六）。
- 每位參賽者只可遞交一份參賽作品，否則將被取消資格。
- 每間學校每組別最多可提交十份參賽作品。

作品主題及要求：

- 參賽者須根據主題「感恩珍惜·積極樂觀」設計四格漫畫故事內容，如繪畫在家庭、學校、社交等生活中值得感恩和珍惜的人和事，或身邊的人如何積極樂觀面對生活和轉變的故事。
- 如漫畫中包含文字，可使用中文（繁、簡體均可）及英文，其他語文恕不接受。
- 參賽者可以手繪或電子形式繪畫漫畫。

遞交作品：

- 參賽者須經由學校提交作品至指定網址（見右列二維碼），內容包括：
 1. 上載已填妥的參賽表格
 2. 輸入學校名稱、負責教師名稱、負責教師電郵
 3. 按組別（初小組或高小組）輸入各參賽者的名稱及班別（最多十位參加者），並上載參賽作品電子檔（最多十份參賽作品）
- 電子檔須為PDF格式，電腦影像輸出解像度300dpi。檔案須以特定格式命名（「學校名稱_班別_參賽者名稱」），如「香港小學_6B_陳大文」。
- 如參賽者提交手繪本，學校須掃描手繪本，並上載電子檔。
- 本組恕不接受以郵寄光碟、電郵、親身遞交等方式提交作品。
- 比賽截止日期為**2021年12月31日（星期五）**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期作品將不予受理。



獎品：

各組分別設有以下獎項及獎品

冠軍	(一名)	港幣 3,000 元書券及獎狀
亞軍	(一名)	港幣 2,000 元書券及獎狀
季軍	(一名)	港幣 1,000 元書券及獎狀
優異獎	(十名)	港幣 500 元書券及獎狀

評審準則：

- 作品將按內容及表達 (50%)、創意及設計 (25%) 及美術技巧 (25%) 評分。

結果公布：

- 比賽結果將於2022年2月18日 (星期五) 在德育、公民及國民教育網頁及「我的行動承諾」Facebook專頁公布。
- 得獎者將被邀請於「價值觀教育年度頒獎典禮」上領獎。

得獎作品用途：

- 得獎作品將有機會製作成不同的推廣物資，例如特刊、海報、文件夾等；並上載至德育、公民及國民教育網頁及課程發展處的e-展館，與其他學校及持份者分享。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於德育、公民及國民教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，均不可作修改，及不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容，不會含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不會違反香港特區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格；如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 教育局保留權利更改、取消活動內容及細則，而毋須作另行通知，並擁有最終決定權。
- 參賽者同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料 (包括參賽者

姓名、年級及就讀學校)，作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。

- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品版權歸教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須事前取得參比賽者的同意。

「我的行動承諾」活動系列（二）：
「感恩珍惜·積極樂觀」四格漫畫創作比賽（小學）
參加表格

致 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組

本校現提名_____位學生參加上述比賽，參賽學生資料如下：

	中文姓名	班別	組別*		中文姓名	班別	組別*
1			初小組/高小組	6			初小組/高小組
2			初小組/高小組	7			初小組/高小組
3			初小組/高小組	8			初小組/高小組
4			初小組/高小組	9			初小組/高小組
5			初小組/高小組	10			初小組/高小組

（如有需要，請自行複製本表格）

*請刪去不適用者

校長簽署：_____

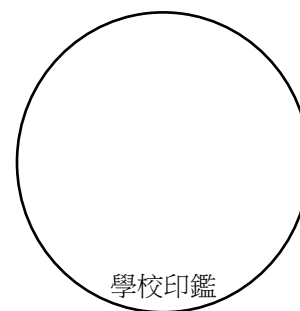
校長姓名：_____

學校名稱：_____

負責教師：_____

電話號碼：_____

日 期：_____



「我的行動承諾」活動系列（三）：
「小故事，大能量：感恩珍惜·積極樂觀」
短片創作比賽（中學）

目的：

本比賽旨在鼓勵中學生透過製作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的短片，發掘生活中值得感恩和珍惜的人與事，並分享箇中體會，為香港社會帶來正能量。

對象及參加形式：

- 全港中學生。
- 歡迎以個人或隊伍形式參賽，每隊人數不多於5人。
- 每名／隊參加者只可經學校遞交一份參賽作品，否則將被取消資格。
- 每間學校最多可提交三份參賽作品。

作品主題及要求：

- 參賽者可取材於日常生活的人與事，如家庭生活、校園生活、友儕相處的點滴等，製作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的短片，分享對主題的體會和反思，通過「小故事」，發放「大能量」。
- 參賽者須為作品提供標題及不多於 300 字的短片簡介（中、英均可）。
- 短片規格：

項目	規格
片長	不多於三分鐘
語言	廣東話、普通話或英語
字幕	短片 暫不需配上字幕 （得獎學校稍後須遞交字幕稿）
形式	不限（包括拍攝片段或動畫製作）
解像度	1080p
短片格式	MP4
拍攝器材	不限
建議畫面比例	16:9

- 參加者可掃描下列二維碼，瀏覽教育局製作的相關短片，以作參考。



遞交作品：

- 參加者須把作品上載到 YouTube，並將瀏覽權限設定為不公開。
- 參賽者須經由學校提交作品及報名表格至指定網址（見右列二維碼），包括：
 1. 上載已填妥的參賽表格
 2. 輸入學校名稱、負責教師名稱、負責教師電郵
 3. 輸入參賽者名稱（每隊最多5人）、班別、作品於 YouTube 的網址、作品標題及簡介（不多於300字）
- 本組恕不接受以郵寄光碟、電郵、親身遞交等方式提交作品。
- 比賽截止日期為**2022年4月1日（星期五）**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期的作品將不予受理。



獎品：

比賽設有以下獎項及獎品

冠軍	（一名）	港幣 5,000 元書券及獎狀
亞軍	（一名）	港幣 3,000 元書券及獎狀
季軍	（一名）	港幣 2,000 元書券及獎狀
優異獎	（五名）	港幣 1,000 元書券及獎狀

評審準則：

- 作品將按內容及啟發性（50%）、創意（25%）及拍攝技巧（25%）評分。

結果公布：

- 比賽結果將於**2022年5月6日（星期五）**在德育、公民及國民教育網頁及「我的行動承諾」Facebook專頁公布。
- 得獎者將被邀請於「價值觀教育年度頒獎典禮」上領獎。

得獎作品用途：

- 得獎作品將有機會製作成學與教資源，並上載至德育、公民及國民教育網頁及教育局課程發展處教育多媒體網站，與其他學校及持份者分享。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動，將於德育、公民及國民教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，均不可作修改，及不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容，不會含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不會違反香港特區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格；如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 教育局保留權利更改、取消活動內容及細則，而毋須作另行通知，並擁有最終決定權。
- 參賽者同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品版權歸教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須事前取得參比賽者的同意。

「我的行動承諾」活動系列（三）：
「小故事，大能量：感恩珍惜·積極樂觀」短片創作比賽（中學）
參加表格

致 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組

本校現提名_____隊學生參加上述比賽，並確認所有參賽作品均屬本校學生的原作。參賽學生資料如下：

	中文姓名	班別	作品標題	YouTube 網址
1				
2				
3				

校長簽署：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

負責教師：_____

電話號碼：_____

日 期：_____

