

教育局通函第 7/2022 號

分發名單： 各資助小學校監及 副本送： 各官立小學、直接資助
校長（特殊學校除 計劃（直資）小學校監及
外） 校長、各組主管－備考

加強言語治療津貼

摘要

本通函旨在公布2022/23學年向資助小學發放「加強言語治療津貼」的詳情。

背景

2. 及早識別和適時輔導有言語障礙（語障）的學生有助提升他們的言語能力，使他們能在課堂內更有效地學習。由 2009/10 學年開始，教育局以經常性津貼模式向開辦 6 班或以上並取錄有語障的學生的官立及資助小學發放「加強言語治療津貼」，讓學校能更有效地支援有語障的學生，發展他們的學習、溝通和讀寫能力。開辦 5 班或以下並取錄有語障的學生的學校，則繼續由教育局另作提供支援的安排。

3. 由 2019/20 學年起，教育局亦已分階段逐步推行「加強校本言語治療服務」，在公營普通中、小學開設校本言語治療師職位。已開始推行及已獲本局書面通知可在 2022/23 學年推行「加強校本言語治療服務」的小學，毋須再申請「加強言語治療津貼」，其餘的小學則繼續運用「加強言語治療津貼」，支援校內有需要的學生。關於「加強校本言語治療服務」的詳情，請參閱教育局通告第 13/2019 號。

詳情

4. 所有於 2021/22 學年開辦 6 班或以上並有取錄有語障的學生而又不會在 2022/23 學年推行「加強校本言語治療服務」的資助小學，均會獲發放 2022/23 年度的「加強言語治療津貼」以支援有語障的學生。合資格的學校須向教育局遞交校內有語障的學生的資料以供審批撥款之用。

5. 合資格的學校可按每學年核准開辦班數獲得「基本津貼」。核准開辦班數為 6 至 10 班並有取錄有語障的學生的學校，一律可獲得按 10 班計算的「基本津貼」。此外，每所學校可按校內被評定為有中度或嚴重程度語障的學生的數目，獲得「額外津貼」。

6. 「加強言語治療津貼」已納入「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇「擴大的營辦開支整筆津貼」或「擴大的科目及課程整筆津貼」專為特定學校而設的津貼項目內。津貼額會按照每年綜合消費物價指數的變動作出調整。在 2021/22 學年，學校可獲的「基本津貼」是每班 4,203 元，而開辦 6 至 10 班學校的「基本津貼」為 42,030 元。「額外津貼」則是每名有中度或嚴重語障的學生 4,203 元，上限為每所學校 84,060 元。至於 2022/23 學年的津貼額，請參閱本局將於 2022 年 8 月發出就津貼作出調整的通函。

運用津貼支援有語障的學生

7. 學校運用「加強言語治療津貼」時，應有一個全面的校本支援計劃、財務計劃及預算，以照顧有語障的學生的需要。具體來說，學校必須運用「加強言語治療津貼」聘請校本言語治療師或外購校本言語治療服務，而不應運用「加強言語治療津貼」作其他用途。學校亦應採用「全校參與」的校本言語治療模式照顧有語障的學生。就此，請參閱附錄「校本言語治療服務的範圍」及上載於「融情·特教」(SENSE) 一站式資訊網站的《校本言語治療服務指引》(網址：<http://sense.edb.gov.hk>)。指引內容會按需要適時更新，請學校定期瀏覽上述網頁以獲取最新的資訊。

8. 學校應確保每名有語障的學生均獲得適時、適切及以課程為本的言語治療服務，並讓家長知悉有關的服務及其子女的治療進度。校本言語治療師須為有語障的學生備存完整的學生名冊、詳盡的評估報告及治療記錄，並妥善存檔。學校須在每年12月向教育局提交全年計劃，並於翌年8月提交年終報告。

學校遞交資料

9. 合資格獲發放 2022/23 年度「加強言語治療津貼」的學校須透過特殊教育資訊管理系統於 **2022 年 4 月 22 日(星期五)或之前**遞交校內有語障的學生的資料。學校亦須把校本言語治療師撰寫詳盡的學生言語能力報告副本(有中度或嚴重語障的學生的資料，以及經治療後康復的學生資料，包括離校、轉校及畢業的學生)送交九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座 2 樓 242 室言語治療服務組。2022/23 年度「加強言語治療津貼」的審批津貼額將於 2022 年 6 月下旬公布。津貼額會按 2022/23 學年學校核准開辦班數的轉變及每年綜合消費物價指數的變動而相應調整。學校可在 2022 年 9 月上旬透過特殊教育資訊管理系統查閱經調整後可得的津貼額。直接資助計劃小學的撥款，將以慣常的資助單位計算及辦理，學校毋須另行申請。

津貼的發放及財務/會計安排

10. 已設立法團校董會的資助小學，所獲批的「加強言語治療津貼」會分四期在每學年的 9 月、11 月、翌年 2 月及 5 月發放；未設法團校董會的資助小學則會在每年 8 月間一次過獲發津貼。學校須遵照「營辦開支整筆津貼」/「擴大的營辦開支整筆津貼」的財務規例辦理。

11. 基於會計及審計要求，學校須另設獨立的「加強言語治療津貼」分類帳，記錄所有與該項津貼有關的收支項目。學校不應運用「加強言語治療津貼」作其他用途，然而學校可利用其他資源，例如「營辦開支整筆津貼」一般範疇項下的盈餘，以補足「加強言語治療津貼」。依照常規，所有付款記錄須保留七年。

12. 在「加強校本言語治療服務」全面推行後，學校將不再獲發「加強言語治療津貼」。

查詢

13. 如有查詢，請聯絡支援貴校的语言治療服務組督學或蔡麗菁女士 (3698 3937)。

教育局常任秘書長
李何淑華代行

二零二二年二月二十三日

校本言語治療服務的範圍

學生層面	<ul style="list-style-type: none"> • 為懷疑有語障的學生進行言語能力評估 • 為有需要的學生提供個別、小組及入班言語治療服務 • 為學生營造豐富的語言環境，幫助及促進他們的語言發展 • 配合學生的學習需要，為他們設計合適的訓練計劃
教師層面	<ul style="list-style-type: none"> • 指導教師如何識別校內有語障的學生 • 向教師解釋學生的語障特徵及對學習的影響 • 配合課程需要，與教師共同設計合適的輔導策略 • 加強與教師的協作，將語訓目標融入課堂教學 • 與教師共同研發言語治療輔導教材及增潤課程 • 協助教師設計學生的個別學習計劃及對課程調適提供專業意見
家長層面	<ul style="list-style-type: none"> • 向家長解釋學生的語障特徵及對日常生活的影響 • 指導家長營造豐富語言環境的方法 • 訓練家長掌握提升學生言語能力的技巧
學校層面	<ul style="list-style-type: none"> • 協助學校營造共融文化，以達致全校參與的目標 • 協助學校制定支援有語障的學生的校本策略