

教育局通函第 32/2022 號

分發名單：各中、小學及特殊學校校長 副本送：各組主管—備考
(英基學校協會屬下學校及國際學校除外)

培育學生勤勞美德

「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃

摘要

本通函旨在邀請學校推動「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃，以及通知學校有關與勤勞美德相關的學與教資源，以支援學校培育學生勤勞美德，並鼓勵實踐行動，促進全人發展。

背景

2. 教育局於 2021 年 11 月推出《價值觀教育課程架構》（試行版），進一步為學校及社會凝聚共識，加強價值觀教育；並加入勤勞作為第十個首要培育的價值觀和態度¹，以配合學生成長和社會轉變，促進全人發展。

3. 我國傳統文化一直重視勤勞美德，「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨」、「人生在勤，不索何獲」、「天道酬勤」等，均視勤勞為達致成功的先決條件。香港不少學校都以勤勞美德作為校訓，除強調勤奮向上外，也著重實踐及履行責任，如「業廣惟勤」、「勤有功」、「明辨力行」、「堅毅力行」等，可見培育學生勤勞美德，是價值觀教育的重要目標之一。此外，每年五月一日的勞動節，也是一個良好機會，讓學生藉向為社會繁榮進步而努力不懈的不同階層（包括勞動階層）致敬，培育他們正面的價值觀和態度，包括勤勞、尊重他人、責任感等。為支援學校推廣勤勞美德，教育局邀請學校於本學年推動「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃，藉運用相關學與教資源，培養學生對勤奮生活態度的追求，並欣賞和感激不同階層為社會所作出的貢獻。

¹ 其他首要培育的價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心。

詳情

4. 社會的進步和科技的發展，是一代又一代人刻苦勞動的成果。即使科技發達，亦無法取代人們的辛勤勞動。勤勞是要透過生活，切實付諸行動。我們應鼓勵學生透過身體力行，親身感受社會不同階層（包括勞動階層）的勤奮辛勞，感謝他們的貢獻，明白勞動對社會每個人的意義和重要性；並學會感恩和珍惜所有，展現勤勞的美德，成為勤奮向上、主動積極、樂於助人、勇於承擔責任的人才，為社會的未來努力、作出貢獻。

5. 價值觀教育重點在實踐，鼓勵學生透過身體力行，積極於個人、家庭、學校和社區層面實踐及鞏固感恩、珍惜、積極、樂觀、堅毅和勤勞等正面的價值觀和生活態度。疫情肆虐期間，正向思維顯得尤為重要，能激勵師生齊心面對疫情。為進一步支援學校於線上線下、課堂內外推動價值觀教育，教育局邀請學校推動「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃。學校可善用「『我的行動承諾』：全校『動』起來」手冊，鼓勵學生於本年3月和4月的特別假期期間及假期後，持續參與不同類型的活動並作記錄；並於教育局網站下載「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃嘉許狀，表揚積極參與和表現優異的學生，詳情可參閱附錄一。

6. 我們建議學校應運用由「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃所提供的學習資源，培養學生自我激勵的態度和習慣；縱使因疫情要長時間留在家中，仍然自律地勤奮學習，並主動幫忙做家務，培養勤勞和堅毅的美德。學校也可配合「躍動校園 活力人生」計劃，讓學生能同時參加兩個有意義的計劃，鼓勵他們多做運動並建立恆常參與體能活動的習慣，保持健康體魄（計劃詳情和相關的「體能活動日誌」可參閱附錄二）。



7. 我們建議學校亦可於勞動節前，善用不同平台，在線上線下向學生講解勞動節的起源及意義（詳情可參閱附錄三）。學校亦可加入學校辦學理念、宗旨、校訓及校歌的相關內容，或配合與勤勞美德相關的閱讀材料、運動員或名人事跡等。教育局製作了一系列與勤勞美德相關的學與教資源，支援學校推廣勤勞美德的工作，詳情可參閱附錄二。此外，學校透過整體規劃不同科目學習、服務體驗及全校氛圍營造等多元化模式，在線上線下為學生提供多元化和全方位的學習經歷，建立並實踐正面價值觀和態度（科組的推行策略及全方位活動建議，可參閱附錄四）。

查詢

8. 如有查詢，請致電 2153 7493，與課程發展處德育、公民及國民教育組聯絡。

教育局局長
譚家強博士代行

二零二二年三月三日

「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃

簡介

為培養學生良好的生活和學習習慣，實踐感恩、珍惜、積極、樂觀的正面生活態度，以及堅毅和勤勞的美德，教育局邀請學校推廣「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃。

多元化學習活動

學校可結合「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」（有關「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」詳情，請參閱教育局通函 85/2021 號），以及「勞動節」向為社會付出貢獻的勞動者（特別是為抗疫長期工作和作出貢獻的各界人士）致敬為主題，於本年 3 月和 4 月的特別假期期間及假期後，推廣「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃，**舉辦校本培育勤勞美德的學習活動**，例如於特別假期及在家學習期間，鼓勵學生分擔家務、整理自己的房間，並多做運動；又可於恢復全日面授課堂後，安排學生參與清潔和布置、圖書館服務、園藝、收發功課等校園服務，並配合學校其他線上線下的服務學習活動，讓學生於日常生活把勤勞美德化為行動，亦學習承擔責任，盡己所能為家庭、學校和社會付出和貢獻。



「全校『動』起來」

學校可善用教育局製作的「『我的行動承諾』：全校『動』起來」手冊，鼓勵學生記錄其行動實踐和服務的內容和反思，配合教師和家長的評價和回饋，培養學生感恩、珍惜、勤勞等良好態度和品格。教育局已製作「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃嘉許狀，並上載於「我的行動承諾」網站，以供學校下載使用，表揚在實踐個人承諾及體現勤勞美德表現優異的學生，成為學校的「樂諾大使」。有關以上各項的詳情，學校可參閱以下網址：

| 項目 | 二維碼 |
|---------------------|-----|
| 「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」 | |

| | |
|--|--|
| 教育局通函 85/2021 號 |  |
| 「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃 |  |
| 「『我的行動承諾』：全校『動』起來」手冊 |  |
| <p>「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃嘉許狀</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="323 689 691 1205" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">我的行動承諾 My Pledge to Act</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">感恩 珍惜 積極樂觀</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">全校『動』起來校本獎勵計劃</p> <p style="text-align: center;">〈學校名稱〉</p> <p style="text-align: center;">〈班別、學生姓名〉</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: red;">積極參與</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃，特發此狀，以資鼓勵。</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">〈校長姓名〉</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">〈日期〉</p>  </div> <div data-bbox="699 689 1066 1205" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">我的行動承諾 My Pledge to Act</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">感恩 珍惜 積極樂觀</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">全校『動』起來校本獎勵計劃</p> <p style="text-align: center;">〈學校名稱〉</p> <p style="text-align: center;">〈班別、學生姓名〉</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">於「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃中</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: red;">表現優異</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">特發此狀，以資嘉許。</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">〈校長姓名〉</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">〈日期〉</p>  </div> </div> | <p style="text-align: center; font-weight: bold;">積極參與獎</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">表現優異獎</p> <p style="text-align: center;"></p> |

培育學生勤勞美德的學與教資源（舉隅）

| 題目 | 類別 | 二維碼 |
|--|---------|---|
| 自己動手執書包（小學） | 生活事件教案 |  |
| 我會照顧自己的起居（小學） | 生活事件教案 |  |
| 幫助做家务（小學） | 生活事件教案 |  |
| 《致知達德：小學中華傳統美德語文學習軟件》 | 網站 |  |
| 中國歷史人物小故事（小學） | 短片 |  |
| 傑出運動員（小學） | 生活事件教案 |  |
| 我欣賞的服務人員（小學） | 生活事件教案 |  |
| 《小學中國語文校本課程及學習單元設計示例》單元「學趣無窮」（示例十）（小學） | 教學設計 |  |
| Learning and Teaching Materials on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW)（小學） | 教學資源庫 |  |
| 中華經典名句（中學及小學） | 短片 |  |
| 首要培育的價值觀和態度海報——勤勞（中學及小學） | 海報 |  |
| 體能活動日誌（中學及小學） | 體能活動日誌 |  |
| 中華經典名句網上自學平台（中學及小學） | 自學平台 |  |
| 勤勞創造的幸福（中學及小學） | 生活事件教案 |  |
| 「談『美德』·論『價值』德育教材手冊」網站（中學及小學） | 主題式資源網站 |  |

| 題目 | 類別 | 二維碼 |
|--|--------|---|
| 我幫助了有需要的人（中學） | 生活事件教案 |  |
| 我獨自在家裡（中學） | 生活事件教案 |  |
| 我養成了好習慣（中學） | 生活事件教案 |  |
| My Effective Time Management（我的時間管理）（中學） | 生活事件教案 |  |
| 《郁文華章——中華文化學與教資源套》（中學篇）「為學」單元設計（中學） | 教學設計 |  |
| e-Resource Kit on Inspirational Speeches（中學） | 教學資源庫 |  |
| Learning and Teaching Materials on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW)（中學） | 教學資源庫 |  |

備註：教師可按學校辦學理念、發展重點、學生成長及學習需要等，靈活調適和運用以上學與教資源，亦可鼓勵家長及學生閱覽和使用。

「勞動節」的相關資料

起源

「勞動節」又名「國際勞動節」，起源於十九世紀末的工人運動。中華人民共和國成立後，於 1949 年 12 月把每年的 5 月 1 日定為法定勞動節。（教師可掃描右列二維碼，觀看有關「勞動節」起源的視頻。



<https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=4616074812643158036>

意義

勞動是人類社會賴以生存和發展的基礎，是華夏民族的傳統美德。今天，我們的社會和國家發展蓬勃興旺，有賴社會各階層勤懇的付出和努力。每年的 5 月 1 日舉國歡慶，為的是表彰對社會和國家作出貢獻的勞動者。在香港，5 月 1 日也是法定假期，意義是讓不同階層的就職人士在勤勞後享有一天愉快假期，稍作歇息。



時代雖變，但中國人的勞動精神仍代代傳承，勤勞美德依然是我們所推崇和追求的。我們希望藉勞動節，讓學生了解勤奮勞作對個人、家庭、社會與國家發展和進步的重要性；並透過不同學習活動，在日常生活中教育學生從小勤奮學習、動手動腦、體驗實踐、出力流汗，尊重為社會努力付出貢獻的人們，培養勤奮和樂於勞動的美德。

透過科目及全方位學習活動 培育勤勞美德（舉隅）

科目學習活動（舉隅）【學校可因應情況將活動轉為網上模式】

| 科目 | 內容 | 參考網址 |
|--------------|---|--|
| 中國語文科 | 學校可在校園張貼與勤勞主題相關的「中華經典名句」，營造氛圍，讓學生通過吸收傳統經典智慧，培養勤勞的美德，並鼓勵他們身體力行，在家分擔家務，並為學校和社會服務。 |  |
| | 課外閱讀方面，初小學生可通過閱讀《好忙的蜘蛛》，明白「蜘蛛」由早到晚辛勤、專注地織網，不受周遭的引誘，最後達成目標，享受付出努力後所得的快樂。中學生可閱讀《孔子的生活智慧》、《活在當下》、《野地果》、《影響世界的中國人》等，從中認識和學習勤勞的美德。（各學習階段之參考書籍目錄可參閱右列二維碼） | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">初小 </div> <div style="margin-bottom: 5px;">高小 </div> <div style="margin-bottom: 5px;">初中 </div> <div style="margin-bottom: 5px;">高中 </div> </div> |
| 數學科 | 鼓勵小學舉辦數學閱讀活動，當中包括學生閱讀不同數學家的故事，並透過閱讀報告、漫畫創作或短片分享等，加深學生認識數學家努力不懈地解決數學難題的過程，培養他們勤勞和堅毅不屈的學習態度。 | --- |
| 體育科 | 學校可鼓勵學生運用體能活動日誌記錄每天的體能活動量，從而建立恆常參與體能活動的習慣，出力流汗，磨煉意志，並培養正面價值觀和態度如勤勞、堅毅。（體能活動日誌電子版下載網址請參閱右列二維碼） |  |
| 藝術教育 學習領域 | <p>音樂科</p> <p>教師與學生分享音樂家故事、歌唱中國民歌，並進行音樂創作，例子包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 很多音樂家都非常勤奮刻苦，例如冼星海奮鬥一生，為中國近代音樂作出巨大貢獻，創作《黃河大合唱》等膾炙人口 | --- |

| 科目 | 內容 | 參考網址 |
|----|---|---|
| | <p>的名曲；巴赫為向管風琴家布斯泰烏德學習，步行數百公里出席其音樂會；</p> <ul style="list-style-type: none"> 不少中國民歌都以平民百姓的勤勞為題材，如《採茶燈》和《川江船夫號子》，當中也呈現他們積極樂觀、堅毅的生活態度； 以上述民歌所運用的音樂元素為基礎，讓學生以勤勞為主題，創作簡短樂句並填上歌詞，分組表演。 | |
| | <p>視覺藝術科</p> <ul style="list-style-type: none"> 在視覺藝術科引導學生投入探索和試驗媒材，如陶塑、版畫、水墨畫，創作藝術品，並體驗勤勞帶來的愉悅和滿足感。 高中學生在建立視覺藝術作品集時，通過持續觀察、研習、反思，欣賞藝術品，並不懈地試驗媒材、技巧、圖像的運用，實踐藝術創作以表達信息，在過程中身體力行，培養勤奮的態度和堅毅的精神。 <p>科學教育學習領域</p> <p>生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排學生觀看《科學家的科研之旅 — 成就與堅毅》系列中《大豆回家》的紀錄片，讓學生明白香港中文大學生命科學學院林漢明教授，一直為改良中國邊緣地區的農業技術而努力。他把嶄新的科技與傳統的智慧結合，透過基因組分析和雜交育種，與他的科研團隊專注地研究和改良在惡劣環境中，例如旱地和鹽地，培植大豆的方法。 <p>化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排學生觀看《科學家的科研之旅 — 成就與堅毅》系列中《科研之光》的紀錄片，讓學生明白香港大學化學系任詠華教授如何憑著對科學研究的熱誠及一份敢於創新、不怕困難和失敗的求真精 | <p>——</p> <div style="text-align: right;">  中文版  英文版 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  中文版  英文版 </div> |

| 科目 | 內容 | 參考網址 |
|----|--|--|
| | 神，致力研發新功能的分子材料，成就獲科學界認同，並為研發 OLED 作出重大的貢獻。 | |
| | 物理科 <ul style="list-style-type: none"> 安排學生觀看《科學家的科研之旅 — 成就與堅毅》系列中《通訊新領域》的紀錄片，讓學生明白科學家是如何憑著努力和堅持，把理論轉化在生活上的應用，為國家及世界作出貢獻。 |  中文版  英文版 |

全方位學習活動（舉隅）【如適用，部分活動可以實體或網上形式進行】

| 活動 | 學習活動內容 |
|------|--|
| 服務學習 | <ul style="list-style-type: none"> 學校可安排學生參與不同的服務學習活動，例如擔任值日生、領袖生、班長，以及參加制服團隊、賣旗籌款、義工服務等，培養學生勤奮和樂於勞動的美德，讓學生在持續的參與、策劃和實踐過程中，建立和諧和安全有序的學習環境，並貢獻社區，增強對學校和社會的歸屬感和認同感，培養承擔精神。 通過安排體育服務學習，如讓學生在水、陸運會擔任服務生或擔任運動小領袖，以協助學校推行體育活動。 |
| 內地考察 | 學校可安排與公民與社會發展科課程相關的內地考察團，例如參觀博物館及成功企業等活動，並適當配合相關學與教活動，讓學生了解國家經濟和社會發展的成就是人民用勤勞創建出來，並鼓勵他們身體力行，貢獻社會。 |
| 音樂活動 | <ul style="list-style-type: none"> 學校可鼓勵學生出席不同藝術團體舉辦的音樂會，並撰寫音樂會反思報告，培養學生日常欣賞音樂的習慣，並了解演奏家如何奮力練習，追求卓越。 學校提供演奏樂器和合唱表演等音樂學習活動，讓學生在過程中持之以恆地用心練習，提升演奏能力和合唱技巧，培養堅毅和勤勞的正面價值觀和態度。 |
| 藝術活動 | 學校可安排學生探訪傳統工藝師傅，例如紮作、麵粉 |

| 活動 | 學習活動內容 |
|----|---|
| | 公仔（捏面人）、木雕，認識工藝的歷史和藝術價值，更通過與工藝師傅直接交流，欣賞他們的精湛技藝，並了解他們刻苦練習、敬業樂業、追求卓越的過程和態度，以培育學生對傳統工藝的珍惜和工藝師傅的尊重。 |