

## 教育局通函第 32/2022 号

分发名单：各中、小学及特殊学校校长      副本送：各组主管—备考  
(英基学校协会属下学校及国际学校除外)

---

### 培育学生勤劳美德

#### 「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划

#### 摘要

本通函旨在邀请学校推动「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划，以及通知学校有关与勤劳美德相关的学与教资源，以支援学校培育学生勤劳美德，并鼓励实践行动，促进全人发展。

#### 背景

2. 教育局于 2021 年 11 月推出《价值观教育课程架构》（试行版），进一步为学校及社会凝聚共识，加强价值观教育；并加入勤劳作为第十个首要培育的价值观和态度<sup>1</sup>，以配合学生成长和社会转变，促进全人发展。

3. 我国传统文化一直重视勤劳美德，「业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随」、「人生在勤，不索何获」、「天道酬勤」等，均视勤劳为达致成功的先决条件。香港不少学校都以勤劳美德作为校训，除强调勤奋向上外，也着重实践及履行责任，如「业广惟勤」、「勤有功」、「明辨力行」、「坚毅力行」等，可见培育学生勤劳美德，是价值观教育的重要目标之一。此外，每年五月一日的劳动节，也是一个良好机会，让学生藉向为社会繁荣进步而努力不懈的不同阶层（包括劳动阶层）致敬，培育他们正面的价值观和态度，包括勤劳、尊重他人、责任感等。为支援学校推广勤劳美德，教育局邀请学校于本学年推动「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划，藉运用相关学与教资源，培养学生对勤奋生活态度的追求，并欣赏和感激不同阶层为社会所作出的贡献。

---

<sup>1</sup> 其他首要培育的价值观和态度：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法和同理心。

## 详情

4. 社会的进步和科技的发展，是一代又一代人刻苦劳动的成果。即使科技发达，亦无法取代人们的辛勤劳动。勤劳是要透过生活，切实付诸行动。我们应鼓励学生透过身体力行，亲身感受社会不同阶层（包括劳动阶层）的勤奋辛劳，感谢他们的贡献，明白劳动对社会每个人的意义和重要性；并学会感恩和珍惜所有，展现勤劳的美德，成为勤奋向上、主动积极、乐于助人、勇于承担责任的人才，为社会的未来努力、作出贡献。

5. 价值观教育重点在实践，鼓励学生透过身体力行，积极于个人、家庭、学校和社区层面实践及巩固感恩、珍惜、积极、乐观、坚毅和勤劳等正面的价值观和生活态度。疫情肆虐期间，正向思维显得尤为重要，能激励师生齐心面对疫情。为进一步支援学校于线上线下、课堂内外推动价值观教育，教育局邀请学校推动「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划。学校可善用「『我的行动承诺』：全校『动』起来」手册，鼓励学生于本年3月和4月的特别假期期间及假期后，持续参与不同类型的活动并作记录；并于教育局网站下载「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划嘉许状，表扬积极参与和表现优异的学生，详情可参阅附录一。

6. 我们建议学校应运用由「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划所提供的学习资源，培养学生自我激励的态度和习惯；纵使因疫情要长时间留在家中，仍然自律地勤奋学习，并主动帮忙做家务，培养勤劳和坚毅的美德。学校也可配合「跃动校园 活力人生」计划，让学生能同时参加两个有意义的计划，鼓励他们多做运动并建立恒常参与体能活动的习惯，保持健康体魄（计划详情和相关的「体能活动日志」可参阅附录二）。



7. 我们建议学校亦可于劳动节前，善用不同平台，在线上线下向学生讲解**劳动节的起源及意义**（详情可参阅附录三）。学校亦可加入学校办学理念、宗旨、校训及校歌的相关内容，或配合与勤劳美德相关的阅读材料、运动员或名人事迹等。教育局制作了一系列与**勤劳美德相关的学与教资源**，支援学校推广勤劳美德的工作，详情可参阅附录二。此外，学校透过整体规划不同科目学习、服务体验及全校氛围营造等多元化模式，在线上线下为学生提供多元化和全方位的学习经历，建立并实践正面价值观和态度（科组的推行策略及全方位活动建议，可参阅附录四）。

**查询**

8. 如有查询，请致电 2153 7493，与课程发展处德育、公民及国民教育组联络。

教育局局长  
谭家强博士代行

二零二二年三月三日

## 「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划

### 简介

为培养学生良好的生活和学习习惯，实践感恩、珍惜、积极、乐观的正面生活态度，以及坚毅和勤劳的美德，教育局邀请学校推广「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划。

### 多元化学习活动

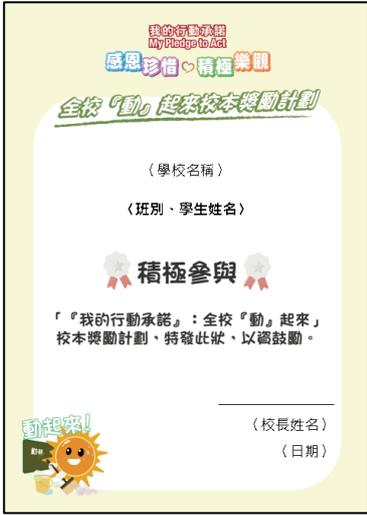
学校可结合「我的行动承诺——感恩珍惜·积极乐观」（有关「我的行动承诺——感恩珍惜·积极乐观」详情，请参阅教育局通函 85/2021 号），以及「劳动节」向为社会付出贡献的劳动者（特别是为抗疫长期工作和作出贡献的各界人士）致敬为主题，于本年 3 月和 4 月的特别假期期间及假期后，推广「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划，**举办校本培育勤劳美德的学习活动**，例如于特别假期及在家学习期间，鼓励学生分担家务、整理自己的房间，并多做运动；又可于恢复全日面授课堂后，安排学生参与清洁和布置、图书馆服务、园艺、收发功课等校园服务，并配合学校其他线上线下的服务学习活动，让学生于日常生活把勤劳美德化为行动，亦学习承担责任，尽己所能为家庭、学校和社会付出和贡献。



### 「全校『动』起来」

学校可善用教育局制作的「『我的行动承诺』：全校『动』起来」手册，鼓励学生记录其行动实践和服务的内容和反思，配合教师和家长的评价和回馈，培养学生感恩、珍惜、勤劳等良好态度和品格。教育局已制作「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划嘉许状，并上载于「我的行动承诺」网站，以供学校下载使用，表扬在实践个人承诺及体现勤劳美德表现优异的学生，成为学校的「乐诺大使」。有关以上各项的详情，学校可参阅以下网址：

项目	二维码
「我的行动承诺——感恩珍惜·积极乐观」	

教育局通函 85/2021 号	
「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划	
「『我的行动承诺』：全校『动』起来」手册	
<p>「『我的行动承诺』：全校『动』起来」校本奖励计划嘉许状</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="322 685 689 1200">  <p>我的行动承诺 My Pledge to Act 感恩珍惜 積極樂觀</p> <p>全校『動』起來校本獎勵計劃</p> <p>（學校名稱） （班別、學生姓名）</p> <p><b>積極參與</b></p> <p>「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃，特發此狀，以資鼓勵。</p> <p>（校長姓名） （日期）</p> <p>動起來!</p> </div> <div data-bbox="695 685 1062 1200">  <p>我的行动承诺 My Pledge to Act 感恩珍惜 積極樂觀</p> <p>全校『動』起來校本獎勵計劃</p> <p>（學校名稱） （班別、學生姓名）</p> <p>於「『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃中</p> <p><b>表現優異</b></p> <p>特發此狀，以資嘉許。</p> <p>（校長姓名） （日期）</p> <p>動起來!</p> </div> </div>	<p>积极参与奖</p>  <p>表现优异奖</p> 

### 培育学生勤劳美德的学与教资源（举隅）

题目	类别	二维码
自己动手执书包（小学）	生活事件教案	
我会照顾自己的起居（小学）	生活事件教案	
帮助做家务（小学）	生活事件教案	
《致知达德：小学中华传统美德语文学习软件》	网站	
中国历史人物小故事（小学）	短片	
杰出运动员（小学）	生活事件教案	
我欣赏的服务人员（小学）	生活事件教案	
《小学中国语文校本课程及学习单元设计示例》单元「学趣无穷」（示例十）（小学）	教学设计	
Learning and Teaching Materials on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW)（小学）	教学资源库	
中华经典名句（中学及小学）	短片	
首要培育的价值观和态度海报——勤劳（中学及小学）	海报	
体能活动日志（中学及小学）	体能活动日志	
中华经典名句网上自学平台（中学及小学）	自学平台	
勤劳创造的幸福（中学及小学）	生活事件教案	
「谈『美德』·论『价值』德育教材手冊」网站（中学及小学）	主题式资源网站	

题目	类别	二维码
我帮助了有需要的人（中学）	生活事件教案	
我独自在家里（中学）	生活事件教案	
我养成了好习惯（中学）	生活事件教案	
My Effective Time Management（我的时间管理）（中学）	生活事件教案	
《郁文华章——中华文化学与教资源套》（中学篇）「为学」单元设计（中学）	教学设计	
e-Resource Kit on Inspirational Speeches（中学）	教学资源库	
Learning and Teaching Materials on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW)（中学）	教学资源库	

备注：教师可按学校办学理念、发展重点、学生成长及学习需要等，灵活调适和运用以上学与教资源，亦可鼓励家长及学生阅览和使用。

## 「劳动节」的相关资料

### 起源

「劳动节」又名「国际劳动节」，起源于十九世纪末的工人运动。中华人民共和国成立后，于1949年12月把每年的5月1日定为法定劳动节。（教师可扫描右列二维码，观看有关「劳动节」起源的视频。



<https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=4616074812643158036>

### 意义

劳动是人类社会赖以生存和发展的基础，是华夏民族的传统美德。今天，我们的社会和国家发展蓬勃兴旺，有赖社会各阶层勤恳的付出和努力。每年的5月1日举国欢庆，为的是表彰对社会和国家作出贡献的劳动者。在香港，5月1日也是法定假期，意义是让不同阶层的就职人士在勤劳后享有一天愉快假期，稍作歇息。



时代虽变，但中国人的劳动精神仍代代传承，勤劳美德依然是我们所推崇和追求的。我们希望藉劳动节，让学生了解勤奋劳作对个人、家庭、社会与国家发展和进步的重要性；并透过不同学习活动，在日常生活中教育学生从小勤奋学习、动手动脑、体验实践、出力流汗，尊重为社会努力付出贡献的人们，培养勤奋和乐于劳动的美德。

## 透过科目及全方位学习活动 培育勤劳美德（举隅）

### 科目学习活动（举隅）【学校可因应情况将活动转为网上模式】

科目	内容	参考网址
中国语文科	学校可在校园张贴与勤劳主题相关的「中华经典名句」，营造氛围，让学生通过吸收传统经典智慧，培养勤劳的美德，并鼓励他们身体力行，在家分担家务，并为学校和社会服务。	
	课外阅读方面，初小学生可通过阅读《好忙的蜘蛛》，明白「蜘蛛」由早到晚辛勤、专注地织网，不受周遭的引诱，最后达成目标，享受付出努力后所得的快乐。中学生可阅读《孔子的生活智慧》、《活在当下》、《野地果》、《影响世界的中国人》等，从中认识和学习勤劳的美德。（各学习阶段之参考书籍目录可参阅右列二维码）	初小  高小  初中  高中 
数学科	鼓励小学举办数学阅读活动，当中包括学生阅读不同数学家的故事，并透过阅读报告、漫画创作或短片分享等，加深学生认识数学家努力不懈地解决数学难题的过程，培养他们勤劳和坚毅不屈的学习态度。	--
体育科	学校可鼓励学生运用体能活动日志记录每天的体能活动量，从而建立恒常参与体能活动的习惯，出力流汗，磨炼意志，并培养正面价值观和态度如勤劳、坚毅。（体能活动日志电子版下载网址请参阅右列二维码）	
艺术教育 学习领域	音乐科 教师与学生分享音乐家故事、歌唱中国民歌，并进行音乐创作，例子包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 很多音乐家都非常勤奋刻苦，例如冼星海奋斗一生，为中国近代音乐作出巨大贡献，创作《黄河大合唱》等烱炙人口</li> </ul>	--

科目	内容	参考网址
	<p>的名曲；巴赫为向管风琴家布斯泰乌德学习，步行数百公里出席其音乐会；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不少中国民歌都以平民百姓的勤劳为题材，如《采茶灯》和《川江船夫号子》，当中也呈现他们积极乐观、坚毅的生活态度；</li> <li>以上述民歌所运用的音乐元素为基础，让学生以勤劳为主题，创作简短乐句并填上歌词，分组表演。</li> </ul>	
	<p>视觉艺术科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在视觉艺术科引导学生投入探索和试验媒材，如陶塑、版画、水墨画，创作艺术品，并体验勤劳带来的愉悦和满足感。</li> <li>高中学生在建立视觉艺术作品集时，通过持续观察、研习、反思，欣赏艺术品，并不懈地试验媒材、技巧、图像的运用，实践艺术创作以表达信息，在过程中身体力行，培养勤奋的态度和坚毅的精神。</li> </ul>	<p>——</p>
<p>科学教育 学习领域</p>	<p>生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排学生观看《科学家的科研之旅 — 成就与坚毅》系列中《大豆回家》的纪录片，让学生明白香港中文大学生命科学学院林汉明教授，一直为改良中国边缘地区的农业技术而努力。他把崭新的科技与传统的智慧结合，透过基因组分析和杂交育种，与他的科研团队专注地研究和改良在恶劣环境中，例如旱地和盐地，培植大豆的方法。</li> </ul>	 <p>中文版</p>  <p>英文版</p>
	<p>化学科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排学生观看《科学家的科研之旅 — 成就与坚毅》系列中《科研之光》的纪录片，让学生明白香港大学化学系任咏华教授如何凭着对科学研究的热诚及一份敢于创新、不怕困难和失败的求真精</li> </ul>	 <p>中文版</p>  <p>英文版</p>

科目	内容	参考网址
	神，致力研发新功能的分子材料，成就获科学界认同，并为研发 OLED 作出重大的贡献。	
	物理科 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排学生观看《科学家的科研之旅－成就与坚毅》系列中《通讯新领域》的纪录片，让学生明白科学家是如何凭着努力和坚持，把理论转化在生活上的应用，为国家及世界作出贡献。</li> </ul>	 中文版  英文版

### 全方位学习活动（举隅）【如适用，部分活动可以实体或网上形式进行】

活动	学习活动内容
服务学习	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校可安排学生参与不同的服务学习活动，例如担任值日生、领袖生、班长，以及参加制服团队、卖旗筹款、义工服务等，培养学生勤奋和乐于劳动的美德，让学生在持续的参与、策划和实践过程中，建立和谐和安全有序的学习环境，并贡献社区，增强对学校和社会的归属感和认同感，培养承担精神。</li> <li>通过安排体育服务学习，如让学生在“水、陆”运动会担任服务生或担任运动小领袖，以协助学校推行体育活动。</li> </ul>
内地考察	学校可安排与公民与社会发展科课程相关的内地考察团，例如参观博物馆及成功企业等活动，并适当配合相关学与教活动，让学生了解国家经济和社会发展的成就是人民用勤劳创建出来，并鼓励他们身体力行，贡献社会。
音乐活动	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校可鼓励学生出席不同艺术团体举办的音乐会，并撰写音乐会反思报告，培养学生日常欣赏音乐的习惯，并了解演奏家如何奋力练习，追求卓越。</li> <li>学校提供演奏乐器和合唱表演等音乐学习活动，让学生在过程中持之以恒地用心练习，提升演奏能力和合唱技巧，培养坚毅和勤劳的正面价值观和态度。</li> </ul>
艺术活动	学校可安排学生探访传统工艺师傅，例如扎作、面粉

活动	学习活动内容
	公仔（捏面人）、木雕，认识工艺的历史和艺术价值，更通过与工艺师傅直接交流，欣赏他们的精湛技艺，并了解他们刻苦练习、敬业乐业、追求卓越的过程和态度，以培育学生对传统工艺的珍惜和工艺师傅的尊重。