

檔 號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(35)

教育局通函第 52/2022 號

分發名單：各小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處  
申請參加學生教育活動及比賽  
(二零二二年三月)

(注意：所有小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 小學：

|      | 學習領域/<br>科目 | 名稱                              | 經辦人/<br>負責人                          | 備註                                 | 附件 |
|------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----|
| (i)  | 體育          | 北京 2022 年冬季<br>殘疾人奧運會<br>精彩賽事直播 | 校長、體育科主任及教師                          | 直播日期：<br>2022 年 3 月 4 至<br>13 日    | 1  |
| (ii) | 藝術教育／音樂     | 「譜出聲藝」音樂比賽                      | 校長、藝術教育學習領域統籌、中國語文、普通話、英國語文及音樂科主任和教師 | 截止交件日期：<br>2022 年 6 月 17<br>日（星期五） | 2  |

|       | 學習領域/<br>科目 | 名稱                     | 經辦人/<br>負責人  | 備註                          | 附件 |
|-------|-------------|------------------------|--------------|-----------------------------|----|
| (iii) | 科學、科技及數學教育  | e-STEAM@Home 獎勵計劃 2022 | 校長、常識科科主任及教師 | 截止報名日期：2022 年 5 月 6 日 (星期五) | 3  |

**b) 中學：**

|       | 學習領域/<br>科目       | 名稱                       | 經辦人/<br>負責人                                    | 備註                                      | 附件 |
|-------|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| (i)   | 體育                | 北京 2022 年冬季殘疾人奧運會精彩賽事直播  | 校長、體育科主任及教師                                    | 直播日期：2022 年 3 月 4 至 13 日                | 1  |
| (ii)  | 藝術教育／音樂           | 「譜出聲藝」音樂比賽               | 校長、藝術教育學習領域統籌、中國語文、普通話、中國文學、英國語文、英國文學及音樂科主任和教師 | 截止交件日期：2022 年 6 月 17 日 (星期五)            | 2  |
| (iii) | 科學、科技及數學教育        | e-STEAM@Home 獎勵計劃 2022   | 校長、科學、科技、藝術、數學及英國語文教育學習領域統籌主任及教師               | 截止報名日期：2022 年 5 月 6 日 (星期五)             | 3  |
| (iv)  | 應用學習              | 應用學習虛擬展覽 2022            | 校長及負責應用學習的教師                                   | 展覽日期：2022 年 3 月下旬至 8 月下旬                | 4  |
| (v)   | 個人、社會及人文教育 / 中國歷史 | 2021/22 學年全港初中中國歷史文化問答比賽 | 個人、社會及人文教育學習領域 / 中國歷史科科主任及教師                   | 截止報名日期：2022 年 3 月 16 日 (星期一)            | 5  |
| (vi)  | 個人、社會及人文教育/ 歷史科   | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022       | 校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、歷史科科主任及教師                | 截止報名日期：2022 年 5 月 20 日 (星期五)<br>不適用於特殊學 | 6  |

|  | 學習領域/<br>科目 | 名稱 | 經辦人/<br>負責人 | 備註                  | 附件 |
|--|-------------|----|-------------|---------------------|----|
|  |             |    |             | 校、英基學校協會<br>學校及國際學校 |    |

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

## 查詢

4. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長  
謝婉貞 代行

二零二二年三月四日

## 北京 2022 年冬季殘疾人奧運會 精彩賽事直播

### 目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述賽事直播事宜。

### 詳情

2. 北京 2022 年冬季殘疾人奧運會（北京冬殘奧會）於 2022 年 3 月 4 日至 13 日舉行。北京冬殘奧會設有殘奧冰球、輪椅冰壺、殘奧高山滑雪、殘奧越野滑雪、殘奧冬季兩項以及殘奧單板滑雪合共 6 個大項，將會誕生 78 面金牌。國家隊將派出史上最龐大的代表團，合共 96 名運動員參與全部項目，向世界展示中國殘疾人自強不息的精神。

3. 香港電台電視 31 節目《冬殘奧直擊》會直播北京冬殘奧會的開幕禮、閉幕禮及不同精彩賽事。節目更設有手語即時傳譯，讓聽障人士都能夠參與其中，希望帶出「體育無傷健之分」的訊息。

4. 請學校鼓勵學生觀看北京冬殘奧會精彩賽事，認識更多有關的比賽項目，相關的賽事資料請參考附錄 1。此外，學生亦可藉此機會重溫本局「躍動校園 活力人生」計劃當中的「精英運動員分享會：劍尖上的力量余翠怡」短片，培養堅毅的正面價值觀和態度[網頁：[https://emm.edcity.hk/media/1\\_fk6bahtm](https://emm.edcity.hk/media/1_fk6bahtm)]。

5. 有關北京 2022 冬殘奧會賽事直播，請瀏覽香港電台網頁<https://www.rthk.hk/tv>。





宣傳片段：<https://youtu.be/KARzwO3Eh5U>

<https://youtu.be/KvjfltA76aM>

播出日期：2022 年 3 月 4 日 至 13 日

港台電視 31 播映

港台網站 tv.rthk.hk、流動程式 RTHK Screen 同步直播

## 「譜出聲藝」音樂比賽

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組舉辦的音樂比賽。

### 詳情

2. 比賽目的是鼓勵中小學生為新作的旋律填上歌詞，配合伴奏音樂（MMO）演出，並通過跨課程語文學習，豐富學生在英國語文、中國語文和音樂的學習經歷，以及培養他們正面的價值觀和態度。

3. 參加者須以正面價值觀和態度為主題，在三首由藝術教育組提供的新作旋律中，選擇其中一首並填上歌詞。比賽分為小學組及中學組，各設「嘉許獎」、「優異獎」及「最具人氣大獎」。每所學校可呈交**最多三份**作品。得獎作品將於課程發展處「e-展館」展示。

4. 藝術教育組會於2022年3月18日（星期五）下午三時三十分至五時舉辦**網上簡介會**，向學校介紹上述比賽。有意出席**網上簡介會**的學校，須於網上填妥**谷歌報名回條**（Google Reply Form）（<https://forms.gle/fCajyDb8ncMGGxCK9>），並於2022年3月15日（星期二）或以前呈交。



5. 有興趣參加比賽的學校，請於**2022年6月17日（星期五）**或以前，填妥**參賽表格及聲明書**，並將演出的**錄影檔**一併送交藝術教育組。有關比賽詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（<https://www.edb.gov.hk/tc/arts/cap>），或掃描右方二維碼。



### 聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3531與藝術教育組葉長盛先生聯絡。

## 「e-STEAM@Home獎勵計劃2022」

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中、小學提名學生參加上述計劃。

### 詳情

2. e-STEAM@Home獎勵計劃2022（計劃）是以學生為本的自主學習計劃，適合中、小學生參與。本計劃由香港科技大學（科大）轄下的香港虛擬大學主辦，並由香港教育城、科大—李錦記快樂家庭學習中心及教育局協辦。計劃旨在透過優質的大型開放式網上課程，讓學生獲取科學、科技、工程、藝術和數學等多個範疇的知識，以及促進他們熟習網上學習。有關計劃詳情見附錄3a。

3. 有興趣提名學生參加本計劃的學校，請填妥網頁（網址：<https://hkvu.hk/e-steam-sis>）上報名表格，並於2022年5月6日（星期五）或以前以電郵方式遞交至香港虛擬大學（電郵地址：[hkvu@ust.hk](mailto:hkvu@ust.hk)）。



### 聯絡人

4. 如有查詢，請致電2358 8778或發電郵至[hkvu@ust.hk](mailto:hkvu@ust.hk)與香港虛擬大學馮先生聯絡。



[截止報名日期：2022 年 5 月 6 日(星期五)]

## 1. 簡介

「**e-STEAM@Home 獎勵計劃 2022**」由 2022 年 3 月至 8 月舉辦，費用全免。計劃設不同主題的網上課程，涵蓋科學、科技、工程、藝術／英國語文和數學多個範疇，適合高小、初中及高中學生參與。

## 2. 課程內容

課程透過香港虛擬大學的網上學習平台（HKMOOC）發布。有關課程內容的詳情，請參閱以下網站 <https://hkvu.hk/e-steam>。已報名參加計劃的學生將會收到一個 HKMOOC 帳戶，用作參與網上課程和完成網上習作。



計劃包括 15 個課程（課程只提供英文版本），主題如下：

| 主題（只有英文版本）                                                        | 建議程度 |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|                                                                   | 高小   | 初中 | 高中 |
| 1. Introduction to Computers and Office Productivity Software (T) | ✓    | ✓  | ✓  |
| 2. Programming with Scratch (E)                                   | ✓    | ✓  | ✓  |
| 3. The Science of Gastronomy (S)                                  |      | ✓  | ✓  |
| 4. Developing Android Apps with App Inventor (E)                  |      | ✓  | ✓  |
| 5. Intimacy of Creativity: Entering the Minds of Composers (A)    |      | ✓  | ✓  |
| 6. Fibonacci Numbers and the Golden Ratio (M)                     |      | ✓  | ✓  |
| 7. Health Concepts in Chinese Medicine (S)                        |      |    | ✓  |
| 8. Digital Design (E)                                             |      |    | ✓  |
| 9. Introduction to Computing with Java (Part 1) (E)               |      |    | ✓  |



| 主題（只有英文版本）                                            | 建議程度 |    |    |
|-------------------------------------------------------|------|----|----|
|                                                       | 高小   | 初中 | 高中 |
| 10. Introduction to Computing with Java (Part 2) (E)  |      |    | ✓  |
| 11. Slope Engineering (E)                             |      |    | ✓  |
| 12. English for Doing Business in Asia - Speaking (A) |      |    | ✓  |
| 13. English for Doing Business in Asia - Writing (A)  |      |    | ✓  |
| 14. Matrix Algebra for Engineers (M)                  |      |    | ✓  |
| 15. Vector Calculus for Engineers (M)                 |      |    | ✓  |

備註: S-科學；T-技術；E-工程；A-藝術／英國語文；M-數學

### 3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎高小、初中及高中學生參加。學生需透過學校報名，每間學校只需遞交一份報名表。

### 4. 獎項

完成指定數量課程的參加者將獲得由香港虛擬大學頒發的電子證書。

| 獎項  | 完成課程的數目 |
|-----|---------|
| 銅獎  | 2       |
| 銀獎  | 3       |
| 金獎  | 4       |
| 白金獎 | 5       |

### 5. 查詢

如有查詢，請致電 2358 8778 或發電郵至 [hkvu@ust.hk](mailto:hkvu@ust.hk) 與香港虛擬大學馮先生聯絡。

## 應用學習虛擬展覽2022

### 宗旨/目標

本通函旨在邀請全港各中學瀏覽上述虛擬展覽。

### 詳情

2. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇。課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和態度，學生可從中加深認識職業專才教育，幫助他們為未來升學及就業作好準備。

3. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設跨學習範疇的課程，當中包括應用學習（職業英語）及應用學習中文（非華語學生適用）。

4. 教育局與應用學習課程的提供機構合辦舉辦應用學習虛擬展覽，透過網上平台展出超過50個應用學習課程的資料，包括課程簡介、影片及學生作品等，讓學生、家長和教師認識應用學習是有價值的高中選修科目。「應用學習虛擬展覽2022」將於2022年3月下旬至8月下旬舉行，有關詳情將會透過網上校管系統的聯遞系統及教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk/apl>) 公布。

### 聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3168 與應用學習組張美翔女士聯絡。

## 2021/22學年全港初中中國歷史文化問答比賽 (只有中文版)

### 宗旨/目標

本通函旨在邀請全港各中學報名參加上述比賽（詳見附錄 5a 宣傳海報）。

### 詳情

2. 是次比賽由香港特別行政區政府教育局主辦、香港教育大學文學及文化學系協辦，旨在培養香港初中學生學習中國歷史文化的興趣，從中建立良好品格、開闊視野及傳承中華文化，同時鼓勵學生鞏固所學，學以致用，認識及欣賞中華文化。

3. 是次比賽的對象為全港中一至中三級學生，分設初賽及決賽。初賽將於網上進行，每間學校的參賽人數不設上限，而最少參賽人數為20人。初賽會先作個人評分，再以每校分數最佳20人之總分，作為甄選進入決賽學校的準則。如學校出現相同分數的情況，則以學校最佳分數的第20位同學（分數由高至低排列）的完成時間為準，較早完成者其所屬學校可優先進入決賽。而決賽則為中一至中三級混合賽（團體評分），晉身決賽的學校可於初賽參加者中自行挑選5人作賽。決賽將假香港教育大學大埔校園舉行。（比賽日程詳見附錄5a及5b）

4. 是次比賽設冠、亞、季、殿軍及優異獎，並特設「積極參與學校獎」。  
有關比賽詳情，請參閱比賽網頁：

<https://chist-competition.eduhk.hk>



5. 是次比賽的設題範圍由史前（中華民族與早期國家的起源）至中華人民共和國成立（1949年）。為協助同學準備比賽，同學可到以下網頁瀏覽參考材料：

- i. 想。創。中國歷史——學生自學平台「歷史擂台」  
(<https://www.e-chist.com/>)



- ii. 看動畫・學歷史 (<https://achist.mers.hk/chihistoryanime/>)



6. 有興趣參與是次比賽的學校，請於 2022 年 3 月 16 日（星期三）或以前填妥報名表格（附錄 5c），並傳真至 2948 7207 或電郵至 [chihis.culture@gmail.com](mailto:chihis.culture@gmail.com)。

#### 聯絡人

7. 如有查詢，請與協辦單位香港教育大學文學及文化學系研究助理周小姐聯絡（電話：2948 7362；電郵：[chihis.culture@gmail.com](mailto:chihis.culture@gmail.com)）。



# 2021/22 學年 全港初中中國歷史文化問答比賽

是次比賽由香港特別行政區政府教育局主辦、香港教育大學文學及文化學系協辦，旨在培養香港初中學生學習中國歷史文化的興趣，從中建立良好品格、開闊視野及傳承中華文化，同時鼓勵學生鞏固所學，學以致用，認識及欣賞中華文化。



**對象為全港中一至中三級的學生**

比賽語言：中文（粵語）

初賽：2022年4月1日至4月13日於網上進行。

決賽：2022年6月11日（六）上午假香港教育大學大埔校園舉行。  
（決賽安排或會因疫情調整）

**比賽設題範圍**

由史前（中華民族與早期國家的起源）至中華人民共和國成立（1949年）。為協助同學準備比賽，同學可到以下網頁瀏覽參考材料：

1. 想。創。中國歷史——學生自學平台「歷史擂台」  
<https://www.e-chist.com>
2. 看動畫·學歷史  
<https://achist.mers.hk/chihistoryanime/>

**報名方法**

請於2022年3月16日（星期三）或以前填妥報名表格  
傳真至 2948 7207 或  
電郵至 [chihis.culture@gmail.com](mailto:chihis.culture@gmail.com)

**獎項**

冠軍：\$5,000書券及獎狀  
亞軍：\$4,000書券及獎狀  
季軍：\$3,000書券及獎狀  
殿軍：\$2,000書券及獎狀  
優異獎（晉級12強的其他8隊）：\$1,000書券及獎狀  
積極參與獎10間學校：獎牌 / 獎座

**查詢**

請與協辦單位香港教育大學文學及文化學系研究助理周小姐聯絡：  
電話：2948 7362  
電郵：chihis.culture@gmail.com



有關比賽詳情、報名表格  
請參閱比賽網頁  
<https://chist-competition.eduhk.hk>





香港特別行政區政府  
教育局



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong





## 比賽日程

| 日期                                  | 活動                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 年 3 月 1 日（二）至<br>3 月 16 日（三）   | <b>學校填交報名表格</b><br>1. 參加學校請先填寫報名表格，以學校名義登記參加。（報名表格請於比賽官方網頁下載）<br>2. 每間報名學校會獲得一個代碼*，每所學校的教師和學生在獲得所屬代碼後，請各自在比賽軟件登記註冊。初賽比賽結果只計算以 <b>學生名義</b> 登記的參賽人數及分數。<br><br><u>*代碼派送方式：自 3 月 1 日起，由教大籌委會每星期以電郵發出代碼給該週報名的學校，直至報名最後一日（即 3 月 16 日）。</u> |
| 2022 年 3 月 16 日（三）<br>下午 4:00       | <b>初賽簡介會（視像）</b><br>歡迎有興趣參賽的學校老師參加。                                                                                                                                                                                                   |
| 2022 年 3 月 21 日（一）<br>至 4 月 13 日（三） | <b>初賽（網上問答比賽）前測試</b><br>在比賽軟件登記註冊後，教師和學生可在「試玩區」測試問答形式。「試玩區」共 5 題，測試次數不限，惟題目每次相同。                                                                                                                                                      |
| 2022 年 4 月 1 日（五）至<br>4 月 13 日（三）   | <b>舉行初賽（網上問答比賽）</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2022 年 5 月 7 日（六）                   | <b>公布初賽獲得「積極參與學校獎」名單及決賽入圍學校名單</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 2022 年 5 月 21 日（六）<br>上午 10:00      | <b>決賽簡介會（視像）</b><br>歡迎入圍決賽的學校老師參加。                                                                                                                                                                                                    |
| 2022 年 6 月 11 日（六）                  | <b>決賽（現場）及頒獎禮<sup>#</sup></b>                                                                                                                                                                                                         |

註：<sup>#</sup>教育局或會因應新型冠狀病毒病疫情的最新發展，調整決賽及頒獎禮的安排，有關資訊容後公布。決賽及頒獎禮安排一經落實，入圍學校將獲邀提名學生參與賽事。

**2021/22 學年全港初中中國歷史文化問答比賽**

**《報名表格》**

請填妥報名表格，於 2022 年 3 月 16 日（三）或以前，傳真至 2948 7207  
或電郵至 [chihis.culture@gmail.com](mailto:chihis.culture@gmail.com)

**學校資料**

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校地址：\_\_\_\_\_

學校分區\*：\_\_\_\_\_學校電話：\_\_\_\_\_傳真號碼：\_\_\_\_\_

\*註：學校區域劃分可參考教育局分區學校名冊

**活動負責老師資料（每間學校只需填寫一名負責老師資料）**

中文姓名：\_\_\_\_\_聯絡電話（手提）：\_\_\_\_\_

任教科目：\_\_\_\_\_電郵：\_\_\_\_\_

職銜：☐課程統籌主任 ☐科主任 ☐科任老師 ☐其他：\_\_\_\_\_（請填寫）

|                   | 人數       | 備註                                          |
|-------------------|----------|---------------------------------------------|
| 參加初賽<br>學生人數      | _____（名） | 參賽者必須為中一至中三級學生。每校需派出至少 20 位學生參加初賽，參賽人數不設上限。 |
| 學校中一至中三級<br>學生總人數 | _____（名） | 作為計算「最積極參與學校獎」參與率之參考。（有關人數以遞交報名表格當日為準）      |

**《收集個人資料聲明》及《免責聲明》：**

- 閣下向我們提供個人資料屬自願性質。
- 閣下的個人資料僅用作報名參與是次比賽期間聯絡之用。
- 如有任何爭議，主辦機構保留最終決定權。

**注意事項：**

- 遞交報名表格後，學校將獲電郵通知確認申請，稍後本系會聯絡學校，跟進遞交參賽學生的資料。
- 主辦機構保留解釋及修訂參賽規則的權利，並保留一切最終決定權。
- 所有比賽結果以評審團及主辦機構的最後決定為依歸。

\*校長/負責老師簽署：\_\_\_\_\_

\*校長/負責老師姓名：\_\_\_\_\_

（請以正楷填寫）

日期：\_\_\_\_\_

\*請刪去不適用者

主辦：香港特別行政區政府教育局

協辦：香港教育大學文學及文化學系

報名表格亦可從比賽網頁下載：<https://chist-competition.eduhk.hk>

## 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

### 詳情

2. 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習發展實驗室合辦，並由歷史科電子學習學校網絡協辦。本計劃旨在：

- 促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；
- 提高學生對學習歷史的興趣，讓他們透過電子閱讀平台進行自主學習；及
- 促進學校就推廣閱讀及電子教學方面的經驗交流。

3. 是次獎勵計劃歡迎中一至中三學生參加，每所學校可提名的初中學生人數不設上限。有關活動的詳情可參閱附錄 6b。

4. 擬提名學生參加上述獎勵計劃的學校，負責教師須於 **2022 年 5 月 20 日(星期五) 或之前** 填妥學校報名表格，並使用網上登記平台報名 (<https://history-reading-award.iclass.hk>)。有關報名程序的詳情可參閱附錄 6e。請學校預留足夠時間處理報名程序。



### 聯絡人

5. 有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室何遠桑先生（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。





主辦機構  
Organisers  
教育局  
Education Bureau



香港大學電子學習發展實驗室  
The University of Hong Kong  
e-Learning Development Laboratory

協辦單位  
Co-organiser  
歷史科電子學習學校網絡  
History e-Learning Schools Network

# 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2022

## Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2022

提升閱讀樂趣，拓寬歷史視野

Enhance students' interest in reading, Broaden their historical horizon



**其他精彩活動: Other Key Events:**

「從閱讀中學歷史」分享會 (專家學者主講)  
Seminars on 'Learning History through Reading' (By scholars and experts)

「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2022」頒獎禮暨分享會  
'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2022' Prize-presentation Ceremony cum Sharing Sessions

\*詳情稍後公佈 Details will be announced later

查詢電話: 3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室何先生) / 2892 5867 (教育局何先生)  
Enquiries: 3500 5007 (Mr HO, e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (Mr HO, EDB)

**截止日期: 2022年5月20日(五)**  
**Deadline: 20 May 2022(Fri)**

報名連結: Link to Application:  
<https://history-reading-award.iclass.hk>



## 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022

### 1. 目的

總結過往三年推行計劃的經驗及學校的普遍支持與積極參與，本年度教育局課程發展處個人、社會及人文教育組與香港大學電子學習發展實驗室繼續合辦「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」，並由歷史科電子學習學校網絡協辦。

是次活動旨在促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化，並提高學生對學習歷史的興趣，讓他們透過電子閱讀平台進行自主學習，以及促進學校就推廣閱讀及電子教學的經驗交流。

### 2. 計劃規則

- (a) 所有本地中學均可提名初中學生參加計劃，人數不限。
- (b) 參加計劃的學生須登入電子閱讀平台，閱讀有關歷史的文章及完成相關問題。
- (c) 平台會為所有已登記的學生開設「個人戶口」，以便他們使用電子閱讀平台。詳情如下：
  - 每名學生將獲發個人戶口，以登入平台；
  - 平台會紀錄他們的閱讀進度及作答表現，以便教師及學生本人查閱。

有關報名程序的詳情，請參閱附錄 6e。

- (d) 是次獎勵計劃共提供10篇閱讀文章（6 篇中文文章及 4 篇英文文章）。參加計劃的學生可按其能力及興趣選讀文章；學校教師亦可按校情及學生的學習需要，設計相關學與教策略，以照顧學生學習差異及配合科本的發展需要。
- (e) 為使初中學生透過閱讀以豐富歷史知識及拓寬視野，是次獎勵計劃所選取的文章涵蓋不同時段、地域和課題，包括世界主要文明的分佈及特點、古希臘文明的遺產及其對今日的歷史意義、伊斯蘭文明在中古時代對歐洲醫學發展的影響、泉州在歐亞文化交流的歷史角色、華工於19世紀初在美國建設鐵路的經歷及生活、納粹大屠殺倖存者的回憶錄、東華三院對本港早期發展的貢獻、1950年代初冷戰在亞洲的衝突與擴展、以及本港的多元文化特點等。詳情請參閱附錄 6g。
- (f) 為使初中學生的閱讀更有深度及培養相關的歷史技能，所有文章均附設多項選擇題，讓學生進行自主學習。獎項按完成閱讀的篇章數量及多項選擇題的表現而定，學生可獲「完成證書」或「嘉許獎」。學生亦可閱讀最少 6 篇篇章，完成選擇題並提交一篇與篇章相關的延伸議論題作品，表現優異者可獲「優異獎」。
- (g) 為了提升學生探索歷史的能力、鼓勵他們以創意的方式表達學習成果及照顧他們的學習多樣性，本年度獎勵計劃特設「創意獎」及「學術獎」兩項大獎，讓學生以小組形式提交作品。詳情如下：

- i. 「創意獎」：學生小組提交與篇章相關的創意作品。每校最多可提名兩隊的學生小組提交創意作品，每隊人數為 2 至 4 人。表現優異的小組可獲「創意獎」。詳情見附錄 6c；
  - ii. 「學術獎」：學生小組提交就篇章相關課題進行的專題研習報告。每校最多可提名兩隊的學生小組提交研習報告，每隊人數為 2 至 4 人。表現優異的小組可獲「學術獎」。詳情見附錄 6d。
- (h) 參加者須以中文及 / 或英文在電子平台上作答，內容不可抄襲。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。若學生作答未能符合要求，會被扣減得分。參賽學校及學生須尊重知識產權，主辦機構概不負責學生作品內容中有關版權的法律責任。
- (i) 學生作品、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片的版權概由主辦機構擁有。主辦機構有權使用、修改及公開發佈所有或部分學生作品內容、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片作教育及推廣用途而無須得到參加者事前的同意。
- (j) 參加者必須於截止限期（2022 年 8 月 12 日下午 11 時 59 分）前完成所有題目及遞交答案。逾期提交將不獲受理。
- (k) 主辦機構保留最後的裁決權，參加者不得異議。

### 3. 評選準則

評判團將會評審多項選擇題及延伸議論題的答案、與創意作品和研習報告的內容。評判團成員由大專院校的人文學科導師、具經驗的歷史科教師、香港大學電子學習發展實驗室及教育局個人、社會及人文教育組的代表組成。評判團將根據下列準則評審學生作品：

- (a) 對文章內容的理解；
- (b) 對文章內容的反思；
- (c) 創意作品及研習報告展現的原創性及創意；及
- (d) 不同歷史技能的掌握（如從歷史資料中作出歸納和推論、分辨歷史事實與見解、評估歷史資料及建立個人觀點等）。

#### 4. 獎項

表現優異的學生將由主辦機構頒予「學術獎」、「創意獎」及「優異獎」（包括獎狀、獎座及書券），以作表揚；每位表現良好的學生將獲頒「嘉許獎」，完成計劃的學生亦將獲頒「完成證書」，以作鼓勵。詳情如下：

| 類別           | 獎項   | 完成條件                                                                                                | 名額      |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 小組<br>(2-4人) | 學術獎  | ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章<br>✓ 準確地回答 60% 以上的選擇題<br>✓ 於專題研習中表現優異，對篇章內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點 | 10      |
|              | 創意獎  | ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章<br>✓ 準確地回答 60% 以上的選擇題<br>✓ 於創意作品中表現優異及具原創性，並以創意的方式展現篇章中的正面價值觀，以及能扼要介紹創意作品的理念    | 10      |
| 個人           | 優異獎  | ✓ 完成閱讀最少 6 篇篇章<br>✓ 準確地回答 80% 以上的選擇題<br>✓ 於延伸議論題中表現優異，對篇章的相關內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點  | 按學生表現而定 |
|              | 嘉許獎  | ✓ 完成閱讀最少 4 篇篇章<br>✓ 準確地回答 60%以上的選擇題                                                                 |         |
|              | 完成證書 | ✓ 完成閱讀最少 3 篇篇章<br>✓ 準確地回答 50%以上的選擇題                                                                 |         |

所有「學術獎」、「創意獎」及「優異獎」得獎者均會獲邀出席於本年 10 月（暫定）舉辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 頒獎禮暨分享會」，詳情容後公佈。

## 5. 重要事項及時間表

| 日期                              | 事項                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 年<br>3 月 4 日 至<br>5 月 20 日 | 學校報名<br><br>註：建議學校負責教師盡快完成網上登記平台的報名程序。報名一經確認，負責教師將收到學生及教師登入資料，讓學生可盡早開展閱讀。有關詳情可參閱附錄 6e。 |
| 5 月 20 日                        | 截止報名 （下午 11 時 59 分）                                                                    |
| 5 月 25 日<br>（暫定）                | 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」簡介會<br>講者：香港大學電子學習發展實驗室代表及歷史科電子學習學校網絡代表<br><br>時間、地點及其他詳情容後公佈。     |
| 8 月 12 日                        | 截止網上遞交答案 （下午 11 時 59 分）                                                                |
| 9 月上旬<br>（暫定）                   | 公佈結果                                                                                   |
| 2022 年 10 月<br>（暫定）             | 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 頒獎禮暨分享會」<br>所有「學術獎」、「創意獎」及「優異獎」得獎者均會獲邀出席。                          |

## 6. 查詢

有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室何遠桑先生（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。

**初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022**  
**「創意獎」簡介及呈交安排**

**1. 「創意作品」簡介**

- (a) 創意作品的主題為「從歷史學習培養正面價值觀」。
- (b) 創意作品須以是次獎勵計劃的其中一篇文章，並且以創意方式展現歷史人物 / 事件所呈現的正面價值觀。以下為可供參考的作品舉隅：
- 為《沉默的道釘》一書，設計一個以「在美華工艱苦奮鬥」為主題的人像雕塑，以展現他們面對困難仍能努力不懈的「堅毅」精神。
  - 以“The Arab Roots of European Medicine”一文，設計一張以伊斯蘭文明在中古時代對歐洲醫藥發展的影響為題的海報，以帶出「關愛」、「承擔精神」在文化融合及傳承中的重要性。
  - 參加者可到教育局課程發展處建立的「e-展館」(<https://bit.ly/305Em6b>)，參考 2021 年度獎勵計劃各創意獎得獎作品。
- (c) 創意作品須配合教育局於2021年11月公布《價值觀課程架構》(試行版)(2021)所示的 10 個首要培育的價值觀和態度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅     | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信  |
| - 關愛     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤勞     |        |       |

有關詳情，請參閱以下網址：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html)

**2. 一般要求**

- (a) 創意作品的形式可為短片、動畫、畫作及雕塑等。學生可利用多媒體進行創作及設計；
- (b) 在呈交創意作品時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 — 網上遞交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及以約 250 字簡介作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上遞交通用表格」；
- (d) 所呈交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於 200 MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；
- (e) 如呈交的作品為實物，負責教師須遞交該作品的照片（JPEG / PDF 格式）以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品（包括電子複本及實物），直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「創意獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必需確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱以下有關知識產權的網址：[https://www.ipd.gov.hk/chi/pub\\_press/publications/IP\\_c.pdf](https://www.ipd.gov.hk/chi/pub_press/publications/IP_c.pdf)；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及

- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

### **3. 遞交安排**

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（2022 年 8 月 12 日）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上遞交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。



**初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022**  
**「學術獎」簡介及呈交安排**

## 1. 「專題研習」簡介

- (a) 「專題研習」旨在讓學生從不同的角度認識和理解歷史發展、根據歷史資料作出歸納和推論、掌握資料的含義、運用選取、組織和運用資料的能力，以及有條理地將研究所得表達出來；
- (b) 「專題研習」須以是次獎勵計劃的其中一篇文章為基礎，並以客觀持平的態度研習相關的原始史料和二手資料，從歷史資料中作出歸納和推論，以展現歷史人物 / 事件所呈現的正面價值觀。以下為可供參考的「專題研習」舉隅：
  - 以《冷戰國際史二十四講》中〈朝鮮戰爭：亞洲冷戰的爆發〉一文為基礎，就韓戰時期中國人民志願軍的裝備作專題研習，從而了解志願軍戰士的艱辛及忠勇衛國。
  - 以《人類文明簡史 — 從中國看世界（上冊）》中〈四大文明〉一文為基礎，就早期人類的建築作專題研習，從而了解早期人類如何克服困難，建造出偉大的歷史建築。
  - 以“A Day on the Acropolis in Search of the Goddess Athena”一文為基礎，就古希臘的信仰作專題研習，從而了解古典文明時代的社會風俗及其對神明和大自然的尊敬。
- (c) 研習報告須配合教育局於2021年11月公布《價值觀課程架構》(試行版) (2021)所示的10個首要培育的價值觀和態度，包括：
 

|          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅     | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信  |
| - 關愛     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤勞     |        |       |

有關詳情，請參閱以下網址：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html)

## 2. 一般要求

- (a) 研習報告須以中文或英文撰寫，字數為 2,000 — 3,500字，如有需要可輔以插圖、圖片、圖表與相片等幫助說明；
- (b) 研習報告的主題必須明確，其內容須展示出選取、組織和運用原始史料和二手資料的歷史技能，繼而將研究結果有條理地表達出來；
- (c) 學生應就相關報告內容的出處作適當的注釋，並在報告內附參考書目。有關中文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考由香港大學中文學院出版的《研究論文格式舉要》<https://web.chinese.hku.hk/content/thesis-format/format.pdf>；而有關英文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考香港大學歷史系網頁[https://history.hku.hk/ug\\_references.html](https://history.hku.hk/ug_references.html)；
- (d) 所呈交的報告須以 PDF 或 Word 檔案繳交；
- (e) 在呈交報告時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 — 網

上遞交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、報告主題、相關篇章等基本資料，以及以約 250 字簡介報告內容；

- (f) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，以下載「網上遞交通用表格」；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必需確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱以下有關知識產權的網址：[https://www.ipd.gov.hk/ chi/pub\\_press/publications/ IP\\_c.pdf](https://www.ipd.gov.hk/chi/pub_press/publications/IP_c.pdf)；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

### **3. 遞交安排**

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（2022 年 8 月 12 日）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上遞交通用表格」及學生報告。逾期提交的作品將不獲受理。

## 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 報名程序

擬登記學生參加上述計劃的學校，請留意以下各點：

1. 請填妥「學校報名表格」（附錄 6f），並準備其電子複本（PDF 格式）。
2. 請到以下網址或掃描二維碼到「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」網上登記平台報名，並按網頁上的指示，輸入所需資料。

| 網址                                                                                              | 二維碼                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://history-reading-award.iclass.hk/">https://history-reading-award.iclass.hk/</a> |  |

3. 於平台下載「登記學生名單」試算表，並在檔案內相關欄目輸入學生資料（中、英文姓名及級別）。如學生參加「創意獎」，負責教師須於「創意獎」一欄輸入小組號碼 1 及 / 或 2；如學生參加「學術獎」，負責教師須於「學術獎」一欄輸入小組代號 A 及 / 或 B。完成輸入名單後，上載「登記學生名單」到平台。
3. 按平台上的指示上載「學校報名表格」的電子複本（PDF 格式），以完成登記。
4. 於平台完成報名程序後，系統將發出「確認電郵」及「登記學生名單」予負責教師，以確認學校的報名。此電郵的副本亦將會抄送予有關學校的校長及校務處，以供參閱。
5. 學校負責教師完成以上的程序後，系統將確認其報名，並發送有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 登入資料」的電郵予負責教師，當中包括「登記學生名單」（內有學生及教師登入戶口及密碼）、電子閱讀平台使用手冊及示範短片的連結。負責教師可檢查「登記學生名單」上的資料是否正確無誤。核對無誤後，可派發登入資料予已登記的學生。如有錯漏，請電郵至[cdopshe51@edb.gov.hk](mailto:cdopshe51@edb.gov.hk) 通知主辦機構。
6. 學校負責教師宜盡快報名，讓學生可盡早開展閱讀。

有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室何遠桑先生（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。

致： 教育局個人、社會及人文教育組  
香港皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓  
何文石先生收

**初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022**  
**學校報名表格（截止報名日期：2022 年 5 月 20 日）**

學校名稱：

\_\_\_\_\_

本校提名 \_\_\_\_\_ 位學生參加「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」。負責教師聯絡資料如下：

教師姓名：（中文） \_\_\_\_\_ 先生 / 女士\*

(English) Mr / Ms<sup>\*#</sup> \_\_\_\_\_

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵地址<sup>#</sup>： \_\_\_\_\_

本校同意提名本校學生參與是次獎勵計劃，並授權以上的教師跟進相關行政事宜及學生學習進度，以及授權教育局個人、社會及人文教育組發佈在此獎勵計劃中獲獎學生的相關資料（只限於學生姓名、就讀年級及學校名稱）。

校印：

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

校長簽署：

\_\_\_\_\_

校長姓名<sup>#</sup>：

\_\_\_\_\_

日期：

\_\_\_\_\_

\* 請刪去不適用者

# 請以正楷填寫

選讀篇章：

### 中文篇章

1. 沈志華：〈朝鮮戰爭：亞洲冷戰的爆發〉，《冷戰國際史二十四講》（北京：世界知識出版社，2018 年）。
2. 東華三院文物館：〈1930 年 11 月 12 日美國紐約中華公所致東華醫院信件〉，「東華義莊文獻」專輯。取自  
[http://www.twmarchives.hk/coffin\\_home\\_archives\\_detail.php?uid=590&sid=1&contentlang=en&lang=tc](http://www.twmarchives.hk/coffin_home_archives_detail.php?uid=590&sid=1&contentlang=en&lang=tc)，14-2-2022 擷取。  
 東華三院文物館：《東華醫院月刊 1931 年 9 月》，「東華月刊」專輯。取自  
[http://www.twmarchives.hk/twmonthly\\_detail.php?uid=38&sid=1&contentlang=tc&lang=tc](http://www.twmarchives.hk/twmonthly_detail.php?uid=38&sid=1&contentlang=tc&lang=tc)，14-2-2022 擷取。  
 東華三院文物館：〈1930 年 3 月 14 日中國旅鄂中山會館致東華醫院信件〉，「東華義莊文獻」專輯。取自  
[http://www.twmarchives.hk/coffin\\_home\\_archives\\_detail.php?uid=344&sid=1&contentlang=en](http://www.twmarchives.hk/coffin_home_archives_detail.php?uid=344&sid=1&contentlang=en)，14-2-2022 擷取。
3. 香港地方志中心編：〈七 多元文化薈萃之地〉，《香港志·總述 大事記》，（香港：中華書局（香港）有限公司，2020 年）。
4. 陳炳坤：〈泉州因何是海上絲路始發地？〉，中國文化研究院（2019年）。取自  
<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2598>，14-2-2022 擷取。  
 陳炳坤：〈泉州的多元文化史跡〉，中國文化研究院（2019年）。取自  
<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2601>，14-2-2022 擷取。  
 陳炳坤：〈泉州歷史發展的三大重點〉，中國文化研究院（2019年）。取自  
<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2599>，14-2-2022 擷取。
5. 馮以宏著、張曼儀譯：〈5 四大文明〉及〈6 早期的非洲和美洲〉，《人類文明簡史—從中國看世界（上冊）》（香港：香港城市大學出版社，2017年）。
6. 黃安華：〈1 史無前例的中央太平洋鐵路〉、〈2 華工在中央太平洋鐵路工地〉、〈3 橫貫北美大陸鐵路的開通〉及〈4 華工的艱難生活〉，《沉默的道釘—建設北美鐵路的華工》，（北京：五洲傳播出版社，2017年）。

## 英文篇章

1. Drimer, Marcel, "A Letter to My Brother, Moshe", in *Echoes of Memory*, Vol.7. (Washington, DC: United States Holocaust Memorial Museum, 2008). From [https://www.ushmm.org/m/pdfs/20140117-echoes-vol\\_7.pdf](https://www.ushmm.org/m/pdfs/20140117-echoes-vol_7.pdf), retrieved 14-2-2022.  
Drimer, Marcel, "Escape from the Ghetto", in *Echoes of Memory*, Vol.7. (Washington, DC: United States Holocaust Memorial Museum, 2008). From [https://www.ushmm.org/m/pdfs/20140117-echoes-vol\\_7.pdf](https://www.ushmm.org/m/pdfs/20140117-echoes-vol_7.pdf), retrieved 14-2-2022.  
Godin, Nesse, "How Did I Get from There to Here?", in *Echoes of Memory*, Vol.5. (Washington, DC: United States Holocaust Memorial Museum, 2008). From [https://www.ushmm.org/m/pdfs/20121003-echoes-vol\\_5.pdf](https://www.ushmm.org/m/pdfs/20121003-echoes-vol_5.pdf), retrieved 14-2-2022.  
Keefer, Julie, "Did He Know I was Jewish", in *Echoes of Memory*, Vol.9. (Washington, DC: United States Holocaust Memorial Museum, 2008). From [https://www.ushmm.org/m/pdfs/Echoes\\_of\\_Memory\\_Vol9\\_07192017UPDATE.pdf](https://www.ushmm.org/m/pdfs/Echoes_of_Memory_Vol9_07192017UPDATE.pdf), retrieved 14-2-2022.
2. Fung, Yee-wang, "5 The Four Great Civilisations" & "6 Africa and the Americas in the Early Times". *A Concise History of Human Civilization: The World through Chinese Eyes (Volume 1)*. Translated by Fung, Mary M.Y. (Hong Kong: City University of Hong Kong Press, 2017).
3. Hadziaslani, Cornelta, *A Day on the Acropolis in Search of the Goddess Athena* (Athens: Ephorate of the Acropolis Antiquities-Education Programmes, 1997).
4. Tschanz, David, "The Arab Roots of European Medicine". *Aramco World* (May/June 1997), 20-31.