

## 教育局通函第 62/2022 號

分發名單：各小學及中學（包括特殊學校） 副本送：各組主管－備考  
校監及校長

---

### 正面迎復課 關愛在校園

#### 摘要

本通函旨在通知各小學及中學（包括特殊學校）教育局即將推出新一輪促進學生精神健康的活動，並鼓勵各持份者（包括學校、學生和家長）踴躍參與。

#### 背景

2. 受到 2019 冠狀病毒病疫情影響，學校須暫停面授課堂及校內活動，學生的學習模式和校園生活均受影響，從在家學習回到面授課堂亦可能會基於生活模式改變、人際互動出現困難、擔心追不上學習進度、急於應對考試等各種因素，產生壓力和出現焦慮情緒。政府於本年 3 月 21 日宣布，全港學校會按原定計劃，在復活節假期後，即最早於本年 4 月 19 日，有序分階段恢復面授課堂。就此，教育局即將推出新一輪促進學生精神健康的活動，與學校同心協力守護學生。

#### 詳情

##### （一）由不同專家主講的全港性網上研討會（4 月）

3. 為協助學校支援學生的精神健康需要，教育局曾於 2021 年 11 月舉辦大型研討會，合共約 1 750 多名來自 740 間中、小學校長、輔導老師及學校社工參與。我們將於本年 4 月 13 日（小學）及 21 日（中學）再次舉辦全港性網上研討會，由大學學者、教育工作者、心理學家及談判專家等，從不同角度協助學校人員及早識別和照顧學生的精神健康需要，我們誠邀中、小學校長、副校長、輔導老師及學校社工報名參與，有關詳情及報名方法請參閱附件一。

##### （二）由校本教育心理學家為全體教師舉辦的校本工作坊（4 月至 8 月）

4. 教育局一直致力向教師提供「守門人」訓練，除了委託大學為教師定期開辦 60 小時的專題課程，我們亦為全港校本教育心理學家提供參考資料，讓他們為其服務的學校舉辦校本工作坊，以助教師掌握基本知識和技巧，識別及支援

有精神健康需要的學生。繼我們於 2021 年 4 月推出第一輯簡報和資源之後，現向全港校本教育心理學家發送新一輯的參考資料，內容比上一輯更為深入，包括介入技巧及個案研討等。我們謹請學校與校本教育心理學家商議，並於本年 8 月 31 日或之前為全體教師舉辦不少於兩小時的校本工作坊。學校須於本年 5 月 31 日前交回附件二，以便我們了解學校的安排、跟進及按需要提供支援。

### (三)「每天好精神」標語創作比賽 (5 月至 8 月)

5. 為進一步提升學生對精神健康的認知、減低導致抗拒求助的負面標籤，以及加強學生的抗逆力和精神健康，教育局將於本年 5 月舉辦「每天好精神」標語創作比賽，供全港中、小學的學生參加。得獎作品會於教育局「校園·好精神」網站 ([mentalhealth.edb.gov.hk](http://mentalhealth.edb.gov.hk)) 的「每天好精神」語錄中展示。比賽詳情將於 5 月初發出的教育局通函公佈。

### 網上資源

6. 「校園·好精神」網站的資訊會不時更新，為協助學生在疫情期間處理情緒和壓力，我們整合了網站中「普及性層面」的相關項目及快速連結，以方便學校、家長和學生瀏覽教育局及其他機構提供的網上資源，詳情可透過以下連結或二維碼了解：

<https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/related-programmes-and-links.html>



### 查詢

7. 如有查詢，請致電 3698 4311 與教育心理服務（九龍一）組行政主任楊詩韻女士聯絡。

教育局局長  
葉秀媚代行

附件一：由不同專家主講的全港性網上研討會（4 月）－詳情、報名方法及流程

附件二：由校本教育心理學家為全體教師舉辦的校本工作坊（4 月至 8 月）－學校回條

二零二二年四月六日

**正面迎復課 關愛在校園**  
由不同專家主講的全港性網上研討會（4月）

**（一） 詳情**

培訓行事曆 課程編號：	SE0020220142
日期：	2022年4月13日（星期三）【小學】 2022年4月21日（星期四）【中學】
時間：	下午2時至4時30分
模式：	透過 Zoom 軟件網上實時形式進行
對象：	校長、副校長、輔導老師及學校社工
人數：	1,000 人
報名截止日期：	2022年4月11日（星期一）【小學】 2022年4月14日（星期四）【中學】
備註：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研討會以先到先得形式辦理，額滿即止。</li> <li>● 成功取錄者將於研討會舉行前一天獲電郵通知。</li> <li>● 取錄電郵將附有登入詳情及有關資訊，因此請參加者確保填寫的電郵地址正確。</li> <li>● 如有查詢，請致電 3698 3974 或 3698 3995 與教育局教育心理服務（九龍一）組聯絡。</li> </ul>

**（二） 報名方法**

<p><b>學校人員</b></p> <p>可透過教育局培訓行事曆報名， 課程編號：SE0020220142</p>  <p><a href="https://tcs.edb.gov.hk/">https://tcs.edb.gov.hk/</a></p>	<p><b>非教育局電子化服務入門網站用戶</b></p> <p>可透過以下連結或二維碼 進行網上報名</p>  <p><a href="https://forms.gle/nYxZVhuX7nyfCzdJ7">https://forms.gle/nYxZVhuX7nyfCzdJ7</a></p>
---	---

### (三) 流程

時間	題目	講者
1:45 – 2:00	登記	
2:00 – 2:05	簡介	
2:05 – 2:35	疫情對學生學習的影響	香港中文大學 教育心理學 卓敏講座教授 侯傑泰教授
2:35 – 3:05	普及性層面的策略： 透過全校參與模式提升學生的精神健康	香港輔導教師協會主席 何玉芬博士
3:05 – 3:35	選擇性層面的及早識別： 識別及支援有精神健康需要的學生	香港心理學會 心理學家
3:35 – 4:05	針對性層面的支援： 從談判經驗得到的預防校園危機啟示	香港警務處 警察談判組
4:05 – 4:15	在學校推廣精神健康的實用資源	教育局 高級專責教育主任 陳惠敏女士
4:15 – 4:30	問答	所有講者

供公營普通學校填寫

[請提供項目 1 (必須填寫) 及 2 (如適用) 的資料，以供參考，並於 2022 年 5 月 31 日或以前回覆。]

致：教育局教育心理服務 (九龍一) 組  
電話：3698 4305  
傳真：2715 8056  
(經辦人：姚靜嵐女士)

正面迎復課 關愛在校園

由校本教育心理學家為全體教師舉辦的校本工作坊 (4 月至 8 月)

學校回條

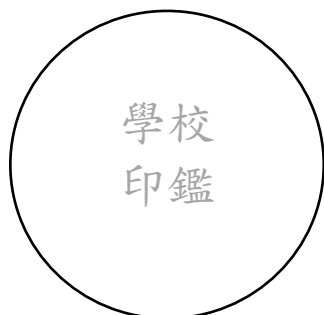
1. 本校已與校本教育心理學家商議，計劃於 2022 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日為全體教師舉辦 \_\_\_\_ 小時的校本工作坊，以期及早識別及支援有精神健康需要的學生。
2. 本校於 2021/22 學年期間為教師安排有關促進學生精神健康的專業發展活動，包括 -  
(如有多於一個活動，請另紙書寫。)

活動名稱 : \_\_\_\_\_

主辦機構及講者 : \_\_\_\_\_

舉行日期 : \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

持續專業發展時數 : \_\_\_\_\_ 小時



校長簽署 : \_\_\_\_\_

校長姓名 : \_\_\_\_\_

學校名稱 : \_\_\_\_\_

聯絡電話 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_