

EDUCATION BUREAU CIRCULAR MEMORANDUM NO. 91/2022

From : Secretary for Education
Ref. : EDB/SMEP/2/125/1(2)
Date : 7 July 2022

To : Supervisors / Principals of all aided (including special schools), government and caput schools, and schools under the Direct Subsidy Scheme offering local senior secondary curriculum

c.c. Heads of Sections

Schools' Planning and Arrangements for Mainland Study Tours of the Subject of Citizenship and Social Development

Summary

As an integral part of the curriculum of senior secondary Citizenship and Social Development (CS), CS Mainland study tours enable students to achieve the curriculum aims through experiential learning. This circular memorandum aims to collect schools' overall planning and arrangements for CS Mainland study tours to facilitate the preparation of related routes by the Education Bureau (EDB).

Details

2. CS has been implemented from Secondary 4 in the 2021/22 school year. Mainland study tours and the related project learning are important parts of the CS curriculum which aim to enable students to gain first-hand understanding of our country and its development, understand and appreciate Chinese culture and develop their sense of national identity. Students are required to conduct project learning to demonstrate their learning outcomes and self-reflection after the study tours.

3. Schools have to arrange students to join CS Mainland study tours organised by the EDB. The EDB will fully subsidise students to participate in CS Mainland study tours once. Since a large number of students are taking CS, the EDB has to liaise with the Mainland provincial and municipal parties for the detailed arrangements in advance so that CS Mainland study tours can be started as soon as possible upon the ease of the epidemic situation and resumption of quarantine-free travel. In the pilot phase, the EDB will provide 21 routes for schools to arrange students to join.

4. To facilitate the planning for CS Mainland study tours, please return the completed **Appendix 1** (Chinese version only), with the proposed visiting months and routes for arranging senior secondary students to participate in CS Mainland study tours in the 2022/23 and 2023/24 school years provided, by email (csstudytours@edb.gov.hk) or fax (3104 4804) to Students Mainland Exchange Programme (SMEP) Section, the EDB, **on or before 29 July 2022 (Friday)**. For details of the routes, including the themes and visiting spots, etc., please refer to **Appendix 2** (Chinese version only). Owing to the large volume of coordination and liaison work involved in arranging CS Mainland study tours for students effectively, schools **cannot change their plans in principle** after expressing their intentions. Your understanding would be much appreciated.

5. The EDB will arrange students to join CS Mainland study tours according to the choice of routes and visiting months selected by schools as far as possible. Adjustments will be made in regard to the resumption of quarantine-free travel and actual circumstances. If there are any amendments, the EDB will confirm the relevant arrangements with the schools. Therefore, please list the date(s)

that students **cannot** participate in CS Mainland study tours, such as school examinations or school anniversary celebrations, to facilitate our arrangements.

Enquiry

6. For enquiries about the arrangements of CS Mainland study tours, please contact Mr YEUNG Un-wai of the SMEP Section, Curriculum Support Division, at 2892 6430. As for enquiries about CS curriculum, please contact Ms YUEN Wai-fan of the Liberal Studies / Citizenship and Social Development Section, Curriculum Development Institute, at 2892 5989.

Ashley LEUNG
for Secretary for Education

公民與社會發展科內地考察 學校計劃及安排統計表

- 由於公民科內地考察涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的內地考察，學校一經表達意向後，原則上將不能更改。
- 請學校於 **2022 年 7 月 29 日（星期五）或之前**填妥相關資料，並以電郵（csstudytours@edb.gov.hk）或傳真（3104 4804）方式交回教育局學生內地交流計劃組。
- 填寫統計表的示例（語音版）已上載到「薪火相傳」網頁（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/activities>），供學校參考。



I. 學校資料

學校名稱（中文）：					
學校名稱（英文）：					
學校編號：					
負責教師姓名：				職位：	
負責教師電郵：				電話：	

II. 校長確認

本人確定本校將安排修讀高中公民科的學生參加教育局籌辦的公民科內地考察團。本校知悉教育局會盡量按學校選取的行程和出發的月份安排學生前往內地考察，並就通關的實際情況調整。如教育局需要作出更改，會先與學校確定相關的調整，本校亦將積極配合局方的安排。

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____

學校印章

III. 2022/23 學年參與公民科內地考察的計劃

	中五級* (2021/22 學年開始 修讀公民科的第一批學生)		中四級 (2022/23 學年開始 修讀公民科的第二批學生)	
學生人數及計劃 出發月份 [2022/23 學年 預計學生人數 中四級：_____ 中五級：_____]	人數^	出發月份	人數^	出發月份
行程選擇 (請根據「附件二」 填寫行程編號)	(1)：____；(2)：____；(3)：____； (4)：____；(5)：____		(1)：____；(2)：____；(3)：____ (4)：____；(5)：____	
不能出發的 日期／月份			原因	考試／校慶／_____
本局會盡量按學校選取的行程和出發月份安排學生前往內地考察，並就通關和實際情況（包括與內地相關省市負責單位接洽及安排機票等事宜）調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。本局將於出發前 3 至 4 個月與學校確定相關的安排。				

* 本局會先安排 2022/23 學年中五學生的內地考察。如學校暫不安排第一批學生於 2022/23 學年（中五級）參與內地考察，學校須填寫安排 2023/24 學年中六級學生內地考察的初步意向

^ 學校可按情況安排學生分班或全級同時參與內地考察團，惟本局會按學校的報名人數，安排每個交流學習團由一所或多所學校組成，成團的人數最少為 33 人（即 30 名學生及 3 名教師）

IV. 2023/24 學年參與公民科內地考察的初步意向

	中六級# (2021/22 學年中四級修 讀公民科的第一批學生)		中五級# (2022/23 學年中四級修 讀公民科的第二批學生)		中四級 (2023/24 學年中四級修 讀公民科的第三批學生)	
學生人數及計劃 出發月份 [2023/24 學年 預計學生人數 中四級：_____ 中五級：_____ 中六級：_____]	人數^	出發月份	人數^	出發月份	人數^	出發月份
選擇行程意向 (請根據「附件二」 填寫行程編號)	(1)：____；(2)：____； (3)：____；(4)：____； (5)：____		(1)：____；(2)：____； (3)：____；(4)：____； (5)：____		(1)：____；(2)：____； (3)：____；(4)：____； (5)：____	
不能出發的 日期／月份			原因	考試／校慶／_____		
本局會盡量按學校選取的行程和出發月份安排學生前往內地考察，並就通關和實際情況（包括與內地相關省市負責單位接洽及安排機票等事宜）調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。本局將於出發前 3 至 4 個月與學校確定相關的安排。						

如已安排有關級別於 2022/23 學年安排參與內地考察，則不用填寫（例如，學校已預計在 2022/23 學年安排中四級學生參與內地考察，故無須填寫 2023/24 學年中五級一欄。）

^ 學校可按情況安排學生分班或全級同時參與內地考察團，惟本局會按學校的報名人數，安排每個交流學習團由一所或多所學校組成，成團的人數最少為 33 人（即 30 名學生及 3 名教師）

~ 完 ~

**公民與社會發展科
內地考察行程內容**

I. 內地考察行程一覽表

	行程編號	行程名稱
兩天行程	1.	廣州、東莞歷史文化內地考察
	2.	南沙、前海的經濟發展和粵港合作內地考察
	3.	佛山及廣州的嶺南文化內地考察
	4.	澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察
	5.	中山研修行內地考察（中山歷史文化和建築藝術）
	6.	惠州創新科技內地考察
	7.	肇慶的文化遺產保育與傳承內地考察
	8.	河源環境保護內地考察
三天行程	9.	廣州海上絲路歷史文化及農業科技內地考察
	10.	廣州、東莞創新科技內地考察
	11.	廣州、珠海經濟發展內地考察
	12.	深圳經濟發展及文化保育內地考察
	13.	佛山文化遺產保育及傳承內地考察
	14.	開平的文化遺產保育及傳承內地考察
	15.	陽江的海上絲綢之路及開平的文化遺產內地考察
	16.	肇慶的文化遺產保育內地考察
	17.	韶關丹霞山的文化遺產內地考察
	18.	潮州的文化遺產內地考察
四天行程	19.	福建省歷史文化及海上絲路內地考察
五天行程	20.	湖南省歷史文化及環境保育內地考察
	21.	貴州的民族文化及自然天文內地考察

註：所有行程和參訪點將按實際情況，如參訪點開放日期及當地天氣狀況等，作出調整。

II. 內地考察行程詳情

行程 1：廣州、東莞歷史文化內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識晚清至民國初年的重要歷史事件和人物及其對中國的深遠影響
2. 通過相關歷史事件，了解保家衛國、不屈不撓的精神，認同維護國土安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往虎門或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往虎門		
	鴉片戰爭博物館 或 廣東東江縱隊紀念館	● 認識鴉片戰爭的歷史、林則徐虎門銷煙和當時中國人民反抗外來侵略的重大歷史事件，以及《基本法》的由來 ● 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任 或 ● 認識抗日戰爭的歷史 ● 認同國土安全和軍事安全對國家的重要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 ● 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 ● 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習
下午	乘旅遊巴士前往廣州		
	沙面建築群	參觀曾被劃為英法租界的沙面地區，以及歐洲風格的建築，認識當時列強在中國勢力擴張的情況，明白國土安全是維護國家安全不可缺少的部分	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	或 廣東革命歷史博物館	或 了解中國近代重要歷史事件及人物，探討他們對國家的影響	範疇七：國家安全的重點領域 • 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	孫中山大元帥府紀念館	認識孫中山先生在民國初年反軍閥運動的角色和地位，了解孫中山先生的貢獻	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質
下午	黃埔軍校舊址紀念館	認識孫中山先生創辦黃埔軍校的背景，了解相關近代史	• 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 範疇七：國家安全的重點領域 • 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
	由廣州乘坐旅遊巴士返回香港學校或由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校		

行程 2：南沙、前海的經濟發展和粵港合作內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 增加對大灣區的認識，了解南沙、前海的粵港經濟合作現況和發展
2. 探討年青人在內地發展的空間和機會，為未來進修和就業作出準備，以待將來貢獻社會和國家
3. 加深學生對國家經濟發展的認識，反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往前海或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往福田／深圳北		
	前海展示廳	● 認識前海規劃的概念、現況及發展前瞻 ● 了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突破 ● 認識國家的最新發展，以及前海在粵港澳大灣區的發展優勢	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
	前海深港青年夢工場	● 認識夢工場創建的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 ● 探討年青人在前海發展的空間和機會 ● 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，以及如何貢獻國家	主題 3：互聯相依的當代世界 課題：經濟全球化 ● 各國經濟體系的互相依存和國際經濟組織合作；跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響
下午	前海區內基礎建設	了解國家的最新發展，以及前海在粵港合作下的發展現況，思考為	課題：科技發展與資訊素養 ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		香港帶來的機遇與挑戰	資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律
	出發到南沙		
	粵港合作企業 或 科技創新企業 或 創意設計企業	- 認識香港與內地的經濟及商業關係 - 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 - 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性 - 認識不同企業在內地發展的機遇和挑戰 - 探討年青人在內地發展的空間和機會	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	明珠灣開發展覽中心及參觀一個景點（如南沙新區的名勝古蹟有南沙天后宮、下橫檔島鴉片戰爭遺蹟、黃閣麥氏大宗祠、龍穴島三聖宮、龍穴島張保仔洞、洪聖古廟、小虎海蝕遺蹟等）	- 認識南沙區的歷史發展 - 認識南沙規劃的概念、現況及發展前景 - 了解國家的最新發展，以及南沙在粵港澳大灣區的發展優勢	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力
	專題講座：南沙的發展機遇和粵港合作項目	探討南沙如何在粵港合作下，推動兩地和香港的科研及經濟發展	- 改革開放概略：發展歷程及相關策略 - 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		● 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，以及如何貢獻國家	提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局
下午	南沙粵港澳（國際）青年創新工場 或 「創匯谷」粵港澳青年文創社區 或 當地一所中學	● 認識南沙粵港澳（國際）青年創新工場／「創匯谷」創建的理念及基礎建設 ● 探討年青人在南沙發展的空間和機會 ● 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，以及如何貢獻國家 ● 與當地學生交流及一同參與學習活動，從而了解當地學生的學習、生活方式，以及思考年青人在大灣區的發展空間和機會	● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
由南沙乘坐旅遊巴士返回香港學校或由南沙乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校			

行程3：佛山及廣州的嶺南文化內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 了解當地文化遺產的保育與傳承，反思香港保育的挑戰
2. 思考廣東嶺南傳統建築與中國傳統文化的關係
3. 欣賞和體驗廣東嶺南地區的非物質文化遺產（如三雕一彩一繡、灰塑和粵劇等）的歷史、文化特色和發展

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州		
	粵劇藝術博物館	● 了解粵劇的歷史、文化特色和發展 ● 探討粵劇文化傳承的工作，以及其所面對的挑戰 ● 反思粵劇文化在香港的可持續發展	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
下午	孫中山大元帥府紀念館及廣州沙面	● 通過到訪孫中山大元帥府紀念館了解將工業遺產活化為紀念館的保育方式，並認識孫中山先生的歷史事蹟 ● 通過到訪沙面的歷史建築了解當地政府的保育政策，並探討其成效	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	陳氏家祠	● 認識中國傳統的宗祠特色與傳統家庭觀念 ● 認識陳氏家祠所代表獨特嶺南建築工藝，例如作為非物質文化遺產的灰塑等，反思其保育與	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		傳承所遇到的挑戰	《香港國家安全教育課程框架》（2021）
下午	佛山祖廟	- 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 - 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及藝術特色 - 明白傳承國家優秀的文化傳統的重要性	範疇七：國家安全的重點領域 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
	由佛山乘坐旅遊巴士返回香港學校或由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校		

行程 4：澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 體驗港珠澳大橋開通帶來的便捷，從而了解港珠澳大橋帶來的經濟效益
2. 探討澳門和珠海如何通過藝術和創意推動經濟發展，以及年青人在大灣區發展的空間和機會
3. 從澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性
4. 增加對大灣區城市發展，以至香港在其中角色定位的認識，探討香港的未來發展及對國家的貢獻

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	由香港學校乘坐旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海橫琴		
	橫琴新區規劃建設展示廳、港珠澳大橋珠海口岸展示中心	● 認識橫琴的總體規劃和發展 ● 探討港珠澳大橋如何發揮香港、珠海及澳門三地的協同效應，思考香港的未來發展及對國家的貢獻 ● 認識港珠澳大橋的特色及其發揮的作用，從而了解港珠澳大橋的重要性，以及思考大灣區城市的長遠規劃發展方向	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
下午	參觀橫琴新區的建設：如地下管道的高科技設計及未來城市的模範；科技結合與環境保育	● 了解國家對新區開發的前瞻性及科技發展如何造福人民 ● 認識國家在開發新區之餘也不忘環境保育	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			用科技進行保育工作
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	參觀珠海歌劇院	- 認識國家如何結合科技傳承古今文化 - 了解創意產業園在推動創意產業文化發展的作用 - 了解年青人在內地發展的空間和機會	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 - 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 課題：國家情況與國民身份認同 - 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念 - 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全
	參觀 V12 文化創意產業園及園內一所企業		
下午	金蓮花廣場	通過參訪紀念澳門回歸的地標性建築，了解澳門回歸祖國的歷史及意義	
	澳門基本法紀念館	- 認識澳門如何起草、諮詢和落實《澳門基本法》，以及了解《基本法》對香港和澳門恢復行使主權的重要作用 - 明白國旗、國徽、國歌是《憲法》規定及是一個國家的象徵和標誌，通過對國旗、國徽和奏唱國歌時的禮儀的重視，培養對國家的尊重和國民素養 - 了解「一國兩制」在澳門的實踐歷程，從而探討香港落實《香港基本法》、「一國兩制」的情況 - 認識國家根據《憲法》設立特別行政	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		區，了解《憲法》與《基本法》的關係，幫助學生了解香港自古以來是中國不可分離的部分；並認識國土完整對國家安全的重要性	- 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	澳門回歸賀禮陳列館	- 通過參訪舉行澳門回歸時中葡政權交接儀式的所在地，了解澳門在1999年12月20日回歸的意義 - 思考香港及澳門回歸祖國及實施「一國兩制」的意義，以及明白國家安全和國土完整的重要性	
	澳門博物館	- 認識澳門當代特色：以澳門前瞻為展題，介紹當代澳門的各方面發展 - 了解澳門民間藝術、民俗與傳統：如傳統節慶、日常生活、傳統手工藝和典型行業等。 - 培養學生的國民身分的認同感 - 反思香港和澳門在文化及保育上的異同	
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
	由澳門乘坐旅遊巴士經港珠澳大橋返回香港學校		

行程 5：中山研修行內地考察（中山歷史文化和建築藝術）（兩天）

（一）學習目標：

1. 了解孫中山先生的生平事蹟及為國家作出的貢獻，培養不屈不撓的精神
2. 了解中山的傳統文化與古典園林建築風格，思考傳承中華文化的意義
3. 認識中山的農業創新科技發展，以及其成就和所面對的挑戰
4. 培養學生對中華文化的興趣，以及對國家、民族的認同感，並建立國家觀念

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	由學校乘坐旅遊巴前往尖沙咀中港碼頭，再乘船前往中山港		
	孫中山故居紀念館 或 孫中山紀念堂	了解孫中山先生的生平事蹟及孫中山先生的貢獻，培養不屈不撓的精神	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	燈都古鎮·燈文化博物館 或 當地一所高校（如中山職業技術學院、中山火炬職業技術學院）	了解燈文化的起源與演變，欣賞歷代燈具的設計與藝術之美 或 認識職業技術學院的特色和培養不同專業的技能，並了解內地升學的情況及當地學習環境	主題 3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 ● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 ● 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質
晚上	民生相關活動		● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
第二天 上午	中山農業創新科技企業／示範園區／特色基地	● 認識農業創新科技的發展及應用 ● 探討農業科技及其對環境的影響	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	中山詹園	● 認識傳統的古典園林建築風格和嶺南水鄉佈局脈絡 ● 感受和體會中國傳統中人與自然的和諧關係及孝道文化的重要	範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性 ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
	由中山港乘船返回尖沙咀中港碼頭，再乘坐旅遊巴回學校		

行程 6：惠州創新科技內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識惠州市創新科技的產業發展和機遇，以及維護國家科技安全的重要性
2. 培養開拓與創新精神，以及對科技的興趣

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往惠州或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往惠州南		
	參觀老城區的西湖及古城牆	認識惠州為客家地區的屬性，是歷史文化名城，對比科技行業的發展的自處方案	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質
下午	惠州潼湖生態智慧區	● 認識惠州創新科技的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神 ● 了解維護國家科技安全的重要性，培養學生國家觀念	● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 主題 3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養 ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 ● 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 國家安全概念 ● 維護國家安全的重要性 範疇七：國家安全的重點領域 ● 認識國家安全重點領域的基本內涵和重要性，以及維護國家安

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
			全的途徑與方法	
晚上	民生相關活動			
第二天 上午	當地一所中學	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 - 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 主題3：互聯相依的當代世界課題：科技發展與資訊素養 - 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 - 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 - 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 範疇七：國家安全的重點領域 - 認識國家安全重點領域的基本內涵和重要性，以及維護國家安全的途徑與方法	
	或	或		
	當地一所大學	- 認識惠州市大學的教育政策、內地升學情況及學習環境 - 加強裝備自己，通過追求個人／事業目標，發揮個人潛能，以待將來貢獻社會和國家		
	專題講座	認識惠州創科產業的發展		
下午	仲愷高新技術產業開發區（包括參觀企業）	- 了解企業如何應用不同的科技在產品的研發及生產的概況，以及其面對的挑戰 - 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性		
	或			
	信息科技產業基地（包括參觀企業）			
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
	由惠州乘坐旅遊巴士返回香港學校或由惠州南乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校			

行程 7：肇慶的文化遺產保育與傳承內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 了解當地獨有的風土民情及習俗，欣賞中華文化的深厚底蘊
3. 了解及認同維護國家文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往肇慶或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往肇慶（如沒有合適的班次由香港直達肇慶的高鐵，可於深圳北或廣州南轉程往肇慶）		
下午	肇慶宋城牆	● 認識國家保育文化遺產的工作，探討可持續保育政策的成效 ● 了解及認同維護國家文化安全的重要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021）
	德慶龍母祖廟	認識傳統民俗文化活動，反思其對傳承中華文化的重要性	
晚上	民生相關活動		範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
第二天 上午	德慶學宮	● 認識國家古代科舉制度的歷史、價值與傳承，以及儒家思想與孔子文化的特質 ● 探討傳統價值觀如何影響古代選才制度，以及這種制度的利弊	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	中國端硯博物館	● 欣賞歷代端硯瑰寶，了解國家深厚的文化底蘊及傳統 ● 認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
	由肇慶乘坐旅遊巴士回香港學校或由肇慶乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校（如沒有合適的班次由肇慶直達香港的高鐵，可於深圳北或廣州南轉程往香港高鐵站）		

行程 8：河源環境保護內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識河源的自然環境及環境保護策略，認同維護生態安全的必要性
2. 探討河源進行環境保護的成效
3. 尊重大自然並成為致力保護社會及環境的負責任公民

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往河源或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往深圳北／廣州南，並轉乘高鐵／動車前往河源		
	萬綠湖及鏡花緣風景區 或 河源市博物館	● 河源市水資源豐富。貫穿全境的東江，是珠江流域在粵東的最大支流，萬綠湖水質一直保持在國家地表水Ⅰ類標準，是為河源市區居民的飲用水源 ● 河源的文化以客家文化為主，河源菜是東江菜的典型代表，而東江菜是粵菜的主要流派之一，例如：東江鹽焗雞讓學生了解香港飲食文化的源流 ● 河源市於 2005 年 4 月 10 日，正式獲得中國地質調查局地層與古生物研究中心授予「中華恐龍之鄉」稱號，讓學生了解中國為華夏文明的源流及對生態環境及文化保育的責任 ● 認識河源的自然環境及水源變遷，探討當地政府保護環境	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同 ● 當代國情概略：中華民族的組成 ● 香港社會的多元文化特徵 ● 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 主題 3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 ● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		措施的成效 ● 探討人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性	
下午	河源市污水處理廠	認識河源水質污染的來源，當地污水處理的工作，探討當地政府處理水質污染措施的成效	
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	新豐江水電站、攔河大壩	● 認識當地的河岸管理策略，探討發展水力發電如何有助當地實踐可持續發展 ● 探討人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性	
下午	企業	● 參觀內地企業，了解當地如何於經濟發展與環境保護間取得平衡 ● 多角度探討人民、企業和政府如何互相合作盡力保護環境	
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
由河源乘坐旅遊巴士返回香港學校或由河源乘坐高鐵／動車前往深圳北／廣州南高鐵站，並轉乘高鐵返回香港高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校			

行程 9：廣州海上絲路歷史文化及農業科技內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 了解廣州市海上絲路的歷史文化
2. 認識廣州市農業科技的應用和成就，培養開拓與創新精神
3. 思考國家「一帶一路」的發展策略所帶來的機遇，認同維護經濟安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州		
	有機種植農場	● 認識有機耕種的過程及科技應用，以及其對保護環境的重要性，培養開拓與創新精神 ● 探討科技對人民生活帶來的轉變和提升	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
下午	廣東省博物館	認識廣東省的海上絲路的歷史及文化演變	主題 3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 ● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 ● 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
	當地一所大學（如華南農業大學）	● 認識一所以農業科學和生命科學為發展重點的大學，並了解內地升學的情況及當地學習環境 ● 認識農業科技應用	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
晚上	民生相關活動		

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天 上午	南海神廟及碼頭遺址 或 西漢南越王博物館	- 通過參訪廣州的歷史遺存，認識海上絲路的起點，並了解古代廣州對外交通貿易至今的演變 - 探討國家「一帶一路」的發展策略為廣州和香港帶來的機遇，從而了解國家經濟發展方向，認識經濟安全是國家發展不可缺少的部分 - 反思通過推動「一帶一路」的發展策略對周邊地區的機遇和挑戰	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 課題：參與國際事務 「一帶一路」倡議 - 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色 主題3：互聯相依的當代世界 課題：經濟全球化 - 各國經濟體系的互相依存和國際經濟組織合作；跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響
下午	黃埔古港、黃埔及歷史陳列館	認識古代海上絲路的起點和盛衰，了解廣州在海上絲路的發展	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
第三天 上午	廣州國家農業科技園區 或 與農業科技相關的企業	- 認識農產品的生產過程及農業科技的應用，培養開拓與創新精神 - 探討科技對人民生活帶來的轉變和提升	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全重點領域 - 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
下午	由廣州乘坐旅遊巴士返回香港學校或由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校		

行程 10：廣州、東莞創新科技內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識廣東省創新科技的科研設備及其對維護國家科技、網絡安全的重要性
2. 認識廣州及東莞市創新科技的產業發展和機遇
3. 培養開拓與創新精神以及對科技的興趣

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州		
	國家超級計算廣州中心	● 認識融合高性能計算、大數據處理、雲計算的平台技術和服務 ● 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
	當地一所大學（如中山大學）	● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 認識當地學校的設施、重點學科和學生的校園生活，並了解年青人在大灣區的發展空間 ● 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	主題 3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養 ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 ● 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 ● 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律
下午	天河區港澳青年之家 或 企業	● 參觀內地創新科技企業，探討創新科技如何帶動企業持續發展 ● 推動粵港澳青年合作，以及反思香港年青人在國家經濟	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	（由學校從以上兩項選一項）	發展上掌握的機遇和擔當的角色	用科技進行保育工作
	廣州歷史文化的保育例如： 參觀陳家祠（廣東民間工藝博物館）、北京路千年古道遺址及南越王墓博物館等	了解國家的歷史文化及優秀的文化的傳承，認同維護文化安全是維繫國家民族團結和國家穩定的重要基礎	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	創新科技企業（如廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司等）	- 了解創新或科技產業的發展及成效，探討該產業如何推動經濟發展 - 思考國家發展帶來的機遇和挑戰	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	廣東科學中心	通過參訪不同的科普展廳及展品，讓學生認識科學新知和發展趨勢，以及其對國家長遠發展的重要性，從中體驗科學探索的樂趣	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	X City 人工智能展廳	- 認識國家科研的發展及在生活中的應用，培養開拓與創新精神 - 認識國家的司法制度，以及了解大數據分析及人工智能在司法的應用 - 清楚了解資訊素養的內涵與正面價值觀的關係，明白使用科技的道德操守，以及遵守相關法律	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 主題3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養 - 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 - 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 - 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律 《香港國家安全教育課程框架》（2021）
	或 松山湖高新技術產業園 或 廣州互聯網法院 （由學校從以上三項選一項）		範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 國家安全概念 - 維護國家安全的重要性 範疇七：國家安全的重點領域 - 認識國家安全重點領域的基本內涵和重要性，以及維護國家安全的途徑與方法 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 - 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性
乘旅遊巴士前往東莞			
下午	中國散裂中子源項目	- 參觀國家重點科研設備，認識內地科研的最新發展和了解維護國家科技安全的重要性，培養學生國家觀念 - 提高香港年青人對科研工作的認識，以培養未來的科研人才，貢獻國家 - 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性	
	由廣州乘坐旅遊巴士返回香港學校或由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校		

行程 11：廣州、珠海經濟發展內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識廣州和珠海的城市規劃及經濟發展的現況，思考其在粵港澳大灣區發展策略下的發展的定位及優勢
2. 了解粵港澳大灣區城市發展的特色，思考香港在粵港澳大灣區發展策略下的機遇和挑戰

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州	認識及了解飛機維修工程、民航經營管理和航空港管理等	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）
下午	天河區港澳青年之家 或 琶洲互聯網創新集聚區 （由學校從以上兩項選一） 替代行程： 如以上兩個參訪點均無法安排參訪，改往參訪廣州市城市規劃展覽中心	● 港澳青年在廣州創業的支援措施；以及探討年青人在粵港澳大灣區的發展空間和機會 ● 認識內地互聯網技術創新平台，探討創新科技對國家經濟發展的重要性 ● 思考廣州在粵港澳大灣區的發展優勢	主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
	海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔	● 通過參訪廣州的新發展區域，了解曾是廣州亞運會的比賽場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的文化和經濟發展	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		思考廣州在粵港澳大灣區發展可掌握的機遇	範疇七：國家安全的重點領域 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	廣州市城市規劃展覽中心	- 認識廣州的發展歷程及成就，並了解廣州的未來城市規劃和發展優勢 - 認識廣州在粵港澳大灣區的發展優勢，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 - 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	創新或科技企業 或 現代科技主題的科普場館 （由學校從以上兩項選一）	- 了解創新或科技產業的最新發展，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展 - 認識科技新知和發展趨勢，從中體驗探索現代科技的樂趣，以及思考可實踐智慧城市概念的創新方法	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 範疇七：國家安全的重點領域 - 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	由廣州乘旅遊巴士往珠海		
	愛飛客航空科普基地	- 了解珠海航空業的發展，以及其所面對的機遇和挑戰 - 探討航空科技的發展對國家發展的重要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	車遊珠海市橫琴自貿區	認識橫琴在粵港澳大灣區發展策略下的發展現況和優勢	提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
	橫琴新區規劃建設展示廳 或 企業 (由學校從以上兩項選一)	● 了解橫琴的整體規劃和發展，探討港珠澳大橋的開通如何促進香港、珠海及澳門的協作發展 ● 思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇	課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 範疇七：國家安全的重點領域 ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
由珠海乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校或由珠海乘坐旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校			

行程 12：深圳經濟發展及文化保育內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識深圳城市規劃和創新產業的發展概況，反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同
2. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性
3. 通過認識明清海防建設和鴉片戰爭的歷史，了解維護國土安全及軍事安全以保障國民安全的重要關係
4. 認識當地保育生態和推廣環保的工作，分析可持續發展所帶來的挑戰、機遇和優勢，反思對香港保育工作帶來的啟示

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士（經指定口岸，建議使用蓮塘／香園圍口岸，學校亦可按學校位置選擇使用其他口岸）往深圳或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往深圳福田		
	深圳市工業展覽館 （國家工業互聯網平台應用創新體驗中心、深圳機器人產業創新成果展、新一代資訊技術等）	● 了解深圳創新產業的發展和成果 ● 反思個人及香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色 ● 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 改革開放概略：發展歷程及相關策略 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	深圳改革開放展覽館	認識國家改革開放的歷程和成就	主題 3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養 ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 ● 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵
	甘坑客家小鎮	親身體驗國家如何以高新科技保育及傳承重要客家文化遺產	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			團結和國家穩定的重要基礎 ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	創新科技企業	● 認識內地創新科技的發展優勢，並了解深圳地區的企業規模，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展 ● 認識深圳在粵港澳大灣區的發展優勢和機遇	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 改革開放概略：發展歷程及相關策略 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	當地一所大學（如深圳大學／南方科技大學）	● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 認識當地學校的設施、重點學科和學生的校園生活，並了解年青人在大灣區的發展空間 ● 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	大鵬所城（包括：大鵬所城海防博物館、賴恩爵振威將軍第、劉起龍將軍第、東門街南門街、正街和古城門等）	● 認識明清海防衛所的建築特色和規劃 ● 認識鴉片戰爭首戰的歷史，了解保家衛國、不屈不撓的精神，並認同維護國土安全和軍事安全對國家的重要性 ● 通過考察明清的嶺南民居建築群，認	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 ● 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 ● 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」） 主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		識國家保護文物的工作	- 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 - 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
下午	體驗大鵬新區珊瑚保育區海洋科普教育課堂（建議：潛愛課堂）	- 通過了解當地保育和推廣珊瑚礁生態的工作，探討可持續保育政策的成效 - 反思香港在海洋保育方面的工作及所遇到的挑戰和啟示	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 - 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
由深圳（經指定口岸，建議使用蓮塘／香園圍口岸，學校亦可按學校位置選擇使用其他口岸）乘坐旅遊巴士返回香港學校或由深圳福田乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校			

行程 13：佛山文化遺產保育及傳承內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 了解當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識廣東嶺南傳統建築與中國傳統文化的關係
3. 欣賞和體驗廣東嶺南地區的非物質文化遺產（如武術、三雕一彩一繡、灰塑和粵劇等）的歷史、文化特色和發展
4. 了解及認同維護國家文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往佛山或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州		
下午	佛山鴻勝館	● 認識中國武術的歷史、文化特色和發展 ● 思考傳承武術文化所面對的挑戰 ● 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021）
	佛山嶺南天地	通過考察活化歷史建築物，探討可持續保育政策的成效	範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	南風古灶及製陶廳 （參與製作陶藝）	● 通過了解嶺南文化及相關的歷史，探討國家文物保育在可持續發展上的可行性 ● 體會嶺南傳統陶藝的創作過程，並反思優秀文化保育意識和承傳的重要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	當地一所中學 或 當地一所大學 （由學校從以上兩項選一項）	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 認識當地學校的設施、重點學科和學生的校園生活，並了解年青人在大灣區的發展空間 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	自然資源、教育、科技、國防等） 主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 - 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 - 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	專題講座	認識中華文化美學的特色、發展和傳承，以及其面對的挑戰	
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	順德祠堂	- 思考傳統宗祠文化與家庭觀念為親族帶來的影響和歷史價值 - 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	粵劇大觀園及順德粵劇博物館	● 認識粵劇的歷史、文化特色和發展 ● 了解嶺南古建築的藝術風格 ● 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	由佛山乘坐旅遊巴士返回香港學校或由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校		

行程 14：開平的文化遺產保育及傳承內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 了解古代建築和村落的建築藝術特色及文化內涵
3. 思考國家保育文化遺產所面對的挑戰，以及當中保育成果的關鍵因素
4. 了解及認同維護國家文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往開平或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往深圳北，並轉乘高鐵／動車前往開平		
下午	開平碉樓 （包括瑞石樓／馬降龍碉樓群／自力村碉樓群）	● 認識開平碉樓被列入世界文化遺產的文物價值，以及探討保育世界文化遺產所面對的挑戰 ● 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	赤坎古鎮（包括堤西路、景輝樓、耀華坊、南樓、司徒氏圖書館和關族圖書館）	● 通過考察中西合璧的古街樓房，認識當地僑鄉經濟、民俗風貌及歷史 ● 了解國家保育文化遺產的工作概況及其所面對的挑戰	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 1：「一國兩制」下的香港 ● 課題：國家情況與國民身份認同 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻 ● 裨益：國家支持香港發展的政

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	當地一所華僑資助中學（如開僑中學）	- 通過了解華僑回鄉助學的善舉，體會同胞互助互勉的情操 - 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 了解當地學生的學習、生活方式、文化，以及思考年青人在內地的發展空間和機會	策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 - 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 - 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	替代行程： 如無法安排參訪學校（因當地學校考試或假期），改往參訪開平市博物館	認識開平千百年來的歷史文化變遷，以及探討國家保育文物的重要性	
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	宋元崖門海戰遺址	了解國家如何保育文物古蹟，並思考其保育文化遺產所面對的挑戰，以及當中保育成果的關鍵因素	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		通過考察宋代海防策略和建設，了解維護國家安全以保障國民安全的重要性	文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
下午	當地一所大學（如五邑大學）	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
由江門乘坐旅遊巴士返回香港學校或由江門乘坐高鐵／動車前往深圳北高鐵站，並轉乘高鐵返回香港高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校			

行程 15：陽江的海上絲綢之路及開平的文化遺產內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識古代建築和村落的建築藝術特色及文化內涵
3. 認識國家如何應用科技來應對保育文化遺產所面對的挑戰，以及當中的保育成果

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往開平或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往深圳北，並轉乘高鐵／動車前往開平		
下午	開平碉樓	● 了解其歷史背景、種類、建築藝術特色等，以及探討當中所反映的文化價值 ● 認識開平碉樓被列入世界文化遺產的文物價值，以及思考保育世界文化遺產所面對的挑戰	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	海上絲綢之路博物館	● 了解出水文物古蹟保育的挑戰及成果，以認識國家保護宋代古船南海一號的規模與決心 ● 通過認識出土與保護南海一號的船體與船上遺物，認識國家如何應用科技來進行文物保育工作	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務 ● 「一帶一路」倡議 ● 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		● 通過參訪海上絲綢之路博物館及認識當地對保育南海一號的重視，思考保育文物古蹟如何能促進文化認同與推動當地旅遊發展 ● 反思通過推動「一帶一路」的發展策略對周邊地區的機遇和挑戰	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021）
下午	江門市潮連盧邊村、盧氏宗祠與洪聖殿	● 通過走訪盧邊村，考察村內的「祠堂群」以及洪聖殿 ● 認識中國傳統村落發展的歷史背景及其鄉親文化傳統 ● 以盧氏宗祠與洪聖殿為考察焦點，認識中國傳統宗祠與廟宇的建築特色 ● 認識當地政府保育文物古蹟工作	範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	赤坎古鎮	● 了解赤坎古鎮的發展歷史與保育情況 ● 了解各種舊建築（如堤西路騎樓）的建築藝術特色及其蘊含的文化意義	
下午	由開平乘坐旅遊巴士返回香港學校或由開平乘坐高鐵／動車前往深圳北高鐵站，並轉乘高鐵返回香港高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校		

行程 16：肇慶的文化遺產保育內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 了解孔廟和龍母祖廟的建築及藝術特色
3. 認識中國傳統建築設計背後的鄉親思想

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往肇慶或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往肇慶（如沒有合適的班次由香港直達肇慶的高鐵，可於深圳北或廣州南轉程往肇慶）		
下午	肇慶宋城牆	● 通過了解宋城牆的歷史與保育情況，認識當地政府在文物古蹟保育方面的困難和挑戰 ● 認識宋城牆對推動當地旅遊經濟發展的貢獻	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 ● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
	德慶龍母祖廟	● 通過考察龍母祖廟的建築與設計，認識傳統民俗文化活動、風水文化、民間祭祀與親族情懷 ● 認識與欣賞龍母祖廟建築（包括牌坊、山門、香亭、大殿、梳妝樓與東裕堂等）與雕刻（包括石雕、磚雕、木雕、陶雕等）藝術價值	
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	德慶學宮	● 認識國家古代科舉制度的歷史、儒家思想與孔子文化 ● 從考察德慶學宮內大成殿，文明門、崇聖殿、尊經閣、明倫堂等認識德慶學宮的建築藝術特色	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	七星岩	- 認識七星岩摩崖石刻的歷史文化與藝術價值 - 認識七星岩文物保育工作的困難與成果 - 進入七星岩溶洞內步行參觀，了解喀斯特地貌的地質構造和特徵和當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響	
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	當地一所中學（如廣東肇慶中學） 或 當地一所大學（如肇慶學院） （由學校從以上兩項選一項）	- 認識當地學校的設施、重點學科和學生的校園生活，並了解年青人在大灣區的發展空間 - 了解、認識並尊重各地的生活文化	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機
	替代行程： 如無法安排參訪學校（因當地學校考試或假期），改往參訪中國端硯博物館	通過欣賞歷代端硯瑰寶，了解國家深厚的文化底蘊及傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	黃岩洞景區	通過考察古人類遺址及出土文物，了解嶺南史前文化，以及探討國家保育自然旅遊資源的重要性	等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	由肇慶乘坐旅遊巴士返回香港學校或由肇慶乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士回學校（如沒有合適的班次由肇慶直達香港的高鐵，可於深圳北或廣州南轉程往香港高鐵站）。		

行程 17：韶關丹霞山的文化遺產內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 了解中國傳統圍屋與寺廟建築與藝術特色
3. 認識中國傳統建築設計背後的鄉親思想

註：此行程對參加者體力要求較大，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程。

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往韶關或香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往韶關（如沒有合適的班次由香港直達韶關的高鐵，可於深圳北或廣州南轉程往韶關）		
下午	丹霞山	● 認識丹霞山摩崖石刻的歷史文化與藝術價值 ● 認識丹霞山文物保育工作的困難與成果 ● 通過到訪丹霞山世界自然遺產風景區，體會旅遊業發展對當地居民生活的影響，以及思考如何在發展旅遊業與保育自然環境當中取得平衡	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域
晚上	民生相關活動		● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 ● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
第二天 上午	南華寺	● 認識中國古代寺廟古蹟的建築與藝術特色 ● 認識南華寺內珍貴文物古蹟與其保育情況	
下午	滿堂客家大圍	通過認識滿堂客家大圍的傳統客家圍屋的建築設計、藝術與文化特色，了解滿堂客家大圍建築背後所反映的族群與鄉親思想	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	華南教育歷史研 學基地	了解港澳學校在抗日戰 爭時期內遷粵北的辦學 歷史	《公民與社會發展科課程及評估指 引（中四至中六）》（2021） 主題1：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同香 港特別行政區參與國家事務的裨益 及貢獻 ● 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 ● 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要
下午	由韶關乘坐旅遊巴士回香港學校或由韶關乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校（如沒有合適的班次由韶關直達香港的高鐵，可於深圳北或廣州南轉程往香港高鐵站）。		

行程 18：潮州的文化遺產內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識潮州傳統建築藝術特色
3. 探討傳統建築設計背後所反映的中華文化和傳統思想
4. 認識與體驗潮州傳統工藝的文化特色

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往潮州		
下午	丁氏宗祠、從熙公祠	● 認識潮汕祠堂的建築、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色 ● 通過認識潮汕祠堂的設計構思，認識中華文化懷抱祖德和慎終追遠傳統思想	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	中國瓷都陳列館及陶瓷工作坊	通過參訪中國瓷都陳列館及參與製作陶瓷，認識潮州的陶瓷工藝及其文化背景	
	百師園創意館	認識骨雕、玉雕、陶塑、潮繡等傳統工藝	
下午	廣濟橋	通過參訪中國四大古橋之廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰	
	牌坊街及古城	親身體驗古代潮州的城鎮建築及規劃	
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	陳慈黉故居	認識陳慈黉故居所代表的傳統建築特色，包括駟馬拖車、灰塑與木雕石刻等，以及其中西揉合的建	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		築藝術	
	韓公祠	● 認識潮汕祠堂的建築、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色 ● 認識中華文化懷抱祖德和慎終追遠的傳統思想	
下午	當地一所高校（如韓山師範學院）	認識內地師範學院的特色，並了解內地升學的情況及當地學習環境	
	由潮州乘坐高鐵返回香港高鐵站		

行程 19：福建省歷史文化及海上絲路內地考察（四天）

（一）學習目標：

1. 認識福建省海絲文化，以及了解世界遺產—泉州宋元中國的世界海洋商貿中心
2. 認識閩南歷史文化，以及當代廈門的城市發展
3. 了解福建土樓的建築特色及結構，體驗客家文化

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵或動車往廈門		
下午	廈門港企業 （如廈門港集團） 或 其他企業 （如美圖公司）	認識福建自由貿易試驗區在「一帶一路」倡議下的發展 或 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 課題：參與國際事務 ● 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	福建土樓 （建議為華安土樓）	● 認識福建土樓的建築特色及其作用，欣賞中國傳統文化，並探討其保育及傳承 ● 了解客家傳統文化、風俗及生活習慣	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
下午	鼓浪嶼	● 欣賞島上中、西式古典建築群，認識其建築特色 ● 認識近代歷史事件和人物—鄭成功，以及其與當地海運發展的關係	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		● 通過舉例（例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題）明白國家參與國際事務面對
第三天 上午	泉州海外交通史博物館	認識古代海外交通和海上絲綢之路	

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	開元寺	- 欣賞福建省內最大寺廟開元寺的雄偉建築 - 探究歷史文物的保育與中華文化的傳承 - 認識海上絲綢之路起點及歷史文化名城泉州的重要地標	的機遇與挑戰 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 - 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性 - 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
	五店市傳統街區	探究閩南歷史文物的保育與中華文化的傳承	
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀，分享對國家發展的體會 - 分享維護文化安全的重要性	
第四天 上午	當地一所中學 （如泉州第五中學）	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 《香港國家安全教育課程框架》（2021）
	或 當地一所大學 （如華僑大學）	或 認識福建省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境	
	專題講座	認識「廈門的歷史文化」或「土樓建築特色與客家文化」或「海上絲路的歷史和發展」	範疇一：國家安全的概念和重要意義 - 通過舉例（例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題）明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 範疇七：國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
下午	由泉州乘高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站		

行程 20：湖南省歷史文化及環境保育內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 認識湖南省的歷史和文化
2. 欣賞古代學術文化的歷史故事和文化遺蹟
3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的方向與挑戰

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵或動車往長沙		
下午	湖南省博物館	● 認識蜚聲中外的馬王堆漢墓文物、商周青銅器、楚文物、歷代陶瓷、書畫和近現代文物等；探究歷史文物的保育與中華文化的傳承 ● 認同維護文化安全的必要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	當地一所中學（如湖南師範大學附屬中學）	● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	
下午	嶽麓書院	認識中國古代四大書院之一的嶽麓書院和愛晚亭的歷史故事和文化遺蹟	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	專題講座	認識張家界、長沙地質與環境保育	
	由長沙乘高鐵或動車往張家界		
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上下午	張家界、袁家界及天子山等自然風景地貌	- 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，中國第一個國家森林公園張家界的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰，以及國家對於國家公園的法規和管理措施 - 認同維護生態安全的必要性	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域
下午	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
第四天 上下午	十里畫廊及金鞭溪等自然風景地貌	認識國家保育世界遺產和可持續發展的工作概況認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，中國第一個國家森林公園張家界的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰，以及國家對於國家公園的法規和管理措施	
下午	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀，分享對國家發展的體會 - 分享維護文化安全和生態安全的重要性	
第五天 上午	乘坐高鐵或動車返回長沙		
下午	太平老街	- 參訪歷史建築，認識明清街巷格局及湖湘文化風貌 - 參訪位於太平老街內的「天心非物質文化遺產保護展示中心」，認識國家保育非物質文化遺產的情況	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
下午	乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，轉乘旅遊巴士回香港學校		

行程 21：貴州的民族文化及自然天文內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 認識貴州的自然風貌、少數民族的生活和風俗習慣
2. 了解國家在天文科技的發展及維護國家新型領域安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵或動車往貴州		
下午	遵義會址	認識中國共產黨發展的歷史	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）
晚上	民生相關活動		主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同
第二天 上午	當地一所中學	● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	● 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
下午	貴州大數據應用展示中心	了解國家大數據產業發展規劃及影響	主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力
	貴州省博物館	認識貴州的歷史、少數民族及獨樹一幟的民族文物，了解貴州的風土人情和民族文化	● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	當地一所大學(如貴州大學)及專題講座	- 認識內地大學的教育政策、內地升學情況及學習環境 - 了解貴州的歷史及發展	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 - 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 - 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	荔波古鎮	- 認識貴州的少數民族（如苗族、布依族、水族、瑤族）的民俗文化 - 思考經濟發展如何影響當地人民的生活	主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 - 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 - 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天 上午	荔波縣大小七孔自然生態景區	- 欣賞當地自然生態環境 - 認識國家保育世界遺產和可持續發展的工作概況	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域
下午	FAST 射電望遠鏡（「中國天眼」）	認識世界最大的單口徑球面望遠鏡「中國天眼」(FAST)如何能探測銀河系以外的脈衝星，打開探索宇宙的視窗	了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀，分享對國家發展的體會 - 分享維護國家文化及科技安全的重要性	
第五天 上午	平塘國際天文體驗館	認識國家天文科技的發展和成就，了解它對國防建設和維護國家新型領域安全的重要性，培養學生國家觀念	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 主題 3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養 ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 ● 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵
下午	乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，轉乘旅遊巴士回香港學校		