

檔號：EDB(CD/K&P)/PRI/150/1/3/(3)

## 教育局通函第 154/2022 號

分發名單：各小學校長（英基學校協會屬下學校及國際學校除外）  
副本送：各組主管一備考

（請將此通函傳閱予校董會／法團校董會、家長教師會和全體教師）

### 學校課程持續更新： 《小學教育課程指引》（試行版）— 立德樹人重啟迪 創造空間育全人

#### 摘要

本通函旨在公布課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》（《小學指引》）（試行版）（2022），供學校採用。所有小學校長和教師均應閱讀上述指引。

#### 背景

2. 鑑於《幼稚園教育課程指引》和《中學教育課程指引》已於 2017 年更新，課程發展議會認同《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》（2014）有需要相應地更新內容。因應學校課程檢討專責小組（專責小組）2020 年 9 月發布「優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元」檢討報告，當中建議在小學優先推行價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、創造空間以促進學生均衡發展，及加強 STEAM 教育<sup>1</sup>，課程發展議會遂於 2020 年成立「小學教育課程指引專責委員會」（專責委員會），開展更新《基礎教育課程指引（小一至小六）》（2014）的工作，務求課程指引的內容能夠配合學生需要和社會發展，與時並進，讓學校能持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

#### 詳情

##### 《小學教育課程指引》

3. 更新後的指引定名為《小學教育課程指引》（《小學指引》），與《幼稚園教育課程指引》和《中學教育課程指引》互相銜接，一脈相承。專責委員會已參考從多方渠道，包括從訪校及專業發展活動等定期收集到的業界意見。是次課程的更新，貫徹「聚焦·深化·持續」的方向，以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，期望所有小學繼續建基多年來取得的進展和優勢，深化過往實踐的成果，聚焦課程發展方向和更新重點，並按學生的學習進程，持續推動「學會學習 2+」。學校可因應其辦學理念、校情和學生的成長和學習需要，按《小學指引》不同分章提供的建議（包括不同學校提供的策略、示例及教育局所製作資源的參考資料），優化整體課程規劃，持續以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，為學生提供多元、

<sup>1</sup> 為配合新一屆政府的施政倡議，教育局正式將 STEM 教育易名為 STEAM 教育。

適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

4. 《小學指引》(試行版)及(簡易版)已上載於本局網頁(<https://www.edb.gov.hk/pecg>) (暫時只提供繁體中文版,英文版將於日後上載),一系列相關宣傳短片亦將陸續上載以供學校參考。



### 供學校採用以規劃整體課程

5. 《小學指引》(試行版)部分重點節錄如下：

- ✧ 小學教育更新的七個學習宗旨 (附錄 1)
- ✧ 小學課程持續更新的三大方向和七大重點 (附錄 2)
- ✧ 善用學時及建議課時 (附錄 3)

6. 學校應按校情和課程不同範疇的發展情況，以及學校的發展優次，將各更新重點融入學校發展計劃。學校在參閱《小學指引》(試行版)的同時，亦應參考由課程發展議會最新編訂的不同指引。

### 支援學校的措施

7. 教育局會繼續為學校舉辦不同範疇的專業發展活動及工作坊，包括小學學校領導人員工作坊，以支援學校課程領導和提升教師的專業能量。為讓學校更了解《小學指引》(試行版)的內容，本局將於 2022 年 9 月 27 日舉辦簡介會，學校可提名代表參加，有關詳情及報名方法請參閱附錄 4。

8. 課程發展是持續的歷程，《小學指引》會於 2022/23 學年先以試行模式推行。我們會透過不同平台，包括會議、訪校、問卷調查、聚焦小組面談、講座、工作坊等，了解指引的試行情況，蒐集學校實踐的經驗和反思，以作進一步優化。

### 查詢

9. 如對《小學指引》(試行版)有任何查詢、意見或建議，請致電 2892 5871 或發電郵至 [kpps@edb.gov.hk](mailto:kpps@edb.gov.hk) 與本局幼稚園及小學組聯絡。

教育局局長

陳碧華博士代行

二零二二年九月八日

## 小學教育更新的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：



### 小學教育更新的七個學習宗旨

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

詳情請參閱《小學教育課程指引》（試行版）分章 1.5，可掃描本通函第四段所載的二維碼前往相關網頁。

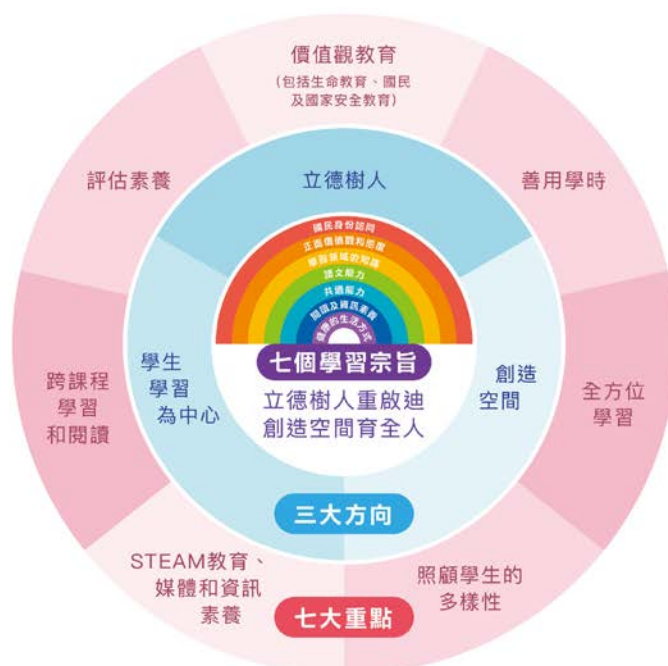
## 小學課程持續更新的三大方向和七大重點

學校宜因應辦學宗旨、發展優次和學生需要等就課程進行全面檢視，訂定邁向和緊扣學習宗旨的整體課程規劃，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，按以下「三大方向」及「七大重點」優化課程規劃，以達至更新的七個學習宗旨。在下一階段的小學課程持續更新可歸納為三大方向：

- 立德樹人
- 創造空間
- 學生學習為中心

訂定課程更新重點是為學校提供策略和行動方案，闡明需要持續、聚焦和深化發展的範疇，以緊扣更新的七個學習宗旨來裝備學生。我們建議所有小學聚焦下列**七大重點**優化學校整體課程，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。

- 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
- 豐富全方位學習經歷，促進全人發展
- 加強照顧學生的多樣性
- 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養
- 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
- 提升評估素養，促進學與教效能



詳情請參閱《小學教育課程指引》（試行版）分章一 1.6-1.7，可掃描本通函第四段所載的二維碼前往相關網頁。

## 善用學時及建議課時

課程規劃不再局限於課堂學習和上課時間（即「課時」）。學校宜進一步優化課程規劃，鼓勵學生有效運用「學習時間」（即「學時」），投入多元化及有意義的學習活動。「學時」並非新概念，學生的「學時」包括：

- ◇ 課時（教師和學生上課的時間，但上課地點不限於課室）
- ◇ 上課以外的留校時間（小息、午膳、課後時間、開放日、考試時期）
- ◇ 假期〔學校可教導學生如何善用假期自主學習，例如閱讀、參加體育活動、網上學習、參觀考察（包括本地、內地和海外）等，但同時也要創造空間，從而讓他們可自主地運用假期的時間充分休息或發展個人興趣〕

學生每年均享有表 1 所示的上學日數（不包括學校假期和教師發展日）和課時（以日數及時數計算）。學校在編排校曆表及時間表時，須考慮學生的成長和學習需要。

**表 1：全日制小學的上學日數及課時**

	小一至小三 (第一學習階段)	小四至小六 (第二學習階段)
小學每學年的上學日數	190 日或 887 <sup>2</sup> 小時	
小學每學年的課時 <sup>3</sup>	172 日或 792 小時	

可供彈性處理課時（彈性課時）的比率將由 **19%** 提高至 **25%**，以增加整體課程規劃的彈性和跨課程學習的空間。學校宜按表 2 所列的建議，適當分配各學習領域／科目的課時，並善用騰出的彈性課時以回應及連繫課程更新重點。學校可按校本情況和需要，考慮各級採用不同的方式安排彈性課時。

**表 2：小學各學習領域／科目的課時分配**

學習領域／科目	佔總課時的百分比（%）
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	
科技教育	
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 5%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%
六年總課時	4752 小時 (792 小時 × 6) (100%)

<sup>2</sup> 數年內的平均數值

<sup>3</sup> 不包括考試時間

\*建議運用彈性課時的例子：

- 多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育
- 安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座／參觀
- 跨科內地交流考察活動
- 進一步推動跨課程學習／閱讀活動
- 強化 **STEAM** 教育

除了提高彈性課時的比率，以及運用彈性課時的建議外，《小學指引》（試行版）更提供不少有關靈活運用「學時」及優化課程規劃的示例，供學校參考，詳情請參閱分章二 2.4.3。至於教師如何靈活運用「學時」布置學生的學習經歷，請參閱分章七，可掃描本通函第四段所載的二維碼前往相關網頁。

## 《小學教育課程指引》(試行版) 簡介會

## (一) 詳情

培訓行事曆 課程編號：	CDI020230753
日期：	2022 年 9 月 27 日 (星期二)
時間：	下午 2 時 30 分至 5 時正
地點/模式：	場次 AA：將軍澳循道衛理小學 (將軍澳唐俊街 15 號) 場次 AB 至 AN：網上實時直播
對象：	小學校長、副校長、課程統籌主任、科主任及教師
參加人數上 限：	場次 AA：100 場次 AB 至 AN：共 4,000
截止報名日 期：	2022 年 9 月 16 日 (星期五)
備註：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介會以先到先得形式辦理，額滿即止。<u>簡介會不設即場報名或登記。</u></li> <li>2. 成功取錄者將於簡介會舉行前三個工作天獲電郵通知。</li> <li>3. 參加者必須在簡介會當天的中午或之前完成一次快速抗原測試，獲得陰性結果才能參與簡介會。進入學校前，參加者需使用「安心出行」流動應用程式及展示有關地點的掃描記錄。(場次 AA 適用)</li> <li>4. 取錄電郵將附有登入詳情及有關資訊，因此請參加者確保填寫的電郵地址正確。(場次 AB 至 AN 適用)</li> <li>5. 如有查詢，請與課程發展處幼稚園及小學組黃悅輝先生 (電話：2892 5908) 或石韻彤小姐 (電話：2892 5478) 聯絡。</li> </ol>

## (二) 報名方法

可透過教育局培訓行事曆 (<https://tcs.edb.gov.hk>) 報名，課程編號為 CDI020230753。

