

教育局通函第 168/2022 號

分發名單：各中學、小學及特殊學校校長

副本送：各組主管一備考

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第六屆品德教育傑出教學獎

摘要

本通函旨在通知各中小學及特殊學校校長，有關由教育局與南聯教育基金合辦之第六屆品德教育傑出教學獎（下簡稱傑出教學獎），現接受提名。

詳情

2. 傑出教學獎旨在鼓勵學校透過整體課程規劃、多元化學習活動及良好校園氛圍，於課堂內外推動品德教育，有效培養學生正面的價值觀和態度，並實踐正確的行為。
3. 提名以學校為單位，每所學校可提名一位教師或一個教師小組（2至4人）參加。參加教師或教師小組成員，須於2022/23 學年參與學校規劃及推展與品德教育相關的課程、學習活動及營造氛圍工作（詳情請參閱附件一至四）。

查詢

4. 如有查詢，請致電 2153 7491 與教育局黃智勇先生或 2153 7487 與羅綺文女士聯絡。

教育局局長
譚家強代行

二零二二年九月三十日

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第六屆品德教育傑出教學獎
詳情

背景

教育是立德樹人的事業，幫助學生建立正面的價值觀和態度，實踐正確的行為，一直是香港學校教育的重要目標。教育局建議學校應首要培育學生十個價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。我們建議學校以全面和綜合的模式推展價值觀教育，在全校參與的基礎下，透過與不同持份者協作，結合相關科目學習和全方位學習活動，並於校園營造有利氛圍，在課堂內外推動價值觀教育。自2016/17學年起，教育局與南聯教育基金合辦「品德教育傑出教學獎」（下簡稱傑出教學獎），進一步推動學校價值觀教育的工作。

目的

傑出教學獎旨在鼓勵學校透過整體課程規劃、多元化學習活動及良好校園氛圍，在課堂內外推動品德教育，有效培養學生正面的價值觀和態度，並實踐正確的行為。

對象

- 傑出教學獎歡迎全港中小學及特殊學校任教的教師參加（曾經參加第一至第五屆傑出教學獎的教師亦可參加）。
- 提名以學校為單位，分為小學組及中學組，每所學校可提名一位教師或一個教師小組（2至4人）參加。
- 獲提名的教師或教師小組成員，須於2022/23學年參與學校規劃及推展與品德教育相關的課程、學習活動及營造氛圍工作。
- 每所參加學校只需提交一份「教學計劃」（報名表及有關詳情請參閱附件二至四）。

主題

參加教師須於 2022/23 學年以下列主題，參與學校規劃及推展與品德教育相關的課程、學習活動及氛圍營造工作。

主題一：培育「守法」價值觀

主題二：培育「勤勞」價值觀

主題三：培育中華美德

主題四：推展按校情所訂下品德教育的主題（如以「自律自信」／生命教育／媒體及資訊素養教育為主題、配合學校校訓／宗教教育等）

獎項

- 傑出教學獎之獎項分為兩個等級：
 - a. 傑出獎
 - b. 優秀獎
- 中小學兩個組別各設有傑出獎和優秀獎，獲獎學校和教師均可各獲得獎座一個及獎狀一張。每校獲得傑出獎的教師或小組可領取書券五千元及港幣八千元獎金；每校獲得優秀獎的教師或小組可領取書券三千元及港幣五千元獎金。
- 凡入選第二輪評審的學校和教師，均可獲參加證書，以茲鼓勵。
- 各組別的獎項數目，視乎入選教師或小組的表現及評審結果而定。

評審

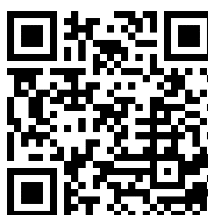
- 設有評審委員會，成員包括大專院校學者、學校校長，以及南聯教育基金代表等。
- 評審委員會將根據參加教師於推展品德教育的三個範疇，即（i）「課程規劃」、（ii）「學與教」及（iii）「校園氛圍」的表現進行評審，特別關注參加者如何將三個範疇互相配合，有效推展主題和達致所訂下的學習目標。
- 評審委員會先按參加教師提交的教學計劃（**附件四**）進行第一輪評審，在中學組及小學組各選出若干參加者進行第二輪評審。入選數目視乎評審結果而定。
- 第二輪評審將於 2023 年 4 月至 2023 年 6 月期間進行，評審委員會成員將會到校探訪入選教師或小組，透過觀課、活動觀察、與不同持份者面談及閱覽有關文件等，作為評審基礎；亦會邀請參加教師作簡短匯報，講解有關規劃和推展品德教育的經驗和心得。
- 兩輪評審後，評審委員會將確定獲獎學校名單。

獲獎教師參與的推廣活動

學校和教師寶貴的實踐心得和經驗，值得作進一步推廣。我們會邀請獲獎教師：

- a. 提供教學實踐文稿、錄像短片／照片及資料，於相關刊物及網頁刊登；
- b. 出席本屆傑出教學獎頒獎典禮暨分享會，並分享經驗；
- c. 參與由教育局舉辦的教師專業發展活動，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果。

重要日程

日期	事項
2022年10月31日 (星期一)	「第六屆品德教育傑出教學獎」網上簡介會 (教育局培訓行事曆課程編號： CDI020230362) 
2022年11月30日 (星期三) 晚上 11時59分或以前	報名及遞交申請 ● 參加教師必須通過下列指定網址或右方二維碼填寫電子報名表格 (Google Form) (附件二)，並上傳已填妥的「教師聲明及學校同意書」(附件三)及「教學計劃」(PDF格式文件)(附件四)。 網址：https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9 ● 參加教師如擬通過電郵收取所遞交電子表格的副本，可在電子表格的末端點選「將我的回應複本寄給我」，以便覆檢。 ● 填妥電子申請表格後，點擊在電子表格最後位置的「提交」，以完成報名過程。 ● 本局恕不接受以郵寄、電郵、親身遞交等方式提交報名表及相關資料。 ● 提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期的申請將不予受理。 
2023年1月底至2月初	專函通知學校第一輪評審結果 (包括入選第二輪評審的學校探訪安排)
2023 年 4 月至6月	評審委員會成員到校進行探訪，探訪活動包括學校匯報、與選取主題有關的觀課、活動觀察、與相關持份者面談及閱覽有關文件
2023 年 9月	專函通知入選教師第二輪評審結果
2024 年 1 月 (待 定)	「第六屆品德教育傑出教學獎」頒獎典禮暨分享會 (詳情容後公布)

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第六屆品德教育傑出教學獎
電子報名表格填寫須知



1. 參加教師必須通過下列指定網址或右方二維碼填寫電子報名表格（Google Form），並上傳已填妥的「教師聲明及學校同意書」（附件三）及「教學計劃」（附件四）。
網址：<https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9>
2. 除註明外，必須以中文填寫本表格。
3. 若以小組形式參加，須在電子表格中填寫教師小組所有成員的資料。
4. 小組須安排組內一位教師擔任組長，作為聯絡人；組長須填寫表格中「參加教師 < i >」部分。
5. 以下為電子表格須填寫的資料（除註明外，均為必填）：

（I）學校資料

- 學校中英文名稱
- 辦學團體名稱
- 學校校長中英文姓名
- 學校電話、電郵、傳真、中文地址
- 學校類別（小學／中學／特殊學校／一條龍學校）
- 參與組別（小學組／中學組）
- 參與主題（培育「守法」的價值觀／培育「勤勞」的價值觀／培育中華美德／推展按校情所訂下品德教育的主題）[請註明]

（II）參加教師資料

- 中英文姓名*
- 現任職位及職務
- 個人手提電話號碼
- 個人常用電郵

*表格內「參加教師 < i >」即個人參加者或小組組長，「參加教師 < ii >」、「參加教師 < iii >」及「參加教師 < iv >」則為小組組員。

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第六屆 品德教育傑出教學獎
參加教師聲明及學校同意書

甲、參加教師聲明（如以小組形式參加，小組全體成員均須在此簽署）

1. 謹此聲明，本人／本團隊在電子報名表格提交的資料正確無誤。
2. 如有獲獎，本人／本團隊知悉將會獲邀參與由教育局舉辦的教師專業發展活動，本人將會儘量抽空出席；並同意教育局使用、發布、及／或複製所提交的資料，用作推廣良好的實踐經驗。

教師簽署				
參加教師姓名				

日期： _____

乙、學校同意書

本校同意以上教師參與「第六屆品德教育傑出教學獎」，並確認經學校電郵提交之電子報名表格的資料及教學計劃。

校長簽署 ：
校長姓名 ：
學校名稱 ：
遞交申請的
學校電郵地址 ：
學校電話 ：
日 期 ：

(校印)

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第六屆 品德教育傑出教學獎
教學計劃範本

撰寫教學計劃須知：

1. 不論以個人或小組形式參加，每所學校只需提交一份教學計劃。
2. 教學計劃須配合參與主題及三個評審範疇（即本通函第 8 頁），簡述學校就選取主題訂定的目標／預期成果，以及如何規劃和推展品德教育等。
3. 範本只供參考。參加教師可自由以合適方式表達，或加入相片或圖表。字型不小於 12 點，篇幅不多於五頁 A4 紙。
4. 參加教師須把教學計劃以 PDF 格式存檔（檔案名稱應包含學校名稱），連同已填妥的「教師聲明及學校同意書」（附件三），於 **2022 年 11 月 30 日** 或以前上傳到指定網址（見右列二維碼）。



甲、參加者資料

參與學校類別（以 ☒ 表示）：

☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校* ☐ 一條龍學校*

* 特殊學校和一條龍學校，請在下方以 ☒ 表示選擇參加小學組或中學組

☐ 小學組 ☐ 中學組

參與主題（請在下列選取一項，並以 ☒ 顯示）

- ☐ 1. 培育「守法」價值觀
- ☐ 2. 培育「勤勞」價值觀
- ☐ 3. 培育中華美德
- ☐ 4. 推展按校情所訂下品德教育的主題

（主題：_____）

乙、配合參與主題的教學實踐例證和細節

（計劃內容請配合參與主題及三個評審範疇（即本通函第8頁），簡述學校就選取主題訂定的目標／預期成果，以及如何規劃和推展品德教育等，並提供相關例子和具體推行安排。內容部分不可顯示參加者姓名及學校名稱。）

1. 課程規劃

例子：

- 透過整體課程規劃，建構校本價值觀教育課程
- 與不同學習領域、科目或組別協作，推行價值觀教育
- 鼓勵教師提升專業能量，提升教學成效
- 有系統了解和評估課程成效及學生轉變

2. 學與教

例子：

- 將價值觀教育學習元素，有機結合於科目的課堂學習
- 於課業安排和延伸活動的設計，有效加入價值觀教育的學習元素
- 於全方位學習活動或服務學習經歷，有效加入價值觀教育的學習元素
- 學與教策略和課程內容能配合學生的成長和需要

3. 校園氛圍

例子：

- 推動團隊精神並建立共識，促進教職員之間的專業交流
- 協同家長參與力量，共同推動價值觀教育
- 積極引入外間支援（校友、社區、學校網絡、非政府組織等），協同各持份者參與力量
- 於校內透過佈置和活動安排，宣揚正面價值觀，積極營造有利推動氛圍