

档号：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/44(2)

教育局通函第 168/2022 号

分发名单：各中学、小学及特殊学校校长

副本送：各组主管一备考

教育局与南联教育基金合办
第六届品德教育杰出教学奖

摘要

本通函旨在通知各中小学及特殊学校校长，有关由教育局与南联教育基金合办之第六届品德教育杰出教学奖（下简称杰出教学奖），现接受提名。

详情

2. 杰出教学奖旨在鼓励学校透过整体课程规划、多元化学习活动及良好校园氛围，于课堂内外推动品德教育，有效培养学生正面的价值观和态度，并实践正确的行为。
3. 提名以学校为单位，每所学校可提名一位教师或一个教师小组（2至4人）参加。参加教师或教师小组成员，须于2022/23 学年参与学校规划及推展与品德教育相关的课程、学习活动及营造氛围工作（详情请参阅附件一至四）。

查询

4. 如有查询，请致电 2153 7491 与教育局黄智勇先生或 2153 7487 与罗绮文女士联络。

教育局局长
谭家強代行

二零二二年九月三十日

教育局与南联教育基金合办 第六届品德教育杰出教学奖 详情

背景

教育是立德树人的事业，帮助学生建立正面的价值观和态度，实践正确的行为，一直是香港学校教育的重要目标。教育局建议学校应首要培育学生十个价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「关爱」、「守法」、「同理心」和「勤劳」。我们建议学校以全面和综合的模式推展价值观教育，在全校参与的基础下，透过与不同持份者协作，结合相关科目学习和全方位学习活动，并于校园营造有利氛围，在课堂内外推动价值观教育。自2016/17学年起，教育局与南联教育基金合办「品德教育杰出教学奖」（下简称杰出教学奖），进一步推动学校价值观教育的工作。

目的

杰出教学奖旨在鼓励学校透过整体课程规划、多元化学习活动及良好校园氛围，在课堂内外推动品德教育，有效培养学生正面的价值观和态度，并实践正确的行为。

对象

- 杰出教学奖欢迎全港中小学及特殊学校任教的教师参加（曾经参加第一至第五届杰出教学奖的教师亦可参加）。
- 提名以学校为单位，分为小学组及中学组，每所学校可提名一位教师或一个教师小组（2至4人）参加。
- 获提名的教师或教师小组成员，须于2022/23学年参与学校规划及推展与品德教育相关的课程、学习活动及营造氛围工作。
- 每所参加学校只需提交一份「教学计划」（报名表及有关详情请参阅附件二至四）。

主题

参加教师须于 2022/23 学年以下列主题，参与学校规划及推展与品德教育相关的课程、学习活动及氛围营造工作。

主题一：培育「守法」价值观

主题二：培育「勤劳」价值观

主题三：培育中华美德

主题四：推展按校情所订下品德教育的主题（如以「自律自信」／生命教育／媒体及资讯素养教育为主题、配合学校校训／宗教教育等）

奖项

- 杰出教学奖之奖项分为两个等级：
 - a. 杰出奖
 - b. 优秀奖
- 中小学两个组别各设有杰出奖和优秀奖，获奖学校和教师均可各获得奖座一个及奖状一张。每校获得杰出奖的教师或小组可领取书券五千元及港币八千元奖金；每校获得优秀奖的教师或小组可领取书券三千元及港币五千元奖金。
- 凡入选第二轮评审的学校和教师，均可获参加证书，以兹鼓励。
- 各组别的奖项数目，视乎入选教师或小组的表现及评审结果而定。

评审

- 设有评审委员会，成员包括大专院校学者、学校校长，以及南联教育基金代表等。
- 评审委员会将根据参加教师于推展品德教育的三个范畴，即（i）「课程规划」、（ii）「学与教」及（iii）「校园氛围」的表现进行评审，特别关注参加者如何将三个范畴互相配合，有效推展主题和达致所订下的学习目标。
- 评审委员会先按参加教师提交的教学计划（**附件四**）进行第一轮评审，在中学组及小学组各选出若干参加者进行第二轮评审。入选数目视乎评审结果而定。
- 第二轮评审将于 2023 年 4 月至 2023 年 6 月期间进行，评审委员会成员将会到校探访入选教师或小组，透过观课、活动观察、与不同持分者面谈及阅览有关文件等，作为评审基础；亦会邀请参加教师作简短汇报，讲解有关规划和推展品德教育的经验和心得。
- 两轮评审后，评审委员会将确定获奖学校名单。

获奖教师参与的推广活动

学校和教师宝贵的实践心得和经验，值得作进一步推广。我们会邀请获奖教师：

- a. 提供教学实践文稿、录像短片／照片及资料，于相关刊物及网页刊登；
- b. 出席本届杰出教学奖颁奖典礼暨分享会，并分享经验；
- c. 参与由教育局举办的教师专业发展活动，与教育界同工分享实践经验及教学成果。

重要日程

| 日期 | 事项 |
|-------------------------------------|---|
| 2022年10月31日 (星期一) | 「第六届品德教育杰出教学奖」网上简介会 (教育局培训行事历课程编号： CDI020230362) |
| 2022年11月30日 (星期三)晚上 11时59分或以前 | <p>报名及递交申请</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 参加教师必须通过下列指定网址或右方二维码填写电子报名表格 (Google Form) (附件二)，并上传已填妥的「教师声明及学校同意书」(附件三)及「教学计划」(PDF格式文件)(附件四)。 网址：https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9 ● 参加教师如拟通过电邮收取所递交电子表格的副本，可在电子表格的末端点选「将我的回应复本寄给我」，以便覆检。 ● 填妥电子申请表格后，<u>点击在电子表格最后位置的「提交」</u>，以完成报名过程。 ● 本局恕不接受以邮寄、电邮、亲身递交等方式提交报名表及相关资料。 ● 提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准，逾期的申请将不予受理。 |
| 2023年1月底至2月初 | 专函通知学校第一轮评审结果 (包括入选第二轮评审的学校探访安排) |
| 2023年4月至6月 | 评审委员会成员到校进行探访，探访活动包括学校汇报、与选取主题有关的观课、活动观察、与相关持分者面谈及阅览有关文件 |
| 2023年9月 | 专函通知入选教师第二轮评审结果 |
| 2024年1月 (待定) | 「第六届品德教育杰出教学奖」颁奖典礼暨分享会 (详情容后公布) |

教育局与南联教育基金合办
第六届品德教育杰出教学奖
电子报名表格填写须知

- 1.参加教师必须通过下列指定网址或右方二维码填写电子报名表格（Google Form），并上传已填妥的「教师声明及学校同意书」（附件三）及「教学计划」（附件四）。



网址：<https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9>

- 2.除注明外，必须以中文填写本表格。
- 3.若以小组形式参加，须在电子表格中填写教师小组所有成员的资料。
- 4.小组须安排组内一位教师担任组长，作为联络人；组长须填写表格中「参加教师 < i >」部分。
- 5.以下为电子表格须填写的资料（除注明外，均为必填）：

(I) 学校资料

- 学校中英文名称
- 办学团体名称
- 学校校长中英文姓名
- 学校电话、电邮、传真、中文地址
- 学校类别（小学／中学／特殊学校／一条龙学校）
- 参与组别（小学组／中学组）
- 参与主题（培育「守法」的价值观／培育「勤劳」的价值观／培育中华美德／推展按校情所订下品德教育的主题）[请注明]

(II) 参加教师资料

- 中英文姓名*
- 现任职位及职务
- 个人手提电话号码
- 个人常用电邮

*表格内「参加教师 < i >」即个人参加者或小组组长，「参加教师 < ii >」、「参加教师 < iii >」及「参加教师 < iv >」则为小组组员。

教育局 与 南联教育基金 合办
第六届 品德教育杰出教学奖
参加教师声明及学校同意书

甲、参加教师声明（如以小组形式参加，小组全体成员均须在此签署）

1. 谨此声明，本人／本团队在电子报名表格提交的资料正确无误。
2. 如有获奖，本人／本团队知悉将会获邀参与由教育局举办的教师专业发展活动，本人将会尽量抽空出席；并同意教育局使用、发布、及／或复制所提交的资料，用作推广良好的实践经验。

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| 教师签署 | | | | |
| 参加教师姓名 | | | | |

日期： _____

乙、学校同意书

本校同意以上教师参与「第六届品德教育杰出教学奖」，并确认经学校电邮提交之电子报名表格的资料及教学计划。

校长签署 : _____

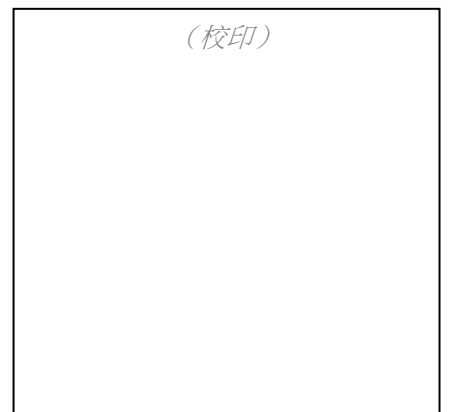
校长姓名 : _____

学校名称 : _____

递交申请的
学校电邮地址 : _____

学校电话 : _____

日 期 : _____



教育局与南联教育基金合办
第六届品德教育杰出教学奖
教学计划范本

撰写教学计划须知：

1. 不论以个人或小组形式参加，每所学校只需提交一份教学计划。
2. 教学计划须配合参与主题及三个评审范畴（即本通函第 8 页），简述学校就选取主题订定的目标／预期成果，以及如何规划和推展品德教育等。
3. 范本只供参考。参加教师可自由以合适方式表达，或加入相片或图表。字型不小于 12 点，篇幅不多于五页 A4 纸。
4. 参加教师须把教学计划以 PDF 格式存档（档案名称应包含学校名称），连同已填妥的「教师声明及学校同意书」（附件三），于 **2022 年 11 月 30 日**或以前上传到指定网址（见右列二维码）。



甲、参加者资料

参与学校类别（以 表示）：

- 小学 中学 特殊学校* 一条龙学校*

* 特殊学校和一条龙学校，请在下方以 表示选择参加小学组或中学组

- 小学组 中学组

参与主题（请在下列选取一项，并以 显示）

1. 培育「守法」价值观
 2. 培育「勤劳」价值观
 3. 培育中华美德
 4. 推展按校情所订下品德教育的主题

（主题：_____）

乙、配合参与主题的教学实践例证和细节

（计划内容请配合参与主题及三个评审范畴（即本通函第8页），简述学校就选取主题订定的目标／预期成果，以及如何规划和推展品德教育等，并提供相关例子和具体推行安排。内容部分不可显示参加者姓名及学校名称。）

1. 课程规划

例子：

- 透过整体课程规划，建构校本价值观教育课程
- 与不同学习领域、科目或组别协作，推行价值观教育
- 鼓励教师提升专业能量，提升教学成效
- 有系统了解和评估课程成效及学生转变

2. 学与教

例子：

- 将价值观教育学习元素，有机结合于科目的课堂学习
- 于课业安排和延伸活动的设计，有效加入价值观教育的学习元素
- 于全方位学习活动或服务学习经历，有效加入价值观教育的学习元素
- 学与教策略和课程内容能配合学生的成长和需要

3. 校园氛围

例子：

- 推动团队精神并建立共识，促进教职员之间的专业交流]
- 协同家长参与力量，共同推动价值观教育
- 积极引入外间支援（校友、社区、学校网络、非政府组织等），协同各持份者参与力量
- 于校内透过布置和活动安排，宣扬正面价值观，积极营造有利推动氛围