

檔 號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(37)

教育局通函第 172/2022 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程發展處
申請參加學生教育活動及比賽
(二零二二年十月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	課程資源	「一生一卡」計劃	校長	集體申請截止日期： 2023年6月30日 (星期五)	16

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	英國語文教育、 藝術教育、德 育、公民及國民 教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2022/23” (只供英文版本)	校長、英文科、 視覺藝術科及德 育、公民及國民 教育統籌主任及 教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校	2
ii)	科學、科技和數 學教育	STEAM 教育學 校支援計劃：「工 程伴理行」	校長、STEAM 統 籌主任、常識科 和數學科科主任 及教師	截止報名日期： 2022 年 11 月 17 日 (星期四)	3
iii)	常識科	「年度中國歷史 人物選舉 2022」 系列活動（只有 中文版）	校長、常識科科 主任及教師	報名截止日期： 2022 年 10 月 31 日 (星期一)	4
iv)	體育	「學校體適能獎 勵計劃」2022/23 及「疫境挑戰一 家居體能挑戰計 劃」2022/23	校長、體育科科 主任及教師	—	5
v)	體育	「躍動校園 活 力人生」計劃 精英運動員分享 會(一)：欖球運 動無界限	校長、體育科科 主任及教師	截止報名日期： 2022 年 10 月 17 日 (星期一)	6
vi)	資優教育	第十六屆香港科 學青苗獎	校長、常識科科 主任和教師及專 責校本資優教育 的教師	截止報名日期： 2022 年 11 月 30 日 (星期三)	7
vii)	全方位學習/ STEAM 教育	創科博覽 2022	校長及教師	展覽日期： 2022 年 12 月 12 至 22 日	10
viii)	英國語文教育	Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2022/23 (只供英文版本)	校長、英文科科 主任及教師(包 括外籍英語教 師)	不適用於英基學 校協會學校及 國際學校 截止日期： 2022 年 10 月 31 日 (星期一)	11

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ix)	英國語文教育	Time to Talk Public Speaking Competition 2022/23 (只供英文版本)	校長、英文科科主任及教師(包括外籍英語教師)	不適用於英基學校協會學校及國際學校 截止日期： 2022年11月30日 (星期三)	12
x)	課程資源	「一生一卡」計劃	校長及學校圖書館主任	集體申請截止日期： 2023年6月30日 (星期五)	16

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	應用學習	應用學習獎學金 (2021/22 學年)	校長及負責應用學習的教師	截止提名日期： 2022年12月16日 (星期五)	1
ii)	英國語文教育、藝術教育、德育、公民及國民教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2022/23” (只供英文版本)	校長、英文科、視覺藝術科及德育、公民及國民教育統籌主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	2
iii)	科學、科技和數學教育	STEAM 教育學校支援計劃：「工程伴理行」	校長、STEAM 統籌主任、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任、科主任及教師	截止報名日期： 2022年11月17日 (星期四)	3
iv)	個人、社會及人文教育/中國歷史	「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動（只有中文版）	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、中國歷史科主任及教師	報名截止日期： 2022年10月31日 (星期一)	4

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	體育	「學校體適能獎勵計劃」2022/23 及「疫境挑戰— 家居體能挑戰計劃」2022/23	校長、體育科科主任及教師	—	5
vi)	體育	「躍動校園 活力人生」計劃 精英運動員分享會(一): 欖球運動無界限	校長、體育科科主任及教師	截止報名日期: 2022年10月17日 (星期一)	6
vii)	資優教育	第十六屆香港科學青苗獎	校長、科學教育學習領域統籌主任和教師及專責校本資優教育的教師	截止報名日期: 2022年11月30日 (星期三)	7
viii)	全方位學習	「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(第二階段)—香港生涯發展自評基準(HKBM)網上專業分享日: 學校故事薈萃	校長、全方位學習及其他學習經歷統籌主任及教師、升學及就業輔導教師	2022年10月19日舉行	8
ix)	全方位學習 / 科技教育 / 藝術教育	「新世代 新技能」博覽 2022	校長及教師	展覽日期: 2022年12月9至11日	9
x)	全方位學習 / STEAM 教育	創科博覽 2022	校長及教師	展覽日期: 2022年12月12至22日	10
xi)	英國語文教育	Time to Talk Public Speaking Competition 2022/23 (只供英文版本)	校長、英文科科主任及教師(包括外籍英語教師)	不適用於英基學校協會學校及國際學校 截止日期: 2022年11月30日 (星期三)	12

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xii)	英國語文教育	Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 (只供英文版本)	校長、英文科科主任及教師(包括外籍英語教師)	不適用於英基學校協會學校及國際學校 截止日期： 2022年10月24日 (星期一)	13
xiii)	科技教育/商業教育	會計及商業管理個案比賽 2022/23	校長、科技教育學習領域統籌主任及商業科目教師	網上簡介會 截止報名日期： 2022年10月26日 (星期三) 比賽 截止報名日期： 2022年11月30日 (星期三)	14
xiv)	科技教育/資訊和通訊科技	2022/23 香港電腦奧林匹克競賽	校長、科技教育學習領域統籌主任及電腦科目教師	截止報名日期： 2022年11月1日 (星期二)	15
xv)	科學教育	「初中科學線上自學計劃 2023」	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2022年12月2日 (星期五)	17
xvi)	價值觀教育(德育、公民及國民教育)	年青人雜誌《Kidults》招募「學生記者」	校長、德育、公民及國民教育／中國語文教育學習領域／個人、社會及人文教育學習領域／公民與社會發展科／課外活動統籌主任及教師	全年均接受申請	18

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



查詢

5. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

林思嫻 代行

二零二二年十月三日

應用學習獎學金（2021/22 學年）

宗旨

本附件旨在邀請於 2021/22 學年開設應用學習課程（包括應用學習調適課程）的學校，提名學生申請上述獎學金。

詳情

2. 由羅氏慈善基金及教育局合辦的「應用學習獎學金」，旨在嘉許於修讀應用學習課程中學習態度正面和表現優秀的中五學生，名額上限為 550 人。
3. 所有於 2021/22 學年開設應用學習課程的學校均可提名學生申請獎學金，每所學校可提名的學生人數上限將按照該校於 **2021/22 學年**修讀應用學習課程的**中五學生**人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。相關課程提供機構亦可提名學生申請獎學金。應用學習獎學金督導小組會評審所有申請並選出獲獎學生。每名獲獎學生可以得到羅氏慈善基金頒發的獎學金港幣\$1,000 元及嘉許獎狀。
4. 本局將於 2022 年 10 月底前透過網上校管系統的聯遞系統向學校發放「學生進度報告」（截至 2022 年 8 月 31 日），讓學校可進一步了解學生的學習情況，為有關提名作準備；修讀應用學習調適課程學生的學習情況，學校可參考課程提供機構的回饋如學生的進度、表現及評估等。
5. 有意提名學生申請獎學金的學校須填妥隨附的提名表格(附錄 1b)，並於 **2022 年 12 月 16 日（星期五）或之前**遞交至羅氏慈善基金。有關詳情，請參閱下頁的提名須知（附錄 1a）及羅氏慈善基金網頁 (www.lawscharitable.org.hk)。

聯絡人

6. 如有查詢，請聯絡羅氏慈善基金：
電話：3605 2081
傳真：3020 6179
電郵：APL@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金網頁

羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2021/22 學年)

提名須知

背景

教育局自 2010/11 學年開始推行高中應用學習課程(包括應用學習調適課程)，內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，讓學生體驗全面的學習經歷和多元的發展機會。學生可根據自己的興趣、志向和能力，選擇修讀應用學習課程作為選修科目。

羅氏慈善基金理念

配合香港教育政策的改革和發展，推出能與時並進的項目；為學生個人提供支持和鼓勵。

獎學金目標

- (1) 嘉許於高中應用學習課程中學習態度正面和表現優秀的學生；
- (2) 提高社會人士對應用學習課程的發展及相關教學情況的認識和關注。

督導小組

羅氏慈善基金代表：

董事會及執行委員會主席

羅嘉穗榮譽博士, MH

執行委員會成員：

仁濟醫院羅陳楚思中學校董

吳仰明博士

香港中文大學社會工作學系客座教授

林孟秋教授

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監

冼權鋒教授

明愛樂恩學校校監

關蕙芳女士

仁濟醫院羅陳楚思中學校長

楊佩珊博士

仁濟醫院羅陳楚思小學榮休校長

曾嘉麗女士

仁濟醫院第二中學榮休校長

余大偉先生

明愛元朗陳震夏中學榮休校長

鄭振發先生

教育局代表：

首席助理秘書長(課程發展)

陳碧華博士

總課程發展主任(應用學習)

黃韻姿女士

總課程發展主任(特殊教育需要)

張榮發先生

學校代表：

禮賢會彭學高紀念中學校長

鄧文偉先生

香港布廠商會朱石麟中學校長

張齊欣女士

香港特殊學校議會主席

梁永鴻博士

提名對象及獲獎資格

包括所有於 2021/22 學年修讀高中「應用學習課程」或「應用學習調適課程」的中五學生(不論是修讀課程的第一年或第二年)。獲提名學生須在學習過程中有良好表現，並具積極的學習態度及完成修畢課程的承諾，方符合獲獎資格。

獲獎名額及獎勵

獲獎名額上限為 550 人。每位獲獎學生可獲發獎學金港幣\$1,000 元及獎狀。

提名人士

- (1) 學校：校長、教師、社工；或
- (2) 課程提供機構：應用學習統籌主任、課程導師。

提名名額

- (1) 學校提名：按學校於 2021/22 學年修讀應用學習課程的中五學生人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。
- (2) 課程提供機構提名：按每個課程於 2021/22 學年修讀的中五學生人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。

備註：若有學生同時獲學校及課程提供機構提名，將撥入課程提供機構的提名名額處理。學校及課程提供機構有義務確保獲提名學生沒有被重覆提名而影響行政程序。

特別嘉許

- 為鼓勵學生分享個人的學習經歷和奮鬥故事，藉此勉勵身邊同學，並加強公眾對應用學習課程的認識，每位獲提名的學生將自動入選角逐「特別嘉許」獎，由督導小組挑選具啟發性及勉勵作用的學生故事，給予額外獎勵；
- 每位獲「特別嘉許」的學生將額外獲發獎學金港幣\$1,000 元及嘉許狀；
- 基金將邀請部分獲「特別嘉許」的學生接受訪問，或於頒獎典禮上作分享。

提名須知

- 提名人士須使用指定表格提名，並於截止日期或之前遞交表格正本及電子副本(傳真或電郵)予羅氏慈善基金辦事處。辦事處聯絡資料可參閱「遞表及查詢」一欄；
- 必須完整填寫以下提名表格：
 - ✧ 表格 A1/表格 A2：由學校/課程提供機構填寫，並由學校校長/課程提供機構應用學習統籌主任簽署，再蓋上學校或機構印章作實，提名方獲受理；
 - ✧ 表格 B：由提名人填寫甲部(提名原因)並簽署，及由獲提名學生填寫乙部(學生自述及個人學習經歷)並簽署；
- 不完整或逾期的申請將視為無效，基金將不作另行通知；
- 學校及機構聯絡人主要負責與基金辦事處溝通、核對學生資料、接收有關提名結果及頒獎典禮安排等通知，敬請於整個程序期間留意電郵通知，並將消息清楚傳遞至其他相關人士。

計劃日程

2022 年 10 月	： 公布本年度「應用學習獎學金」的資訊
2022 年 10 月至 12 月	： 接受提名
2022 年 12 月 9 日(星期五)	： 課程提供機構提名截止遞交日期（以郵戳日期為準）
2022 年 12 月 16 日(星期五)	： 學校提名截止遞交日期（以郵戳日期為準）
2023 年 2 月中下旬	： 獎學金獲獎名單公布
2023 年 3 月	： 採訪獲「特別嘉許」的學生、籌備網上頒獎典禮
2023 年 5 月	： 網上頒獎典禮(詳情將稍後公布)

備註

- 所有提名將經由獎學金督導小組評審，督導小組對本獎學金的任何安排有最終決定權；所有獎學金將經由學校向獲獎學生發放，學校亦須協助提交學生的簽收證明；
- 所有重要通知及公布將發送至學校及學校聯絡人的電郵地址或課程提供機構聯絡人的電郵地址，敬請按時檢查電郵信箱，確保適時獲悉各項資訊。

遞表及查詢

羅氏慈善基金

電話：3605 2081

傳真：3020 6179

地址：九龍荔枝角長順街 7 號西頓中心 2303 室

電郵地址：APL@lawscharitable.org.hk

常見問題

請瀏覽羅氏慈善基金網頁(www.lawscharitable.org.hk)。



羅氏慈善基金
網頁



羅氏慈善基金
FACEBOOK 專頁



羅氏慈善基金
YouTube 頻道



**羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2021/22 學年)**

表格 A1 (學校適用)

由基金辦事處填寫

編號

正本

電子副本

學校提名表格

學校	中文名稱：	
	英文名稱：	
	地址：	
	電郵地址：	傳真：
學校聯絡人	中文姓名：	英文姓名：
	職銜：	電話：
	電郵地址：	

[註：「羅氏慈善基金」會透過電郵向學校發放重要通知，敬請留意。請學校聯絡人於所提供的電郵帳戶作適當設定(例如：在「批准寄件者清單」及「通訊錄」中加入「羅氏慈善基金」的電郵地址 (APL@lawscharitable.org.hk))，以確保能及時接收「羅氏慈善基金」的有關信息。]

本校於 2021/22 學年修讀高中應用學習課程的中五學生總人數 =

獲本校提名「應用學習獎學金(2021/22 學年)」的學生人數 =

[註：按照每所學校於 2021/22 學年修讀應用學習課程的中五學生人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。]

獲提名學生名單

[註：獲提名學生若修讀多於一個課程，請註明；如有需要，請另行加頁] (請在適當空格內加上「✓」號)

(1)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	應用學習課程名稱：	
	課程提供機構名稱：	
(2)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	應用學習課程名稱：	
	課程提供機構名稱：	
(3)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	應用學習課程名稱：	
	課程提供機構名稱：	

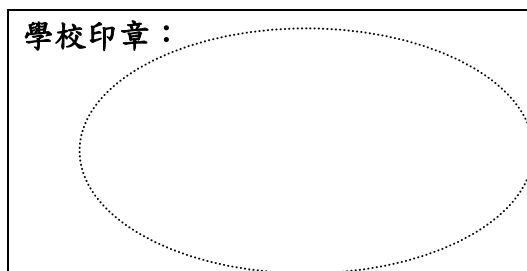
(請確保以上所填資料正確無訛。)

校長簽署：

校長姓名：

日期：

學校印章：





羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2021/22 學年)

課程提供機構提名表格

表格 A2(課程提供機構適用)

由基金辦事處填寫

編號

正本

電子副本

應用學習課程名稱： _____ 科目代碼： _____

課程提供機構	中文名稱：	
	英文名稱：	
	地址：	
	電郵地址：	傳真：
聯絡人	中文姓名：	英文姓名：
	職銜：	電話：
	電郵地址：	

[註：「羅氏慈善基金」會透過電郵向課程提供機構發放重要通知，敬請留意。請課程提供機構聯絡人於所提供的電郵帳戶作適當設定（例如：在「批准寄件者清單」及「通訊錄」中加入「羅氏慈善基金」的電郵地址（APL@lawscharitable.org.hk）），以確保能及時接收「羅氏慈善基金」的有關信息。]

於 2021/22 學年修讀此課程的中五學生總人數 =

此課程中獲本機構提名「應用學習獎學金(2021/22 學年)」的學生人數 =

[註：最多可提名的學生人數乃按照每個課程於 2021/22 學年修讀的中五學生人數計算。人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。]

獲提名學生名單：

[註：每個課程須使用一份提名表格；如有需要，請另行加頁] (請在適當的空格內加上「✓」號)

(1)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(2)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(3)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(4)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(5)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	

(後頁續)

(6)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(7)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(8)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(9)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(10)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(11)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(12)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(13)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(14)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	
(15)	學生姓名：	學生於 2021/22 學年就讀 <u>中五</u> ： ☐ 是 ☐ 否
	所屬學校中文名稱：	

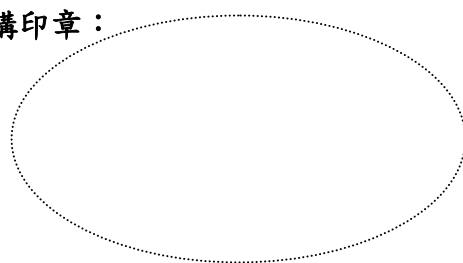
[註：請確保以上所填資料正確無訛。]

應用學習統籌主任簽署：

應用學習統籌主任姓名：

日期：

機構印章：





羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2021/22 學年)

表格 B

由基金辦事處填寫

編號

甲部：提名原因（由提名人填寫）

[註：提名人包括學校校長、老師、社工、課程提供機構應用學習統籌主任或課程導師]

獲提名學生	學生姓名：	
	所屬學校中文名稱：	
	所修讀的課程名稱：	
	在該課程所取得的成績：	
	(請以 2022 年 10 月公布的學習進度成績為準/參考課程提供機構的回饋)	
提名人	所屬學校/課程提供機構名稱：	
	中文姓名：	英文姓名：
	職銜：	電話：
	電郵地址：	

[註：所收集的個人資料將只用於處理有關應用學習獎學金的申請及聯絡用途。]

(1) 你如何認識獲提名學生？認識多久？

(2) 你對獲提名學生有何認識？(包括：學習能力、人際關係、生活態度及價值觀等)

(後頁續)

(3) 在決定提名該學生時，你主要考慮了哪些因素？

[請在適當描述的空格內加上「✓」號(可選多於一項)，及/或在下方空位填寫其他內容]

	於應用學習課程成績優異
	具相關天賦/才能，於課程中表現突出
	勤奮好學（如：上課專注、準時上課、準時提交課業）
	學習態度認真，並能積極參與課程的學習活動
	於整體學習和個人成長有明顯的進步
	具良好品格（如：誠懇有禮、有責任感、樂於助人）
	具團隊協作精神，對他人有正面的影響力
	其他(請註明，如：學生的家庭狀況)
其他補充：	

(4) 你個人對於獲提名學生有何期望？

[請在適當描述的空格內加上「✓」號(可選多於一項)，及/或在下方空位填寫其他內容]

	繼續進修與應用學習課程相關的科目
	從事與應用學習課程相關的行業
	培養興趣、發展專長
	於香港中學文憑考試中獲取佳績
	實踐個人理想/目標
	學以致用、貢獻社會
其他補充／給學生的鼓勵說話：	

聲明：本人謹此聲明，以上提供之資料乃基於本人對獲提名學生最確實的認識。

提名人簽署：

日期：

乙部：學生自述及個人學習經歷（由獲提名學生填寫）

- 請以文字方式表達(如有需要，請另行加頁，並清楚註明學生姓名及所讀學校)。
- 全部欄位必須填寫；學生須就個人反思、學習態度、未來發展等作具體描述，以助獎學金督導小組成員認識並了解你。所有獲提名的學生將自動入選角逐「特別嘉許」獎，就其具啟發性及勉勵作用的分享，給予額外獎勵。
- 有特殊學習需要的學生，可由老師/社工協助填寫，或以文字以外的方式協助表達。

填寫人	☐ 學生本人 ☐ 提名人 ☐ 其他：		
獲提名學生	中文姓名：		英文姓名(大楷)：
	學校名稱：		
	2021/22 學年就讀中五： ☐ 是 ☐ 否		性別： ☐ 男 ☐ 女
	電郵地址：		聯絡電話：
	所修讀課程名稱：		
	(1)	(2)	

[註：所收集的個人資料將只用於處理有關應用學習獎學金的申請及聯絡用途。]

(1) 請作自我介紹：

(2) 你認為自己獲提名的原因是甚麼？

(3) 如果最終獲獎，你將如何運用這筆獎學金？

(4) 你對自己未來五年在升學或事業發展方面有甚麼期望？你打算如何達到這些期望？

(5) 請分享你在學習或生活上獨特的經歷，並述說它如何影響你的個人成長和制定人生目標。
(歡迎另行加頁)

(6) 請總結你在「應用學習課程」中的收穫，及簡述課程對你的意義： (歡迎另行加頁)

凡通過評審獲得獎學金的學生，將有機會獲邀於應用學習獎學金相關的活動中(如頒獎典禮、學生學習成果展等)發揮潛能，一展所長。若你願意參與其中，請於適當空格內加上「✓」號：

1.你願意參與的崗位：

- ☐ 司儀 ☐ 短片製作
- ☐ 分享個人經歷
- ☐ 紀念品設計及製作
- ☐ 表演（與所修讀的應用學習課程相關）：

2.你願意展出的學習成果或作品：

- ☐ 文稿 ☐ 手工藝/時裝/首飾
- ☐ 數碼設計 ☐ 畫作/設計圖/相片
- ☐ 電影/影片 ☐ 電腦遊戲及動畫
- ☐ 其他（與所修讀的應用學習課程相關）：

註：參與活動屬自願性質，將不會影響評審結果。

聲明：

- 本人承諾將積極學習，努力完成應用學習課程。
- 本人知悉若最終未能修畢課程，則不符合獲提名或獲獎資格，必要時須向羅氏慈善基金退還所得的獎學金及獎狀。
- 本人明白並同意，所填報的資料純屬自願，若本人未能提供充分的資料，羅氏慈善基金或許無法審理本人的提名申請。
- 本人明白並同意，若最終獲獎，以上填報資料將有可能刊登於有關應用學習獎學金的刊物、印刷品或其他宣傳品上。
- 本人謹此聲明，以上填報的所有資料屬實；資料如有不實，此提名申請即被取消，羅氏慈善基金保留一切追究的權利。

獲提名學生簽署：

日期：

查詢有關「應用學習獎學金」：

電話：3605 2081

電郵地址：APL@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金
網頁



羅氏慈善基金
FACEBOOK 專頁



羅氏慈善基金
YouTube 頻道

個人資料收集聲明

1. 於提名表格內所填報的個人資料，會供羅氏慈善基金及教育局作為「應用學習獎學金」的申請、評審、聯絡及其相關活動之用。表格內的個人資料亦可能會向其他獲羅氏慈善基金授權的第三方披露，以完成所需的行政程序。
2. 提名表格內所提供的個人資料純屬自願性質。若閣下未能提供有關個人資料，包括個人及所屬學校或機構的中文或英文全名、電郵地址、及聯絡電話等，或會對提名申請的處理及結果有所影響。
3. 根據《個人資料(私隱)條例》的規定，閣下有權要求查閱及改正已提供與申請有關的個人資料。查閱權包括取得本表格內關於其個人資料部分的副本。
4. 如對使用本表格收集的個人資料有任何查詢，請於辦公時間致電 3605 2081 與羅氏慈善基金聯絡。

Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2022/23” (只供英文版本)

Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in a series of activities under the Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” organised by the English Language Education (ELE) Section and the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Development Institute and the Curriculum Support Division respectively, the Education Bureau (EDB) in the 2022/23 school year.

Details

2. The 2022/23 school year marks the third year of the Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign), a territory-wide and cross-curricular initiative that connects English Language education with values education. Building on the success of the SOW Campaign in the past two years, the SOW Campaign 2022/23 will continue to feature a variety of student activities and learning and teaching resources to sustain the momentum and growing impacts of building a positive school culture through cross-curricular collaboration. The overarching theme of the campaign this year is “**Leading a Positive Life**” with “**Cherishing Life**”, “**Diligence**”, “**Empathy**” and “**Respect for Diversity**” as sub-themes. Schools are encouraged to enrich students’ English learning experiences and foster their positive values and attitudes through enlightening students about the power of positive thinking and the means to develop a positive outlook on life, as well as encouraging them to put positive values into action in daily life through caring for and respecting the people and things around them.

3. The SOW Campaign 2022/23 continues to serve as a catalyst for schools to synergise different parties to plan their curricula holistically and integrate essential curriculum initiatives, such as values education, Reading/Language across the Curriculum (R/LaC) and multimodal literacy, extending students’ learning experience beyond the classroom, and promoting cross-curricular collaboration. While schools may choose to participate in the activities under the SOW Campaign that suit their students’ needs and interests, they are encouraged to plan and organise a school-based “Week of Positivity” to showcase their efforts and unique strategies to promote positive values and attitudes in the 2022/23 school year. Details of the respective activities/competitions, including awards and prizes, will be announced in due course.

The table below shows a list of activities under the SOW Campaign 2022/23:

Activity	Time period	Remarks
SOW Motivational Talk Contest	Nov 2022 – Apr 2023	• For primary and secondary schools • A speaking competition inviting students to create a short video to share their reading or viewing experience by connecting their reflections on a text of their own choice with a SOW that echoes the theme and/or sub-themes of the campaign.
Filmit 2023: A Student Film Competition	Dec 2022 – Jul 2023	• For primary and secondary schools • A digital filmmaking competition which engages students to create a short film of 1-minute duration (for the One-minute Film category) or 3-5-minute duration (for the General category) based on the theme selected for the year
Poetry Remake Competition	Dec 2022 – Mar 2023	• For secondary schools • A writing and art competition which engages students to create a 2D artwork based on one of the selected poems and write an artist statement to explain the positive message and techniques used in their work
School-based activity: Week of Positivity	Feb – Jul 2023	• To be organised by primary and secondary schools • A school-based activity week staging a variety of English learning activities which reflect schools' unique strategies and initiatives to promote positive values and attitudes • Schools are encouraged to submit a record of activities, such as videos and photos, for sharing of good practices
Time to Talk Public Speaking Competition	Nov 2022 – May 2023	• For primary and secondary schools • A public speaking competition which engages students in delivering a public speech in English, based on the lyrics of a song related to the theme this year, supported by the use of IT
Story to Stage Puppetry Competition	Mar – Jun 2023	• For primary schools • A puppetry competition which invites teams of KS2 students to stage and film a puppetry performance

4. In support of the implementation of the above activities and competitions and holistic planning of school-based curriculum, relevant professional development programmes for teachers, training for students as well as learning and teaching resources will be provided. The related resources will be disseminated on the web page of the SOW Campaign, including resource materials for the SOW Motivational Talk Contest, a resource kit with suggested activities for the “Week of Positivity” and posters with thought-provoking quotes to create an engaging environment for promotion of English sayings of wisdom at primary and secondary schools. Relevant information will be announced in due course.

5. Schools are encouraged to bring the SOW activities and resources to teachers’ attention and promote cross-curricular collaboration through engaging relevant KLAs/subject departments in promoting language learning across the curriculum and values education in schools. For more details about the SOW Campaign 2022/23, please refer to an overview of the campaign (www.edb.gov.hk/sow_overview) and/or visit the SOW web page of the English Language Education Section (www.edb.gov.hk/sow).



Contact Person

6. For enquiries, please contact Ms Christine LEUNG (primary level) on 2892 5874 or Ms Jenny YEUNG (secondary level) of the English Language Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau on 2892 6571.

STEAM 教育學校支援計劃：「工程伴理行」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述計劃。

背景

2. 教育局進一步於課堂內外推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，發展科學及創新科技教育，裝備學生廿一世紀所需的能力，培育創新科技人才。就豐富課堂以外的 STEAM 學習經歷，教育局亦與不同的專業團體／STEAM 相關機構協作，安排專家到校提供支援，啟發學生對 STEAM 學習的興趣。

3. 教育局與香港工程師學會（HKIE）和工程及科技學會香港分會（IETHK）協作，於本學年推行全新的 STEAM 教育學校支援計劃「工程伴理行」。計劃目的是促進學校與從事不同專業範疇的工程師協作，共同組織多元化學習活動，透過與工程專家的交流，讓學生認識工程專業與創新科技的連繫及在日常生活中的應用，拓寬對工程範疇的認識，提升學生對 STEAM 學習的動機和興趣。

詳情

4. 我們會安排上述兩個學會的工程師，與學校作一對一配對，工程師將到校支援，為學校提供專家意見。到校工程師會就以下特定的主題，包括「生活中的工程」、「藝術及娛樂工程」及「智慧生活」，與教師共同策劃不同 STEAM 教育活動，例如主題講座、工作坊、師友活動、實地考察等。

5. 教育局將於 **2022 年 11 月 3 日（星期四）** 舉辦網上簡介會，向學校介紹計劃的詳情，以及與上述特定主題相關的 STEAM 教育活動例子。學校可透過培訓行事曆報名（網址：<https://tcs.edb.gov.hk>；課程編號：CSD020220132），網上簡介會的報名截止日期為 **2022 年 10 月 28 日（星期五）**。



6. 有興趣參與計劃的學校請於 **2022 年 11 月 17 日（星期四）** 或之前填妥附錄 3a的申請表，並以傳真方式交回數學教育組（傳真號碼：3426 9265）辦理。由於計劃名額有限，學校須於申請表中簡述推行 STEAM 相關活動的經驗及就是次計劃的初步規劃及期望，以便我們甄選合適的學校與工程師進行配對。**逾期申請將不獲處理**。成功申請的學校將於 **2022 年 11 月 28 日（星期一）** 或之前收到電郵通知。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2153 7459 與教育局課程發展處數學教育組林灝暘先生聯絡。

**STEAM教育學校支援計劃：「工程伴理行」
申請表格**

請於2022年11月17日或之前交回

致：教育局數學教育組（經辦人：林灝暘先生）
傳真號碼：3426 9265

本校有意參與上述計劃，詳情如下：

1. 本校有意就以下主題規劃工程師到校支援的活動（可選多於一項）：
(請在適合的方格內加上剔號)

- ☐ 生活中的工程
☐ 藝術及娛樂工程
☐ 智慧生活

2. 預期參與學生年級（可填寫多於一個年級）：

3. 過往三年本校曾推行的 STEAM 相關活動（可選多於一項）：
(請在適合的方格內加上剔號)

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☐ STEAM 相關比賽 | ☐ 實地考察活動 |
| ☐ 師友活動 | ☐ 院校協作活動 |
| ☐ 其他(請列明活動種類)：_____ | |

4. 對計劃的初步規劃及期望：
(請以 100 字以內簡述，如有需要請另紙書寫)

5. 負責教師資料：

姓名：_____（中文）
_____（英文）

職位：_____ 電郵地址：_____

電話號碼：_____

6. 學校資料：

學校名稱： _____（*小學／中學）

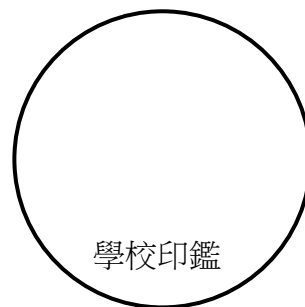
學校地址： _____

電話號碼： _____ 傳真號碼： _____

校長簽名： _____

校長姓名： _____

日期： _____



學校印鑑

*請刪除不適用者。

「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動

宗旨/目標

本通函旨在邀請全港中小學參與由國史教育中心（香港）主辦，多個機構協辦，並獲教育局支持的「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動（詳見附錄 4a 宣傳海報）。

詳情

2. 「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動以「澤披中外，安邦睦鄰」為主題，旨在讓學生了解相關中國歷史人物對國家及社會文化的貢獻，從而提升他們對學習中國歷史的興趣，並培養其對國民身份的認同。本系列活動的參與對象雖以學生及教師為主，但亦十分鼓勵家長以至普羅大眾共同參與，以提升公眾對社會及國家歷史的關注，肯定中國歷史教育的意義。
3. 本系列活動分為「歷史人物選舉」及「專題研習報告比賽」兩部分，學校可選擇參加兩項或其中一項。有關詳情可參閱附錄 4b 至附錄 4f。
4. 「歷史人物選舉」投票日期為 2022 年 11 月 7 日（星期一）至 11 月 21 日（星期一）。參與者可在網上投票或用紙質選票投票。
5. 「專題研習報告比賽」截止報名日期為 2023 年 1 月 6 日（星期五）下午 5 時前，報告繳交日期為 2023 年 4 月 21 日（星期五）下午 5 時前。
6. 有興趣參加上述系列活動的學校，請於 2022 年 10 月 31 日（星期一）或之前，將填妥的參加回條（附錄 4c），以電郵（電郵地址：cnhe.hk@gmail.com）方式交回「國史教育中心（香港）」。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3468 5982 與主辦機構「國史教育中心（香港）」聯絡，或瀏覽機構網站：www.cnhe-hk.org。



主辦：國史教育中心(香港)

支持：教育局 Education Bureau 贊助：優質教育基金 Quality Education Fund

合辦：HKPM 香港故宫文化博物館 Hong Kong Palace Museum

25週年紀念 ANNIVERSARY

活動及投票詳情

第五屆 年度中國歷史 人物選舉 2022

漢朝：張騫 唐朝：玄奘 元朝：馬可波羅 明朝：鄭和 清朝：郭建標

澤披中外，安邦睦鄰

協辦機構：(排名不分先後)

國史教育中心(香港)
香港西營盤德輔道西246號東慈商業中心1901-1902室 網址: www.cnhe-hk.org

電話: 3468 5980 傳真: 3586 0209 電郵: info@cnhe-hk.org

人物繪畫: 鄧潤藩畫家 海報設計: Julia Hui

「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動詳情

活動將分為二個階段：

第一階段：歷史人物選舉

* 部分活動項目獲「優質教育基金項目」贊助

日期	內容
2022 年 8 月-9 月 專業篩選	由本中心管理委員會及專業顧問共同推舉 5 位候選歷史人物： ● 張 騫 （漢朝） ● 玄 奘 （唐朝） ● 馬可波羅（元朝） ● 鄭 和 （明朝） ● 郭嵩燾 （清朝） ** 參與者必須從上述人物中投選其中一人
2022 年 10 月 15 日 簡介會 *（線上 Zoom）	<u>簡介會：</u> ● 「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動詳情 ● 「為歷史人物做新衣」及「舊曲新詞頌偉人」比賽、「每日一篇」中國歷史人物閱讀計劃 ** 2022 年 10 月 1 日開始接受網上報名，詳情請留意本中心網站
2022 年 11 月 7 日-11 月 21 日 投票階段	<u>參與對象：</u> ● 全港中、小學生 ● 老師、家長及 ● 其他公眾人士 <u>投票形式：</u> ● 紙本投票 ● 網上投票 ** 本中心可提供所需數量的紙本選票，請致電查詢；或可自行影印樣本 ** 若使用紙本投票，請於 2022 年 11 月 21 日下午 5 時前將完成的選票郵寄（以郵戳日期為準）或親身遞交至本中心，以便進行統計 ** 交回選票時，包裝上或內附頁等請清楚註明學校名稱、聯絡老師、全校學生人數等資料，否則將未能統計及跟進
2022 年 12 月 19 日 公布結果及頒獎 (頒獎日期可能因實際情況而有所修改)	<u>投票結果：</u> ● 「年度中國歷史人物選舉 2022」歷史人物選舉之當選者 <u>獎項：</u> ● 最高票數獎：分別頒予總投票數最多的五間小學及中學 ● 最踴躍投票獎：頒予凡校內超過五成學生參與投票之學校 ● 最佳活動推廣獎：如學校另有安排以助推廣是次活動，歡迎保留有關記錄，如拍攝、錄影等並發送至本中心；優秀而被接納者，將有機會獲獎

第二階段：專題研習報告比賽

日期	內容
2023 年 1 月 6 日 報名截止日期	報名方式： ● 請於 2023 年 1 月 6 日下午 5 時前，填妥報名表格、活動著作授權同意書，並電郵至本中心（cnhe.hk@gmail.com） 比賽形式： 分為以下比賽組別： ● 小學組：高小組（小五至小六） ● 中學組：初中組（中一至中三） 高中組（中四至中六） ** 參賽者須根據本年度當選的歷史人物，完成專題研習報告； ** 學校於每個合適的組別最多可派兩隊參賽隊伍，每隊人數 3-6 人 ** 每隊參賽隊伍只可提交 1 份專題研習報告
2023 年 4 月 21 日 交稿截止日期	● 請於 2023 年 4 月 21 日下午 5 時前，將完成作品交至本中心 傳統紙本形式：請自行打印並釘裝作品後交回； 多媒體形式：請先將作品導入 USB 或光碟後交回 (所有作品及 USB、光碟將不會發還) ** 為免有誤，只接受親身遞交 ** 作品封面請註明學校名稱、指導老師、全隊學生姓名及班別等資料
2023 年 5 月中旬 面試遴選	經專業評判決選，每個組別分別選出 5-8 隊隊伍進行面試。 面試地點：國史教育中心（香港）
2023 年 7 月 8 日 講座暨頒獎典禮 (頒獎日期可能因實際情況而有所修改)	名家講座（十） 頒獎典禮： 公布賽果及獎項，每個組別將分別選出： ● 冠軍 ● 亞軍 ● 季軍 ● 優異獎 ● 嘉許獎

**** 相關表格、歷史人物介紹、簡報等資料，將於 2022 年 9 月 30 日（星期五）後陸續上載至本中心網站以供下載。**

回 條

(請於 2022 年 10 月 31 日(一)前將回條電郵至本中心(cnhe.hk@gmail.com))

國史教育中心 (香港):

本人已知悉「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動的內容。

本校將 * ☐ 參加「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動，包括：

☐ 第一階段「歷史人物選舉」活動

☐ 第二階段「專題研習報告比賽」活動

注意：另有「專題研習報告比賽報名表格」，參加者須於 2023 年 1 月 6 日
下午 5 時前電郵回本中心。

☐ 不參加「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動。

學校名稱：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

聯絡老師：_____

聯絡電郵：_____

聯絡電話：_____ (學校)

_____ (手提)



二零二二年____月____日

* 請在適當的 ☐ 內加上√號

一選票一

請投選以下其中一位，你認為可作為2022年度「澤披中外，安邦睦鄰」歷史人物代表：

第五屆
年度中國歷史
人物選舉
2022

個人資料

性 別：☐ 男 ☐ 女

年齡組別：☐ 6-11歲 ☐ 12-17歲
☐ 18-24歲 ☐ 25歲或以上

教育程度：

☐ 小學 (年級 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6)

☐ 中學 (年級 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6)

☐ 大專或以上 ☐ 其他請註明：_____

*所得資料只作一般統計用途

投票指引：

1. 請使用藍色或黑色原子筆
2. 將選擇項目旁的圈圈填滿如：●
3. 每個項目不可選多於一項
4. 請勿塗污或摺皺此票

你為什麼投選該歷史人物（選填）：

** 若使用紙本投票，請於2022年11月21日下午5時前將完成的選票郵寄（以郵戳日期為準）或親身遞交至本中心，以便進行統計

** 交回選票時，包裝上或內附頁等請清楚註明學校名稱、聯絡老師、全校學生人數等資料，否則將未能統計及跟進

** 如使用紙本選票投票，可向本中心索取所需數量紙本選票；或可自行印製該選票，影印費用由本中心支付，連詳情請致電3468 5980查詢。

一選票一

請投選以下其中一位，你認為可作為2022年度「澤披中外，安邦睦鄰」歷史人物代表：

第五屆
年度中國歷史
人物選舉
2022

個人資料

性 別：☐ 男 ☐ 女

年齡組別：☐ 6-11歲 ☐ 12-17歲
☐ 18-24歲 ☐ 25歲或以上

教育程度：

☐ 小學 (年級 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6)

☐ 中學 (年級 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6)

☐ 大專或以上 ☐ 其他請註明：_____

*所得資料只作一般統計用途

投票指引：

1. 請使用藍色或黑色原子筆
2. 將選擇項目旁的圈圈填滿如：●
3. 每個項目不可選多於一項
4. 請勿塗污或摺皺此票

你為什麼投選該歷史人物（選填）：

** 若使用紙本投票，請於2022年11月21日下午5時前將完成的選票郵寄（以郵戳日期為準）或親身遞交至本中心，以便進行統計

** 交回選票時，包裝上或內附頁等請清楚註明學校名稱、聯絡老師、全校學生人數等資料，否則將未能統計及跟進

** 如使用紙本選票投票，可向本中心索取所需數量紙本選票；或可自行印製該選票，影印費用由本中心支付，連詳情請致電3468 5980查詢。

年度中國歷史人物選舉 2022 專題研習報告比賽

報名表格

☯ 比賽組別

☐ 小學組（小五至小六） ☐ 中學初中組（中一至三） ☐ 中學高中組（中四至六）

☯ 學校資料

學校名稱：_____

學校地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

學校蓋印

第一組 聯絡老師：_____ 聯絡電話：_____（手提）

聯絡電郵：_____

第二組 聯絡老師：_____ 聯絡電話：_____（手提）

（如有）聯絡電郵：_____

☯ 參賽隊伍資料

注意事項：

- 請於 2023 年 1 月 6 日下午 5 時前，填妥報名表格、活動著作授權同意書，並電郵至本中心（cnhe.hk@gmail.com）。
- 學校於每個合適的組別最多可派兩隊參賽隊伍，每隊人數 3-6 人。
- 參賽者須根據本年度當選的歷史人物完成作品，每隊參賽隊伍只可提交 1 份專題研習報告作品。
- 請於 2023 年 4 月 21 日下午 5 時前，將作品親身遞交至本中心（地址：香港西營盤德輔道西 246 號東慈商業中心 1901-1902 室）（所有作品及 USB、光碟將不會發還）：
 - ✓ 傳統紙本形式：請自行打印並釘裝作品後交回；
 - ✓ 多媒體形式：請先將作品導入 USB 或光碟後交回。
- 作品封面請註明學校名稱、指導老師、全隊學生姓名及班別等資料。

第一組：

	學生姓名	班別	聯絡電話	聯絡電郵
1				
2				
3				
4				
5				
6				

◇ 請選擇一位同學作為隊長，並打上★號

第二組：

	學生姓名	班別	聯絡電話	聯絡電郵
1				
2				
3				
4				
5				
6				

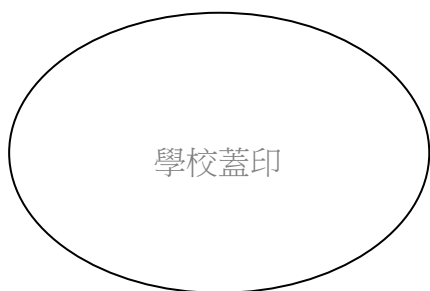
◇ 請選擇一位同學作為隊長，並打上★號

活動著作/攝像/影音授權同意書

致：國史教育中心（香港）

本學校 _____ 同意參與 貴中心舉辦
「年度中國歷史人物選舉 2022」系列活動，並同意遵守以下條款：

1. 參賽作品必須為原創作品，並確保擁有作品內容的影像及聲音之知識產權。如有任何授權採用之音樂及錄影片片段，必須於參賽作品中註明。任何形式的抄襲將會被取消比賽資格。參賽作品因並非原創而抵觸任何有關版權法例或引起任何索償，將由有關之參賽者負責，主辦單位一概不負任何責任。
2. 國史教育中心（香港）擁有重新命名、改編及剪輯參賽作品的權利；並保留使用得獎作品於任何非牟利的媒體展覽、出版書刊及宣傳的一切權利，而無需繳付任何專利權費用（或任何利益）予得獎者或參賽者。
3. 允許公開運用於有關比賽活動期間所拍攝影像及影音紀錄。



校長姓名：_____

校長簽署：_____

_____年_____月_____日

「學校體適能獎勵計劃」2022/23 及 「疫境挑戰—家居體能挑戰計劃」2022/23

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述計劃。

詳情

2. 「學校體適能獎勵計劃」及「疫境挑戰—家居體能挑戰計劃」是由香港兒童健康基金、中國香港體適能總會和教育局合辦，旨在向中小學生推廣體能活動及健康體適能。

「學校體適能獎勵計劃」2022/23

3. 學生於「學校體適能獎勵計劃」內的表現達指定水平，便可獲得金、銀或銅章證書。參與學校需於 **2023 年 7 月 15 日(星期六)或之前**把學生的體適能數據上載至本計劃的網站，香港兒童健康基金將按學校的整體學生表現頒發校際獎項。已參加的學校可向香港兒童健康基金申請體育器材補助金。有關詳情及網上登記，請參閱計劃網頁 <https://spfas.hkuhealth.com/>。



「疫境挑戰—家居體能挑戰計劃」2022/23

4. 為鼓勵中小學生在家中保持適量的體能活動，「疫境挑戰—家居體能挑戰計劃」在 2022/23 學年繼續推行。學校需先在「學校體適能獎勵計劃」網頁完成學校登記，並以學校戶口登入及上載參與學生的資料至計劃電子平台。香港兒童健康基金將透過負責教師向相關的學生提供戶口登入資料。有關詳情及網上登記，請參閱相關網頁 <https://spfas.hkuhealth.com/homechallenge>。



聯絡人

5. 如有查詢，請聯絡：

香港兒童健康基金

電話：2367 0673（網上登記、數據處理和補助金）

電話：2255 4945（申請證書）；傳真：2255 4089；電郵：hkchf@hku.hk

中國香港體適能總會（測量方法）

電話：2838 9594；傳真：2575 8683；電郵：info@hkpfa.org.hk

教育局（安全和其他事項）

電話：2110 3147；傳真：2761 4291；電郵：pe@edb.gov.hk

「躍動校園 活力人生」計劃 精英運動員分享會（一）：欖球運動無界限

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名高小（小四至小六）至中學（中一至中六）學生參加上述活動。

詳情

2. 協助學生建立活躍及健康的生活方式是學校七大課程宗旨之一。配合學校課程宗旨，教育局於 2021/22 學年起動「躍動校園 活力人生」計劃“Active Students, Active People” Campaign (“ASAP”)，凝聚學校、家庭及社會上各持份者的力量，營造更理想的校園體育氛圍，鼓勵學生盡早建立恆常參與體能活動的習慣。

3. 在「ASAP」計劃下，本局將繼續舉辦一系列精英運動員分享會，與學生分享他們在訓練和比賽場上的心路歷程，透過他們的勵志故事，鼓勵學生建立堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度，啟發他們追求夢想，發揮潛能。

4. 在 2022/23 學年，首個分享會將由中國香港欖球精英運動員擔任主講嘉賓。一直以來，欖球精英運動員在地區錦標賽中表現出色，男子欖球代表隊於 2018 年在雅加達舉行的亞運會中勇奪金牌和於 2021 亞洲七人欖球系列賽中奪得 2022 七人欖球世界盃資格。而女子隊亦於 2021 年在摩納哥舉行的奧運復活賽中進入決賽，成績令人振奮。

5. 活動將於 2022 年 10 月 21 日（星期五）以現場及網上同步形式進行，詳情請參閱附錄 6a。有興趣參加的學校，請於 2022 年 10 月 17 日（星期一）或以前將填妥的參加表格（附錄 6b 及 6c）傳真或電郵至教育局體育組。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2762 0174 與教育局課程發展處體育組黃澤揚女士聯絡。

「躍動校園 活力人生」計劃
精英運動員分享會（一）：欖球運動無界限

活動模式：	混合模式（分享會將以現場及網上同步進行）																				
對象：	教師及中小學生																				
日期：	2022年10月21日（星期五）																				
時間：	下午2:30 – 下午4:30																				
地點：	路德會協同中學禮堂（地址：九龍大坑東道12號）																				
講授語言：	粵語																				
名額：	現場講座：100個名額（教師 [@] 及學生） 網上講座：1 000個名額（學生） [@] 教師須透過培訓行事曆報名以記錄有關培訓時數。																				
主講嘉賓（暫擬）：	姚錦成（男子港隊成員）、李念殷（女子港隊隊長）、卓銘然（前男子港隊成員）、黃耀斌（前男子港隊成員）、黎寶芬（前女子港隊成員）																				
活動簡介：	是次分享會旨在透過中國香港欖球精英運動員分享他們在選項、訓練和賽場上的心路歷程，以及如何透過隊際運動項目的特性，發揮他們的優點，展現不同的共通能力，並培養他們堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度																				
程序（暫擬）：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14:15-14:30</td><td>登記</td></tr> <tr> <td>14:30-14:40</td><td>歡迎辭／開幕</td></tr> <tr> <td>14:40-14:55</td><td>認識欖球</td></tr> <tr> <td>14:55-15:25</td><td>欖球運動無界限（第一部分）</td></tr> <tr> <td>15:25-15:40</td><td>小休</td></tr> <tr> <td>15:40-15:50</td><td>體能運動示範</td></tr> <tr> <td>15:50-16:15</td><td>欖球運動無界限（第二部分）</td></tr> <tr> <td>16:15-16:25</td><td>問與答</td></tr> <tr> <td>16:25-16:30</td><td>總結</td></tr> </tbody> </table>	時間	內容	14:15-14:30	登記	14:30-14:40	歡迎辭／開幕	14:40-14:55	認識欖球	14:55-15:25	欖球運動無界限（第一部分）	15:25-15:40	小休	15:40-15:50	體能運動示範	15:50-16:15	欖球運動無界限（第二部分）	16:15-16:25	問與答	16:25-16:30	總結
時間	內容																				
14:15-14:30	登記																				
14:30-14:40	歡迎辭／開幕																				
14:40-14:55	認識欖球																				
14:55-15:25	欖球運動無界限（第一部分）																				
15:25-15:40	小休																				
15:40-15:50	體能運動示範																				
15:50-16:15	欖球運動無界限（第二部分）																				
16:15-16:25	問與答																				
16:25-16:30	總結																				
備註：	1. 有興趣參加的學校，請於 2022年10月17日（星期一） 或以前將填妥的參加表格（附錄6b）傳真（號碼：2761 4291）或電郵（電郵地址： cdope3@edb.gov.hk ）至教育局課程發展處體育組。如資料欠齊全，本局將不會處理有關報名。 2. 名額 a) 現場講座：每所學校最多可提名 20位學生 ；為保障學生健康，學校須根據教育局發出的最新信函及《學校健康指引》安排學生參與活動。																				

	b) 網上分享會：每所學校最多可提名30名學生。 c) 如提名人數多於活動名額，申請將以先到先得形式處理。 3. 如獲錄取，負責教師將於2022年10月18日（星期二）或之前收到本局的電郵通知及活動詳情。請負責教師轉發相關資料予學生。
--	---

(請於 2022 年 10 月 17 日 (星期一) 或以前
傳真或電郵本表格至教育局課程發展處體育組)

「躍動校園 活力人生」計劃
精英運動員分享會：欖球運動無界限

報名表格

致：教育局課程發展處體育組

傳真號碼：2761 4291

電郵：cdope3@edb.gov.hk

本校有意參與以下活動，提名資料如下[@]：

組別	名額	提名人數 [#]	備註
1. 現場講座	20		必須同時填寫 附錄 6c「學生名單」
2. 網上講座	30		/

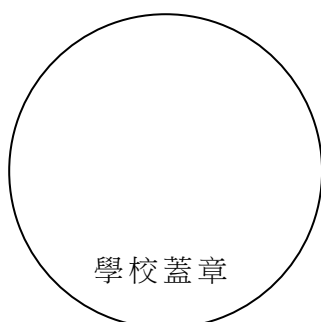
[@]學校可選擇參加兩個組別或其中一個組別

[#]請填上數字

負責教師姓名：_____ 先生/女士*

聯絡電話：_____

電郵：_____



校長簽名：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

電 話：_____

傳 真：_____

日 期：_____

(請於 2022 年 10 月 17 日 (星期一) 或以前
傳真或電郵本表格至教育局課程發展處體育組)

「躍動校園 活力人生」計劃
精英運動員分享會：欖球運動無界限

學生名單

致：教育局課程發展處體育組

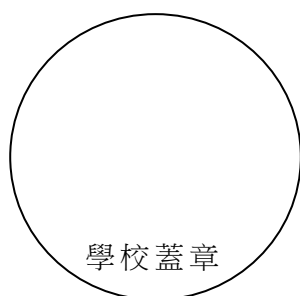
傳真號碼：2761 4291

電郵：cdope3@edb.gov.hk

本校有意參與學生現場講座，名單如下：

編號	學生姓名
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

編號	學生姓名
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



學校名稱：_____

日期：_____

第十六屆香港科學青苗獎

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

詳情

2. 本比賽由教育局及香港數理教育學會合辦。比賽旨在發掘在科學方面資優／能力較佳的中小學生，並為他們提供一個發揮潛質的平台。我們期望學校在準備是次比賽的過程中獲得的經驗，可以促進學校舉辦相類的校本活動，以提升學生的協作、創造力、溝通及慎思明辨能力。

3. 有關比賽的報名方法及詳情，請參閱教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/sc/BSA>)。截止報名日期為 2022 年 11 月 30 日（星期三）。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3698 3477 與教育局課程支援分部資優教育組余嘉杰先生聯絡。

**「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(第二階段)－
香港生涯發展自評基準(HKBM)
網上專業分享日：學校故事薈萃**

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加有關專業分享日。

詳情

2. 「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(第二階段)於2020年9月開展，支援學校採用「香港生涯發展自評基準」(HKBM)作為自我完善框架，建立優質的生涯發展措施。計劃將於2022年10月19日(星期三)舉行「香港生涯發展自評基準(HKBM)網上專業分享日：學校故事薈萃」，由參與計劃的網絡學校分享怎樣透過HKBM建構校本生涯發展教育的故事，藉此讓與會者從中獲得啟發，在瞬息萬變的21世紀為年青人建立一個有利予生涯發展的環境。

3. 是次專業分享日適合學校領導層、教師、學生及對推動香港生涯發展教育有興趣的人士參加。有關詳情及報名，請瀏覽大會網站<<https://clapsymposium.com>>。



聯絡人

4. 如有查詢，請電郵至<hkbm@eduhk.hk>。

「新世代 新技能」博覽 2022

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 「新世代 新技能」博覽 2022（博覽）由職業訓練局主辦，並獲教育局支持，將於 2022 年 12 月 9 至 11 日（星期五至星期日）假香港會議展覽中心展覽廳 5BC 舉行，旨在向大眾推廣職業專才教育(職專教育)及技能發展，以及展示職專教育學生和畢業生的學習成果。

3. 是次博覽活動豐富，包括由業界專家主講的研討會及專題講座、專題展品和展覽、技能示範及技能體驗活動，有助學生認識職業專才教育及技能培訓，了解多元學習機會及出路。

4. 歡迎中學教師和學生參與活動，主辦機構亦可為學校安排導賞團。有關詳情，請瀏覽活動網址 (<http://www.vtcfutureskills.hk>)。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3907 6741 與職業訓練局總辦事處（行業合作）何仲之女士聯絡。

創科博覽 2022

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 創科博覽 2022（博覽）由團結香港基金主辦，將於 12 月 12 日至 22 日（星期一至星期四）假香港會議展覽中心 3F-G 展廳舉行，旨在向學界展示國家科技成就、回顧香港科研成果，以及舉辦趣味科普活動。

3. 是次博覽設有科普活動專區，透過多元化科普活動，包括科普講座、科學表演、創科示範、科普體驗、科普教育電影以及科普親子同樂日等，融合展品、模型、視頻、體驗等多種形式，引發學生及青年對創科的興趣，鼓勵他們將來投身創科發展。歡迎師生組團參與上述教學活動。有關詳情可參閱附錄 10a。

4. 本年度創科博覽也會舉辦「中學生導賞員計劃」，學校可推薦高中年級學生參加。入選學生將有機會協助導賞講解或支援公眾活動，從中體驗大型展覽會的工作，吸收實際經驗，並提高對科創的認識和興趣。主辦機構會提供工作前的培訓，協助學生掌握知識和導賞技巧。有關計劃內容及報名詳情，請參閱附錄 10b。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2603 3551 或 2603 3554 與團結香港基金李小姐或高先生聯絡。

「創科博覽 2022」規劃概覽

背景：

在國家科技部的支持下，基金會於 2016 年至 2018 年連續三年舉辦「創科博覽」，分別展示了國家在「十二五」期間，以至在航天、通訊、海洋、工業、農業、醫療方面的發展歷程，涵蓋古代中華科技文明成就，以及改革開放以來國家科技創新的重大成果。三屆「創科博覽」總共展出 27 日，有近 200 家內地參展單位的 350 多項展品赴港展出，基金會舉辦逾 700 場活動，累積吸引超過 33 萬人次進場，當中近半為學生；參與學校佔全港八成，夥伴機構合共超過 1,300 家，講者和座談會嘉賓 380 多人，以及義工 700 多人。

去年國家在北京舉辦「十三五」規劃科技創新成果展，適逢 2022 年也是香港特區成立 25 周年紀念，將是最好時機舉辦第四屆「創科博覽」。

繼往開來，在得到國家科技部的繼續支持下，「創科博覽 2022」將於今年舉辦。展覽口號「科技引領未來」，目標設為展示國家「十三五」科技創新成就，提升身份認同感及民族自豪感；因應香港特區成立 25 周年，回顧香港科研成果並展望未來創科發展規劃；透過趣味科普活動，讓香港市民認知科學，藉此點亮港人心中對創科的嚮往之光，引領港青對未來的追尋之旅，更彰顯香港成為國際創科中心的信心與實力。

博覽整體佈局分為三個主題，並融合展品、模型、視頻、體驗等多種形式。三個主題包括（一）展示國家科技成就；（二）香港科研成果及展望；（三）科普活動。

（一）展示國家科技成就

「十三五」期間的科技重大成就，包括：

- （1）航天科技：祝融火星車、嫦娥四號五號、天宮空間站等

- (2) 陸地科技：全球首架時速 600 公里的高速磁懸浮列車等
- (3) 深海科技：奮鬥者號深海載人潛水器等
- (4) 智能科技：九章量子計算機等
- (5) 生物科技：火眼實驗室等

(二) 香港科研成果及展望

a) 香港特區成立 25 周年科研成果

邀請高等學府、科研機構及相關業界報名參選，由專家學者組成的評選委員會，評選出香港歷年來具有標誌意義的本地科研成果。

b) 香港未來創科發展規劃（由創科署負責）

(三) 科普活動

透過趣味科普活動，包括科普講座、科學表演、創科示範、科普體驗、科普教育電影以及科普親子同樂日等，引起學生及青年對創科的興趣，鼓勵他們將來投身創科發展大潮。

組織架構：

主辦機構：團結香港基金

協辦機構：中國科學技術交流中心

支持機構：

- 中國科學技術部
- 創新及科技局
- 教育局
- 民政事務局
- 中聯辦教育科技部

資助機構：創新科技署「創新及科技基金」

教育夥伴：

- 香港津貼中學議會
- 香港直接資助學校議會
- 政府中學校長協會

- 香港島校長聯會
- 九龍地域校長聯會
- 新界校長會
- 官立小學校長協會
- 津貼小學議會
- 香港資助小學校長會
- 香港數理教育學會
- 香港電腦教育學會
- 香港科技教育學會
- 香港通識教育協會
- 香港科技創新教育聯盟
- 家庭與學校合作事宜委員會
- 香港教育工作者聯會
- 香港資優教育教師協會
- 香港特殊學校議會
- 香港電子學習教育協會

策略/學術/合作等夥伴

「創科博覽 2022」顧問團：香港科學院創院院長徐立之教授擔任顧問團召集人

「香港特區成立 25 周年科研成果」評委會：香港研究資助局主席、香港都會大學榮休校長黃玉山教授擔任主席

展期：

2022 年 12 月 12 日至 12 月 22 日#

預展日：12 月 11 日

開幕日：12 月 12 日

閉幕日：12 月 22 日

展期共 11 天。

地點：香港會議展覽中心 3F-G 展廳



「創科博覽 2022」中學生導賞員計劃

為提高中學生對科技發展的興趣、增進他們對科創的知識並提供實習機會讓他們體驗大型展覽會的工作，團結香港基金舉辦「創科博覽 2022」中學生導賞員計劃，詳情如下：

- 一、每間參與學校可推薦五位至十位高中年級的學生參與計劃，並安排老師協調參與學生於展覽會期間的工作日程及內容。
- 二、參與學校需於展覽期間(12月12日至12月22日)參與二至三天導賞員工作(主辦單位稍後會安排當值時間)。
- 三、大會將安排獲選學校的學生負責以下其中一項工作：
 - (a) 協助導賞或講解展品
 - (b) 協助公眾及親子日活動安排(如工作坊)
 - (c) 協助場地支援
- 四、大會將提供學校所負責項目的詳細介紹及講解要點/指引，亦會於展期前安排負責的老師及學生參與基本培訓及博覽實地參觀。
- 五、參與此計劃之學校及學生均獲頒發感謝狀。
- 六、「中學生導賞員計劃」時間表：

日期	程序
10月17日(一)	「中學生導賞員計劃」接受報名
10月27日(四)	「創科博覽 2022」簡介會
11月11日(五)	「中學生導賞員計劃」截止報名
11月中旬	獲選學校將收到確認通知 及教師提交參與計劃的學生資料
12月上旬	舉辦「中學生導賞員計劃」培訓日
12月11日(日)	預展日- 學生進行實地培訓
12月12日(一)至12月22日(四)期間	學生參與導賞員工作

(以上為暫定內容，如有更改以基金會最終決定為準)



2016-18 年博覽活動回顧



「創科博覽 2022」中學生導賞員計劃

報名表格

[請填妥報名表格於 2022 年 11 月 11 日(星期五)或之前，傳真至 2603 3554 或電郵至 innotech_school@ourhkfoundation.org.hk。]

學校資料

學校名稱：_____

學校地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

負責老師資料

中文姓名：_____ 任教科目：_____

聯絡電話（手提）：_____ 聯絡電郵：_____

請填寫以下基本資料（請於合適方格內打✓）

- 每間報名學校可推薦五位至十位高中年級的學生參與計劃
- 參與計劃的學生需於展覽期間(12月12日至12月22日)參與二至三天導賞員工作
(主辦單位稍後會安排學生當值時間)

報名參與計劃的 高中年級學生及人數 (可選擇多於一個年級)	☐ 中四：_____人 ☐ 中五：_____人 ☐ 中六：_____人 參加計劃之總人數：_____ 人
-------------------------------------	--

學校蓋章

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日 期：_____

注意事項：

- 獲選的學校將於2022年11月18日（五）或之前收到基金會的電郵確認通知。
- 團結香港基金保留計劃安排及一切內容解釋的最終決定權。
- 如有查詢：請致電 2603 3551 李小姐 / 2603 3554 高先生。

Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2022/23 (只供英文版本)

Aims / Objectives

This is to invite primary schools to participate in the Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2022/23, which is organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Education Bureau (EDB).

Details

2. The Story to Stage Puppetry competition is a territory-wide competition designed to enrich the learning and teaching of English language through puppetry. It also supports the NET Section's commitment to catering for learner diversity as puppetry is believed to meet the needs of different students and foster their language and whole-person development in a fun and engaging manner.

3. To enable students to make the most of the competition, the NET is encouraged to collaborate with a local English teacher (LET) to train and support a team of five KS2 students to select a story, devise a script, design puppets and props, and apply puppetry skills in their performance.

4. The competition is one of the featured student competitions under the Campaign on "Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) 2022/23". The competition for the 2022/23 school year will continue to engage students of all ability levels to develop positive thinking, values and attitudes in the course of preparing for their performance.

5. Interested schools can **submit their application online by 31 October 2022 (Monday)**. Please visit the competition webpage (<https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=406>) or scan the QR code below for more details, including conditions and regulations, application procedures, awards and the relevant professional development workshop for teachers.



Contact Person

6. For enquiries, please contact Ms Brenda CHOY of the Native-speaking English Teacher Section, Curriculum Support Division, Education Bureau on 3549 8301.

Time to Talk Public Speaking Competition 2022/23 (只供英文版本)

Aims / Objectives

This is to invite primary and secondary schools to participate in the Time to Talk Public Speaking Competition 2022/23 organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Education Bureau.

Details

2. The Time to Talk Public Speaking Competition is an inclusive competition that aims to engage primary and secondary students of all ability levels to:

- learn public speaking techniques and hone their presentation skills;
- experiment with the use of English to develop confidence in front of an audience; and
- develop research, collaboration and IT skills to improve their communication skills.

3. In the competition, students work in teams of 2-4 to deliver a public speech in English of 3–5 minutes, supported by the use of IT. The competition comprises two rounds, with Round 1 being conducted at the school level for selection of students to take part in the inter-school final, which will be held as a face-to-face event.

4. To sustain its success and impact as one of the featured competitions under the Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) 2021/22”, the competition for the 2022/23 school year will continue to engage students of all ability levels to develop positive thinking, values and attitudes in the course of building a presentation. The stimuli used this year are English songs with a positive message.

5. The competition is open to local primary and secondary schools in Hong Kong. Interested schools should **submit the entry form by email by 30 November 2022 (Wednesday)**. Please refer to Appendix 12a for the competition timeline and Appendix 2b for the poster. For the full details of the competition (e.g. conditions and regulations, application procedures, awards and the relevant professional development workshops for teachers), please visit the competition webpage at <https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=505> or scan the QR code below.



Contact Person

6. For enquiries, please contact Ms Ingrid TO of the Native-speaking English Teacher Section, Curriculum Support Division, Education Bureau on 3549 8313.

Time to Talk Public Speaking Competition 2022/23
Schedule of Events (Tentative)

Date / Period	Event / Deadline
Early September 2022	Invitation to take part in the competition
22 September 2022 4:10 p.m.– 4:40 p.m.	Briefing session (online) (TCS Course ID: CSD020220118)
10 November 2022 (Event AA) 24 November 2022 (Event AB)	Competitions Series: Speaking with Purpose – From Public Speaking to Teaching Public Speaking (Face-to-face workshop*) (Re-run)
30 November 2022	Deadline for submission of entry form
November 2022 to March 2023	Round 1 held in schools
April to May 2023	Face-to-face competition sessions [#] for both Primary and Secondary Divisions followed by award announcement and/or prize-giving on the event day

**subject to public health measures as required at the time.*

[#]Video recording submission may be considered in response to the COVID-19 pandemic development.

Time to Talk Public Speaking Competition 2022/23
Poster



Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 **(只供英文版本)**

Aims / Objectives

This is to invite secondary schools to participate in the Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Education Bureau.

Details

2. The Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 is a territory-wide competition designed to empower students to use audio drama to:

- explore situations, characters, ideas and feelings both inside and outside the classroom;
- express themselves creatively in English, and through physical and vocal expression;
- develop their self-esteem, creativity, communication skills and collaboration skills; and
- develop positive attitudes and values and generic skills, e.g. perseverance, commitment, care for others and respect for fair play.

3. In this competition, which will be held with online video conferencing in March 2023, students work in teams of 4 to 6 to create and perform online a 4-5 minute radio drama on the given stimuli. In the preparation of their radio dramas, teams are strongly encouraged to use improvisation techniques.

4. There are two categories for the competition, a ‘1-day’ category and a ‘2-week’ category. In the “1-day” category, which adds a higher level of challenge to the competition, students are given 90 minutes to create, without teacher supervision, a radio drama and then perform it live with online video conferencing. In the ‘2-week’ category, students will be given approximately 14 calendar days to create a radio drama under the supervision of their teacher. In addition to the 4 to 6 performers, up to 4 other students may be involved to help prepare for the performance (in capacity as a director, writer or deviser).

5. The competition is open to local secondary schools in Hong Kong. Interested schools should **submit the entry form by email by 24 October 2022 (Monday)**. Please refer

to Appendix 13a for the competition timeline and Appendix 13b for the poster. For the full competition details (e.g. conditions and regulations, application procedures, awards and the relevant professional development workshops for teachers), please visit the competition webpage at <https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=339> or scan the QR code below.



Contact Person

6. For enquiries, please contact Ms Ingrid TO of the Native-speaking English Teacher Section, Curriculum Support Division, Education Bureau on 3549 8313.

Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23
Schedule of Events (Tentative)

Date / Period	Event / Deadline
Early September 2022	Invitation to take part in the competition
22 September 2022 3:30 p.m.– 4:00 p.m.	Briefing session (online) (TCS Course ID: CSD020220119)
24 October 2022	Deadline for submission of entry form
15 November 2022 9.00 a.m. – 4.00 p.m.	Competitions / Language Arts Series: Speak Up-Act Out Improvised Drama Competition Workshop (Face-to-face workshop*) (Re-run) Compulsory for teachers new to the competition
December 2022 to January 2023	Allocation of competition session date(s) and documents to be submitted sent to schools
March 2023	Speak Up – Act Out! On Air! <i>1 Day</i> and Speak Up – Act Out! On Air! <i>2 Weeks</i> competition sessions held online followed by award announcement on the event day
Within two months of the competition	Prize collection at the NET Section office

**subject to public health measures as required at the time*

Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23

Poster



會計及商業管理個案比賽 2022/23

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「會計及商業管理個案比賽 2022/23」由香港會計師公會主辦，教育局協辦，旨在提升中學生應用會計資訊和商業管理知識解決商業問題的能力，詳情可瀏覽香港會計師公會網頁 (www.hkicpa.org.hk)。



3. 有興趣提名中四至中六學生參加比賽的學校，請於 **2022 年 11 月 30 日(星期三)或之前**透過上述網頁報名。

4. 為協助教師及學生了解比賽內容，有關的網上簡介會將於 2022 年 11 月 2 日(星期三)舉行。有興趣提名代表參與網上簡介會的學校，請於 **2022 年 10 月 26 日(星期三)或之前**透過上述網頁報名。報名以先到先得方式處理，獲取錄參加網上簡介會的學校將於 2022 年 11 月 1 日(星期二)或之前獲發電郵通知。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2287 7099 或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk 與香港會計師公會蔡小姐聯絡。

2022/23 香港電腦奧林匹克競賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述競賽。

詳情

2. 2022/23 香港電腦奧林匹克競賽(競賽)是由香港電腦教育學會及教育局合辦，旨在提高學生對編寫程式的興趣，詳情可瀏覽競賽網頁 (<http://www.hkoi.org>)。



3. 在競賽中表現優異的參賽者，會獲安排參加一系列的培訓活動，在培訓活動中表現優秀的學生有機會獲選代表香港參加在匈牙利舉行的 2023 國際電腦奧林匹克競賽。

4. 有興趣提名學生參加競賽的學校，請於 **2022 年 11 月 1 日(星期二)或之前**透過上述網頁報名。提名結果將於 2022 年 11 月 4 日(星期五)在該網頁公布。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2406 6683 或電郵至 ask@hkace.org.hk 與香港電腦教育學會歐陽厚從先生聯絡。

「一生一卡」計劃 學生集體申請香港公共圖書館圖書證或 將智能身份證用作圖書館適用身份證

宗旨/目標

本附件旨在通知各幼稚園和小學有關「一生一卡」計劃，並為幼稚園及小一至小六學生安排集體申請香港公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證事宜。

詳情

2. 於現今數碼時代和知識型社會，我們要協助學生裝備自己以應付所需。學生除了要學會閱讀，喜愛閱讀，還須掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力，達致終身學習和全人發展。因此，學生應該善用學校圖書館及公共圖書館的服務與設施。

3. 教育局與康樂及文化事務署合辦「一生一卡」計劃，鼓勵學生善用香港公共圖書館的資源。學校應鼓勵學生申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證。

4. 申請圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證的方法如下：

(一) 直接申請

家長可陪同學生帶備住址及身份證明文件，前往任何一間香港公共圖書館直接辦理申請手續，並可以即時領取圖書證或智能身份證適用的圖書證號碼。

(二) 網上申請

學生可透過香港公共圖書館新設的網上讀者登記平台，申請

(i) 電子帳戶，或

(ii) 將智能身份證用作圖書館適用身份證及/或申請圖書證。

以智能身份證作出申請的學生，在網上成功提交申請後可即時登入香港公共圖書館網站，並立即借閱電子書及使用不同類型的電子資源。有關網上申請的詳情，可參閱香港公共圖書館網頁 (<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/services/borrower-reg/notes.html>)。



(三) 集體申請

學生也可透過就讀學校集體申請，一般需時約一個月。詳情可參閱**附錄 16a**。

聯絡人

5. 有關「一生一卡」計劃的查詢，幼稚園請致電 2892 6111 與課程發展處幼稚園及小學組黃媛歡女士聯絡，小學請致電 3698 4423 與課程發展處課程資源組張麗嬋女士聯絡。有關申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證事宜，請聯絡學校所屬地區的香港公共圖書館，聯絡方法見**附錄 16b**。

「一生一卡」計劃

(教育局與康樂及文化事務署合辦)

目的

香港公共圖書館服務由康樂及文化事務署提供，以配合社會人士對知識、資訊和研究、自學進修及善用餘暇的需要，以及推廣本港的文學藝術。康樂及文化事務署與教育局合辦「一生一卡」計劃，旨在鼓勵學生善用公共圖書館資源，貫徹終身學習的精神。

集體申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證的具體安排

1. 索取申請表格

學校可聯絡所屬分區的公共圖書館館長/助理館長索取申請表(各公共圖書館的地址及聯絡電話請參閱附錄 16b)。若學生申請圖書證，請索取附錄 16c(i)的申請表；若學生申請將智能身份證用作圖書館適用身份證，請索取附錄 16c(ii)的申請表。申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生，必須持有有效的智能身份證。學校也可從香港公共圖書館網頁(<http://www.hkpl.gov.hk/tc/common/attachments/about-us/forms/LCS4.pdf> 及 <http://www.hkpl.gov.hk/tc/common/attachments/about-us/forms/LCS694.pdf>)自行下載申請表格。學生可選擇下載表格編號 LCS 4 以申請圖書證或下載表格編號 LCS 694 以申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。



圖書證申請表 (LCS4)



將智能身份證用作圖書館
適用身份證的申請表
(LCS694)

2. 收回已填妥的申請表

學校收回學生填妥的申請表格的程序：

- i. 按申請表格的類別分類 (即圖書證申請表為一類，智能身份證專用表為另一類*)。
- ii. 審閱申請表，校方宜注意：
 - a. 各項資料是否已經填妥；
 - b. 申請表是否已經簽署；及
 - c. 家長或監護人是否已經填妥並簽署「擔保書」部分。

- iii. 為所有已審閱的申請表蓋上學校印章。
- iv. 把申請表格連同相關的學生名單及回條（申請圖書證及申請將智能身份證用作圖書館適用身份證*）交回所屬分區的香港公共圖書館館長/助理館長。

有關圖書證申請表及智能身份證專用表格的填寫須知，請參考樣本及填表須知（附錄 16c(i)及附錄 16c(ii)）。

3. 學校領取圖書證、智能身份證適用的圖書證號碼、圖書館服務使用須知的單張

申請手續一般在收到申請表格後約一個月完成。分區的公共圖書館會直接聯絡學校負責老師，通知有關領取及分發圖書證、智能身份證適用的圖書證號碼[#]、圖書館服務和圖書館規例等簡介單張予相關學生的事宜。

4. 截止申請日期

集體申請的截止日期為 **2023 年 6 月 30 日(星期五)**。

查詢

如對申請手續有任何查詢，請致電各分區的香港公共圖書館館長或助理館長。

* 如附錄 16c(ii)適用

[#] 成功申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生，均獲發一個「圖書證號碼」，憑該號碼可使用香港公共圖書館提供的電話續借服務及網上服務（包括讀者紀錄查詢服務，續借及預約圖書館資料）。惟學生在圖書館櫃檯或自助借書終端機外借或續借圖書館資料時，必須以智能身份證辦理有關手續。

此部份由學校填寫

回條 集體申請公共圖書館圖書證

(此回條須連同填妥的公共圖書館圖書證申請表及有關學生名單一併交回所屬分區的公共圖書館館長/助理館長)

學校名稱：_____

學校地址：_____

聯絡老師姓名：_____

聯絡老師電話：_____

傳真號碼：_____

電郵地址：_____

交回的申請表數目：_____

學校印章：_____ 日期：_____

此部份由圖書館填寫

致：_____ (學校名稱)

茲收到 貴校交回的申請圖書證的學生名單乙份及申請表共_____份。
本館會盡快處理是項申請，並會於稍後與你聯絡。

圖書館印章：_____

收件人簽名：_____

日期：_____

(學校名稱)

集體申請公共圖書館圖書證學生名單

(只需填寫擬申請公共圖書館圖書證的學生姓名)

	學生姓名	圖書證號碼		學生姓名	圖書證號碼
1.		23838	41.		23838
2.		23838	42.		23838
3.		23838	43.		23838
4.		23838	44.		23838
5.		23838	45.		23838
6.		23838	46.		23838
7.		23838	47.		23838
8.		23838	48.		23838
9.		23838	49.		23838
10.		23838	50.		23838
11.		23838	51.		23838
12.		23838	52.		23838
13.		23838	53.		23838
14.		23838	54.		23838
15.		23838	55.		23838
16.		23838	56.		23838
17.		23838	57.		23838
18.		23838	58.		23838
19.		23838	59.		23838
20.		23838	60.		23838
21.		23838	61.		23838
22.		23838	62.		23838
23.		23838	63.		23838
24.		23838	64.		23838
25.		23838	65.		23838
26.		23838	66.		23838
27.		23838	67.		23838
28.		23838	68.		23838
29.		23838	69.		23838
30.		23838	70.		23838
31.		23838	71.		23838
32.		23838	72.		23838
33.		23838	73.		23838
34.		23838	74.		23838
35.		23838	75.		23838
36.		23838	76.		23838
37.		23838	77.		23838
38.		23838	78.		23838
39.		23838	79.		23838
40.		23838	80.		23838

(若有需要，請自行影印此表格)

此部份由學校填寫

回條

集體申請將智能身份證用作圖書館適用身份證

(此回條須連同填妥的公共圖書館智能身份證專用表格及有關學生名單一併交回所屬分區的公共圖書館館長/助理館長)

學校名稱： _____

學校地址： _____

聯絡老師姓名： _____

聯絡老師電話： _____

傳真號碼： _____

電郵地址： _____

交回的申請表數目： _____

學校印章： _____ 日期： _____

此部份由圖書館填寫

致： _____ (學校名稱)

茲收到 貴校交回的申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生名單乙份及申請表共 _____ 份。本館會盡快處理是項申請，並會於稍後與你聯絡。

圖書館印章：_____

收件人簽名：_____

日期：_____

(學校名稱)

集體申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生名單

(只需填寫擬申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生姓名)

	學生姓名	圖書證號碼		學生姓名	圖書證號碼
1.		22222	41.		22222
2.		22222	42.		22222
3.		22222	43.		22222
4.		22222	44.		22222
5.		22222	45.		22222
6.		22222	46.		22222
7.		22222	47.		22222
8.		22222	48.		22222
9.		22222	49.		22222
10.		22222	50.		22222
11.		22222	51.		22222
12.		22222	52.		22222
13.		22222	53.		22222
14.		22222	54.		22222
15.		22222	55.		22222
16.		22222	56.		22222
17.		22222	57.		22222
18.		22222	58.		22222
19.		22222	59.		22222
20.		22222	60.		22222
21.		22222	61.		22222
22.		22222	62.		22222
23.		22222	63.		22222
24.		22222	64.		22222
25.		22222	65.		22222
26.		22222	66.		22222
27.		22222	67.		22222
28.		22222	68.		22222
29.		22222	69.		22222
30.		22222	70.		22222
31.		22222	71.		22222
32.		22222	72.		22222
33.		22222	73.		22222
34.		22222	74.		22222
35.		22222	75.		22222
36.		22222	76.		22222
37.		22222	77.		22222
38.		22222	78.		22222
39.		22222	79.		22222
40.		22222	80.		22222

(若有需要，請自行影印此表格)

《圖書館規例》摘要 (該規例規管公共圖書館的使用情況)

(註：本摘要如與規例的全文版本有異，以全文版本為準。讀者可於任何一間香港公共圖書館索閱《圖書館規例》全文。)

1. 「借用人」指圖書證或圖書館適用身份證的持有人。
2. 任何人如欲將其內置晶片身份證用作圖書館適用身份證，須填妥一份由圖書館館長供應的申請表格。
3. 向圖書館借取的所有圖書館資料必須在借取當日後起計 14 天內交還圖書館。
4. 如無其他讀者預約借閱，每項外借圖書館資料最多可以連續續借五次，每次由續借當日起計為期 14 天。
5. 逾期歸還的外借圖書館資料和資料附件，每一項均須繳付罰款。成人圖書館每項資料或資料附件的逾期罰款為每天 1.5 元，青少年及兒童圖書館則為 0.5 元，不足一天亦作一天計算。
6. 借用人可外借最多 8 項圖書館資料及其附件或 16 本逾期期刊。
7. 借用人不得將其圖書證或圖書館適用身份證借出或轉讓予其他人。
8. 借用人如遺失其圖書證或圖書館適用身份證，須立即以書面向圖書館館長報失。
9. 補領圖書證每次手續收費如下：
 - a. 18 歲或以上的借用人為 33 元(包括「擔保人專用圖書證」)；以及
 - b. 18 歲以下的借用人為 17 元。
10. 借用人如遺失其圖書館適用身份證，可申請將補領的內置晶片身份證用作圖書館適用身份證，而有關申請無須繳費。
11. 除非借用人已經以書面報失其圖書證或圖書館適用身份證，否則須對任何憑該證借取的圖書館資料負責。
12. 圖書館資料的預約費用為每項 3.3 元(或領取資料當日的有效預約費用為準)。
13. 圖書證或圖書館適用身份證可於香港公共圖書館轄下任何一間圖書館使用。
14. 未滿 12 歲的人士，除非獲得圖書館館長准許，或有成年人陪同，否則不得進入或使用成人圖書館及其內的參考圖書館。

15. 借用人¹在離開圖書館前，須確定其所借得的任何圖書館資料完整及沒有損壞。
16. 圖書館資料如有遺失或遭受損壞，借用人須向政府繳付一筆圖書館館長認為重新添置該項資料所需的款項或重新添置包含該項資料在內的整套圖書館資料所需的款項。此外，政府亦可規定借用人繳付一筆數額為該款項的 20% 的附加費。
17. 借用人可申請取消其圖書證或中止將其內置晶片身份證用作圖書館適用身份證。
18. 如申請人未滿 18 歲，須由家長(父親或母親)或監護人作為擔保人。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須由一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第 21、27 或 28 條招致的法律責任。

備註：

借用人住址如有更改，須盡快以書面通知圖書館館長。

香港公共圖書館

香港

中西區

大會堂公共圖書館

中環大會堂高座三樓

電話: 2921 2555 傳真: 2525 6524

石塘咀公共圖書館

皇后大道西470號石塘咀市政大廈三至四樓

電話: 2922 6055 傳真: 2517 2280

士美非路公共圖書館

堅尼地城士美菲路12 K號士美非路市政大廈三樓

電話: 2921 7106 傳真: 2855 1610

東區

柴灣公共圖書館

柴灣柴灣道338號柴灣市政大廈四至五樓

電話: 2921 5055 傳真: 2897 7774

電氣道公共圖書館

電氣道229號電氣道市政大廈二樓

電話: 2922 3055 傳真: 2570 0644

北角公共圖書館

北角百福道北角街市大廈地下

電話: 2922 4155 傳真: 2563 4747

鰂魚涌公共圖書館

鰂魚涌街38號鰂魚涌市政大廈四至五樓

電話: 2922 4055 傳真: 2563 4744

小西灣公共圖書館

柴灣小西灣道15號小西灣綜合大樓地下

電話: 3427 3072 傳真: 3755 0435

耀東公共圖書館

筲箕灣耀東邨耀昌樓地下

電話: 2922 7626 傳真: 2915 4397

南區

香港仔公共圖書館

香港仔大道203號香港仔市政大廈三樓
電話: 2921 1055 傳真: 2814 0532

鴨脷洲公共圖書館

鴨脷洲洪聖街8號鴨脷洲市政大廈5樓
電話: 2921 1007 傳真: 2554 6806

薄扶林公共圖書館

華富邨華珍樓611-619室
電話: 2921 1155 傳真: 2550 9877

赤柱公共圖書館

赤柱市場道6號赤柱市政大廈地面上層
電話: 2923 5171 傳真: 2813 6539

灣仔區

香港中央圖書館

銅鑼灣高士威道66號一樓
電話: 2921 0528 傳真: 2504 0429

駱克道公共圖書館

軒尼詩道225號駱克道市政大廈三至五樓
電話: 2879 5560 傳真: 2507 5393

黃泥涌公共圖書館

跑馬地毓秀街2號黃泥涌市政大廈三樓
電話: 2923 5065 傳真: 2575 5247

九龍

九龍城區

紅磡公共圖書館

馬頭圍道11號紅磡市政大廈六樓
電話: 2926 5044 傳真: 2765 7056

九龍城公共圖書館

衙前圍道100號九龍城市政大廈三樓
電話: 2926 6055 傳真: 2716 0270

九龍公共圖書館

培正道5號

電話：2926 4055 傳真：2711 3126

土瓜灣公共圖書館

馬頭圍道165號土瓜灣政府合署五至六樓

電話：2926 4155 傳真：2762 0300

觀塘區

藍田公共圖書館

藍田慶田街1號藍田綜合大樓5至6樓

電話：2927 7055 傳真：2727 7417

鯉魚門公共圖書館

觀塘鯉魚門徑6號鯉魚門市政大廈一樓

電話：2340 3519 傳真：2349 6419

牛頭角公共圖書館

牛頭角道183號牛頭角市政大廈二至三樓

電話：2927 4055 傳真：2751 8718

秀茂坪公共圖書館

秀茂坪秀明道秀茂坪邨秀潤樓地下高層

電話：2927 7155 傳真：2346 5153

瑞和街公共圖書館

觀塘瑞和街9號瑞和街市政大廈五至六樓

電話：2927 3055 傳真：2793 2774

順利邨公共圖書館

觀塘順利邨道33號順利邨體育館三樓

電話：2927 3155 傳真：2344 5797

深水埗區

荔枝角公共圖書館

荔枝角荔灣道19號地下至一樓

電話：2746 4270 傳真：2744 8902

保安道公共圖書館

深水埗保安道325-329號保安道市政大廈二樓

電話：2928 7055 傳真：2728 6071

石硤尾公共圖書館

石硤尾窩仔街100號石硤尾邨服務設施大樓7樓

電話：2928 2055 傳真：2784 0301

元州街公共圖書館

元州街59－63號元州街市政大廈一樓

電話：2928 7166 傳真：2708 7449

黃大仙區

富山公共圖書館

富山邨富仁樓地庫一層1-4單位

電話：2927 6707 傳真：2320 5752

樂富公共圖書館

聯合道樂富廣場3樓112號

電話：2926 7055 傳真：2794 9235

龍興公共圖書館

黃大仙下邨(二區)龍興樓地下北翼

電話：2927 6255 傳真：2752 8697

牛池灣公共圖書館

清水灣道11號牛池灣市政大廈五至六樓

電話：2927 6055 傳真：2726 0624

新蒲崗公共圖書館

新蒲崗崇齡街33號新蒲崗廣場三樓

電話：2927 6107 傳真：2329 5016

慈雲山公共圖書館

黃大仙毓華街23號慈雲山中心7樓701-702號舖位

電話：2927 6050 傳真：2267 7825

油尖旺區

花園街公共圖書館

旺角花園街123號A花園街市政大廈四至五樓

電話：2928 4055 傳真：2390 0344

大角咀公共圖書館

大角咀福全街63號大角咀市政大廈三樓

電話：2928 4155 傳真：2393 4591

尖沙咀公共圖書館

尖沙咀東部科學館道1號康宏廣場一樓

電話：2926 1072 傳真：2620 5025

油蔴地公共圖書館

油蔴地上海街250號地下及閣樓

電話：2928 6055 傳真：2771 7029

新界

離島區

長洲公共圖書館

長洲大興堤路2號長洲市政大廈二樓
電話: 2981 5455 傳真: 2981 7680

梅窩公共圖書館

大嶼山梅窩銀石街9號梅窩市政大樓地下
電話: 2984 7511 傳真: 2984 8572

坪洲公共圖書館

坪洲寶坪街6號坪洲市政大廈地下
電話: 2983 1440 傳真: 2983 2197

南丫島北段公共圖書館

南丫島榕樹灣大街1號1樓及2樓
電話: 2249 5017 傳真: 2982 1444

南丫島南段公共圖書館

南丫島索罟灣第二街
電話: 2982 8178 傳真: 2982 8600

大澳公共圖書館

大嶼山大澳龍田邨商業中心12號舖
電話: 2985 5006 傳真: 2985 5005

東涌公共圖書館

大嶼山東涌文東路39號東涌市政大樓地下及一樓
電話: 2109 3011 傳真: 2109 3325

葵青區

北葵涌公共圖書館

葵涌石蔭路北葵涌街市及圖書館三樓及四樓
電話: 2421 4740 傳真: 2425 1234

南葵涌公共圖書館

葵涌興芳路166-174號葵興政府合署四樓
電話: 2429 6338 傳真: 2425 3737

青衣公共圖書館

青衣青綠街38號青衣市政大廈一樓
電話: 2497 2904 傳真: 2435 7130

北區

粉嶺公共圖書館

粉嶺和滿街9號二樓

電話: 2669 4444 傳真: 2677 8352

粉嶺南公共圖書館

粉嶺一鳴路23號牽晴間購物廣場地下G15及G16號舖位

電話: 2670 7408 傳真: 2670 7522

沙頭角公共圖書館

沙頭角順興街23號沙頭角邨迎海樓地下第3號舖位

電話: 2674 0870 傳真: 2659 7277

上水公共圖書館

上水智昌路13號石湖墟市政大廈三樓

電話: 2679 2804 傳真: 2671 3697

西貢區

西貢公共圖書館

西貢親民街34號西貢政府合署五樓

電話: 2792 3669 傳真: 2791 4674

調景嶺公共圖書館

將軍澳翠嶺路4號

電話: 2360 1678 傳真: 2623 7291

將軍澳公共圖書館

將軍澳運隆路9號

電話: 2706 8101 傳真: 25397833

沙田區

瀝源公共圖書館

沙田瀝源邨貴和樓地下101-110號

電話: 2697 5177 傳真: 2693 1509

馬鞍山公共圖書館

沙田馬鞍山鞍駿街14號

電話: 2630 1911 傳真: 2633 1420

沙田公共圖書館

沙田源禾路1號

電話: 2694 3788 傳真: 2603 0144

圓洲角公共圖書館

沙田銀城街35號圓洲角綜合大樓高座

電話：2324 2700 傳真：2207 0085

大埔區

大埔公共圖書館

大埔鄉事會街8號大埔綜合大樓5樓

電話：2651 4334 傳真：2651 5215

荃灣區

石圍角公共圖書館

荃灣石圍角邨石芳樓215-219室

電話：2414 6044 傳真：2413 4592

荃灣公共圖書館

荃灣西樓角路38號

電話：2490 3891 傳真：2415 2533

屯門區

蝴蝶邨公共圖書館

屯門蝴蝶邨蝶聚樓地下123-130號

電話：2468 0518 傳真：2464 8140

大興公共圖書館

屯門大興邨商場二樓80號

電話：2462 3220 傳真：2465 2615

屯門公共圖書館

屯門屯喜路1號

電話：2450 0671 傳真：2451 7458

元朗區

屏山天水圍公共圖書館

天水圍聚星路1號屏山天水圍文化康樂大樓高座

電話：2126 7520 傳真：3724 7196

天水圍北公共圖書館

天水圍天澤邨天澤商場313號舖位

電話：3741 0646 傳真：3741 0645

元朗公共圖書館

元朗馬田路52號元朗文化康樂大樓地下及一樓

電話：2479 2511 傳真：2442 4451

- 申請圖書證填表須知 -

部	欄目	注釋
甲	申請人資料	申請人是指欲申請圖書證的同學
1	稱謂	- 如果申請人是男生，請選擇「先生」 - 如果申請人是女生，請選擇「小姐」
2	中文姓名	- 請填上申請人香港身份證/出世紙上的中文姓名 - 如果申請人未領有香港身份證/出世紙，請填上護照內的中文姓名 - 如果申請人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
3	英文姓名	- 請填上申請人香港身份證/出世紙上的英文姓名 - 如果申請人未領有香港身份證/出世紙，請填上護照內的英文姓名
4	出生日期	- 請依日日/月月/年年年的次序及格式填上申請人的出生日期
5	香港身份證/出生證明書/ 旅遊證件號碼	- 請填上申請人的香港身份證號碼 - 如果申請人未領有香港身份證，請填上申請人的香港出生證明書號碼 - 如果申請人未領有香港身份證/出生證明書，請填上旅遊證件號碼
6	簽發地點	- 如果申請人持有的證件為香港身份證/出生證明書，請選擇「香港」 - 如果申請人持有的證件為護照，請選擇「其他」，並註明護照的簽發國家
7	香港住址	- 請以英文填寫最新住址，樓宇層數請按照升降機所用的樓層數字或以西式計算樓層的方式填寫
8	電話號碼	- 請填上申請人的 (1)住宅電話號碼及 (2)學校電話號碼
9	職業	- 請選擇「學生」
10	申請人簽名/日期	- 請申請人在此欄簽名，並填上當日日期
乙	擔保書	擔保人須為申請人的父或母親或合法監護人，並且持有香港身份證
11	家長或擔保人稱謂	- 請選擇其中一項
12	家長或擔保人中文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的中文姓名 - 如果家長或擔保人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
13	家長或擔保人英文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的英文姓名
14	家長或擔保人香港身份證號碼	- 請填寫家長或擔保人的香港身份證號碼
15	家長或擔保人香港住址	- 請填寫家長或擔保人的住址（如與申請人不同）
16	家長或擔保人電話號碼	- 請填寫家長或擔保人的 (1)住宅電話號碼及/或 (2)流動電話或辦事處電話號碼
17	家長或擔保人簽名/日期	- 請家長或擔保人在此欄簽名，並填上當日日期



康樂及文化事務署
Leisure and Cultural Services Department
香港公共圖書館
HONG KONG PUBLIC LIBRARIES

樣本 SAMPLE

Library Card No. 23838

圖書證申請表
LIBRARY CARD APPLICATION FORM

請用黑色墨水筆或原子筆，以正楷填寫下列各項。申請人遞交表格時必須出示有效的身份證明及最近3個月發出的住址證明文件。如你未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete the following items in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce valid proof of identity and residential address issued within the last 3 months upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.
* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

申請人
Applicant

中文姓名
Name in Chinese

- 1 ☒ 先生 Mr
2 ☐ 太太 Mrs
3 ☐ 小姐 Miss
4 ☐ 女士 Ms

徐子康

姓氏
Surname

TSU

名字
Other Names

TSZ HONG

出生日期
Date of Birth

07/03/2010
day month year

* 香港身份證/出生證明書/旅遊證件號碼

* HKID Card/Birth Certificate/Travel Document No. Y1307421(2)

簽發地點
Place of Issue

☒ 香港 Hong Kong

☐ 其他 (請註明)

Others (Please specify)

遞交表格時請出示最近3個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/ telephone bill, etc.) for verification.

香港住址 Residential Address in Hong Kong

(申請人必須填寫最新住址。Applicant must fill in his/her updated residential address.)

FLAT E, 16/F., GOODVIEW MANSION
1 VICTORY ROAD, HOMANTIN, KOWLOON

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

電話號碼 Telephone No.

住所 Residence

2356 2324

其他 Others (可選擇是否填寫 Optional)

3150 1234

職業
Occupation

1 ☒ 學生
Student

2 ☐ 在職
Employed

3 ☐ 主婦
Housewife

4 ☐ 退休
Retired

5 ☐ 其他
Others

圖書館專用欄
For Library Use Only

Pcode: _____

District:

- | | |
|--|---|
| 1 ☐ Central & Western | 11 ☐ Sham Shui Po |
| 2 ☐ Eastern | 12 ☐ Southern |
| 3 ☐ Islands | 13 ☐ Tai Po |
| 4 ☐ Kowloon City | 14 ☐ Tsuen Wan |
| 5 ☐ Kwai Tsing | 15 ☐ Tuen Mun |
| 6 ☐ Kwan Tong | 16 ☐ Wan Chai |
| 7 ☐ Reserved | 17 ☐ Wong Tai Sin |
| 8 ☐ North | 18 ☐ Yau Tsim Mong |
| 9 ☐ Sai Kung | 19 ☐ Yuen Long |
| 10 ☐ Sha Tin | 20 ☐ Others |

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。

I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date

10-9-2019

申請人簽署
Signature of Applicant

徐子康

擔保書 GUARANTEE

如申請人未滿18歲，其家長(父親或母親)或監護人必須填寫此擔保書。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。如申請人為非香港特別行政區居民，例如訪港人士，則須由一名成年的香港居民填寫(詳情請參閱背頁《圖書證申請須知》有關非香港特別行政區居民的部分)。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第21、27或28條招致的法律責任。

If the Applicant is under the age of 18, this Guarantee should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. If the Applicant is a non-resident of the Hong Kong Special Administrative Region e.g. an overseas visitor, this Guarantee should be completed by an adult resident of Hong Kong (For details, please refer to the item on Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region in the "Notes on Application for Library Card" overleaf). The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

擔保人 Guarantor

中文姓名
Name in Chinese

- 1 ☒ 先生 Mr
2 ☐ 太太 Mrs
3 ☐ 小姐 Miss
4 ☐ 女士 Ms

徐樂天

姓氏
Surname

TSU

名字
Other Names

LOK TUN

香港身份證號碼
HKID Card No.

10 423357(7)

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同，請填寫此項 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

電話號碼 Telephone No.

住所 Residence

2356 2324

其他 Others (可選擇是否填寫 Optional)

9725 6303

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。

I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date

10-9-2019

擔保人簽署
Signature of Guarantor

Alan Tsui

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請、郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第486章)第18條、第22條和附表1內第6原則的規定，你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本，但須按康樂及文化事務署的規定繳付所需費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問，包括要求查閱和改正資料，請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

圖書證申請須知

香港特別行政區居民

年滿 18 歲人士

- 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
- 遞交表格時必須出示香港身份證正本和最近 3 個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。

未滿 18 歲人士

- 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
- 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
- 遞交表格時必須出示申請人的身份證明文件、擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。未領有身份證的申請人可出示出生證明書複本。

非香港特別行政區居民

- 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
- 提供一名成年的香港居民作為擔保人，由該擔保人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如沒有擔保人，18 歲或以上的非香港特別行政區居民仍可外借最多 8 項圖書館資料，但須按每項外借資料繳付保證金。
- 遞交表格時必須出示申請人的有效旅遊證件、擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後會獲發圖書證乙張，憑該圖書證可外借最多 8 項圖書館資料，為期 14 天。

遺失圖書證

如遺失圖書證，必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續，但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館，以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改，請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址：

http://www.hkpl.gov.hk/e_update/

Notes on Application for Library Card

Residents of the Hong Kong Special Administrative Region Persons aged 18 or above

- Complete an application form and submit it in person to any public library.
- Present the application form together with an original copy of your Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

Persons under the age of 18

- Complete an application form and submit it to any public library.
- The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
- Present the application form together with your proof of identity, an original copy or a photocopy of your guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification. Applicants who do not have an identity card may produce photocopies of their birth certificates.

Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region

- Complete an application form and submit it in person to any public library.
- Produce an adult resident of Hong Kong to be the guarantor. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by the guarantor. In case of the absence of a guarantor, non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region aged 18 or above may still borrow a maximum of 8 items of library materials by paying a deposit for each item borrowed.
- Present the application form together with your valid travel document, an original copy or a photocopy of the guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing Limit

After completion of the application, the applicant will be issued a library card which may be used to borrow a maximum of 8 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of Library Card

Report of loss of library card must be made in person at any public library. The library card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent the unauthorised use of the lost card.

Change of Personal Particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website:

http://www.hkpl.gov.hk/e_update/

附錄 16c(ii)

- 申請將智能身份證用作圖書館適用身份證填表須知 -

部	欄目	注釋
甲	申請人資料	申請人是指欲申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的同學
1	稱謂	- 如果申請人是男生，請選擇「先生」 - 如果申請人是女生，請選擇「小姐」
2	中文姓名	- 請填上申請人智能身份證上的中文姓名 - 如果申請人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
3	英文姓名	- 請填上申請人智能身份證上的英文姓名
4	出生日期	- 請依日日/月月/年年年的次序及格式填上申請人的出生日期
5	香港身份證號碼	- 請填上申請人的智能身份證號碼
乙	申請人資料	
6	香港住址	- 請以英文填寫最新住址，樓宇層數請按照升降機所用的樓層數字或以西式計算樓層的方式填寫
7	電話號碼	- 請填上申請人的 (1)住宅電話號碼及 (2)學校電話號碼
8	職業	- 請選擇「學生」
丙	申請人簽署	
9	申請人簽名/日期	- 請申請人在此欄簽名，並填上當日日期
丁	擔保書	擔保人須為申請人的父或母親或合法監護人，並且持有香港身份證
10	家長或擔保人稱謂	- 請選擇其中一項
11	家長或擔保人中文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的中文姓名 - 如果家長或擔保人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
12	家長或擔保人英文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的英文姓名
13	家長或擔保人香港身份證號碼	- 請填寫家長或擔保人的香港身份證號碼
14	家長或擔保人香港住址	- 請填寫家長或擔保人的住址（如與申請人不同）
15	家長或擔保人電話號碼	- 請填寫家長或擔保人的(1)住宅電話號碼及/或(2)流動電話或辦事處電話號碼
16	家長或擔保人簽署/日期	- 請家長或擔保人在此欄簽名，並填上當日日期



康樂及文化事務署
Leisure and Cultural Services Department
香港公共圖書館
HONG KONG PUBLIC LIBRARIES

樣本
SAMPLE

智能身份證專用表格
For Smart Identity Card Only

圖書館專用欄
For Library Use Only

22222/

申請將智能身份證用作圖書館適用身份證
Application for Using Smart Identity Card as Identity Card Allowed for Library Purposes

請用黑色墨水筆或原子筆，以正楷填寫下列各項。申請人遞交表格時必須出示其智能身份證。如你未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce Smart Identity Card upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.
* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

甲部 Part A

申請人
Applicant

1 ☐ 先生 Mr

中文姓名
Name in Chinese

英文姓名
Name in English

2 ☐ 太太 Mrs

姓氏
Surname

L I A M

3 ☒ 小姐 Miss

林樂童

名字
Other Names

L O K T U N G

4 ☐ 女士 Ms

出生日期
Date of Birth

12/10/2010
日 Day 月 Month 年 Year

香港身份證號碼
HKID Card No.

Y 382566(4)

乙部 (只供非香港公共圖書館圖書證持有人填寫)
Part B (To be completed ONLY by non-holders of Library Cards* issued by the Hong Kong Public Libraries)

包括前市政局公共圖書館和前區域市政局公共圖書館簽發的圖書證。
Including Library Cards issued by ex-Urban Council Public Libraries and ex-Regional Council Public Libraries.

遞交表格時請出示最近3個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

香港住址 Residential Address in Hong Kong

(申請人必須填寫最新住址 Applicant must fill in his/her updated residential address.)

16A, TOWER B, NEW CITY CENTRE
33 SHATIN MAIN ROAD, SHATIN

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

電話號碼 Telephone No.

(住宅 Home) 2633 7233

(其他 Others) 學校
(可選擇是否填寫 Optional)

3150 1234

職業
Occupation:

1 ☒ 學生 Student

2 ☐ 在職 Employed

3 ☐ 主婦 Housewife

4 ☐ 退休 Retired

5 ☐ 其他 Others

圖書館專用欄
For Library Use Only

District:

Pcode: _____

- | | |
|--|---|
| 1 ☐ Central & Western | 11 ☐ Sham Shui Po |
| 2 ☐ Eastern | 12 ☐ Southern |
| 3 ☐ Islands | 13 ☐ Tai Po |
| 4 ☐ Kowloon City | 14 ☐ Tsuen Wan |
| 5 ☐ Kwai Tsing | 15 ☐ Tuen Mun |
| 6 ☐ Kwan Tong | 16 ☐ Wan Chai |
| 7 ☐ Reserved | 17 ☐ Wong Tai Sin |
| 8 ☐ North | 18 ☐ Yau Tsim Mong |
| 9 ☐ Sai Kung | 19 ☐ Yuen Long |
| 10 ☐ Sha Tin | 20 ☐ Others |

丙部 Part C

本人現向香港公共圖書館申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。

I hereby apply to the Hong Kong Public Libraries for using Smart Identity Card as identity card allowed for library purposes.

本人現授權圖書館館長讀取儲存於本人的智能身份證內的個人資料(中文姓名、英文姓名、出生日期、香港身份證號碼和簽發日期)，以供本人登記圖書證和使用圖書館服務。本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。

I hereby authorize the Librarian to read my personal data (Chinese name, English name, date of birth, HKID Card no., and date of issue) stored in my Smart Identity Card for library card registration and the use of library services. I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date

10-9-2019

申請人簽署

Signature of Applicant

林樂童

注意 Attention

如申請人未滿18歲，其家長(父親或母親)或監護人須填寫背頁的丁部(擔保書)。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第21、27或28條招致的法律責任。

If the Applicant is under the age of 18, Part D (Guarantee) overleaf should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

丁部 (擔保書)
Part D (Guarantee)

遞交表格時請出示擔保人的身份證正本或複本和最近3個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等),以供核實。
Upon submission of the application form, please produce the original copy or photocopy of the Guarantor's identity card and proof of home address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/ gas/ telephone bill, etc.) for verification.

擔保人
Guarantor

- 1 ☐ 先生 Mr
2 ☒ 太太 Mrs
3 ☐ 小姐 Miss
4 ☐ 女士 Ms

中文姓名
Name in Chinese

王 文 麗

英文姓名
Name in English

姓氏
Surname
名字
Other Names

W I O N G
M A N L I A I

香港身份證號碼
HKID Card No.

10 1788424(3)

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同,請填寫此欄 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

電話號碼 Telephone No.

(住宅 Home) 2633 7233 (其他 Others) 6447 2500
(可選擇是否填寫 Optional)

本人已細閱《圖書館規例》,並同意遵守。
I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date 10-9-2019

擔保人簽署
Signature of Guarantor Mary Wong

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請、郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第486章)第18條、第22條和附表1內第6原則的規定,你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本,但須按康樂及文化事務署的規定繳付所需費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問,包括要求查閱和改正資料,請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

將智能身份證用作圖書館通用身份證
申請須知

- 年滿18歲人士**
- 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
 - 遞交表格時必須出示智能身份證和最近3個月發出的住址證明文件(如水/電/煤氣/電話費單等),以供核實。如你已持有香港公共圖書館、前市政局公共圖書館或前區域市政局公共圖書館簽發的圖書證,則無需出示住址證明文件。
- 未滿18歲人士**
- 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
 - 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格丁部的「擔保書」。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人,則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
 - 遞交表格時必須出示申請人的智能身份證、擔保人的身份證正本或複本和最近3個月發出的住址證明文件,以供核實。

Notes on Application for Using Smart Identity Card as
Identity Card Allowed for Library Purposes

- Persons aged 18 or above**
- Complete an application form and submit it in person to any public library.
 - Present the application form together with your Smart Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill etc.) for verification. If you hold a library card issued by the Hong Kong Public Libraries, ex-Urban Council Public Libraries, or ex-Regional Council Public Libraries, you are not required to produce proof of residential address.
- Persons under the age of 18**
- Complete an application form and submit it to any public library.
 - The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
 - Present the application form together with your Smart Identity Card, the original copy or photocopy of your Guarantor's identity card, and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後可憑證外借最多8項圖書館資料,為期14天。

Borrowing limit

After completion of the application procedure, applicant can use the Smart Identity Card to borrow up to a maximum of 8 items of library materials for a period of 14 days.

遺失圖書館通用身份證

如遺失圖書館通用身份證,必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續,但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館,以防失證被盜用。

Loss of identity card allowed for library purposes

Report of loss of identity card allowed for library purposes must be made in person at any public library. Identity card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent unauthorised use of the lost card.

更改個人資料

個人資料如有更改,請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址: http://www.hkpl.gov.hk/c_update/

Change of personal particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website: http://www.hkpl.gov.hk/c_update/

初中科學線上自學計劃 2023

目的

本附件旨在邀請各中學提名中一至中三學生參加上述計劃。

詳情

2. 為配合推動 STEAM 教育，教育局持續強化初中科學課程實施，鞏固學生科學知識基礎，並加強科學探究的能力和學習科學的興趣；同時亦推動運用資訊科技工具於學與教，包括運用電子學習平台以促進學生自主學習。

3. 「初中科學線上自學計劃 2023」由教育局主辦，並得到香港科技大學轄下的香港虛擬大學支持。計劃旨在透過網上自學活動培養學生對科學的學習興趣，亦鼓勵學生主動學習和追求科學新知以及提升他們的科學素養。為提升學生的電子學習體驗，我們於本年度起將進一步增潤計劃內的線上科學學習活動；除了包括不同主題的線上科學講座及電子測驗外，亦包括科學線上閱讀活動，內容與科學（中一至中三）課程相關。電子學習平台將採用全新的互動介面，讓學生更輕易地參與各類線上活動。為鼓勵學生參與計劃，參加本計劃的學生在完成線上學習活動後，可按表現獲得證書以作獎勵。

4. 本計劃將於 **2023 年 1 月 1 日至 2023 年 3 月 31 日** 期間進行，歡迎全港所有中一至中三學生參與。參加者應透過學校報名，每所學校只需遞交一份報名表。有興趣參與的學校需填妥報名表（附錄 17b）及學生資料表，並於 **2022 年 12 月 2 日（星期五）或之前** 透過電郵傳送到 JSSOSS@edbsc.hk。有關計劃詳情，教師可參考以下網站：



<https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/JSSOSS/index.html>

5. 為幫助學校進一步了解本計劃，本局將舉辦網上簡介會，介紹網上自學平台、計劃內容和負責教師的角色。簡介會的安排如下：

日期：2022 年 11 月 3 日（星期四）

時間：下午三時三十分至五時正

【以網上會議方式進行】

報名方法：透過教育局培訓行事曆報名(課程編號：CSD020220150)

聯絡人

6. 如查詢計劃詳情，請致電 3698 3453 與教育局課程支援分部科學教育組陳家偉先生聯絡。

教育局
科學教育組

 香港虛擬大學
Hong Kong Virtual University

 科大-李錦記
HKUST-Lao Kum Koo
快樂家庭學習中心
Happy Family Learning Center



網上學習活動

 科學影片學習活動

 電子科學題目體驗

計劃時段

2023年1月1日至3月31日

參加對象

中一至中三學生

報名截止日期

2022年12月2日(星期五)

報名方法

有興趣的參加者
可透過學校報名



JSSOSS網站



報名表格及
學生資料表

初中科學線上自學計劃 2023

報名表

(截止日期：2022 年 12 月 2 日)

致： 教育局科學教育組
(經辦人：陳家偉先生)
(傳真號碼：2194 0670)

本校會提名學生參與上述計劃，參與計劃的學生數目如下：

中一學生共 _____ 位
中二學生共 _____ 位
中三學生共 _____ 位

【請掃描右方二維碼以下載學生資料表格，並於 2022 年 12 月 2 日或之前，把填妥的報名表及學生資料表格以電郵方式遞交。電郵地址為：JSSOSS@edbssc.hk】



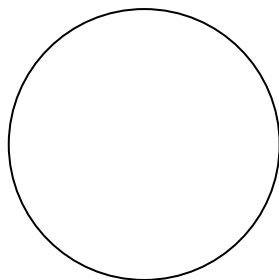
學校名稱：_____

學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責教師姓名：_____ 聯絡電話：_____

負責教師個人電郵地址：_____



學校印章

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

年青人雜誌《Kidults》招募「學生記者」

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學鼓勵及／或提名學生加入《Kidults》成為學生記者。

詳情

2. 公民教育委員會自2004年起贊助由年青人創作的雜誌《Kidults》，以推廣公民教育(包括國民教育)，同時於社區為年青人提供正面及健康的刊物。

《Kidults》由學生記者自行構思雜誌的欄目及內容(如公民及國民教育、藝術、文化、時裝和科技等)，務求以年青人的角度為年青人編製雜誌，吸引年青人閱讀，並推廣正面訊息。《Kidults》透過多個地方(如公共圖書館、位於柴灣青年廣場的公民教育資源中心等)和中學及非政府機構的訂閱免費派發，主要對象為年青人和學生。《Kidults》的內容同時上載於網頁：
<http://kidults.com.hk/>。



3. 《Kidults》的學生記者會進行採訪、準備報導和撰寫文稿，推廣正面訊息及主題。學生可以透過創作《Kidults》展現才能、增強中文寫作能力、推動個人成長及擴闊社交網絡。有興趣的學生請將個人資料、聯絡電話、就讀學校及年級和一篇300字的中文自我介紹，電郵至 kidults.magazine@gmail.com。詳情請參閱附錄18a。

4. 請鼓勵及／或提名學生加入《Kidults》成為學生記者。請透過此網址 (https://drive.google.com/file/d/1oriSz2w_G-YOYRl8ZV3f1OoJrVlgCsVn/view?usp=sharing) 下載宣傳海報，並張貼於學校當眼位置。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2505 2105 或 2505 2101 與民政及青年事務局公民教育組聯絡。

★★★

★ 招才 ★

WANTED

我們正在尋找新一屆學生記者，假如您係……

全日制大專學生
中四或以上中學生

有創意又夠膽
以行動實踐

對傳媒工作
非常有興趣

開會唔怕比人鬧
仲意見多多夠主動

中文好，唔怕羞
口齒伶俐夠醒目

鍾意發掘隱藏
在身邊的有趣故事

鍾意拎相機
上天下海四圍影相

唔怕晨早出動
凌晨打稿
採訪時日曬雨淋

享受團隊工作
認識同聲同氣
的新朋友



kidults需要您！

因為您將會成為傳媒明日新星！

立即將個人資料、聯絡電話、就讀學校及年級，
連同一篇300字的自我介紹，
電郵至kidults.magazine@gmail.com
報名成為我們的新力軍啦！

★★★