

檔號：EDB(CD/K&P)/GS/40(1)

教育局通函第 192/2022 號

分發名單： 各提供本地課程的資助學校、 副本送：各組主管—備考
官立學校及直接資助計劃學校
校長

「加強高小科學與科技學習」先導計劃

摘要

本通函旨在邀請各小學參與上述計劃。

詳情

2. 為配合加強 STEAM 教育的發展，教育局課程發展處幼稚園及小學組將推行「加強高小科學與科技學習」先導計劃，優化現行小學常識科課程中有關科學與科技範疇的學與教，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，同時提升小學常識科教師在科學與科技教育的專業能力，以及探討長遠於高小設立「科學科」的可行性。

3. 「加強高小科學與科技學習」先導計劃的內容，包括增潤常識科中有關科學與科技的教學內容，並開展試教；加強在職教師培訓；以及提供相關的學與教資源。有關上述計劃的詳情，請參閱附錄一。

4. 我們誠意邀請學校參與「加強高小科學與科技學習」先導計劃，成為「核心學校」或「網絡學校」，於 2022/23 學年起試行常識科增潤的科學與科技教學內容。課程發展處人員將與核心學校協作，通過學校會議、共同備課等，協助參與學校按照增潤內容，規劃校內的科學與科技教學，以及試教增潤的科學與科技學習內容。有關試教安排的詳情，請參閱附錄二。

5. 有興趣參加先導計劃的學校，請於 **2022 年 11 月 18 日（星期五）或之前**，將填妥的「學校申請表格」（附錄三）傳真（傳真號碼：3104 0542）或電郵（kpgs_cdi@edb.gov.hk）至教育局課程發展處幼稚園及小學組。

查詢

6. 如有查詢，請致電 2892 5886 或 2892 5949 與幼稚園及小學組張錦華博士或李海洋先生聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二二年十一月一日

「加強高小科學與科技學習」先導計劃

支援項目	內容
增潤常識科課程中科學與科技的教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 為現行小學常識科第二學習階段有關科學與科技的核心學習元素提供更詳細和有系統的描述，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進一步說明相關核心學習元素所涵蓋的內容 ➢ 加入「建議學習活動／教學建議」和「學與教資源」 ➢ 增設「進階學習活動建議」，為能力較強和對科學與科技有濃厚興趣的學生提供進一步探究學習的機會 ● 邀請參與先導計劃的學校試教增潤內容，有關試教的具體安排請參閱<u>附錄二</u>
加強在職教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 與專上院校合作提供教師培訓課程，包括研討會和工作坊，通過講座、討論和實作活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升常識科主任於科學與科技教育範疇的課程規劃和領導能力（包括12場工作坊和2場研討會，共300個名額）；以及 ➢ 提升常識教師有關科學與科技方面的教學能力（包括24場工作坊和2場研討會，共1000個名額）
配合增潤的課程內容，提供科學與科技學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合增潤的內容，製作全新學與教資源，並通過先導計劃中的學校進行試教 ● 設立「高小科學網上學習平台」，結合電子學習，提供虛擬實驗和自學內容，當中涵蓋增潤的科學與科技學習內容，以及一些進深課題探究 ● 更新《小學常識科安全手冊》，提升常識科的安全管理水平，以及提高常識科教師於進行相關學與教活動時的安全意識

「加強高小科學與科技學習」先導計劃 試教安排

目的

計劃旨在優化現行小學常識科課程中科學與科技相關內容，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，同時提升小學常識科教師在科學與科技教育的專業能力。

計劃內容

學校可選擇以「核心學校」或「網絡學校」的方式參與先導計劃。

如學校獲選成為「**核心學校**」，課程發展處人員將：

- 協助學校規劃常識科當中科學與科技教學，推動學校試教增潤的科學與科技學習內容
- 與學校教師協作，包括進行共同備課、觀課等，協助教師進一步掌握教授小學科學與科技的策略和方法
- 協助學校總結實踐經驗，並安排學校與其他學校作分享

如學校獲選成為「**網絡學校**」，可優先參與由課程發展處組織的「加強高小科學與科技學習」網絡活動，如講座、經驗分享會、示範課等，促進學校之間的專業交流；並在校內試行「核心學校」所分享的教學策略、學與教資源等，以及提供回饋。

全港小學均可參與「加強高小科學與科技學習」的大型分享會，了解增潤的科學與科技學習內容，以及「核心學校」的實踐經驗，並嘗試在校內推行。

學校的準備和配合

參與方式	學校的準備和配合
核心學校	<ul style="list-style-type: none"> • 學校適當安排校內小組／教師與課程發展處人員緊密協作，參與有關的協作和課程發展活動，規劃教學內容，並為優化校內常識科課程提供實踐經驗 • 學校領導須作相關配合，讓教師團隊作充分準備，試教增潤的科學與科技學習內容，提升科學與科技的學與教成效 • 須與其他同工分享試教經驗和所開發的學與教資源，並開放課堂／示範課予其他學校教師，促進教師之間的專業交流
網絡學校	<ul style="list-style-type: none"> • 選派教師加入「加強高小科學與科技學習」網絡，通過講座、經驗分享會、示範課等網絡活動，了解增潤的科學與科技學習內容和核心學校的實踐經驗 • 在校內舉辦分享會或示範課，向科任教師分享通過網絡活動所學，

	並在校內試行核心學校所分享的教學策略、學與教資源等，並提供回饋
全港小學	<ul style="list-style-type: none"> 派員參與「加強高小科學與科技學習」大型分享會，了解增潤的科學與科技學習內容，以及核心學校的實踐經驗，並嘗試在校內推行

報名方法

有興趣參加「加強高小科學與科技學習」先導計劃的學校，請於**2022年11月18日（星期五）或之前**將填妥的「學校申請表格」（[附錄三](#)）傳真（傳真號碼：3104 0542）或電郵（kpgs_cdi@edb.gov.hk）至教育局課程發展處幼稚園及小學組。課程發展處將根據「學校申請表格」上所提供的資料，考慮學校的準備程度、教師團隊等不同因素進行甄選，獲選學校將於2022年12月獲發專函通知。本計劃的甄選不設上訴機制。

查詢

如有查詢，請致電2892 5886或2892 5949與教育局課程發展處幼稚園及小學組張錦華博士或李海洋先生聯絡。

截止申請日期：
2022年11月18日
(星期五)

「加強高小科學與科技學習」先導計劃 學校申請表格

**【請於 2022 年 11 月 18 日（星期五）或之前傳真至 3104 0542
或電郵至 kpgs_cdi@edb.gov.hk 交回申請表格。】**

致： 教育局課程發展處幼稚園及小學組
[經辦人：張錦華博士]

本校擬參加「加強高小科學與科技教育」先導計劃，並提供資料如下：

第一部分：

請在適當方格內加上「✓」號及於適當位置填寫相關資料，如有需要請另紙書寫。

1. 參與計劃的教師團隊（例如：副校長、小學課程統籌主任[PSM(CD)]、STEAM 統籌人員、常識科主任或教師等）

	姓名	職位	教學年資	主修學科	科學與科技相關的教學年資
1	(聯絡人)				
2					
3					
4					

2. 擬參與計劃的方式

核心學校 網絡學校

3. 擬參與計劃的年級（請選擇一項）（請附上時間表作參考）

小四

小五

小六

班數：____

班數：____

班數：____

每星期____節常識課堂

每星期____節常識課堂

每星期____節常識課堂

4. 校內科學與科技學與教方面的發展

(i) 於高小開展科學與科技相關的學與教計劃

- 已有系統地開展 已初步開展 正計劃開展

請簡述相關學與教計劃內容：

(ii) 就常識科中科學與科技相關的單元安排「動手動腦」探究活動

- 經常安排 偶爾安排 正計劃安排

請簡述相關的「動手動腦」探究活動內容：

(iii) 校內常識科中科學與科技相關的單元設計

如有，請簡述單元設計的內容：

5. 教師團隊

(i) 安排常識教師進行共同備課及同儕觀課等教研活動

- 已有系統地安排 已初步安排 剛安排

請簡單說明共同備課及同儕觀課的安排：

(ii) 最近兩個學年(2020/21-2021/22)安排常識教師參與 STEAM 相關專業發展活動

已有系統地安排 已初步安排 剛安排

請簡述相關 STEAM 專業發展活動的性質、重點、內容等：

--

(iii) 最近三個學年(2019/20-2021/22) 團隊成員曾在教育局有關科學與科技的教師培訓活動中分享經驗／與友校作專業交流

如有，請簡單提供相關資料：

日期	培訓/活動名稱	分享主題	團隊成員名稱

(iv) 團隊成員曾參與 STEAM 相關的課程發展工作（如：擔任課程發展議會中 STEAM 相關的委員會成員、借調至課程發展處等）

如有，請簡述相關工作內容：

--

6. 課堂以外 STEAM 學習活動

最近兩個學年(2020/21-2021/22)安排高小學生參與校內大型的 STEAM 相關學習活動（如：STEAM Day、科探周等）

已有系統地安排 已初步安排 剛安排

請簡述相關 STEAM 活動內容：

--

第二部分：學校資料

學校名稱：_____

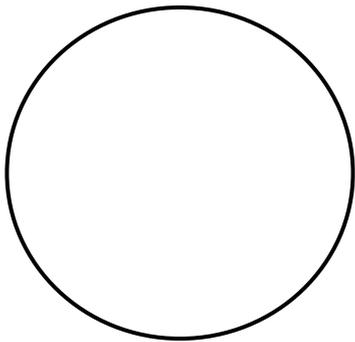
學校電話：_____

負責教師：_____ *先生 / 女士

負責教師職位：_____

負責教師電話：_____

負責教師電郵：_____



學校印鑑

校長簽署：_____

校長姓名：_____ *先生 / 女士

日期：_____

*請刪去不適用者