

档号：EDB(CD/K&P)/GS/40(1)

### 教育局通函第 192/2022 号

分发名单： 各提供本地课程的资助学校、 副本送： 各组主管—备考  
官立学校及直接资助计划学校  
校长

---

## 「加强高小科学与科技学习」先导计划

### 摘要

本通函旨在邀请各小学参与上述计划。

### 详情

2. 为配合加强 STEAM 教育的发展，教育局课程发展处幼稚园及小学组将推行「加强高小科学与科技学习」先导计划，优化现行小学常识科课程中有关科学与科技范畴的学与教，强化学生科学思维和「动手动脑」的能力，同时提升小学常识科教师在科学与科技教育的专业能力，以及探讨长远于高小设立「科学科」的可行性。

3. 「加强高小科学与科技学习」先导计划的内容，包括增润常识科中有关科学与科技的教学内容，并开展试教；加强在职教师培训；以及提供相关的学与教资源。有关上述计划的详情，请参阅附录一。

4. 我们诚意邀请学校参与「加强高小科学与科技学习」先导计划，成为「核心学校」或「网络学校」，于 2022/23 学年起试行常识科增润的科学与科技教学内容。课程发展处人员将与核心学校协作，通过学校会议、共同备课等，协助参与学校按照增润内容，规划校内的科学与科技教学，以及试教增润的科学与科技学习内容。有关试教安排的详情，请参阅附录二。

5. 有兴趣参加先导计划的学校，请于 **2022 年 11 月 18 日（星期五）或之前**，将填妥的「学校申请表格」（附录三）传真（传真号码：3104 0542）或电邮（kpgs\_cdi@edb.gov.hk）至教育局课程发展处幼稚园及小学组。

## 查询

6. 如有查询，请致电 2892 5886 或 2892 5949 与幼稚园及小学组张锦华博士或李海洋先生联络。

教育局局长  
李建寰代行

二零二二年十一月一日

## 「加强高小科学与科技学习」先导计划

支援项目	内容
增润常识科课程中科学与科技的教学内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 为现行小学常识科第二学习阶段有关科学与科技的核心学习元素提供更详细和有系统的描述，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 进一步说明相关核心学习元素所涵盖的内容</li> <li>➢ 加入「建议学习活动 / 教学建议」和「学与教资源」</li> <li>➢ 增设「进阶学习活动建议」，为能力较强和对科学与科技有浓厚兴趣的学生提供进一步探究学习的机会</li> </ul> </li> <li>● 邀请参与先导计划的学校试教增润内容，有关试教的具体安排请参阅<u>附录二</u></li> </ul>
加强在职教师培训	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 与专上院校合作提供教师培训课程，包括研讨会和工作坊，通过讲座、讨论和实作活动               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升常识科主任于科学与科技教育范畴的课程规划和领导能力（包括12场工作坊和2场研讨会，共300个名额）；以及</li> <li>➢ 提升常识教师有关科学与科技方面的教学能力（包括24场工作坊和2场研讨会，共1000个名额）</li> </ul> </li> </ul>
配合增润的课程内容，提供科学与科技学与教资源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合增润的内容，制作全新学与教资源，并通过先导计划中的学校进行试教</li> <li>● 设立「高小科学网上学习平台」，结合电子学习，提供虚拟实验和自学内容，当中涵盖增润的科学与科技学习内容，以及一些进深课题探究</li> <li>● 更新《小学常识科安全手册》，提升常识科的安全管理水平，以及提高常识科教师于进行相关学与教活动时的安全意识</li> </ul>

## 「加强高小科学与科技学习」先导计划 试教安排

### 目的

计划旨在优化现行小学常识科课程中科学与科技相关内容，强化学生科学思维和「动手动脑」的能力，同时提升小学常识科教师在科学与科技教育的专业能力。

### 计划内容

学校可选择以「核心学校」或「网络学校」的方式参与先导计划。

如学校获选成为「**核心学校**」，课程发展处人员将：

- 协助学校规划常识科当中科学与科技教学，推动学校试教增润的科学与科技学习内容
- 与学校教师协作，包括进行共同备课、观课等，协助教师进一步掌握教授小学科学与科技的策略和方法
- 协助学校总结实践经验，并安排学校与其他学校作分享

如学校获选成为「**网络学校**」，可优先参与由课程发展处组织的「加强高小科学与科技学习」网络活动，如讲座、经验分享会、示范课等，促进学校之间的专业交流；并在校内试行「核心学校」所分享的教学策略、学与教资源等，以及提供回馈。

全港小学均可参与「加强高小科学与科技学习」的大型分享会，了解增润的科学与科技学习内容，以及「核心学校」的实践经验，并尝试在校内推行。

### 学校的准备和配合

参与方式	学校的准备和配合
核心学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校适当安排校内小组 / 教师与课程发展处人员紧密协作，参与有关的协作和课程发展活动，规划教学内容，并为优化校内常识科课程提供实践经验</li> <li>● 学校领导须作相关配合，让教师团队作充分准备，试教增润的科学与科技学习内容，提升科学与科技的学与教成效</li> <li>● 须与其他同工分享试教经验和所开发的学与教资源，并开放课堂 / 示范课予其他学校教师，促进教师之间的专业交流</li> </ul>
网络学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 选派教师加入「加强高小科学与科技学习」网络，通过讲座、经验分享会、示范课等网络活动，了解增润的科学与科技学习内容和核心学校的实践经验</li> <li>● 在校内举办分享会或示范课，向科任教师分享通过网络活动所学，</li> </ul>

	并在校内试行核心学校所分享的教学策略、学与教资源等，并提供回馈
全港小学	<ul style="list-style-type: none"> <li>派员参与「加强高小科学与科技学习」大型分享会，了解增润的科学与科技学习内容，以及核心学校的实践经验，并尝试在校内推行</li> </ul>

### **报名方法**

有兴趣参加「加强高小科学与科技学习」先导计划的学校，请于**2022年11月18日（星期五）或之前**将填妥的「学校申请表格」（**附录三**）传真（传真号码：3104 0542）或电邮（kpgs\_cdi@edb.gov.hk）至教育局课程发展处幼稚园及小学组。课程发展处将根据「学校申请表格」上所提供的资料，考虑学校的准备程度、教师团队等不同因素进行甄选，获选学校将于2022年12月获发专函通知。本计划的甄选不设上诉机制。

### **查询**

如有查询，请致电2892 5886或2892 5949与教育局课程发展处幼稚园及小学组张锦华博士或李海洋先生联络。

截止申请日期：  
2022年11月18日  
(星期五)

## 「加强高小科学与科技学习」先导计划 学校申请表格

**【请于 2022 年 11 月 18 日（星期五）或之前传真至 3104 0542  
或电邮至 kpgs\_cdi@edb.gov.hk 交回申请表格。】**

致：教育局课程发展处幼稚园及小学组  
[经办人：张锦华博士]

本校拟参加「加强高小科学与科技教育」先导计划，并提供资料如下：

第一部分：\_\_\_\_\_

请在适当方格内加上「✓」号及于适当位置填写相关资料，如有需要请另纸书写。

1. 参与计划的教师团队（例如：副校长、小学课程统筹主任[PSM(CD)]、STEAM 统筹人员、常识科主任或教师等）

	姓名	职位	教学年资	主修学科	科学与科技相关的教学年资
1	(联络人)				
2					
3					
4					

2. 拟参与计划的方式

核心学校       网络学校

3. 拟参与计划的年级（请选择一项）（请附上时间表作参考）

小四

小五

小六

班数：\_\_\_\_\_

班数：\_\_\_\_\_

班数：\_\_\_\_\_

每星期\_\_\_\_\_节常识课堂

每星期\_\_\_\_\_节常识课堂

每星期\_\_\_\_\_节常识课堂

#### 4. 校内科学与科技学与教方面的发展

(i) 于高小开展科学与科技相关的学与教计划

- 已有系统地开展                       已初步开展                       正计划开展

请简述相关学与教计划内容：

(ii) 就常识科中科学与科技相关的单元安排「动手动脑」探究活动

- 经常安排                       偶尔安排                       正计划安排

请简述相关的「动手动脑」探究活动内容：

(iii) 校内常识科中科学与科技相关的单元设计

如有，请简述单元设计的内容：

#### 5. 教师团队

(i) 安排常识教师进行共同备课及同侪观课等教研活动

- 已有系统地安排                       已初步安排                       刚安排

请简单说明共同备课及同侪观课的安排：

(ii) 最近两个学年(2020/21-2021/22)安排常识教师参与 STEAM 相关专业发展活动

已有系统地安排                       已初步安排                       刚安排

请简述相关 STEAM 专业发展活动的性质、重点、内容等：

--

(iii) 最近三个学年(2019/20-2021/22) 团队成员曾在教育局有关科学与科技的教师培训活动中分享经验 / 与友校作专业交流

如有，请简单提供相关资料：

日期	培训/活动名称	分享主题	团队成员名称

(iv) 团队成员曾参与 STEAM 相关的课程发展工作（如：担任课程发展议会中 STEAM 相关的委员会成员、借调至课程发展处等）

如有，请简述相关工作内容：

--

## 6. 课堂以外 STEAM 学习活动

最近两个学年(2020/21-2021/22)安排高小学生参与校内大型的 STEAM 相关学习活动（如：STEAM Day、科探周等）

已有系统地安排                       已初步安排                       刚安排

请简述相关 STEAM 活动内容：

--



第二部分：学校资料

学校名称： \_\_\_\_\_

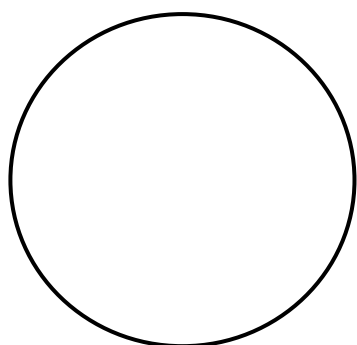
学校电话： \_\_\_\_\_

负责教师： \_\_\_\_\_ \*先生 / 女士

负责教师职位： \_\_\_\_\_

负责教师电话： \_\_\_\_\_

负责教师电邮： \_\_\_\_\_



学校印鉴

校长签署： \_\_\_\_\_

校长姓名： \_\_\_\_\_ \*先生 / 女士

日期： \_\_\_\_\_

\*请删去不适用者