

教育局通函第 196/2022 號

分發名單：各小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

**「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 85 周年
學生悼念活動、學校實踐示例及學與教資源**

目的

本通函旨在通告各小學及中學校長有關上述學生悼念活動、學校實踐示例及學與教資源事宜。

背景

2. 1937 年 12 月 13 日，日軍佔領南京，屠殺數十萬中國軍民，令中華民族蒙受極大苦難。為悼念南京大屠殺及抗日戰爭的死難者，國家從 2014 年開始，把 12 月 13 日定為「南京大屠殺死難者國家公祭日」。

詳情

3. 今年是南京大屠殺 85 周年，為悼念死難的同胞，以及讓年青一代銘記歷史，反思戰爭的殘酷慘烈，及珍愛今日來之不易的和平，教育局課程發展處個人、社會及人文教育組特舉辦「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 85 周年學生悼念活動，以及製作學校實踐示例及學與教資源，藉此增潤教師和學生有關南京大屠殺的歷史知識，讓師生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和愛國精神。

4. 「銘記歷史・珍愛和平」——南京大屠殺 85 周年學生悼念活動由國史教育中心（香港）承辦，將於 2022 年 12 月 13 日（星期二）下午 3 時 00 分至 4 時 20 分在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行，並同時以網上直播形式進行（海報及詳情見附件一）。有興趣參與的學校，請於 2022 年 11 月 30 日（星期三）前填妥報名回條，以電郵（cnhe.hk@gmail.com）方式交回國史教育中心（香港）代辦。

5. 此外，教育局特製作相關的學校實踐示例及學與教資源（詳情見附件二及附件三），供學校參考及使用。學校可參考上述學校實踐示例，於早會、周會、德育及公民教育課、相關科目課堂等舉辦有關活動，促進學生全面認識南京大屠殺，進而培養學生的國民身份認同，以及對民族和國家的責任感。**學校亦可因應校情，配合學生的年級和認知程度，適當地選用附件羅列的學與教資源**，於早會或相關學科課堂安排校本教育活動，向學生陳述相關歷史，並分享正面的價值觀、促進家國情懷。再者，教師可善用相關學與教資源安排延伸學習活動，鼓勵學生自學。

聯絡人

6. 如有查詢，請與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組羅嘉恩女士（電話：2892 5882）聯絡。

教育局局長
葉深銘博士 代行

二零二二年十一月十五日



主辦：

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

承辦：國史教育中心(香港)

「銘記歷史·珍愛和平」—— 南京大屠殺85周年 學生悼念活動



報名詳情可瀏覽
「國史教育中心(香港)網站」
查詢：3468 5980

悼念活動 專題講座

主禮嘉賓：教育局局長蔡若蓮博士,JP

日期：2022年12月13日(二)

時間：下午3:00-4:20

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂
(長沙灣東京街18號)

形式：現場及網上直播

- * 每校名額：校長、1位老師及3位學生(座位有限，額滿即止，敬請見諒)
- * 服飾要求：學生須穿著整齊校服；嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡
- * 是次活動將有傳媒到場採訪報導

支持機構：



尊敬的校長先生／女士大鑒：

誠邀參與 12 月 13 日「南京大屠殺 85 周年學生悼念活動」

「銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺 85 周年學生悼念活動」由香港教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦。活動分為兩部分，第一部分為「全港中小學徵文比賽：給南京大屠殺倖存者的一封信」，學界積極參與和響應，期望各方再次支持及參與 12 月 13 日第二部分悼念活動。

2022 年是南京大屠殺發生 85 周年，歲月無情，記憶不滅，情感不熄，為悼念其時罹難的 30 多萬同胞，更讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平，是以值 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」舉行學生悼念活動。當日會由**教育局局長蔡若蓮博士, JP**擔任主禮嘉賓，**專家學者劉偉華博士和葉偉儀校長**主持專題講座。活動於學生乃至每代人而言皆意義非凡，是以現專函誠邀 貴校師生共同參與，詳情如下：

日期：2022 年 12 月 13 日（二）

時間：下午 3 時正至 4 時 20 分 【請於下午 2 時 40 分到場登記】

形式：現場及網上直播*

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂

地址：長沙灣東京街 18 號（近港鐵長沙灣站 A2 出口）

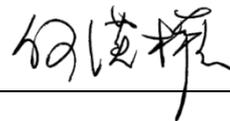
****服飾要求：學生須穿著整齊校服；嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡**

* 敬請留意：由於疫情及座位所限，僅能邀請校長、1 位老師以及 3 位學生代表出席現場活動（另請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花），名額有限，額滿即止。是次活動將安排**網上直播**，歡迎學校報名，直播鏈接將於活動舉行前，透過電郵發放予負責老師。

有意參與現場或網上直播悼念活動之學校，請填妥回條並於 2022 年 11 月 30 日(三) 前電郵至本中心 (cnhe.hk@gmail.com)，詳情請見後頁回條。如有任何查詢，請致電 3468 5982。

祝
文安

國史教育中心（香港）校長



何漢權, BBS, MH

二零二二年十一月十五日

* 是次活動將設有傳媒現場採訪報導

12月13日「南京大屠殺85周年學生悼念活動」

回條

(請於11月30日(三)前將回條電郵本中心(cnhe.hk@gmail.com))

學校名稱：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責老師姓名：_____ 聯絡電話：_____ (手提)

聯絡電郵：_____

- 本校將*
- 出席2022年12月13日(二)現場活動，名單見下方。
 - 參與觀看2022年12月13日(二)網上直播，請提供鏈接。
 - 未克出席或參與2022年12月13日(二)舉行的相關活動。

*請別選合適選項(可選擇多於一項)

出席現場悼念活動人數登記：

	姓名	身份(如校長、老師、學生)*
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

** 請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花，並打上★號

參與網上直播登記：

參與對象及人數	參與形式
	分班活動／禮堂活動／ 其他：(請註明) _____

報名日期：二零二二年____月____日

敬請留意：

主辦單位將於此活動期間進行拍攝、攝影、錄影、錄下或複製任何入場人士之影像及聲音，當天亦將有傳媒採訪報導。主辦及承辦單位等有權將此等影像及聲音用於教育、宣傳或出版之用。

「銘記歷史・珍愛和平」
紀念及認識南京大屠殺活動
學校實踐示例

分享學校*	全校性活動			中國歷史 科活動
	全校性短講	班主任課／德育 課	其他	
九龍工業學校 (詳見附錄 2a)	旗下講話		展板	專題研習
風采中學 (詳見附錄 2b)	德育早講	德育早讀	流動展板	
基督教香港信義會 信義中學	早會短片介紹	班主任課短片鞏 固與反思		
北京市第一七一中 學 (詳見附錄 2c)	旗下講話		主題廣播	
創知中學 (詳見附錄 2d)			南京大屠殺 遇難同胞紀 念館考察	
裘錦秋中學(屯 門) (詳見附錄 2e)	校長早會分享			

*所有學校示例均已上載教育局網頁，網址：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cla/pshe/references-and-resources/chinese-history/learningandteachingppt/index.html>



九龍工業學校
認識南京大屠殺的學習活動

	學習活動	歷史知識	價值觀	評估
1	<p>中三級學生瀏覽中國文化研究院製作的「抗日戰爭與日佔香港」虛擬展館及完成研究院的學生工作紙</p> <p>https://chiculture.org.hk/tc/school-program/3534</p>	<p>抗日戰爭的主要史事，以及南京大屠殺的概況及約翰拉貝的事蹟</p>	<p>多難興邦、中華民族的堅毅精神</p>	<p>研究院編寫的學生工作紙</p>
2	<p>12月13日國旗下講話及展板 全校學生聆聽老師講解南京大屠殺的歷史及設立「南京大屠殺死難者國家公祭日」的原因，以及同學分享感受，並舉行悼念儀式</p>	<p>牢記中國人民在抗日戰爭中所受的苦難，珍愛和維護得來不易的和平</p>	<p>緬懷在南京大屠殺遇難及曾受苦難的同胞，捍衛歷史的正義，維護和平、和睦、和諧</p>	
3	<p>中三級學生完成「國際安全區與約翰拉貝」專題研習</p>	<p>閱讀《拯救了全世界的約翰拉貝》</p> 	<p>歷史的正義、人道主義精神</p>	<p>工作紙</p> 
4	<p>寫給湯瑪斯拉貝教授*的信函</p> <p>* 湯瑪斯拉貝是約翰拉貝的後人，是促進民族和解的人道主義者。</p>	<p>約翰拉貝的事蹟</p>  <p>https://www.sutori.com/en/story/yue-han-la-bei-yu-nan-jing-an-quan-qu-john-rabe-and-nanjing-safety-zone--Uq5scaTtuENef9LNR3pr183v</p>	<p>表達中國人對約翰拉貝在南京大屠殺中拯救南京人民的感恩和對其人道主義精神和人格的崇敬</p>	<p>工作紙</p> 

風采中學 (教育評議會主辦)
南京大屠殺悼念活動

目的：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生明白和體會國民在苦難中所展現的堅毅和相互守望的精神； 2. 「前師不忘，後事之師」，希望學生珍視和平。
對象：	全校
形式：	透過全校參與的早講、德育早讀及流動展板認識南京大屠殺的史實，珍視和平，並悼念南京大屠殺死難同胞。
成效反思：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「悼念南京大屠殺」德育早講，中史學會幹事向全校學生闡述相關歷史，分享正面價值觀，學生表現專注和投入； 2. 透過「反思南京大屠殺」德育早讀，學生認真地完成回應紙，體現同理心和培養仁愛的品格； 3. 透過「南京大屠殺」流動展板，學生能從不同視角認識有關歷史，領悟和平的重要性。

舉隅1：星期三德育早講 ——「南京大屠殺悼念」(2021 年；中史學會幹事設計)

X：校長、助理校長、各位老師、同學，大家好。我是 5A 班的 X。

Y：我是 4C 班的 Y。

Z：我是 3D 班的 Z。

X：不知道各位是否清楚今天是什麼日子呢？

Y：今天是中國第八個南京大屠殺死難者國家公祭日。

Z：而今年也是南京大屠殺發生的 84 周年。

X：沒錯，接下來，想跟大家花幾分鐘的時間瞭解一下「南京大屠殺」這件歷史慘劇。日本在 1937 年 12 月 13 日佔領南京後，屠殺中國人的行動持續了六個星期。在短短的六週內，就有 30 萬人被殺，三分之一的南京城被日軍縱火燒毀。

Y：於 1937 年 12 月 13 日的同一日，《東京日日新聞》報導兩名日本軍官的「殺人競賽」。日軍第十六師團中島部隊兩個少尉軍官向井敏明和野田毅在其長官鼓勵下，彼此相約「殺人競賽」，以誰先殺滿 100 人為勝者，最後共殺了 211 人。

Z：為了避免日軍在殺人時退縮，新兵練習刺刀術時一概用真人進行——直接將中國囚犯綁起來，讓那些孩子熟悉把利刃刺入人體的觸感，熟悉殺人。

Y：中華民族在經歷這場血淚劫難的同時，中國文化珍品也遭到了大掠奪。據查，日本侵略者佔領南京以後，派出特工人員 330 人、士兵 367 人、苦工 830 人，從 1938 年 3 月起，花費一個月的時間，每天搬走圖書文獻十幾卡車，共搶去圖書文獻 88 萬冊，超過當時日本最大的圖書館東京上野帝國圖書館 85 萬冊的藏書量。

Z：對於手無寸鐵的南京人民來說，「活下去」短短的三個字，是他們最大的希望，和平對他們來說是種奢望。

X：今日為當年南京死難者作公祭，意義在於拒絕遺忘。遺忘，對於一些人來說，是刻意的回避和粉飾；對另一些人來說，是對歷史事件的習慣性麻木和漠然。若我們忘記歷史，或許在他日，悲慘的經歷就以同樣的方式重演。所以，我們有必要繼續認清南京大屠殺的歷史真相，所謂前事不忘，後事之師。

Y：南京大屠殺事件的發生，也引發了我思考一個問題，一個人出生的時候就會殺人嗎？不會。但是當時的日本人卻做著這些已經毫無人性可言的行為，這也揭露出教育的重要性，不適當的教育，甚至是洗腦式的軍國主義教育，可以讓一個人走向違背道德，甚至成為一位劊子手，所以，不要再令軍國主義死灰復燃是所有人類也應該共同努力的事。以上是我們有關南京大屠殺的分享，感謝聆聽。

舉隅2：德育早讀 —— 「南京大屠殺的反思」 (2016 年；許茵茵老師設計)



班級： () 姓名： _____

德育組 公民教育的閱讀資料

家事國事天下事 事事關心 主題：南京大屠殺的反思 (2016 年 12 月 21 日)

「前事不忘，後事之師。」

《戰國策·趙策一》

日本侵華 —— 南京大屠殺

1937 年 7 月 7 日，日軍在北京郊外蘆溝橋藉口搜索失蹤士兵，與中國守軍發生衝突，由此，引發日本侵華戰爭的全面爆發。事實上，日本對中國的野心可追溯至 1894 年爆發的甲午戰爭；1915 年明目張膽提出「二十一條」；以及 1931 年日本關東軍侵佔中國的領土——東三省等。

中國方面，全面抗日戰爭爆發以前，一直是採取「一面抵抗，一面交涉」的政策，以迴避與日本正面衝突。與此同時，1928 年中國北伐成功，全國統一。1936 年，國、共兩黨成立統一抗日戰線，中國對日本的態度至此開始強化。當時蔣介石採取華北退卻戰略，以圖引誘日軍深入華中。一方面粉碎日軍速戰速決的構想；一方面盡量牽引對方的軍力。

在此戰略下，「七七」事變後，日軍得以迅速攻陷北京、天津、保定和石家莊，並向山西太原進發。此時，日軍勢如破竹，並不理會參謀本部多次劃定的作戰界限，競相南下。8 月，主要戰場從華北轉至華東，日軍向上海進攻。11 月 12 日，上海淪陷。而在此一週前，日軍從海路進發，在杭州灣登陸；從此，中國首都南京便陷入日軍的直接威脅之下。

南京市各慈善團體（個人）掩埋屍體統計（部分）

掩埋屍體組織	掩埋隊人數（人）	收埋屍體日期	收埋屍體數（具）
世界紅卍字會 南京分會	最多達 600 名	1937.12.22-1938 年 10 月	43,071
崇善堂	4 個隊固定工役 48 人	1937.12.28-1938.4	112,267
中國紅十字會 南京分會	2 個隊	1937.12-1938.5	22,671
劉連詳等人	最多達 104 人	1937.12.16-1938.7.30	3,240
芮芳緣等人	集難民 30 餘人	1938.1.4-1938.2	7,000
同善堂	不詳	1937.12-1938.2	7,000 以上
		總計	195,240

王英護士：難民營的生活

王英（1912-1995）生於南京。1937年南京淪陷時，王英作為難民留在南京安全區。

南京淪陷後一個多月，勇敢的南京市民使躍躍欲試，走出安全區覓食，或者看看自己的房子有沒有被燒。之後，出去的人越來越多了，他們不單帶回食物，還有錢、戒指和手錶之類。然後，他們又拆下燒壞了的舊黑木材搭建棚子，再建家園。

剛有一批人從窗口爬進了金陵神學院學生用的洗臉室，沒有多少時間，又有 20、30 人，也在急忙中從窗口爬進來了。小屋不大，能擠下一百十多人的，也夠噲。

又過了三、五天時間，日本兵要進入難民區大搜查，這對難民們又要大禍臨頭了，各個都又得提心吊膽、六神無主。日本兵在難民中檢查是否有中國兵，他們的檢查，先看手掌是否有繭，有老繭。就是拿過槍的手；頭頂有塊白印，便是戴過軍帽的頭，他們認為這些人都是中國兵，要拉出去排隊槍殺的。……其中有一個趕馬車的工人，因手掌長期握馬鞭，磨成老繭子，日本兵硬說他是中國兵，誰也救他不了，只好等死。

又過了幾天，在難民中生病的人越來越多，也有生孩子的婦女，最遭的是那些傷員，他們的傷口要每日搽藥才行，這些天沒有藥換，傷口都化膿了。為此金陵大學的農學院院長陳中宜先生又趕緊組織難民醫院，又在難民中宣告說，凡是過去在軍隊後防醫院工作的醫生護士全部站出來，到難民醫院工作，為難民們義務服務。藥品用具，全由國際委員會紅十字會供給。

接下來又下過雨，雪早就蓋不了馬路上的屍體。天氣又轉暖些，馬路上的臭味開始讓人受不了，而且日本兵是也很注意衛生的。這滿街的死屍咋辦呢。日本兵又跑進了難民區裡要人「叫作苦力」，他們要苦力去幹活，向難民區裡的管事人說，給飯吃，但不給錢。每日來帶走多少人，保證再送回多少人。

這種工作，自 2、3 月份就開始搞，至到 5、6 月份才弄完，街上死屍全埋光了。

資料出處：<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/NanjingMassacre/NMB5.html>；

湯美如主編、章開沅編譯：《南京 1937 年 11 月至 1938 年 5 月》（香港：三聯書店有限公司，1995 年）。



風采中學
教育評議會主辦

班級： () 姓名： _____

德育組 公民教育的回應

家事國事天下事 事事關心 主題：南京大屠殺的反思 (2016年12月21日)

1. 在南京淪陷期間，中國人面對什麼困難？試扼要說明。

2. 在王英護士的回憶裡，中國人如何「守望相助，共渡時艱」？試具體說明。

3. 「希望」是看見陽光的心靈眼睛。假如您是當時的中國人，您會如何為他/她打氣？請以文字或繪畫表達。



德育幹事請在星期三放學前，將早讀存放在心靈培育室外的德育早讀回應收集箱裡。

舉隅3：流動展板——「南京大屠殺的反思」(2016年；中史學會幹事設計)

南京大屠殺的反思

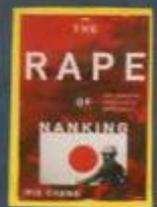
前事不忘，後事之師。











南京市各公墓遺骸(十人)殘骸尸身統計(部份)

殉難戶姓名	遺物(人)數(人)	遺骸尸身計數	遺骸尸身數(具)
孫家祠堂學堂 謝承全	孫家祠堂學堂 謝承全	1937.12.13— 1938年10月	45,414
謝承全	謝承全	1937.12.13— 1938.4	114,387
謝承全	謝承全	1937.12— 1938.3	25,971
謝承全	謝承全	1937.12.13— 1938.1.31	6,750
謝承全	謝承全	1937.12.13— 1938.1	7,000
謝承全	謝承全	1937.12— 1938.2	1,000,000
計	計	計	181,500




香港特別行政區政府今日上午於香港海防博物館舉行紀念儀式，悼念南京大屠殺死難者和日本侵華戰爭期間的死難者。行政長官雲集其出席儀式，並致歡迎詞。

今日(12月13日)是南京大屠殺79周年，亦是自2014年起的第三個「南京大屠殺死難者公祭日」。設立公祭日的目的是悼念南京大屠殺死難者和日本侵華戰爭期間的死難者，以表明中國人民堅決維護國家主權、獨立完整和世界和平的堅定立場。

出席紀念儀式的還有中央人民政府駐港機構代表、司法機構代表、政府高級官員、立法會議員、行政會議成員、原東江縱隊保先獨立大隊成員、退伍軍人團體、社會賢達和學生代表。

據悉，其鼓勵市民參與紀念活動，海防博物館於公祭日當天免費開放。

創知中學國史教育案例 南京大屠殺遇難同胞紀念館考察活動

(一) 前言

國民教育是一門活生生的教育，要情理兼備地引導學生從「認識」國情開始，到「認同」國族身分，最後能自覺「行動」，貢獻社會和國家，並維護國家安全。帶領學生實地考察古蹟名勝、博物館或文物展覽等，讓他們能「走進歷史場景」，親身憑弔及想像當年史事發生的情景，提升個人同理心、國家情、民族感，效益將會更大。為此，本校曾在新冠疫情肆虐前帶領學生參訪南京「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，上了一堂活生生的國民教育課，培養了學生對歷史產生溫情和敬意。

(二) 學習目標

1. 知識：透過參觀「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，深入認識日本侵華歷史。
2. 技能：透過實地考察，讓學生學習搜集、分析及應用歷史資料的技能，提升其歷史研習能力。
3. 態度和價值觀：透過認識日本侵華歷史，提升同學同理心，增強其國民身分認同感。

(三) 學習流程

1. 考察前準備：參加者透過整理課本資料及瀏覽網站，初步認識日本侵華歷史，當中包括南京大屠殺史事；並了解國家興建「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」的背景及紀念館內的佈置。
2. 考察期間：帶領學生參觀「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，感受館內嚴肅氛圍並蒐集館內資料。
3. 考察後跟進：當天晚上，於酒店召開交流會，讓每位學生分享參觀完後的感受。[註：學生分享片段已上載教育局網頁供參考]
4. 考察後延伸：回港後，各學生整理資料，撰寫報告及剪輯影片，並在學校早會上向全校進行匯報。



北京市第一七一中學
「以國家之名 祭民族之魂」國家公祭日主題教育

- ① 升旗儀式上，教師代表以國家公祭日主題進行國旗下講話，並對學生開展愛國主義教育。老師希望大家牢記國家曾遭受過的苦難，緬懷英雄人物，不忘使命，奮發有為，為實現中華民族的偉大復興作出貢獻。
- ② 學校廣播站利用午間播出國家公祭日主題廣播，播音員帶領同學回憶那段不堪回首的歷史，沉痛悼念和緬懷逝去的 30 萬南京大屠殺死難者同胞。播音結束後全體學生對南京大屠殺死難者進行默哀。
- ③ 班會上，各班班主任為學生講解國家公祭日的由來，讓學生認識相關歷史，不忘國恥，並通過觀看南京大屠殺相關視頻片段和圖片，警醒他們不能忘記歷史，要肩負起振興中華民族的重任，培養學生熱愛祖國的思想，勉勵學生努力學習，自強不息。

裘錦秋學校（屯門）
早會分享：遺忘不了的歷史之痛
陳月平校長

戰爭在歷史中從未停止過，人類自編自導自演的戰爭，演出的卻是一幕又一幕沒有觀眾的血腥場面。1931年9月18日，揭開日本侵華的序幕。

1937年7月7日，蘆溝橋事變是中日全面戰爭的開始。7月17日，蔣介石發出命令——「最後關頭一到我們只有……抗戰到底。」1937年11月下旬，日軍兵分六路進攻。12月8日，日軍突破中國軍隊防線，直逼南京城。12月13日南京失守，日軍屠殺幾十萬中國軍民。我們中國人稱這件泯滅人性的可怕侵略為「南京大屠殺」。

84年過去，我們從戰敗中學習到什麼？中國人是否真的反思為何被侵略？是因為積弱而導致國力衰弱嗎？戰爭總是與國力直接掛鉤。我們看看當時中日的國力如何？當時中國人口有4.5億，2.5億為男性；日本只有7千萬。中國的人口是日本的7倍。中國國土是960萬平方公里，日本是37萬，日本是中國的4%。但中國人眼中的蕞爾小國居然打敗天朝大邦？再加上兩國的改革時間相若，與明治維新相若的時間是洋務運動。但中國在經濟、科技以及精神文明方面有什麼進步或變化嗎？中國人有否深入了解當時的改革為中國帶來了什麼？

作為中國人，我們無法忘記過去的傷痛，無法忘記為了後代子孫而犧牲自己的前人，但謹記中國被入侵，被日本打敗的意義絕對不是仇恨，而是希望從血與淚的歷史，尋找我們中國人的前路，如何令所有同胞平安、幸福地生活，以至全世界的人類能和平共處？

因為日本的入侵，中國人血流成河，屍骸遍野，家破人亡，為了國家民族，志願軍組成義勇軍救國，中華民族勇往直前，不屈不撓的戰鬥精神保護家國。義勇軍進行曲原本是《風雲兒女》的主題曲。新中國成立後，成為國歌。今日，當我們唱起自己的國歌，看到自己國家的旗幟在飄揚，心中有否對國家英雄的崇敬？

我們的平安是前人的英勇衛國的福蔭，在中國被侵略時，不少人犧牲個人的性命保家護國。在今日，84年過去了，我們不僅悼念在戰爭中的死難者，更重要的是努力向上，希望每一位同學都盡己所能，做好自己的本份，這樣國家就可以興盛。希望從戰爭中銘記和平的重要。要國家長治久安，我們要努力建立穩固的法制，發展經濟和科技，更重要的是要有文明的素質。我們要各民族不分膚色與種族以文明、先進、和平的方式共存。

最後，向各位同學推薦兩本書，分別是張純如《被遺忘的大屠殺：1937南京浩劫》和黃仁宇《從大歷史的角度讀蔣介石日記》。

【南京大屠殺】教學資源參考

以下教學資源部分內容涉及戰爭時的殘酷場景，教師在使用供參考的教學資源時，須因應學生年齡、級別、學習進度及其他校本情況，適當地剪裁或選用。

I 書籍刊物

1. 張純如著；蕭富元譯：《被遺忘的大屠殺：1937 南京浩劫》（*The Rape of Nanking: The Forgotten Holocaust of World War II*）（台北：天下遠見出版社，1997 年）。（ISBN：9789576214226）
2. 約翰·拉貝（John Rabe）著，《拉貝日記》（*The Diaries of John Rabe*）（南京：江蘇人民出版社和江蘇教育出版社，1997 年）。（ISBN：9787806567753）
3. 東史郎著；張國仁、汪平等譯：《東史郎日記》（南京：江蘇教育出版社，1999 年）。（ISBN：9787534334818）
4. 竹內迅著；田原、張嬾譯：《為證言的證言：一個日本記者的東史郎訴訟案實錄》（北京：世界知識出版社，2000 年）。（ISBN：7501214050）
5. 中國人民日戰爭紀念館編：《東史郎和他的訴訟案：一個日本侵華老兵的反省》（哈爾濱：北方文藝出版社，2000 年）。（ISBN：7-5317-1285-7）
6. 張憲文、呂晶編：《南京大屠殺真相》（上、中、下冊）（南京：江蘇人民出版社，2007 年）。（ISBN：9787214048516）
7. 歐文·華萊士（Irving Wallace）著，王金鈴譯：《華萊士：日本侵華史調查》（*Japan's Mein Kampf & Battle for China*）（香港：中和出版有限公司，2015 年）。（ISBN：9789888369027）
8. 明妮·魏特琳（Minnie Vautrin）著，《魏特琳日記》（*Terror in Minnie Vautrin's Nanjing: Diaries and Correspondence, 1937-38*）（南京：江蘇人民出版社，2015 年）。（ISBN：9787214160171）

II 影視資訊

1. 紀錄片

《倖存者——見證南京 1937》（第一輯）

- 來源：CCTV-10 科教頻道播出系列片。江蘇廣電總台 2016 年製作。
- 內容簡介：這是一部以南京大屠殺倖存者為拍攝對象的系列人物紀錄片，共 5 集，聚焦倖存者的慘痛遭遇和戰後生活，以及南京大屠殺對他們人生的改變，控訴那場罪惡的戰爭。
 - 第一集 夏淑琴 為歷史作證
 - 第二集 常志強 被雕刻的記憶
 - 第三集 張秀紅 沉默的傷痕
 - 第四集 蘇國寶 最後的講述
 - 第五集 王瑞頤 難民區的日子
- 連結：
<http://tv.cctv.com/2016/12/13/VIDAkbnqTlfnMjuF6vo8l6lI161213.shtml>



《倖存者——見證南京 1937》（第二輯）

- 來源：CCTV-10 科教頻道播出系列片。江蘇廣電總台 2017 年製作。
- 內容簡介：第二輯合共 5 集。內容不僅講述南京大屠殺倖存者當年的遭遇，還為那段歷史作證，更重要的是要連結當下，以當下視角解讀和理解倖存者的人生故事。
 - 第一集 陳德壽：我的八口之家
 - 第二集 李道燿：一封特殊的家書
 - 第三集 石秀英：記憶中的親人
 - 第四集 孫晉良：我的十七歲
 - 第五集 趙氏姐妹：難以塵封的往事
- 連結：
<https://tv.cctv.com/2017/12/12/VIDAU2MKQ7vCh2mY4weMVMsH171212.shtml?spm=C55924871139.PY8jbb3G6NT9.0.0>



2. 視頻資訊

(1) 《百家講壇》南京 1937

《百家講壇》南京 1937

- 來源：CCTV-10 科教頻道播出系列片。2017 年製作。
內容簡介：2017 年 12 月 13 日，是中國以立法形式確立南京大屠殺死難者公祭日以來的第四個國家公祭日。《百家講壇》欄目特邀常州大學教授、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館原館長朱成山，以詳實的史料、真實的細節，講述這段無法忘卻的歷史記憶。全輯共五集。每集約 38 分鐘，內再就獨立主題細分 4-5 小節。
 - 第一集 南京 1937 ①保衛南京
 - 第二集 南京 1937 ②古城慘案
 - 第三集 南京 1937 ③人性光輝
 - 第四集 南京 1937 ④歷史審判
 - 第五集 南京 1937 ⑤永矢不忘
- 連結：
<https://tv.cctv.com/2017/12/11/VIDAC89CIwJXp1cLYtoaRYJ171211.shtml>



(2) 國際友人事跡

(i) 約翰·拉貝 (John Rabe, 1882-1950)

【南京的辛德勒 約翰·拉貝】(上、下)

- The Rape of Nanking: The Forgotten Holocaust of World War II
來源：央視網教科頻道人物 2011 年 01 月 12 日
- 連結：
【南京的辛德勒 約翰·拉貝】(上) (約 23:53 分鐘)
<https://tv.cctv.com/2011/01/12/VIDED4mr9agqTSLTi8xsDs1F110112.shtml>
【南京的辛德勒約翰·拉貝】(下) (約 23:53 分鐘)
<https://tv.cctv.com/2011/01/12/VIDEK51bmdMEmr1JY0dgnDuS110112.shtml?spm=C53121759377.Pbt0VGt7sbDI.0.0>
- 內容簡介：講述了南京大屠殺倖存者的故事，同時也是關於商人約翰·拉貝的英勇事蹟。約翰·拉貝出生在德國漢堡，作為西門子公司的代表他在中國生活了 30 多年，在 1937 年的南京，他和十幾位外國人建立的國際安全區，曾無私挽救了很多中國人的生命。



<p>【約翰·拉貝—南京大屠殺中的德國人】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 來源：騰訊衛視 (約 51:19 分鐘) • 連結： https://v.qq.com/x/cover/hie6r3nic9auw20/b0024kv3tw7.html • 內容簡介：講述了南京大屠殺倖存者的故事，同時也是關於商人約翰·拉貝的英勇事蹟。 	
<p>(ii) <u>約翰·馬吉 (John Gillespie Magee, 1884-1953)</u></p> <p>【77年前傳教士約翰馬吉所拍南京大屠殺影像】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 來源：騰訊衛視 2018-20-12 (約 7:28 分鐘) • 連結： https://v.qq.com/x/cover/mqkqkxximeajt2m/a0015z2aa7r.html • 內容簡介：主要講述美國聖公會傳教士馬吉於 1937 年 12 月，侵華日軍在南京進行大屠殺期間，他擔任了國際紅十字會南京委員會主席和南京安全區國際委員會委員，設立難民傷兵醫院，參與救援了 20 多萬中國民眾。期間馬吉曾用相機拍下日軍於南京的暴行，留下動態影像資料。至 1991 年 8 月，其兒子大衛·馬吉從家中地下室存放的父親遺物中，找到了父親當年在南京拍攝的膠片拷貝和使用的 16mm 攝影機。並於 2019 年第六個南京大屠殺死難者國家公祭日把其回歸南京，這些影象是全世界最早、最多有關南京大屠殺的血證；也是揭露日軍暴行的鐵證。 	
<p>(iii) <u>明妮·魏特琳 (Minnie Vautrin, 1886-1941)</u></p> <p>【明妮·魏特琳—南京大屠殺中浴血保護婦女兒童的鬥士】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 來源：雲南衛視 2022-08-09 (約 4:19 分鐘) • 連結： https://www.bilibili.com/video/BV1w14y1b7kg/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click • 容簡介：介紹在南京大屠殺中救了上萬婦女—美國魏特琳女士的事跡。 	

3. 電影作品

1. 「南京！南京！」(City of Life and Death) (約 132 分鐘)

- 來源：「南京！南京！」(City of Life and Death)，中國電影集團公司製作，2009 年。
- 內容簡介：故事發生於 1937 年，時值抗日戰爭發生不滿半年，南京保衛戰剛結束，日軍攻陷了當時中國的首都南京，隨後發生了南京大屠殺。電影透過描繪發生在一名中國士兵、一名日本士兵、一名教師、納粹德國商人約翰拉貝及其中國秘書的故事，展現日軍攻陷南京後，中國士兵和平民慘遭殺害的苦況，以及戰爭帶給人民的苦難。



2. 「拉貝日記」(John Rabe) (約134 分鐘)

- 來源：「拉貝日記」(John Rabe)，北京，華誼兄弟影業投資有限公司、臺夫曼和佛格斯娛樂有限公司，2009 年。
- 內容簡介：故事取材於第二次世界大戰期間，在中國經商的約翰·拉貝所撰寫之戰時日記《拉貝日記》，講述他見證南京大屠殺的始末，並且拯救了 20 餘萬中國人的故事。但劇中有部分情節和人物為虛構，如中國女學生琅書。



III 教育局及其他有關抗日戰爭多媒體資源

<p>教育局教育多媒體：「抗日老兵」</p> <p>https://emm.edcity.hk/media/%E6%8A%97%E6%97%A5%E8%80%81%E5%85%B5+%28+%E4%B8%AD%E3%80%81%E8%8B%B1%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B9%95%E5%8F%AF%E4%BE%9B%E9%81%B8%E6%93%87%29/1_b73wt5.jg</p>	
<p>教育局教育多媒體：「日治時期的港人生活」</p> <p>https://emm.edcity.hk/media/%E6%97%A5%E4%BD%94%E6%99%82%E6%9C%9F%E7%9A%84%E6%B8%AF%E4%BA%BA%E7%94%9F%E6%B4%BB+%28+%E4%B8%AD%E3%80%81%E8%8B%B1%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B9%95%E5%8F%AF%E4%BE%9B%E9%81%B8%E6%93%87%29/1_9s850bbs</p>	
<p>教育局課程發展處：《抗戰勝利七十周年圖片集——徐宗懋藏品選》</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/70th_victory_album.html</p>	
<p>教育局課程發展處：《歷史影像中的近代中國——徐宗懋藏品選》</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/historical_images_of_modern_china.html</p>	
<p>教育局課程發展處《中國歷史科：香港發展錄像專輯》第5輯 抗日戰爭與日治香港</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/hk-development-video.html</p>	
<p>世紀長征：第二十八集：共赴國難 南京大屠殺</p> <ul style="list-style-type: none">• 來源：香港電台電視部—《世紀長征》：第二十八集：共赴國難 南京大屠殺(23/06/2021)• 連結： https://www.rthk.hk/radio/ptv/programme/2021centurylongmarch/episode/738815• 內容簡介：介紹「南京大屠殺」歷史事件的真相，揭示侵華	

<p>日軍進城後的惡行；帶給同胞的苦難；激發中國軍民在困厄中共赴國難、守土衛國的愛國情操。</p>	
<p>南京大屠殺（廣播版）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 來源：香港電台網頁—網上中華五千年—民國（民國大事曆）：南京大屠殺 • 連結： https://www.rthk.hk/chiculture/fivethousandyears/textversion/16mu ng2.htm • 內容簡介：介紹「南京大屠殺」歷史事件始末。 	
<p>侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館 http://www.19371213.com.cn/</p>	
<p>中國文化研究院「抗日戰爭與日佔香港」網上展覽館 https://chiculture.org.hk/tc/node/3534?gclid=CjwKCAjw1Je JBhB9EiwAV612y3g;ZiXeU4vua%20Rtlucet3KC4Z5nt7W axZkKiyJzj7y6q060U9aqjhoCe-cQAvD_B</p>	
<p>CCTV 中文國際：2021 年南京大屠殺死難者國家公祭儀式特別報導(14:30-39:50) https://www.youtube.com/watch?v=8VjDVga5BwQ</p>	
<p>《南京大屠殺死難者國家公祭讀本》編寫組：《南京大屠殺死難者國家公祭讀本——血火記憶》（小學版）（南京：南京出版社，2015 年）。 http://www.cngongji.cn/static/xhjj.pdf</p>	

《南京大屠殺死難者國家公祭讀本》編寫組：《南京大屠殺死難者國家公祭讀本——歷史真相》（初中版）（南京：南京出版社，2015年）。

<http://www.cngongji.cn/pdf/1.pdf>



《南京大屠殺死難者國家公祭讀本》編寫組：《南京大屠殺死難者國家公祭讀本——警示思考》（高中版）（南京：南京出版社，2015年）。

<http://www.cngongji.cn/pdf/2.pdf>



IV 歷史尋跡考察活動

- **侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館**：坐落在南京江東門，是侵華日軍集體屠殺遺址和遇難同胞葬地。為悼念遇難同胞，政府在1985年修建了紀念館，1995年又進行擴建。該館佔地面積28000平方米，建築面積3000平方米，建築物採用灰白色大理石壘砌而成，氣勢宏偉。紀念館以史料、文物、建築、雕塑、影視等綜合手法，全面展示南京大屠殺的歷史。

- **教育局「薪火相傳」國民教育活動系列網上平台**
行程示例「南京歷史文化探索之旅」
<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/resources/detail/503>



【備註：由於課題涉及戰爭，個別資源項目（包括視頻和文字表述）難免會包含令人不安的內容；教師需按學生的年級和心智適切選用教學材料和解說。】