

檔號：EDB(SBPS)/ALC/1/1(21)

## 教育局通函第 2/2023 號

分發名單：各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校、小學、中學、特殊學校校長（私立學校、國際學校及英基協會屬下學校除外）

副本送：各組主管備考

### 校本支援服務（2023/24） 幼稚園、小學、中學及特殊教育

#### 摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校（以下統稱「**幼稚園**」）、小學、中學及特殊學校申請 2023/24 學年由教育局提供的校本支援服務。

#### 詳情

2. 教育局因應教育最新發展和學生需要，提供多元化的校本支援服務，提升幼稚園及學校提供優質學習經歷的能力，促進學生全人發展。2023/24 學年的**支援重點**及**支援服務**如下：

#### 支援重點

支援重點	示例
推動最新課程倡議	<ul style="list-style-type: none"><li>● 以全校參與模式推展國民教育(包括國家安全教育)</li><li>● 媒體和資訊素養</li><li>● 跨課程閱讀／跨課程語文學習</li><li>● 通過學習中國歷史與文言經典，欣賞及感悟中華文化</li><li>● 強化中小學生在科學和數學的知識基礎，並推廣 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育</li></ul>

支援重點	示例
加強價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考《價值觀教育課程架構》(試行版)(2021),在課堂內外規劃及推行學校課程</li> </ul>
普通話的學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣在課堂內外積極運用普通話</li> <li>● 營造學校普通話學習氛圍</li> </ul>
適異性教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的多樣性和不同需要(例如非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)、有發展需要的幼兒、在普通及特殊學校內有不同類型特殊教育需要的學生)</li> </ul>
評估素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高教師的評估素養,如「對學習的評估」(包括課業設計)、「促進學習的評估」、運用評估數據回饋學與教</li> </ul>
課程領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強各學習階段的銜接,特別在幼小銜接</li> <li>● 發展課程領導及有效的學與教策略</li> <li>● 參考中小學教育的七個學習宗旨,推廣以全校參與模式促進學生的全人發展,特別是「國民教育」和「健康生活方式」</li> </ul>

### 支援服務

支援計劃	目的	服務概要
(1) 由教育局人員提供的專業支援服務	配合參與學校的學校課程發展需要,加強學校的課程領導及提高各學習範疇/領域/科目的學與教質素。	詳見附件 A
(2) 內地與香港教師交流及協作計劃	促進與內地教師的專業交流協作,提升學與教的成效。	詳見附件 B
(3) 優質教育基金主題網絡計劃—大專院校	提供多元化的支援服務,以照顧不同學校的發展需要。	詳見附件 C
(4) 優質教育基金主題網絡計劃—學校 (只適用於中小學校)	促進學校間的協作及專業交流。	詳見附件 D

幼稚園及學校亦可透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<https://www.edb.gov.hk/sbss>



3. 幼稚園及學校應先就其發展和需要作全面檢視，挑選最適合的支援服務。每所幼稚園及學校可申請**最多兩項校本支援服務**。而為了促進與內地教師專業交流協作、加強支援錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校、推廣正面精神健康校園文化，以及強化小學課程領導，幼稚園及學校可**額外申請「推介服務」項目**，包括「內地與香港教師交流及協作計劃」、為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務、「課程領導學習社群」(各「推介服務」項目均以灰色網底於附件內標示)。

4. 除以上的校本支援服務外，教育局亦透過以下計劃，為幼稚園及學校提供支援，詳情如下：

支援計劃	目的	服務概要
(5) 資訊科技教育卓越中心計劃 (只適用於中小學校)	向學校提供有關電子學習的到校支援服務。	詳見附件 E
(6) 優質教育基金主題網絡計劃	推介成功經驗和通過連繫不同學校及教育團體，促進專業交流，以達至學校持續發展和建立學習能量。	詳見附件 F

5. 有興趣參加支援計劃的幼稚園及學校可於 **2023 年 3 月 22 日至 4 月 28 日**<sup>1</sup>，透過登入教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<https://clo.edb.gov.hk>)，申請附件 A 至 D 的支援服務。申請結果將於 **2023 年 6 月 9 日**透過「校本支援服務網上申請系統」公

<sup>1</sup> **幼稚園**：學校可使用學校行政主戶或「統一登入系統」學校行政戶口的用戶名稱及密碼，登入教育局「統一登入系統」。**小學、中學及特殊學校**：學校可使用學校行政主戶的用戶名稱及密碼，登入教育局「統一登入系統」。有關「校本支援服務網上申請系統」的詳情，可瀏覽教育局網頁 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

布。有關申請「資訊科技教育卓越中心計劃」及「優質教育基金主題網絡計劃」的申請事宜，詳見附件 E 及 F。

6. 有關各項支援計劃的詳細資料及以往計劃成果，可參照於附件 H 所提供的組別及計劃連結列表，瀏覽相關網站並獲取進一步資訊；亦可參閱附件 G 的校本支援服務海報，了解申請安排及截止日期。

## 查詢

7. 有關校本支援服務一般查詢，請聯絡校本專業支援組何珈軒先生（電話：2152 3220）或梁逸然先生（電話：2152 3219），或附件 A 至 E所載各相關組別的聯絡人員。如需查詢有關教育局「校本支援服務網上申請系統」，請聯絡校本專業支援組黎皓輝先生（電話：2152 3604）。如需查詢有關「統一登入系統」，請聯絡「統一登入系統」求助台（電話：3464 0592 或電郵：[clo@edb.gov.hk](mailto:clo@edb.gov.hk)）。

教育局局長  
譚家強博士 代行

二零二三年三月二十二日

## 由教育局人員提供的專業支援服務

## I. 支援範圍

## 幼稚園

支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
培育幼兒正面價值觀和態度	K1
豐富幼兒語文學習經歷，促進幼小銜接	K2
推動從自由遊戲中學習	K3
連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神	K4
專業學習社群—加強自由遊戲中的探索元素	K5
- 有關非華語幼兒的支援 專業學習社群—運用多元策略，照顧幼兒的多樣性	K6

## 小學

範疇	支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
中國語文	語文教學支援服務—中國語文	L1
	小學校本課程發展支援服務—中國語文	P1
	- 有關非華語學生學習中文的支援 小學校本課程發展支援服務—支援非華語學生的中文學與教	P2
英國語文	語文教學支援服務—英國語文	L3
	小學校本課程發展支援服務—英國語文	P3
數學教育	小學校本課程發展支援服務—數學教育	P4
常識	小學校本課程發展支援服務—常識	P5
課程領導專業發展	語文教學支援服務—課程領導專業發展（中國語文）	L4
	語文教學支援服務—課程領導專業發展（英國語文）	L5
建立學習夥伴	課程領導學習社群	P6
	- 有關非華語學生學習中文的支援 小學校本課程發展支援服務—「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群	P7

<sup>2</sup> 申請代碼開首字母代表提供支援服務的組別列表如下：

**B:** 該支援服務由教育局校本專業支援組提供

**K:** 該支援服務由教育局幼稚園校本支援組提供

**L:** 該支援服務由教育局語文教學支援組提供

**P:** 該支援服務由教育局小學校本課程發展組提供

**S:** 該支援服務由教育局中學校本課程發展組提供

有關校本支援服務的詳情，可瀏覽教育局網頁 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

範疇	支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
建立學習夥伴	小學校本課程發展支援服務—小學英國語文領導教師學習社群	P8
	小學校本課程發展支援服務—小學數學領導教師學習社群	P9
	小學校本課程發展支援服務—小學常識領導教師學習社群	P10
	語文教學支援服務—中國語文科教師學習社群	L6
	語文教學支援服務—英國語文科教師學習社群	L7

## 中學

範疇	支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
中國語文	語文教學支援服務—中國語文	L1
	- 有關非華語學生學習中文的支援 語文教學支援服務—支援非華語學生的中文學與教	L2
英國語文	語文教學支援服務—英國語文	L3
數學教育	中學校本課程支援服務—數學教育	S1
公民與社會發展	中學校本課程支援服務—公民與社會發展	S2
科學教育	中學校本課程支援服務—科學教育	S3
個人、社會及人文教育	中學校本課程支援服務—個人、社會及人文教育	S4
STEAM 教育	中學校本課程支援服務—STEAM 教育	S5
課程領導專業發展	語文教學支援服務—課程領導專業發展（中國語文）	L4
	語文教學支援服務—課程領導專業發展（英國語文）	L5
建立學習夥伴	語文教學支援服務—中國語文科教師學習社群	L6
	語文教學支援服務—英國語文科教師學習社群	L7
	- 有關非華語學生學習中文的支援 語文教學支援服務—「支援非華語學生學習中文」中學教師學習社群	L8
	價值觀教育課程領導學習社群	S6
	個人、社會及人文教育課程領導學習社群	S7
	數學教育課程領導學習社群	S8
	STEAM 教育課程領導學習社群	S9

## II. 支援模式

除了以底線標示的為學習社群，以上支援服務均為到校專業支援。

### - 到校專業支援

按幼稚園及學校的發展情況和需要，提供不同模式的協作支援，包括檢視並發展學校課程、共同備課、課堂研究、觀課、評鑑及擬定發展計劃、專業發展活動（如研討會、工作坊及分享會），以及學校課程和教學設計諮詢服務等

### - 學習社群

就教師共同關注或有興趣研討的課題組成不同的學習社群，以促進聯校協作、分享經驗和資源。通過共同探討不同的教育議題、協作規劃和落實最新的課程革新項目，培養社群成員的課程領導專業能力，發展有效的教學策略

## III. 查詢

申請編號開首字母	組別	聯絡人
K	幼稚園校本支援組	楊凱欣女士（電話：2152 3624）
L	語文教學支援組	中國語文相關服務： 張珮珊女士（電話：3698 3994） 英國語文相關服務： 潘玉儀女士（電話：3698 4093）
P	小學校本課程發展組	林婉薇博士（電話：2158 4909） 陳陽明女士（電話：2158 4920）
S	中學校本課程發展組	羅漢輝先生（電話：2639 4704）

## 內地與香港教師交流及協作計劃

## I. 支援範圍

## 幼稚園

範疇	目標學校及支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
中華文化	加強幼兒認識中華文化（駐校協作）	駐校協作：K7
	推行多元化藝術與創意活動以加強幼兒認識中華文化（專業學習社群）	專業學習社群：K8

## 小學

範疇	目標學校及支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
常識	內地與香港教師交流及協作計劃—STEAM 教育（小學常識科）	駐校協作：P11
數學教育	內地與香港教師交流及協作計劃—數學（駐校協作）	駐校協作：B1
	內地與香港教師交流及協作計劃—數學（顧問服務）	顧問服務：B2

## 小學及中學

範疇	目標學校及支援服務名稱	網上申請表編號 <sup>2</sup>
中國語文	內地與香港教師交流及協作計劃—中國語文（全年）	駐校服務：L9
	內地與香港教師交流及協作計劃—中國語文（網絡計劃全年）	網絡計劃：L10

## II. 支援模式

幼稚園及學校可選擇駐校協作／服務 [K7、P11、B1 或 L9] 或專業學習社群／顧問服務／網絡計劃 [K8、B2 或 L10]

- 駐校協作／服務（一般為每周一至兩天）：舉辦專業發展活動、發展學校課程及進行教研
- 專業學習社群／顧問服務／網絡計劃：為參與幼稚園及學校舉辦主題分享會、工作坊、及／或學校互訪及觀課活動

## III. 查詢

申請編號開首字母	組別	聯絡人
B	校本專業支援組	梁逸然先生（電話：2152 3219）
K	幼稚園校本支援組	楊凱欣女士（電話：2152 3624）
L	語文教學支援組	黃雪薇女士（電話：3698 3999）
P	小學校本課程發展組	李文樂先生（電話：2158 4910）



## 優質教育基金主題網絡計劃—大專院校

## I. 支援範圍

## 幼稚園

範疇	計劃名稱及統籌機構	網上申請表編號 <sup>2</sup>
遊戲中學習	遊戲·學習·成長 (香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心)	B23
中國語文	教學相長、家校共融：非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (香港大學專業進修學院)	B24

## 幼稚園及小學

範疇	計劃名稱及統籌機構	網上申請表編號 <sup>2</sup>
中國語文	成長易：高效能多元文化中文學習及幼小銜接 (香港大學教育學院中文教育研究中心)	B3

## 小學及中學

範疇	計劃名稱及統籌機構	網上申請表編號 <sup>2</sup>
精神健康	思動計劃教育網絡(五) (香港大學精神醫學系)	B4
STEAM 教育	透過自主學習為策略推動 STEAM 教育 (香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室)	B5
	以全方位自主學習推展學校 STEAM 課程(In-STEAM) (香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心)	B6
	透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難 (香港教育大學科學與環境學系)	B7
中國語文	賦權授能·銜接向上一支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力 (香港大學教育學院中文教育研究中心)	B8
英國語文	提升中小學教師的「評估素養」 (香港大學教育學院)	B9

## **II. 支援模式**

- 提供到校支援，包括共同發展學校課程和學與教材料、共同備課、觀課及議課、進行行動研究、工作坊、專業交流活動等
- 為教師舉辦跨校專業發展活動，以及通過網絡活動建立不同學習領域／科目的學習社群，促進專業交流

## **III. 查詢**

- 如有查詢，請聯絡校本專業支援組蔡陽麗女士（電話：2152 3613）

**優質教育基金主題網絡計劃—學校**  
(只適用於中小學校)

## I. 支援範圍

## 小學

範疇	計劃名稱及統籌學校	網上申請表編號 <sup>2</sup>
英國語文	如何在英文課堂中推行跨課程閱讀（非故事類電子圖書） （香海正覺蓮社佛教黃藻森學校）	B10
STEAM 教育	動手動腦—於常識科發展 STEAM 教育及訓練學生高階思維 （港澳信義會小學）	B11
中國語文	透過設計及調適學校課程，提升非華語學生學習中文的能力 （香港道教聯合會雲泉學校）	B12
數學教育	善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育 （秀明小學）	B13
英國語文	透過學校英語課程提升初小學生自學能力 （天主教石鐘山紀念小學）	B14
STEAM 教育	在常識科實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能 （聖文德天主教小學）	B15
中國語文	透過電子學習與學習的新範式，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習 （聖愛德華天主教小學）	B16
數學教育	從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度 （大埔舊墟公立學校（寶湖道））	B17
中國語文	中文科圖書教學 （天水圍循道衛理小學）	B18

## 中學

範疇	計劃名稱及統籌學校	網上申請表編號 <sup>2</sup>
中國語文	發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群 (明愛屯門馬登基金中學)	B19
STEAM 教育	透過學校科學及生物科技課程推行 STEAM 教育 (嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學)	B20
	設計跨學科 STEAM 學習活動，啟發學生潛能 (瑪利諾神父教會學校)	B21

## 小學及中學

範疇	計劃名稱及統籌學校	網上申請表編號 <sup>2</sup>
特殊教育需要	運用多元方式(多元教學策略、品德教育、STEAM 教育)照顧學生的多樣性及特殊學習需要 (匡智張玉瓊晨輝學校)	B22

## II. 支援模式

- 提供到校支援及網絡活動，以促進專業交流及協作文化，並提高學與教的成效
- 每所統籌學校每年為最多三所參與學校提供支援，支援主要集中在各學與教主題

## III. 查詢

- 如有查詢，請聯絡校本專業支援組蔡陽麗女士(電話：2152 3613)

資訊科技教育卓越中心計劃  
(只適用於中小學校)

## I. 支援範圍

資訊科技教育卓越中心學校提供到校支援服務，目的是支援學校推行資訊科技教育和電子學習。有關資訊科技教育卓越中心計劃的詳情及申請表，請瀏覽教育局網頁(<https://www.edb.gov.hk/ited/coes>)。



## II. 支援重點

支援服務包括推行資訊科技教育的教學法、技術及管理，按主題分類如下：

1. 推廣資訊素養及電子安全（包括評鑑和符合道德地使用資訊）
2. 電子學習工具／資源的運用與規劃
  - 整體規劃電子學習／網上實時授課／混合式學習的經驗分享
  - 製作教學短片／翻轉教學
  - 使用應用程式促進網上學與教的電子評估
  - 使用電子學習應用程式／工具促進網上學與教的互動
  - 使用學習管理系統(LMS)／雲端服務
  - 使用電子課本及網上學習資源
  - 使用電子學習工具支援跨境學生的學習
3. 就個別學科的教學法提供意見及支援
4. 應用資訊科技支援有特殊教育需要的學生
5. 應用資訊科技工具推動 STEAM 教育
6. 就與電子學習相關的家長教育／支援提供培訓
7. 技術支援
  - 推行自攜裝置(BYOD)的技術支援
  - 設定雲端服務的技術支援

在 2022/23 學年，共有 12 所卓越中心學校提供到校支援服務，包括 6 所小學及 6 所中學。卓越中心學校名單如下：

### 小學

1.	浸信會沙田圍呂明才小學
2.	佛教慈敬學校
3.	天主教領島學校
4.	樂善堂梁銶琚學校（分校）
5.	保良局朱正賢小學
6.	聖愛德華天主教小學

### 中學

1.	明愛粉嶺陳震夏中學
2.	香港聖公會何明華會督中學
3.	樂善堂余近卿中學
4.	聖公會李福慶中學
5.	荃灣官立中學
6.	元朗商會中學

註：卓越中心學校名單（2023/24）將於新學年公布。

### III. 注意事項

- 每次到校支援服務一般安排為兩節，包括一次籌備會議和一次支援活動
- 學校請於預期接受到校支援服務日期的兩個月前遞交申請表
- 如有查詢，請聯絡資訊科技教育組鄭華女士（電話：3698 3596）

## 優質教育基金主題網絡計劃

## I. 支援範圍

## 小學

範疇	計劃名稱及統籌機構
STEAM 教育	STEAM 機械人教育暨 STEAM 教育資源站 (佛教何南金中學)
	通過雙模式發展「計算思維」及「STEAM 教育」暨 STEAM 教育資源站 (鳳溪廖潤琛紀念學校)
	學校整體課程規劃與 STEAM 教育 (聖公會聖十架小學)
	小小科藝創建師 (東華三院張明添中學)
	透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站 (樂善堂余近卿中學)

## 中學

範疇	計劃名稱及統籌機構
特殊教育需要	中學生社交技能發展 GPS (東華三院何玉清教育心理服務中心)

## 幼稚園、小學及中學

範疇	計劃名稱及統籌機構
價值觀教育	共建卓悅校園 (香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心)

## 小學及中學

範疇	計劃名稱及統籌機構
STEAM 教育	STEAM+AI 素養協作計劃（公共衛生及健康）暨 STEAM 教育資源站 （香港聖公會何明華會督中學）
	通過活的科學：促進中小學創意 STEAM 教育 （萬鈞伯裘書院）
	「小點子，大攞作」STEAM 創客教育中心 （仁濟醫院靚次伯紀念中學）
特殊教育需要 中國語文 英國語文	照顧初中／高小學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習 （香港教育大學特殊教育與輔導學系）

## II. 注意事項

- 優質教育基金主題網絡計劃旨在連繫不同的幼稚園、學校及教育團體，達至學校持續發展和建立學習能量，以推廣成功經驗及加強學校的專業發展和交流。有關上述基金主題網絡計劃的詳情，請參閱優質教育基金網上資源中心網頁 (<https://qcrc.gef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4>)



- 優質教育基金主題網絡計劃的統籌機構會為參與幼稚園及學校提供不同模式的支援服務及項目。各統籌機構將會直接邀請幼稚園及學校參加其主題網絡計劃
- 如有查詢，請聯絡基金秘書處孔浩庭先生（電話：2123 6039）



# 專業為本 多元支援

## 校本支援服務 2023/24

報名日期

2023年03月22日

截止日期

2023年04月28日

公布日期

2023年06月09日

由教育局人員  
提供的專業  
支援服務



內地與香港教  
師交流及協作  
計劃



優質教育基金  
主題網絡計劃  
—大專院校

資訊科技教育  
卓越中心計劃

優質教育基金  
主題網絡計劃  
—學校

優質教育基金  
主題網絡計劃



有關**校本支援服務詳情**及  
**申請辦法**，請掃描以下二維碼



[www.edb.gov.hk/sbss](http://www.edb.gov.hk/sbss)

教育局  
課程支援分部



## 各項支援計劃的詳細資料及以往計劃成果

組別／計劃	網址	二維碼
小學校本課程發展組	<a href="https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp">https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp</a>	
中學校本課程發展組	<a href="https://www.edb.gov.hk/sbcds">https://www.edb.gov.hk/sbcds</a>	
幼稚園校本支援組	<a href="https://www.edb.gov.hk/sbsk">https://www.edb.gov.hk/sbsk</a>	
語文教學支援組	<a href="http://www.edb.gov.hk/languagesupport/">http://www.edb.gov.hk/languagesupport/</a>	
優質教育基金主題網絡計劃—大專院校	<a href="https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7">https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7</a>	
優質教育基金主題網絡計劃—學校	<a href="https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8">https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8</a>	
資訊科技教育卓越中心計劃	<a href="http://www.edb.gov.hk/ited/coes">http://www.edb.gov.hk/ited/coes</a>	
優質教育基金主題網絡計劃	<a href="https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4">https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4</a>	