

## 教育局通函第 35/2023 号

分发名单： 各官立学校、资助学校（特殊学校除外）、按位津贴学校及直接资助计划学校校监及校长一备办  
副本送： 各组主管 — 备考

---

### 2023/24 学年 申请参加「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划

#### 摘要

学校普遍认为教导有自闭症的学生具挑战性。为此，教育局由 2020/21 学年开始，推行一项「跨专业」及「具实证为本」的「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划（简称「分层支援自闭症」计划），协助学校优化其支援系统，有策略地推行相关措施。本通函旨在邀请普通中小学申请于 2023/24 学年参加上述计划，照顾校内有自闭症的学生。

#### 详情

2. 「分层支援自闭症」计划分为两个部分：(一)「跨专业到校支援」和(二)「学校与非政府机构协作」。

#### 第一部分：「跨专业到校支援」

3. 参与「跨专业到校支援」的学校一般会接受两个学年的支援服务。教育局教育心理学家会带领「跨专业到校支援」团队（下称跨专业团队），每学年为参加学校提供六至八天的到校支援，透过实践为本的引导（**practice-based coaching**），让教师进行情境学习；并通过咨商、个案讨论、观课及回馈、举办工作坊和联校网络交流等活动，让学校人员有效地运用「分层支援自闭症」模式及相关策略，针对性地照顾三至四名<sup>1</sup>有显著困难的有自闭症的学生。

4. 在接受支援服务期间，跨专业团队会向学校提供协助，商议设计校本的三层个别学习计划；按需要参与学生的个别学习计划会议并给予专业意见；帮助学校人员规划第二及第三层训练课节内容，建议选

---

<sup>1</sup> 因应校情，重点支援学生的人数可以有增减。

取及运用合适的策略；提供及协助学校发展相关训练资源，按情况甚或示范当中的技巧及策略。学校人员则需要尝试运用各种具实证的自闭症支援策略，再推而广之，逐步为其他有自闭症的学生提供更多优质而到位的辅助及训练。同时，学校需建构照顾有自闭症的学生多元措施，兼收并蓄，协助全体教师应用相关策略，迈向全校参与支援有自闭症的学生。

## 第二部分：「学校与非政府机构协作」

5. 这部分的支援继续采用经「赛马会喜伴同行：自闭症支援计划」（2015/16至2020/21学年）证实有效的「学校与非政府机构协作」模式，善用非政府机构支援有自闭症的学生的专长，协助学校安排「分层支援自闭症」模式下的第二层支援，即额外社会适应技巧小组训练。服务提供机构会根据组内学生的特殊需要，设计及执行各项训练，提升他们的社交认知、人际沟通、情绪管理和学习等技巧，帮助他们在学习和社交适应上更顺利地融入学校、家庭及小区的生活，而每组的人数不多于六名学生。除小组训练外，亦会为相关家长及教师提供咨询及/或训练，以及安排朋辈活动，全年的服务时数合共25小时。就此，教育局已委托八所<sup>2</sup>具康复服务专长及富照顾有自闭症学生经验的非政府机构为学校提供支援。

6. 「学校与非政府机构协作」以三年为一服务周期。由于首批参与的学校已于2021/22学年开始接受连续3年的到校服务，因此，现时此部分的服务只余少量名额供新学校申请。若学校拟申请此部分的服务，建议同时参加第一部分的「跨专业到校支援」，让学校能具备更全面的支援条件。

### 申请

7. 原则上，所有公营中小学均可申请参加「分层支援自闭症」计划的第一及第二部分，或只申请单一部分。有意申请的中小学，请将此通函给予特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及专业支援人员（例如校本教育心理学家和校本言语治疗师）阅览，并在学校人员达成共识及同意按照本通函附件一的详情履行学校的职责下，填妥附件二的申请表格，并于2023年3月31日或以前传真至教育心理服务（新界西）组。由于名额有限，教育局将优先取录相对有较多有自闭症的学生学校，申请结果将于2023年4月底公布。所有于2022/23学年已

---

<sup>2</sup> 该8所非政府机构包括协康会、东华三院、香港明爱、香港基督教女青年会、香港圣公会福利协会、香港耀能协会、救世军及新生精神康复会（排名按笔划序）。

参加「跨专业到校支援」（2022/23 至 2023/24 学年）及 / 或「学校与非政府机构协作」的学校毋须再次提交申请。

8. 未获接纳于 2023/24 学年参加「跨专业到校支援」或「学校与非政府机构协作」的学校，请鼓励教师和学校人员参考「全校参与分层支援有自闭症的学生」运作手册及资源套<sup>3</sup>，以及「喜伴同行」计划小组训练资源套（小学版及中学版），并征询校本教育心理学家的意见，以利用具实证的策略照顾有自闭症的学生。相关手册及资源套已派发予学校，亦同时上载于教育局「融情·特教」网页 (<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/resources/teaching-resources/>)及「喜伴同行」计划网页 (<https://www.socsc.hku.hk/JCA-Connect/resource-package/?lang=zh-hant>)。

9. 本局会于每年 2 至 3 月以通函形式发布新一轮「跨专业到校支援」的详情并邀请学校提出申请。至于「学校与非政府机构协作」的下一轮学校招募，预算会在 2024 年 3 月进行。

## 简介会

10. 本局将于 2023 年 3 月 14 日（星期二）及 15 日（星期三）分别为中学及小学举办简介会，内容见附件三及四。是次简介会以「**协助有自闭症的学生面对情绪困难**」为主题，讲者将透过个案研讨 / 策略阐释，让学校人员进一步认识有自闭症的学生面对的情绪困难及相关支援技巧；以及分享在「**全校参与分层支援有自闭症的学生**」计划下的实践经验及成效，加深学校对本模式的了解。有关简介会的资料及报名方法，请参阅列于培训行事历的中学场次 SE0020230146(<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=SE0020230146&lang=zh>) 或小学场次 SE0020230158(<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=SE0020230158&lang=zh>)，截止报名日期为 2023 年 3 月 10 日。

---

<sup>3</sup>适用于小学、初中及高中年级有自闭症的学生的运作手册和资源套已分别于 2015、2018 及 2021 年派发予学校及上载于教育局网页。

## 查询

11. 如有查询，请致电联络以下任何一位负责人员：

计划主任：陈绮云女士 (电话号码：2437 7271)

计划主任：刘淑裘女士 (电话号码：2437 7290)

行政助理：朱嘉荣先生 (电话号码：2437 7269)

教育局局长  
何慕琪代行

二零二三年二月二十八日

## 「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划 -- 学校的职责

### 第一部分：「跨专业到校支援」

参加「跨专业到校支援」的学校须安排特殊教育需要统筹主任/特殊教育需要支援老师统筹及协调计划的整体运作，为有自闭症的学生提供全面的发展性、预防性和补救性的辅导服务。学校并须在教学安排及人力资源上作出相应的调配，让教师及专责学校人员有空间进行计划内的评估及辅导工作，包括：

1. 推动级任及科任教师优化班级支援的策略（第一层支援），营造自闭症友善的课堂教学环境；
2. 安排专责学校人员为有自闭症的学生提供具实证策略的额外小组训练（第二层支援），强化学生需要具备的社会适应技巧；
3. 推动教师运用评估工具，有系统地识别学生的个人化学习需要目标，继而设计对应的个别学习计划（第三层支援），并安排专责学校人员为学生进行横跨三个层次的支援，包括一对一的训练；
4. 安排相关教师及专责学校人员参与学生的个别学习计划会议，共同商议及制订三层支援策略，并定时检视学生的进展，按需要适时修订个别学习计划；
5. 安排教师和专责学校人员参与相关的工作会议、专业发展活动及联校的网络交流活动等，提升有关人员对支援有自闭症的学生的信心及能力；
6. 鼓励校本教育心理学家积极与教育局的教育心理学家团队合作，令「分层支援自闭症」模式可在校内持续发展；及
7. 安排专责学校人员与家长保持紧密联系，分享有效的支援策略，建立良好的家校合作。

### 第二部分：「学校与非政府机构协作」

参与「学校与非政府机构协作」的学校，须协助机构导师有系统地了解学生的支援需要，以便为相关学生设计適切的小组训练内容。此外，学校须委任至少一位固定的专责学校人员（以学生支援组的成员为佳）参与每次的小组课节，让他们透过观察、参与、试行及优化小组训练中所采用的各种策略，帮助学生把学到的技巧应用于真实的课堂及情境，提升他们的学习效能，并让这些策略及技巧于学校持续应用及发展。

教育局会委派教育心理学家及专责人员检视服务提供机构安排的训练活动，包括到校观察机构导师的训练情况；与导师及学校人员交流；按需要为导师提供咨商服务等。学校则需要检视每一项训练活动的内容及教材的適切性，与教育局共同监察小组训练的质素及成效。

## 「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划 申请表格

请填写下列资料，并于 **2023年3月31日** 或以前传真至教育心理服务(新界西)组  
(传真号码：2416 2478)

本校拟参加「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划：(请在适当的方格内加✓，学校可选择只参加第一部分或第二部分，或同时参加第一及第二部分。)

**第一部分：「跨专业到校支援」(2023/24 至 2024/25 学年)**

本校的相关团队(包括教育心理学家，姓名：\_\_\_\_\_ ) 已讨论并同意按照教育局通函第 35/2023 号的附件一推行第一部分的计划。

**第二部分：「学校与非政府机构协作」(以三年为一周期，本周期已于 2021/22 学年开始。在 2023/24 学年加入的学校会获提供一个学年(即 2023/24 学年)的服务，详见本通函第 6 段。)**

本校的相关团队已讨论并同意按照教育局通函第 35/2023 号的附件一推行第二部分的计划。

本校在2022/23学年确诊有自闭症的学生/轮候评估怀疑有自闭症的学生人数：

	初小			高小			初中			高中			合共
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
(i) 确诊有自闭症的学生数目													
(ii) 轮候评估怀疑有自闭症的学生数目													
总数(i)+(ii)=													

联络人姓名：\_\_\_\_\_ 职位：\_\_\_\_\_

联络电话：\_\_\_\_\_ 联络电邮：\_\_\_\_\_

校长签署：\_\_\_\_\_

校长姓名：\_\_\_\_\_

学校名称：\_\_\_\_\_

电话号码：\_\_\_\_\_ 传真号码：\_\_\_\_\_

电邮地址：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

(校印)

## 「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划

### 简介会(中学)

#### 协助有自闭症的中学生面对情绪困难：校本经验分享

日期：2023年3月14日(星期二)

时间：下午2:00至下午5:00

地点：九龙深水埗深旺道101号

深水埗官立小学礼堂

报名：请见培训行事历 -- 课程编号 SE0020230146

### 程序

时间	内容	讲者
14:00 – 14:15	登记	--
14:15 – 15:00	解读有自闭症的中学生的情绪困难	教育局 教育心理学家
15:00 – 15:10	小休	
15:10 – 16:25	个案经验分享	
16:25 – 16:45	「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划 (AIM计划)简介	
16:45 – 17:00	答问时间	

## 「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划

### 简介会(小学)

#### 脑朋友特攻队：协助有自闭症的学生面对情绪困难

日期：2023年3月15日(星期三)

时间：下午2:00至下午5:00

地点：新界荃湾城门道2号

宝血会思源学校礼堂

报名：请见培训行事历 -- 课程编号 SE0020230158

#### 程序

时间	内容	讲者
14:00 – 14:15	登记	--
14:15 – 14:45	认识篇 有自闭症的学生的 情绪调控挑战 认知行为介入模式	教育局 教育心理学家
14:45 – 16:15	策略篇 脑朋友特工队 (The Homunculi Approach) 我的情绪调控法宝教材	
16:15 – 16:45	计划简介篇 「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划 (AIM计划)	
16:45 – 17:00	答问时间	