

EDUCATION BUREAU CIRCULAR MEMORANDUM NO. 45/2023

From : Secretary for Education
To : Heads of all Primary, Secondary and Special
Schools (Excluding ESF Schools and
International Schools)

Ref. : EDB/CDI/MCNE3/ADM/50/1/1(1)
Date : 16 March 2023

National Security Education Day 2023

Summary

This circular memorandum aims to inform heads of primary and secondary schools about the seminar organised by the Education Bureau (EDB) and the learning and teaching resources consolidated for the National Security Education Day this year.

Background

2. The 15th April was designated as the National Security Education Day. To enhance the understanding of national security, the Constitution and the Basic Law, as well as cultivate the awareness of respecting national sovereignty and safeguarding national security among teachers and students, the EDB will organise activities and a seminar related to national security education around the National Security Education Day to engage teachers and students, thereby creating a positive atmosphere of safeguarding national security. Schools should make reference to the “**National Education - Event Planning Calendar**” to organise appropriate school-based activities for teachers and students around the important occasion of the National Security Education Day to strengthen their knowledge about national security and sense of belonging to our country.



Details

Seminar

3. The EDB and the Security Bureau are going to organise a seminar (online) on national security education for teachers in Hong Kong this year on the 18th April and specially invited **Mr. TANG Ping-keung, Secretary for Security**, as the speaker. For details, please refer to **Annex 1**.

Learning and Teaching Resources

4. The first set of exhibition boards with the theme of “What is National Security?” for primary and secondary schools is now available again for loan to schools. Schools can also make posters or exhibition boards for display on campus through downloading the e-version of the first and second sets of the exhibition boards. For details on the loaning and downloading of the exhibition boards, please refer to **Annex 2**. The EDB will also develop the third set of exhibition boards and continue to develop learning and teaching resources for schools’ reference and use. Details about the third set of exhibitions boards will be released in due course.

5. The “**Examples of Key Speaking Points for National Security Education Day**” (Chinese version only) (Annex 3) and the **Suggested Programmes for the Morning Assembly on the National Security Education Day: An Example** (Annex 4) compiled by this bureau aim to give recommendations for schools to explain to students the origin and significance of National Security Education Day through morning assemblies, class teacher periods, talks in school halls, etc.. On top of that, the bureau has also consolidated the suggested learning and teaching activities related to national security education (Annex 5) together with reference materials and websites (Annex 6) for schools’ reference.

6. The EDB will continue to disseminate diversified resources related to Constitution, Basic Law and national security education through the web-based resource platform “National Education One-stop Portal” (www.edb.gov.hk/en/neosp) and “National Security Education Resource Webpage” (www.edb.gov.hk/en/nser) to help schools promote national and national security education, cultivate in students a sense of national identity and an awareness of safeguarding national security.



7. The Government will organise different events around the National Security Education Day for this important occasion. Schools please pay attention to the related announcements by the Government and encourage the participation of teachers and students.

Enquiry

8. For enquiries, please contact the Moral, Civic and National Education Section of the Curriculum Development Institute, the EDB by calling 2892 6665 or 2892 6316, or writing to mcne3@edb.gov.hk.

Grace LAW
for Secretary for Education

cc: Heads of Sections – for information

National Security Education Day 2023
National Security Education Seminar


Topic:

Safeguarding National Security in the HKSAR

Aim:

To enhance teachers' understanding of national security and its significance

Details and Registration Method

Course Code	: CDI020221963
Date	: 18 April 2023 (Tuesday)
Time	: 4:00 p.m. to 5:00 p.m.
Mode	: Online seminar
Speaker	: Mr. TANG Ping-keung, Secretary for Security
Target	: Principals, vice-principals and teachers (Primary and secondary schools)
Registration Method	: Register through Teacher Training Calendar System with course code: CDI020221963  https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=CDI020221963&lang=en
Registration Deadline	: 6 April 2023 (Thursday)
Remarks	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Registration for the seminar is on a first-come, first-served basis. 2. Admitted participants will be notified by email three working days before the seminar. 3. The admission email will contain the login details and related information. Please ensure that the email address provided is correct. 4. For enquiries, please contact the Moral, Civic and National Education Section of the Curriculum Development Institute, the EDB by calling 2892 6665 or 2892 6316, or writing to mcne3@edb.gov.hk.

Relaunching the First Set of “National Security Education Exhibition Boards” (Chinese Version)

Aims / Objectives

In view of the overwhelming response from schools on the loaning of National Security Education Exhibition Boards, the EDB relaunches the first set of “National Security Education Exhibition Boards” for schools to display on campus to enhance students’ understanding of the Constitution, the Basic Law and national security.

Details

2. The first set of exhibition boards, with the theme of “What is national security?”, introduces the definition, different domains and importance of national security through lively and interesting illustrations. The boards will be available for loan from 29 March to 13 July 2023. Schools can apply according to the time slots specified in the application form. The EDB will allocate the boards on a first-come, first-served basis. Interested schools can scan the **QR code on the right** to gain access to an online platform, complete the electronic application form (Chinese version only) and press the “Submit” button on or before 10 April 2023 (Monday). Successful schools will be contacted by the EDB service contractor to arrange delivery and installation.



3. This set of four “National Security Education Exhibition Boards” is available in primary school and secondary school versions for loan to schools for display on their school campuses for one week. Each exhibition board measures about 1.96 m (height) by about 1.16 m (width) and comes with a supporting stand. The EDB service contractor will be responsible for all the transportation, installation and dismantling arrangements of the boards. Schools are only required to provide suitable space for displaying the exhibition boards, and to ensure the boards are properly stored during the exhibition period.

4. The first and second sets of “National Security Education Exhibition Boards” have been uploaded to the “National Security Education Resource Webpage”. Schools can download the e-version of the exhibition boards from the web links below and print out to make posters / exhibition boards for display on campus¹:

Primary School Version

https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/l-and-t-resources/primary_game-and-others.html



¹ The copyright of the “National Security Education Exhibition Boards” is owned by the EDB. Without the prior written consent of the EDB, the content of the exhibition boards cannot be modified or adapted in any means or forms.

Secondary School Version

https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/l-and-t-resources/secondary_game-and-others.html



5. For enquiries, please contact the Moral, Civic and National Education Section of the Curriculum Development Institute, the EDB by calling 2892 6316 or 2892 5480.

我是中國人

香港移民的歷史

香港優良的文化

我的祖國

香港爭氣的護士

香港的中華學校

香港特別行政區是中國人居住和勞動不可分割的一部分。

我們祖國擁有優美的自然環境、獨特的文化、這裏的港口多麼開放，歡迎各人來到這裏！

維護國家安全是我們的責任

破壞及作弊行為學校內的這些行為，讓我的學生們受到較大的傷害。

愉快的校園生活

每學校均所教授，即學科知識、生活、這對於學生發展而基礎影響。學校亦可以立或加強學校內的安全，令學生們在一個健康、安全而愉快的環境下學習。在學校，我們所學到的知識，仍都應運學校的教師、學校的每位學生均應遵守校規，一視同仁學校紀律，令學校秩序良好，校園生活愉快。亦應與學校、師長、同學間已有的責任。

制訂法律維護社會秩序和穩定

一般社會向國家訂法律，以保護當地居民社會在穩定、安寧及和諧的情況下生活。只有社會安寧，社會穩定，我們才能享有學習和進步、生活已的學習。因此，我們應維護自己的社會和國家，而應學校的秩序。我們必須遵守維護國家安全的法律，共同維護校園秩序，保護社會安寧，讓廣大能校園安寧、幸福地生活。

國家安全與我們的生活息息相關

你知道國家安全與我們的生活息息相關嗎？

國
家
安
全

政治安全

軍事安全

外交安全

經濟安全

社會安全

文化安全

科技安全

環境安全

信息安全

核能安全

生物安全

太空安全

國家安全與我們息息相關嗎？

試想想以下的情況與國家安全有甚麼關係？

情境一：交通安全

在公園以遊戲中，需小心行車。

在公園以遊戲中，需小心行車。

情境二：社會安全

在公園以遊戲中，需小心行車。

在公園以遊戲中，需小心行車。

我們如何為維護國家安全出一分力？

認識祖國，明白我們是國家的一分子

- 除了在課堂中學習，我們應多參與內地無疆服務內地交給活動，讓我們可以更深入地瞭解內地、文化、地理及經濟問題，為了維護國家安全的安全。

愛護及尊重自己的國家

- 認識及尊重國家的象徵(例如：國旗、國歌及國歌)，認同我們是中國人的身份。

認識《憲法》、《基本法》和《香港國安法》

- 認識《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，因為它們和我們的生活息息相關，也能保障我們的權利和自由。

做個守法的公民

- 遵守法律守規，做個積極負責任的公民，為維護社會秩序、安寧安寧出一分力。

6

Sample of the Second Set of Primary School Exhibition Boards

傳承文化

我們的語言、閱讀、書寫的文字、思維方式、價值觀、風俗習慣，以及衣食住行等都是我們的文化。認同自己國家的文化、建立文化自信是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。

中華優秀傳統文化是我們的優勢，我們應該珍視、禮敬、學習、承傳。

農曆八月十五日中秋賞月吃湯圓，由來已久，後來因正式定名為「中秋節」。中秋節是中秋佳節的白子。非獨人也從嫦娥奔月的傳說，可以使人家團圓吉祥。因此中秋節是吃湯圓、拜月也是團圓的象徵。

每年農曆正月十四日或十五日是中國民間流行的一位。古代民間有「吃湯圓的習俗」。據說在明朝初年，朱元璋皇帝與大臣們在吃湯圓時，發現湯圓裏面有芝麻，於是皇帝就下令，以後每年正月十四日或十五日是「吃湯圓日」。從此，吃湯圓就成為中國民間的一種習俗。

大坑舞火龍，是香港傳統中華文化例子。源於1880年，大坑曾發生瘟疫，村民為消災滅瘟，製作一節龍，上面插滿香枝，在中秋節前後，舞動著火龍繞村遊行，沿途燃放爆竹，之後，舞龍停止，而威風凜凜的龍舞便下來。大坑舞火龍於2011年列入第三批國家級非常代表性項目名錄。

探索穹蒼

太空安全是研習安全領域之一，是國際國際競爭及全球治理的制高點。太空安全涉及我國在外層太空的安全自由、發展、開發利用，以及國際合作及國際防衛等方面。這對太空安全與維護國土安全、軍事安全、國家建設和社會發展等方面的戰略保障。

這是我們祖國的天宮空間站！

這是我們祖國的北斗衛星導航系統！

小知識

你知道香港學生曾與身在太空太空空間站的中國航天员進行對話嗎？2021年9月3日，8名身在太空太空空間站工作的航天员與香港、澳門和湖北漢口、首次與香港青少年進行實時連線「天地對話」。

「中國天眼」是中國科學院國家天文台的一台無線電望遠鏡，位於貴州省平塘縣，直徑500米，全稱為「500米口徑球面射電望遠鏡」(Five-hundred-meter Aperture Spherical Telescope) 簡稱FAST。2020年1月11日，「中國天眼」通過國家驗收正式開放運作，是目前世界上最大、最靈敏的單口徑射電望遠鏡，能夠接收137倍光年以外的電磁信號。

中國與自然生態

生態安全是指一個國家賴以生存和發展的生態環境處於不受或少受破壞與威脅的狀態。生態安全包括水、土地、大氣、生物物種安全等方面，是人類生存發展的基本條件。

編織紗線：
70年來，中國生態環境在土地和生物物種的數量都減少了。為全球氣候變化2030年生態安全「零風險」的目標作出了巨大貢獻。

生態補水和增綠：
長江三峽工程於2011年12月6日開始為長江中下游地區生態補水。自啟動後，長江中下游地區生態環境及工農生產和居民用水均獲益匪淺。十年後，長江中下游地區生態環境將進一步改善。

植樹造林：
我國森林覆蓋率已在20世紀80年代開始恢復。2021年，我國森林覆蓋率為23.04%，森林資源總量達176.8億立方米，人工林面積居世界第一。

土地為人類帶來豐富的食物，沒有土地，人類就無法生存！但世界各地的土地，已經被人類過度利用、過度開發，現在只剩下不及一百年前一半的厚度！

長江為全國提供三分之一的食水資源，我們應該如何保護長江的水量及水質呢？

雨林為大自然製造氧氣，但人類為了獲取雨林的樹木作為木材，樹木的數量已不斷減少了！

領土完整

領土安全包括領土的自然疆域、經濟發展安全等方面，核心是領土完整、國家統一、領土完整、領土安全等不為他國所侵佔或威脅的狀態，是國家生存和發展的基本條件。

在古代，秦始皇建長城以抵禦北方邊境入侵，保持國家領土完整，使國家的邊境免受侵犯。現今領土是多元的，長城亦已成為世界文化遺產，長城由渤海開始，至甘肅肅州，實際總長度原來有21,196.18公里。

軍事安全

包括軍事力量、軍事戰略和強國體制等，是國家安全的重要保障和保護手段。

中國人民解放軍駐香港部隊完成香港19處軍事基地，其中包括軍營、軍用碼頭、總動場及軍事運輸中心等。

Sample of the First Set of Secondary School Exhibition Boards

甚麼是國家安全？

國家安全關乎國家存續、主權、統一和領土完整；人民福祉、經濟社會持續發展和國家其利益最大利益和對其沒有危險和不安內外威脅的防禦，以保障維持國家安全狀態的能力；國家安全是國家生存與發展的基本前提，涉及人民及國家的整體利益。

總體國家安全涵蓋多層面的領域，包括政治、軍事、經濟、文化、社會、科技、網絡、生態、資源、核能、海外利益，以及生物、太空、深海和極地等領域安全。在傳統的政治、領土和軍事安全領域之上，進一步將國家安全的深廣度擴展至其他重點領域，確保全方位覆蓋，讓國家安全工作更到位，更能符合時代的需要，更完備保障國家核心利益和人民安全。

國家安全重點領域

國家安全涵蓋政治安全、領土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、和新型領域安全，共13個領域。

“政治安全是國家安全的根本，經濟安全、網絡安全是基礎，科技安全、社會安全是保障，生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、和新型領域安全是支撐”。

為甚麼有人說13個領域？有人說16個領域？

12 + 4 = 16個領域

13個領域

維護國家安全 — 守護我們的現在與未來

從過去到現在

確保國家主權獨立及領土完整

“近代中國國家主權的淪喪，如主權被給予不平等、屈辱性條約，對國家和民族是一種極大的恥辱和痛苦。維護國家主權獨立及領土完整是民族生存與發展的前提和基礎”。

“我們是中國人，我們是中華人民共和國公民，我們是中國人，我們是中華人民共和國公民，我們是中國人，我們是中華人民共和國公民，我們是中國人，我們是中華人民共和國公民”。

人民安居樂業、幸福生活的保障

“國家安全是人民安居樂業、幸福生活的保障。國家安全是人民安居樂業、幸福生活的保障。國家安全是人民安居樂業、幸福生活的保障”。

未來

社會穩定、長治久安基石

“香港社會的穩定是香港社會繁榮、穩定、發展、進步的基石。香港社會的穩定是香港社會繁榮、穩定、發展、進步的基石。香港社會的穩定是香港社會繁榮、穩定、發展、進步的基石”。

實現中華民族偉大復興的中國夢

“國家安全是實現中華民族偉大復興的中國夢的基石。國家安全是實現中華民族偉大復興的中國夢的基石。國家安全是實現中華民族偉大復興的中國夢的基石”。

《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)

《香港國安法》的制定是為了有效防範、制止及懲治危害國家安全行為(包括分裂國家、顛覆國家政權、竊取國家秘密、煽動叛亂及恐怖活動等)。

《香港國安法》的制定是為了有效防範、制止及懲治危害國家安全行為(包括分裂國家、顛覆國家政權、竊取國家秘密、煽動叛亂及恐怖活動等)。

世界不同的國家都制定了與國家安全相關的法律

法國《刑法典》“危害國家領土完整”	美國《美國法典》“煽動外國的內亂或叛亂”
德國《刑法典》“煽動叛亂”	日本《刑法典》“內亂罪”
西班牙《刑法典》“煽動叛亂”	新加坡《內閣安全法》
俄羅斯《刑法典》“煽動叛亂”	

《香港國安法》所訂明的四類罪行也是其他國家的法律所禁止的

分裂國家罪	顛覆國家政權罪
恐怖活動罪	勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪

英國《恐怖主義法》	美國《美國法典》“煽動外國的內亂或叛亂”
德國《刑法典》“煽動叛亂”	日本《刑法典》“內亂罪”
西班牙《刑法典》“煽動叛亂”	新加坡《內閣安全法》
俄羅斯《刑法典》“煽動叛亂”	

作為香港新一代的責任

知識、愛國及尊重自己國家的主權

“多了解祖國的歷史、文化、地理及經濟發展，以及內地與香港間的聯繫”。

“愛國與愛港是相輔相成的文化”。

“了解國家與香港間的關係與挑戰”。

“尊重其歷史和傳統”。

“認同國民身份”。

認識《憲法》、《基本法》和《香港國安法》：“深化對‘一國兩制’的認識”

“明白《憲法》與《基本法》的共同構成是香港行政區的法律基礎”。

“《香港國安法》是《基本法》的補充，是‘一國兩制’的基石。而《香港國安法》的制定是維護‘一國兩制’行將就緒”。

“三者為香港的長治久安提供有力的保障”。

做守法的公民，主動維護國家與香港特區的安全

“建立正確的價值觀和態度，面對社會問題，應具有國家觀、香港觀和國際視野，才應承擔時代責任”。

“建立正確的法治守法意識，遵法、守法、用法及社會責任感，確保國家與香港特區安全”。

國土政治安全

國土安全包括領土以及自然資源、基礎設施安全等方面，核心是指領土完整、國家統一、邊境邊境、領空、海洋權益不受侵犯或免於威脅的威脅。維護國家安全必須加強國防和外交能力建設。

香港自古以來就是中國不可分離的部分

年輕一代的香港市民，難免有親歷亂世的心緒和山雨欲來的苦悶。香港不是必然的，但願歷史，香港曾經歷過不少外國人強迫的危險和困難。

1997年7月1日，香港回歸祖國。中華人民共和國政府對香港行使主權，從而實現了長期以來中國人盼望收回香港的主權。我們要以史為鑒，居安思危，維護國家安全，維護國家統一。

維護國家主權、統一和領土完整是全國人民的共同義務

- 01 維護領土完整和領土安全
- 02 維護領空、領海和底層海床安全
- 03 維護領海、領空、領土安全
- 04 維護領土完整和領土安全
- 05 維護領空、領海和底層海床安全
- 06 維護領海、領空、領土安全
- 07 維護領土完整和領土安全

政治安全是國家安全的根本，大國崛起就離不開政治的安全和穩定。當今世界各國，無不把政治安全作為國家安全的根本和國家核心利益。「一國兩制」是受行「兩制」的方針和保證。維護國家政治安全，才能確保「一國兩制」不變形、不走樣，全面準確貫徹落實「一國兩制」方針，堅決維護國家安全和發展利益，是香港特區理所當然的憲制責任。

「一國兩制」是保持香港長期穩定的最佳制度安排

確保「一國兩制」實踐行穩致遠，必須始終堅持「愛國者治港」，這是香港國家安全、安全、發展利益、只有做到「愛國者治港」，中央對特別行政區的全國管轄地才能得到落實，《基本法》才能得以實施，香港才能保持長期繁榮穩定。

《香港國安法》的制定，填補了香港自回歸以來在維護國家安全方面的空白，立竿見影，長篇自2019年6月開始十多個月的社會動盪和亂象，是香港走出風雨、重見光明的最好保障。

太空安全

太空安全是新型安全領域之一，是未來國際競爭及全球治理的新焦點。《中華人民共和國國家安全法》第三十二條訂明：「國家堅持和平探索和利用外層空間，國際合作發展和利用外層空間，科學探索、開發利用的能力，加強國際合作，維護我國在外層空間、國際海底區域和極地的活動、資產和其他利益的安全。」

中國航天不斷創造奇跡，舉世矚目

2020年，中國探月工程四期嫦娥五號探測器成功發射，這是中國探月工程四期首次發射，也是中國探月工程四期首次發射，也是中國探月工程四期首次發射。

2016年，中國探月工程三期發射，這是中國探月工程三期首次發射，也是中國探月工程三期首次發射，也是中國探月工程三期首次發射。

2007年，中國探月工程二期發射，這是中國探月工程二期首次發射，也是中國探月工程二期首次發射，也是中國探月工程二期首次發射。

2003年，中國探月工程一期發射，這是中國探月工程一期首次發射，也是中國探月工程一期首次發射，也是中國探月工程一期首次發射。

1970年，中國探月工程首次發射，這是中國探月工程首次發射，也是中國探月工程首次發射，也是中國探月工程首次發射。

資源安全

資源安全是指一個國家可以保質保量、及時持續、穩定可靠、經濟合理地獲取所需自然資源及資源性產品的狀態或能力。

國家資源安全以戰略性資源為核心，包括耕地、水、能源、礦產、生物、生態、海洋及環境資源等。

生態安全

生態安全包括水、土地、大氣、生物物種安全等方面，是一個國家賴以生存和發展的生態環境處於不受或少受破壞與威脅的狀態，通常具有兩重含義：

1. 生態系統自身是否安全，即生態系統結構是否受到破壞，功能是否健全。
2. 生態系統對人類的威脅是否安全，即生態系統所提供的服務是否滿足人類生存發展的需要。

邁向碳中和

應對氣候變化是全球共同面臨的重要課題。國家主席習近平於2020年9月對氣候問題發表重要講話，宣佈中國將提高碳強度目標，於2030年前實現碳达峰，於2060年前實現碳中和。這與國際社會應對氣候變化的目標相一致，也是中國對國際社會的莊嚴承諾。

水資源

淡水資源是人類生存和發展最寶貴、最易耗竭、最難恢復的資源。我國人均淡水資源量僅為世界平均水平的四分之一，且分佈不均，南方水多北方水少，東部水多西部水少。同時，我國水資源污染嚴重，水質型缺水問題突出。

能源資源

我國能源資源豐富，但人均佔有量低，能源消費量大，能源生產和消費不匹配。我國能源生產和消費不匹配，能源生產和消費不匹配，能源生產和消費不匹配。

小知識：
我國平均年降雨量為1600毫米，但分佈不均，南方多北方少，東部多西部少。

文化安全

文化安全包括文化主權、文化價值觀、文化資源安全等方面，是確保一個民族、一個國家獨立和尊嚴的重要精神支撐。我們的語言、閱讀、書寫的文字、思維方式、價值觀、風俗習慣，以及衣食住行等都是我們的文化，應該欣賞、珍視和加以保護。

我們應如何維護文化安全？

- 學習、弘揚中華文化，建立文化自信。
- 自覺地有文化保護意識，並落實到國家文化的保護能力。
- 在認同自己文化的同時，也要持開放的態度，吸收世界各國的優秀文化。
- 能夠分清正統和錯誤的資料。

小知識：
漢字的不同的韻部代表了古代生活的圖象，從「貝」的字顯示了中國先民以貝殼作為貨幣的生活狀態。又如「月」的韻部，有很多與自然界的物事有關，如：山、水、日、月等，顯示了中華民族早期農業生產與大自然的關係。

歷史 節日 建築 文字

飲食 禮儀 藝術 文學

Key Speaking Points for National Security Education Day

Example One (Chinese Version)

(Suitable for morning assemblies / class teacher periods, etc.)

- 今天想跟大家談談「安全」。對於「安全」，大家會聯想到甚麼？食物安全？家居安全？試想想，如果沒有道路使用者守則，我們過馬路時安全嗎？我相信大家都喜歡在安全的環境生活和學習，因此「安全」在我們生活是不可缺少的。
- 同一道理，國家安全是必須及十分重要的。為維護國家安全，同時確保香港在「一國兩制」方針下的長期繁榮穩定，香港特別行政區政府於 2020 年 6 月 30 日刊憲公布《香港國安法》在香港實施。今天（4 月 15 日）是「全民國家安全教育日」，我想藉此機會跟大家談談國家安全的重要性，以及國家安全與我們、香港和國家發展緊密相連的關係。
- 國家安全是甚麼？國家安全是國家生存與發展的基本前提，涉及人民及國家的整體利益。國家安全涵蓋不同領域，例如生態安全、經濟安全、文化安全、網絡安全等國家安全體系中必不可少的部分，關乎國家的政權、主權、統一和領土完整、人民福祉、經濟社會可持續發展和國家其他重大利益相對處於沒有危險和不受內外威脅的狀態，以及保障持續安全狀態的能力。
- 國家安全看似遙不可及，其實與我們息息相關。全球多個國家/地區都有維護國家安全的法律和特定執行機構，這是每一個負責任政府不可推卸的責任，香港自不例外。維護國家安全和香港法治，是香港社會持續發展的基石，讓居民安居樂業，令營商和投資環境更趨穩定，提升本地和國際投資者對香港未來的信心，經濟發展的前景更為遠大廣闊。維護國家主權、安全和發展利益，是每位負責任的國民必須共同履行的義務，因此我們應盡責任了解及遵守《香港國安法》。
- 「安全」是人類一項重要的基本需求，我們既要努力追求自身安全，亦需維護香港和國家的安全。維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。我希望在今天這個別具意義的日子，同學能明白國家安全對我們、香港以至國家的重要性，並把握每個認識國家安全的機會，盡公民義務合力守護國家安全和法治。

Key Speaking Points for National Security Education Day

Example Two (Chinese Version)

(Suitable for morning assemblies / class teacher periods, etc.)

- 4月15日是「全民國家安全教育日」，亦是我們認識國家安全意義的重要日子。
- 為甚麼將4月15日定為「全民國家安全教育日」呢？因為在2014年4月15日，國家主席習近平為國際新形勢下維護國家安全工作提出了一個總體國家安全觀，為我們確立了重要遵循的指示；並在2015年，我國將每年4月15日定為「全民國家安全教育日」，通過定期宣傳教育，推動提升全社會國家安全意識。
- 我們要知道「國泰民安」一向都是人民最基本、最普遍的願望，而國家安全是國泰民安的基本保障，維護國家安全就是維護國家人民的根本利益。
- 自新中國成立以來，經歷幾十年的艱苦奮鬥，我國從貧窮到脫貧，跟跑到現在並跑、領跑，一步一腳印，過程完全不易，而我們維護國家安全，也是維護國家的成果。
- 《漢書·揚雄傳下》有一句：「平不肆險，安不忘危。」歷史啟示我們，盛世並不意味著永享太平，所以我們必須增強憂患意識，不斷提高國家安全意識。當前國際形勢風雲變幻，國內經濟社會不斷變化，各種可以預見和難以預見的安全風險挑戰均前所未有。任何一個領域都可能出現安全隱患，都有可能損害群眾切身權益，進而影響到國家利益。因此，需要我們樹立起國家安全意識，維護國家安全。
- 我國的總體國家安全觀是一個富有中國特色的概念，涵蓋十多個重點領域的國家安全觀，其中包括政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全，以及新型領域安全（生物安全、太空安全、深海安全和極地安全）。總體國家安全觀強調要以宏觀的整體角度，全盤理解、實踐和推動國家的整體安全。
- 總體國家安全觀的關鍵是「總體」。強調大安全理念，涵蓋政治、軍事、國土、經濟、金融、文化、社會、科技、網絡、糧食、生態、資源、核、海外利益、太空、深海、極地、生物、人工智慧、數據等諸多領域，而且將隨著社會發展不斷動態調整。這更能符合新時代的需要，保障國家核心利益，保障人民安全。
- 所以，不要以為國家安全是會離自己很遙遠。實際上，「國家安全」早已不限於「保衛國家不受侵略」的意思，而是拓展到了不同領域，它與我們每個人的生活都息息相關。國家安全是個人和社會安全的前提，維護國家安全沒有局外人，每個人都應參與其中，貢獻應有的力量。

Suggested Programmes for the Morning Assembly on the National Security Education Day: An Example

Time	Suggested Activities		Person in Charge
	Primary School	Secondary School	
5 minutes	Flag raising ceremony (For relevant etiquette and points to note, please refer to “ Getting to Know the National Flag, the National Emblem, the National Anthem and the Regional Flag ”) (The web link can be found in Annex 6)		Teachers and students
5 minutes	“Speech under the National Flag”: Explaining the origin and meaning of “National Security Education Day” (Please refer to Annex 3 for examples of key speaking points for National Security Education Day)		Principal/ School Leaders
5 - 10 minutes	Video playing* <u>Video 1</u> 國家安全與香港：甚麼是國家安全？ (Duration: 2 minutes 40 seconds) [Chinese version only] https://chinacurrent.com/hk/story/23974/what-is-national-security	Video playing* <u>Video 1</u> 國家安全與香港：《香港國安法》就人權自由的保障 (Duration: 3 minutes 36 seconds) [Chinese version only] https://chinacurrent.com/hk/story/24123/hong-kong-national-security-law-protects-human-rights-and-freedom	School Leaders/ Teachers
	<u>Video 2</u> The Display of the National Flag and the Regional Flag (Duration: 2 minutes 14 seconds) (The video link can be found in Annex 6)	<u>Video 2</u> 我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗 (Duration: 6 minutes 45 seconds) [Chinese version only] (The video link can be found in Annex 6)	School Leaders/ Teachers
5 minutes	Student sharing Suggested content to share: 1. The relationship between national security and daily lives; 2. Importance of abiding by laws and regulations to the school campus and society.	Student sharing Suggested content to share: 1. The importance of national security to society and our country; 2. How we contribute to safeguarding national security.	Students**
5 minutes	Summary 1. The HKSAR is an inalienable part of the People’s Republic of China; 2. Safeguarding national security is the constitutional responsibility of the HKSAR. It is also the common responsibility of all the people of China including the people of Hong Kong; 3. As a student, you should abide by laws and regulations, nurture good character, foster the awareness of safeguarding national security, and make contributions to society and our country.		Principal/ School Leaders/ Teachers

*Schools may play one of the videos or choose to play parts of the two videos as needed.

**Teachers are required to provide appropriate guidance prior to the activity.

Suggested Learning and Teaching Activities for National Security Education: Examples

- **School-based life-wide learning activities for national security education**

- Play audio picture book “Let’s Learn about National Security” for primary schools (https://emm.edcity.hk/media/1_vbukjhmx) or “National Security Begins at Home” for secondary schools (https://emm.edcity.hk/media/1_d3rvnt0t) during morning assemblies / class teacher periods / talks in school hall / other suitable time slots.
- Explain the learning elements of national security education during classes of various key learning areas / subjects and moral, civic and national education.
- Briefly introduce the legislative background, meaning and main content of the Hong Kong National Security Law on school bulletin boards.
- Arrange students to collect information, engage in project learning or share their knowledge on the integral parts of the various domains of national security, such as cultural security, ecological security, resource security, economic security, social security, cyber security.
- Organise inter-class / inter-form competitions under the theme of “national security”, such as national conditions quiz, bulletin board design, poster design, slogan writing and drama performance, etc..
- Optimise school-based life-wide learning activities by making good use of the learning and teaching resources developed by the Curriculum Development Institute of the EDB, including National Security Education Online Learning Platform (Chinese version only), National Security Education Exhibition Boards (Chinese version only), “Little National Affairs Experts” Interactive Quiz Game Resource Pack (Chinese version only), L&T Materials - Knowing our National Anthem “March of the Volunteers”, 《我和我的祖國》 Learning and Teaching Resources (Chinese version only) and wall-chart resources on the theme of “The Constitution and the Basic Law” (Chinese version only), etc..



- **Participation in national security education activities organised by the government departments**

- Participate in the ongoing activities such as “2023 National Security Online Quiz Competition” and “2023 National Security Writing Competition” under the “2023 Let’s Join Hands in Safeguarding National Security” Programme jointly organised

by the Curriculum Development Institute of the EDB and the Security Bureau. For details, please refer to EDB Circular Memorandum No. 174/2022.



➤ Browse related webpages:

✧ National Security Education Day Website
(<https://www.nsed.gov.hk/index.php?l=en>)



✧ Safeguarding National Security in Hong Kong
(www.isd.gov.hk/nationalsecurity/eng/index.html)












✧ Exhibition of the 2nd Anniversary of the Promulgation of the Hong Kong National Security Law
(<https://nslexhibition.hk>)








Reference Materials and Websites

The reference materials and websites listed below are for reference only. Teachers and students may also make use of other resources that they think fit for learning and teaching purpose.

Reference Materials and Websites	QR Code
<p>The Constitution of the People’s Republic of China https://www.basiclaw.gov.hk/en/constitution/index.html</p>	
<p>The Basic Law of the Hong Kong Special Administrative Region of the People’s Republic of China and related documents https://www.basiclaw.gov.hk/en/basiclawtext/index.html</p>	
<p>The Law of the People’s Republic of China on Safeguarding National Security in the Hong Kong Special Administrative Region https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/eng/law.html</p>	
<p>National Flag and National Emblem Ordinance https://www.elegislation.gov.hk/hk/A401 <u>[Remarks: Regarding Specifications for the National Flag and National Emblem of the People’s Republic of China, please refer to Schedule 1 and 2]</u></p>	
<p>Regional Flag and Regional Emblem Ordinance https://www.elegislation.gov.hk/hk/A602 <u>[Remarks: Regarding Specifications for the Regional Flag and Regional Emblem of the People’s Republic of China, please refer to Schedule 1 and 2]</u></p>	
<p>The website of the Basic Law https://www.basiclaw.gov.hk/en/index/index.html</p>	
<p>Basic Law 30th Anniversary Legal Summit Proceedings – Back to Basics https://www.doj.gov.hk/en/publications/pdf/Basic_Law_30th_Anniversary_Legal_Summit_Proceedings.pdf</p>	
<p>Pamphlets titled “The Law of the People’s Republic of China on Safeguarding National Security in the Hong Kong Special Administrative Region” and “Q&As on Legislation for the Hong Kong Special Administrative Region to Safeguard National Security” https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/eng/pamphlets.html</p>	

<p>National Security Education Exhibition Boards (The First and Second Set) (Chinese version only) https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/l-and-t-resources/primary_game-and-others.html</p>	
<p>National Security Education Online Learning Platform (Chinese version only) https://nse-online.edb.edcity.hk [Remark: Login with “school-based teacher account” or “student account”]</p>	
<p>Basic Law Online Course for Secondary School Students’ Self-directed Learning https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/student-onlinecourse/index.html</p>	
<p>Q&A from National Laws Applicable to HKSAR: A Student Guide (Chinese version only) https://cbleportal.edb.edcity.hk/upload/%E8%AD%98%E6%B3%95%E5%B0%8E%E8%88%AA_%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%89%88.pdf (primary version)</p> <p>https://cbleportal.edb.edcity.hk/upload/%E8%AD%98%E6%B3%95%E5%B0%8E%E8%88%AA_%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E7%89%88.pdf (secondary version)</p>	 
<p>Getting to Know the National Flag, the National Emblem, the National Anthem and the Regional Flag https://www.edb.gov.hk/en/nationalsymbols</p>	
<p>Exhibition of the 2nd Anniversary of the Promulgation of the Hong Kong National Security Law https://nslexhibition.hk/?lang=en&sid=7</p>	
<p>“Let’s Learn about National Security” (Audio Picture Book) https://emm.edcity.hk/media/1_vbukjhmX</p>	
<p>“Our National Flag, National Anthem and Regional Flag” (an audio picture book) https://emm.edcity.hk/media/1_mh1zs4tu</p>	

<p>The Display of the National Flag and the Regional Flag (Chinese version only) https://emm.edcity.hk/media/1_yyqhr3da</p>	
<p>《我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗》教育短片 (Chinese version only) http://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs</p>	
<p>Constitution and the Basic Law learning and teaching resources (Chinese version only) https://www.edb.gov.hk/pshe/constitution-basiclaw</p>	
<p>Teaching Resources on the Constitution of the People’s Republic of China [Junior Secondary Curriculum of the PSHE Key Learning Area] (Chinese version only) https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution_chi/index.html</p>	
<p>The Constitution and the Basic Law Education Wall-chart Resources (Chinese version only) https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/cble_wallcharts/index.html</p>	
<p>Infographics Series: National Flag, National Emblem, National Anthem (Chinese version only) www.edb.gov.hk/en/nationalsymbols_infographics</p>	
<p>Learning and Teaching Resources on Constitution, Basic Law and National Security Education: “Little National Affairs Experts” (Chinese version only) http://www.edb.gov.hk/ne</p>	
<p>L&T Materials - Knowing our National Anthem “March of the Volunteers” https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-comprehensive-e.pdf (Comprehensive Version) https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-simplified-e.pdf (Simplified Version)</p>	 

<p>《我和我的祖國》 Learning and Teaching Resources (Chinese version only) https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/mycountry_int_ks12.pdf (Lower and Upper Primary)</p> <p>https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/mycountry_int_ks3.pdf (Junior Secondary)</p>	 
<p>Wonders of the Stars https://www.nsed.gov.hk/booklet.php?b=picture_book_en.pdf</p>	
<p>Picture Book on National Security Education “Our Country, Our Security” (Chinese version only) ISBN 9789620449659 [Remark: An excerpt from the picture book related to national security is displayed in the Exhibition of the 2nd Anniversary of the Promulgation of the Hong Kong National Security Law (https://nslexhibition.hk/?lang=en&sid=7)]</p>	